

2023年中班科学教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班科学教案篇一

- 1、在操作、探索活动中，发现转动的很多有趣现象。
- 2、积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。
- 3、为自己和同伴的成功而高兴，在活动中获得成功的喜悦。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

2、录音机□dvd□电视、电脑

3、榨汁机、瓶水

(一)、我首先设计情节来引出转动并揭示课题：

1、老师想喝水了，谁能帮我把瓶盖打开？刚才你是怎样把盖子打开的？

2、教师再次演示几样能转动的物体，(伞、钟)让幼儿找找他们的'共同点，让幼儿找的同时引出“转动”。

1、幼儿分组探索、操作时，教师适时介入，观察引导。

2、等幼儿操作完后进行交流，请部分幼儿上来说说你是怎么

玩的，把幼儿的玩法呈现出来，初步让幼儿了解转动原理。

3、最后教师进行小结：这些物体的转动都是围着一个转动轴作圆周运动。（但考虑到中班幼儿对转动轴不是很理解，于是我再次演示伞的转动，让幼儿找找转动轴在哪里，以加深印象。）

（三）、提问：

1、生活中有哪些东西运用了转动？引导幼儿说出电风扇、钟、自行车、门等。然后我制作了课件，让幼儿从图片中更直观地得到启发。

2、转动给人们带来了哪些好处？

（四）、运用转动的原理，享受现代科技带给我们的好处。我出示榨汁机，并进行演示，让幼儿品尝果汁。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。

中班科学教案篇二

1. 能大胆、清楚的介绍自己喜欢的玩具以及玩具的特征。

2. 愿意和同伴交换玩玩具，体验分享玩玩具的快乐。

一、玩玩具导入，激发幼儿的讨论兴趣。

1. 教师出示玩具。

教师：小朋友们，看，这是什么？

2. 教师：对，这是我们喜欢的玩具小汽车。

二、幼儿根据调查表，介绍自己喜欢的玩具。

2. 请个别幼儿来回答。

教师：小朋友们喜欢的玩具可真不少，有不同的颜色、形状、玩法。

3. 教师：你愿意向你的好朋友介绍下自己喜欢的玩具吗？请幼儿根据调查表，向同伴介绍自己喜欢的玩具。

4. 教师根据幼儿回答记录。

教师小结：小朋友喜欢的玩具可真不少，有毛绒玩具、塑料玩具、木质玩具、电子玩具、益智玩具等。

三、分享玩玩具，体验分享玩玩具的乐趣。

1. 请幼儿将玩具和同伴交换。

教师：你愿意把你的玩具和边上的好朋友交换玩吗？

2. 将幼儿的玩具全部展示出来。

教师：交换后，我们可以玩到别人的玩具，玩到新玩具开心吗？你们愿意将自己的玩具让我们大家一起分享吗？教师：我

们所有小朋友的玩具都放在一起，有这么多呢，这些玩具真好玩！

3. 教师小结：小朋友们，如果我们不愿意和别人分享，那么我们永远只能玩一种玩具，如果你愿意和别人交换着玩，可以玩到很多玩具，认识更多的朋友，这样会更快乐！

中班科学教案篇三

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是什么样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2) 请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1) 了解可以吃的叶子。

师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2) 了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

中班科学教案篇四

1、让幼儿认识各种电动玩具及其共同的特征。

2、使幼儿知道电池在电动玩具中的作用以及正确使用电池的方法。

3、发展幼儿的好奇心和探索玩具的兴趣。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

幼儿人手一个电动玩具。

1、教师扮演师猫头鹰博士，邀请幼儿去电动城玩。

3、幼儿分散按意愿玩，教师巡回指导，提示幼儿进行观察。

4、幼儿交流观察结果。

3、幼儿交流探索结果，是电池让电动玩具动起来的。

4、请一名幼儿上来将电池拿掉，其他幼儿仔细观察。

5、教师简单小结：看来，真是电池起了作用，电池可以供电给玩具让它们能动、能亮，电池的本领可真大啊！

1、幼儿观察电池，了解电池的基本结构。

2、幼儿初步尝试给玩具装上电池，让它们能再动、再跑。

（幼儿尝试装电池，教师巡回观察，不作指导）3、请一名幼儿上来边操作边讲述，教师引导其他幼儿观察。

4、请没有完成的幼儿再次尝试操作，教师巡回指导。

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。

中班科学教案篇五

- 1、对物体的滚动产生探究的兴趣，积极参与操作活动。
- 2、感知物体滚动的特性。
- 3、探究物体滚动轨迹与物体特点之间的关系。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

