

中班皮球活动目标 小波的皮球中班体育教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班皮球活动目标篇一

- 1、练习双脚向前跳。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

录音机、操节磁带、小波胸饰、洒水壶一个、场地布置(画好一个大圆圈)。

进程：

- 1、准备活动：小波带领小皮球一起活动身体。
- 2、游戏：拍皮球。小波带着小皮球走成一个大圆圈。小波做拍球人，幼儿做皮球，根据小波的口令做相应的动作。反复2——3次。
- 3、游戏：小皮球跳回家。
 - (1) 教师示范动作，练习双脚向前跳。
 - (2) 幼儿自己练习。
 - (3) 请个别幼儿做给其他幼儿看，教师点评。

(4) 情境：小皮球跳到篓子来，小皮球回家了；哎呀，篓子倒了，球都滚跑了。篓子放好了，小球快回来吧；篓子破了一个洞，球又滚出来了，来！我把它修修好，小皮球再跳回来吧。

4、游戏：吹泡泡。

5、放松活动：开火车游戏和小皮球洗澡游戏。

中班皮球活动目标篇二

1、欣赏故事，对皮球的动态——蹦、滚、飞产生兴趣。

2、通过观察、比较，理解空气对皮球运动状态所起的作用。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

晨间活动中，幼儿以拍、滚、抛、踢等方式玩过皮球。

幼儿活动材料第四册第9-12页。

充足气的皮球和瘪气球若干。

会蹦、会滚、会飞的皮球。

——教师用皮球演示拍皮球、滚皮球、踢皮球的动作。

——老师玩皮球的时候，皮球是怎么运动的？

——请幼儿用肢体动作来表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的动态。

谁住在皮球里。

——皮球为什么会蹦会滚，又会飞呢？究竟谁住在皮球里呢？

——幼儿完整地听教师讲述故事一遍。

——皮球里真的住着兔子、轮子和喜鹊吗？

空气住在皮球里。

——幼儿边看幼儿活动材料第四册第9—12页，边听教师讲述故事一遍。

——教师用力挤压皮球，并请几名幼儿来挤压。

——教师出示瘪的皮球，拍、滚、踢皮球。

——皮球里没有空气会怎么样呢？

——只要皮球里充满了空气，它就会像兔子那样蹦，轮子那样滚，喜鹊那样飞起来。空气真了不起。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

中班皮球活动目标篇三

训练幼儿倒退走的能力，发展幼儿的平衡性和协调性。

锻炼幼儿的团结协作能力。

感受运动的快乐，愉悦身心。

准备三张报纸和三个皮球，三个幼儿一组，进行游戏比赛。把皮球放在报纸上，让幼儿背对着终点线。游戏开始后，幼儿倒退着向后拉报纸，看谁先到终点。中间如果皮球滚出报

纸，幼儿必须把皮球再放回报纸上，继续前行。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

中班皮球活动目标篇四

操场上，有许多蝴蝶在花丛中飞舞，就像小姑娘在跳舞一般。路旁边还有一颗粗壮的大树，树上面有两只可爱的小鸟，在唱着歌。树旁边还有一片片绿色的小草，就像绿色的地毯，美丽极了。

同学们在操场上做游戏，有的小朋友在下围棋，有的在捉迷藏，还有的在聊天，真热闹。

操场中央，有个小女孩在跳绳，她对旁边两个小男孩说：“你看我跳得又多又快，你们一定比不过我。”小男孩生气地接受了这场比赛。小女孩飞快地跳起来了，一边飞快地甩着手，一边飞快地跳，小女孩笑着说：“我跳了60个。”小男孩得意地回答说：“我一定跳得比你多。”小男孩也飞快地跳，最终只跳了40个，小女孩开心地对小男孩说：“我还是跳得比你多，你要多多练习才能赶上我。”

接着，第二轮比赛开始了，他们开开心心的玩着。

上课了，操场上又变得非常安静。

中班皮球活动目标篇五

训练幼儿倒退走的能力，发展幼儿的平衡性和协调性，培养幼儿敏锐的观察能力。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

准备三张报纸和三个皮球，三个幼儿一组，进行游戏比赛。把皮球放在报纸上，让幼儿背对着终点线。游戏开始后，幼儿倒退着向后拉报纸，看谁先到终点。中间如果皮球滚出报纸，幼儿必须把皮球再放回报纸上，继续前行。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。