正方体、长方体 积木 乒乓球 薯片筒 一次性杯子 圆柱体、圆锥体 纸筒

一、初次操作，发现滚动物体的特征

1、小朋友们，老师今天带来了很多东西，请你们来玩一玩。你们可以摸一摸，也可以轻轻地推一推。组里的小朋友可以交换着玩一玩。在玩之前呀，老师要提几点要求，大家可以在桌子上玩，也可以在地上玩，但是不能离桌子太远。现在请小朋友们起立，小椅子不用搬。

2、幼儿自由操作

3、交流：每个人都玩过了吗？那你们在玩的时候有没有发现什么有趣的事呢？

有没有小朋友轻轻地推过这些东西呀？那你们发现了什么？

xx说xx会滚动，你们同意吗？

那我们请xx上来试一试

(小朋友们讲到了什么就请他们上来试一试)

4、总结：因为这些东西是圆圆的，都有一个圆圆的面，所以轻轻推一下，它们可以滚起来。

二、第二次操作，探究纸筒滚动轨迹的不同

那它们有什么不一样呢?(两头一样大，一头大一头小)

老师再请你们玩一玩，轻轻地推一推，看看它们滚的时候有什么不一样?

2、幼儿自由操作

3、交流：你们都轻轻推过这两个纸筒了，发现它们滚动的时候有什么不一样了吗?

xx说这个纸筒滚起来会…，我们请他上来试一试

这个纸筒滚起来是向前的，这个纸筒滚起来是转圈的，有没有小朋友知道这是为什么呢?

那它长的什么样子(两头一样大)它滚的时候是…

它长的什么样子(一头小一头大)它滚的时候是…

我们再来试试其他的(薯片筒和一次性纸杯)

4、总结：所以我们发现了，两头一样大的滚起来是向前的，一头小一头大的滚起来会转圈。

三、课后小朋友们可以找找幼儿园里有没有其他可以滚动的物体，看看它们滚动的时候是不是一样的。

在教学的活动中，让幼儿自由操作的时候，从大家围坐着到

分组操作，“不用搬小椅子”这句话忘了说，导致了场面的零乱，并且浪费了时间。以后对于要提的要求在活动前要明确。??准备材料的时候，因为考虑到人手一份不太可能，所以是以小组为单位。但是小朋友们分享的意识还是不强。以后可以在之前先告知幼儿每人只能拿一个，玩好之后要与其他小朋友交换。幼儿自主探究的环节，还缺乏指导、观察、发现、提升的能力。在召集幼儿回到座位的时候，我只是干干的喊着“请小朋友们回到座位上”，可是在当时的环境下，幼儿处于较兴奋的状态，喊了好几遍，效果不是很好，拖拖拉拉的。以后可以尝试在幼儿自主探究之前，就告诉他们听到某个指令时，马上收拾东西回到座位，这样还可以使幼儿之间产生督促作用。在结束语的运用上，“课后”这个词太书面化了。在活动的最后，应该再联系一下生活，使幼儿更能够理解。

中班科学教案篇六

- 1、能说出常见物体的颜色。
 - 2、对颜色的变化感兴趣，喜欢实验活动。
 - 3、培养和发展表现美的能力。
 - 4、发展幼儿的动手能力。
 - 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 1、重点是：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。
 - 2、难点是：引发幼儿对科学现象的兴趣。
- 1、颜料和调色用具。
 - 2、活动室的布置要色彩丰富、协调。

3、各种需要涂色的画若干。

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) 结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

(1) 涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2) 配色活动。鼓励幼儿在空白的`树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

(1) 调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2) 制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

本节活动让幼儿深刻地感受到了色彩的美。让幼儿在观察、实验中认识了几种颜色，使用颜色，并在调色活动中充分地感受到颜色的丰富多变。

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，

因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

中班科学教案篇七

《纲要》中明确指出“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”“引导幼儿对身边的事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望”，“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。”；我结合中班孩子的身心发展特点以及已有的相关生活经验，围绕这一活动主题，引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，培养幼儿愿意观察、主动探究的好习惯，并通过提问等方式引导幼儿思考并对事物进行比较观察和连续观察，引导幼儿在观察和探索的基础上，尝试进行简单的分类、概括。

- 1、感受落叶的美，养成爱护环境的好习惯（情感态度）
- 2、知道落叶的特点，认识几种常见的落叶树及常绿树（认知）
- 3、能指出哪些常见树木在秋天会落叶，哪些不会（能力）
- 4、主动参与实验探索。
- 5、初步了解其特性。

知道落叶树和常绿树叶子的特点

分清哪些哪些常见树木在秋天会落叶，哪些不会

1□ppt□

2、儿歌《小树叶》。

3、不同落叶树和常绿树的叶子若干。

4、进行过拾落叶活动。

5、观察过秋季树木落叶的景象。

（一）开始部分

1、以讲故事的形式导入主题，提问留下悬疑。

（进入状态：师：小嘴巴幼：闭起来。师：小眼睛幼：看黑板。）

师：今天老师给小朋友们带来一个故事，小朋友们仔细听哦。

附故事：

（出示背景图）清晨，花妈妈送小花出门去上学了“小花，准备好了吗，我们去学校了哦”“准备好了，我们快去学校吧妈妈”“走吧”（放儿歌）花妈妈牵着小花的手走出门，小花指着地上的落叶对花妈妈说“妈妈，你快看，地上好多树叶呀，好漂亮啊”妈妈看着地上的落叶突然说“等一下”“怎么了妈妈”小花抬起头看着妈妈不解的问“秋天到了，妈妈给你多拿一件衣服带去学校，要是觉得冷就穿上，不要感冒了”于是花妈妈带着小花回家多拿了一件衣服装进了小花的小书包里。

师：小朋友们知道这是为什么吗？现在让我们一起来探索这个神奇的奥秘吧！

幼： 梧桐树的叶子像一把小扇子，树叶上有三个小角 （引导语：你看一看它像什么，有什么奇特的地方）回应：小朋友们观察的真仔细，那让我们一起来表扬一下自己吧，棒棒棒，我最棒。

2、不认识、不知道

幼： 梧桐树的叶子像一把小扇子，树叶上有三个小角

回应□xx小朋友观察得真仔细，其他的小朋友也要向xx小朋友学习养成细心观察的好习惯哦。

师：现在小朋友们知道了吗，这是？

梧桐树（师生共答）师：（放儿歌，出示秋天的梧桐树图片）沙沙沙，秋天到了，小朋友们看一看，梧桐树有什么变化？看谁最先发现！

幼：变黄了 叶子掉了 （引导语：睁大我们的小眼睛，仔细地看一看，找一找）师：对，到了秋天呀，梧桐树的叶子就开始渐渐变黄枯萎了，有一些小叶子都已经离开树妈妈了。

那我们现在知道，梧桐树的叶子到了秋天会？

师：秋天的时候叶子宝宝们是不是都穿上了黄色的新衣服，一个一个离开树妈妈了。

今天的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表

现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

中班科学教案篇八

经常接触到各种各样的肥皂，有香皂、药皂、增白皂等。然而幼儿虽然知道肥皂，却对肥皂的种类、用途等还不太了解，在日常生活中还经常发现幼儿玩肥皂、搓肥皂泡的现象。因此，有必要使幼儿形成对肥皂正确的认识，加深对肥皂的特征、用途等的理解。为此我设计了这次科学活动，正如《纲要》中所说：“既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此次活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

1、运用多种感官感知肥皂的主要特征，知道肥皂有去污的作用。

2、通过操作分类活动，了解肥皂的种类。

3、在看、摸、闻、搓、吹的活动过程中，激发幼儿对科学活动的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1、定位于感知肥皂的特征，了解肥皂的用途。

2、是通过分类活动，了解肥皂的种类。

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中力求“形成合作探究式”的师生互动。因此，本次活动中，教师除了以饱满的情绪感染幼儿以外，还采用了适宜的方法组织教学，采用的教学有：操作、

游戏、尝试、体验等方法，在活动中引导幼儿看一看、摸一摸、闻一闻、搓一搓、说一说等多种感官的参与，活动中获得感知；教师还鼓励幼儿通过商量、合作、尝试着不同的分法，幼儿在自主的探索活动中了解肥皂的种类；让幼儿在洗一洗、搓一搓、吹一吹的游戏活动中加深对肥皂的认识，并体验了肥皂的用途。最后，幼儿在教师创设的情境中，与小猴姐姐一起到小猴王国去旅行，我又设计了延伸活动，到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？让幼儿在游戏的愉快气氛中感受到科学活动的乐趣，从而进一步激发幼儿探索的欲望。

我采用环环相扣的方法组织此次活动程序，活动流程为：

激发兴趣——自由探索——操作分类——游戏体验

- 1、能运用各种感官感知肥皂的主要特征，了解肥皂的基本用途。
- 2、乐于参与活动，能大胆表述自己的发现。
- 3、在游戏中体验成功的喜悦。

ppt课件、各种各样的肥皂实物、盖布。

一、调动幼儿已有生活经验，认识肥皂。

猜一猜，引发幼儿对活动的兴趣

- 1、让幼儿猜一猜，摸一摸，闻一闻。
- 2、原来是肥皂宝宝，请一幼儿把肥皂宝宝请出来。

中班科学教案详案《有趣的肥皂》含ppt课件

- 2、出示ppt课件，认识新式肥皂，进一步了解肥皂给人们生

活带来的方便。

幼儿看课件认识卡通果冻肥皂、棒棒糖肥皂、不锈钢肥皂、竹碳肥皂等。

老师小结：很多的新式肥皂看起来更漂亮，用起来更方便，对我们的健康越来越有好处，所以人们越来越喜欢使用肥皂。

3、说说肥皂的用途。

那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等。

教师小结：肥皂的用处。

三、感知肥皂遇水后的变化。

小猴姐姐告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，他们经常在一起玩游戏知道它是谁吗？（水）你们也想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？（先把袖口卷起来）

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿尝试跟肥皂宝宝和水一起玩。

(1) 现在小猴姐姐想知道你们是怎么玩的呢？

(2) 幼儿试一试

(4) 幼儿说说自己的做法。

(5) 幼儿再尝试操作

3、幼儿合作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑。用手搓一搓开始能产生白白泡沫，渐渐白白泡沫变成黑黑泡沫，能溶在水里。白白的水变成黑黑的水。

4、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

(1) 肥皂在水中摸起来有什么感觉?(滑滑的)

(2) 小手搓一搓会发现什么?(白泡泡变成黑泡泡)

(3) 刚开始的水是没有颜色的，然后呢?现在呢?(溶在水中，水变白了，就叫肥皂水，肥皂水变成脏水。)

四、“吹泡泡”游戏(在活动室一边放四盆肥皂水，让幼儿在轻松、愉快音乐声中玩“吹泡泡”游戏。)

1、小猴姐姐跟你们一起玩一个游戏名字叫“吹泡泡”，看谁吹的泡泡又高又大又多。

2、最后，小猴姐姐带你们去小猴王国旅行。

五、延伸活动

到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢?

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班科学教案篇九

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒白纸，抹布若干。
2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开

(一) 印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

(二) 观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿：每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会

变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3. 还有什么用处? 老师出示图片 ——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

引导幼儿指纹印画。