

# 最新三年级下道法期末考试 三年级期末 数学复习计划(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级下道法期末考试篇一

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的'知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数

的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

- 1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。
- 2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。
- 3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

位置与方向一周

除数是一位数的除法两位数乘两位数一周

统计 年、月、日一周面积解决问题一周

小数的初步认识一周

## 三年级下道法期末考试篇二

一、指导思想：

以科学新课程标准为准绳，以教材为依据，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使他们学会探究解决问题的策略，发挥教师的主导作用，分学习小组时注重优差搭配，特别注重辅差，适时进行评价，最终使好、中、差不同的学生都得到提高，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、复习总目标：

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

学困生：通过科学的复习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

中等生：通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。

活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，珍爱生命、欣赏自然、积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

### 三、复习内容及重难点：

本教材安排了四个单元的内容，分别是《植物的生长变化》、《动物的生命周期》、《温度与水的变化》、《磁铁》。以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

复习重难点：

1、通过对凤仙花的学习，知道植物的生长过程，以及植物各部分所起的作用。

2、通过对蚕的学习，知道动物的生长过程，以及不同生长过程的特点，了解不同的动物有不同的生长过程（包括人）。

3、学习温度并会用温度计测量温度，知道在不同温度的条件下，水的三种状态之间互相转化的关系。

4、学习磁铁，掌握磁铁的性质。会用磁铁制作指南针。复习要点：

1、认真复习《课堂作业本》，熟记每一个题目与答案。

3、熟悉复习材料。

#### 四、复习方法及措施

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，教师要特别关爱。

2、采取灵活多样的复习方式，增加学生对复习内容的兴趣，正规地、系统地引导学生复习科学知识。

3、着重进行感观训练，让学生学会有目的、按顺序地复习。复习内容以实验课培养的动手技能为主，锻炼他们对知识的应用，从而巩固所学习的新旧知识。

4、由于学生有两极分化现象，再加上学习任务重有些学生对科学课的重视相当不够。对他们的复习应因材施教，做好系统观察和定量观察的指导，让枯燥的理论知识与学生们的动手操作相结合，并让学生对问题发表自己的意见，只要能说出理由都给予肯定，给他们信心、给他们动力。

## 五、复习时间安排：

《植物的生长变化》1课时

《动物的生命周期》1课时

《温度与水的变化》1课时

《磁铁》1课时

综合练习4课时

## 三年级下道法期末考试篇三

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮扶学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

### 1、元、角、分与小数

- (1) 初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；
- (2) 掌握小数大小的比较方法；
- (3) 会计算一位小数的加减法运算，能解决一些简单的生活问题；
- (4) 能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

### 2、乘法

- (1) 会计算两位数乘两位数的乘法；

(2) 能进行较合理的估算，并解释估算的过程；

(3) 灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果进行判断。

### 3、认识分数

(1) 初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；

(2) 掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法；

(3) 会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些简单的问题；

(4) 能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

### 1、对称、平移和旋转

(1) 能正确分辨对称、平移和旋转现象；

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；

(3) 能观察、操作、认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

### 2、面积

(2) 认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；

(3) 掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积；

(4) 能清晰分辨长方形、正方形的面积与周长的含义，并解

决相关简单生活问题.

- 1、了解平均数的意义和求平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；
- 2、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；
- 3、能够列出简单试验所有可能发生的结果；
- 4、知道事件发生的可能性有大小的；
- 5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法.

小数的读写法、大小比较，小数的加减和应用；对称图形、平移和旋转的辨认、对称图形和平移图形的画法. 两位数乘两位数笔算和应用；面积和周长的概念和应用，面积单位的转换和大小比较；分数的意义、读写法和大小比较和应用。求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题。

1、按照先分类复习，再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行分类复习要重在梳理，把知识点串成线，连成面，织成网；单元查漏补缺要多收集书本、小学数学、单元卷上易错题进行练习. 再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯.

2、精讲多练，以练为主.

要结合历年的期末试卷，研究考题，本学期共复印4套试卷. 围绕数学书、小学数学、单元卷设计练习，把经常做错的题目归纳，练习.

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合.

加强计算过关训练.

- 1、数与代数（3课时）；
- 2、空间与图形（1课时）；
- 3、统计与概率（2课时）；
- 4、综合复习（4课时）。

## 三年级下道法期末考试篇四

本年级学生共有59人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有3个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

1、混合运算和乘除法计算（第1、4、6单元）。这部分内容包括整十、整百、整千数乘（或除以）一位数的口算；两三位数乘一位数的笔算；两位数除以一位数的口算；乘除加减混合运算。

2、加和减的计算（第3单元）。这部分内容主要是三位数连

加、连减和加减混合运算的竖式计算，并能运用三位数连加、连减和加减混合运算解决生活中的实际问题。

3、观察物体与周长的理解、计算（第2、5单元）。这部分内容包括根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体；理解周长的含义，能进行三角形、平行四边形、长方形、正方形周长的测量与计算，并能根据周长的含义求多边形的周长；掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、年月日的知识（第7单元）。掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、平年、大月和小月；知道一年有四个季度及每个季度的天数；能运用年、月、日的知识解决简单生活问题掌握；24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换。

5、认识小数（第8单元）。借助元角分的情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；掌握小数大小的比较方法；会计算一位小数的加减法运算，能解决一些相关的简单生活问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、充分依托班班通设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。

5、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：混合运算、乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。难点：观察物体、年月日的知识、周长的计算。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、重点抓好班级的后进生，力争期末时不让一个同学掉队。利用学优生的资源，成立“二帮一”学习小组。

4、统观全册教材，帮助对知识点进行归纳、整理，总结方法。

5、注意孩子细心方面的培养，养成良好的数学做题习惯。

6、复习以基础为主，同时注意练习、作业精心设计，以帮助优等生拔高，差生补基础。对重点难点增加课时量，要讲深入一些。

具体内容的复习措施：

（一）乘除法计算（第1、4、6单元）。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商

中间、末尾有0的题目。

3、混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

4、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

（三）观察物体与周长的理解、计算。

1、通过实物演示，逐步体会从不同位置观察物体所看到的形状可能是不同的，观察一个物体最多看到三个面，并根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。

2、理解周长的内涵，能通过测量、平移等多种方法计算出不规则图形的周长，能熟练计算长方形、正方形、三角形及平行四边形的周长。

## 三年级下道法期末考试篇五

1、通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。

2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏,帮助学生牢固掌握新知识。

4、讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重能力培养,使学生喜欢学语文、会学语文。

5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。 复习内容:

1、学会200生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写，会认300个生字。

2、能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文或段落。

4、能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。

5、能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。

6、能掌握《读读背背》里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。

7、能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。

8、能听懂程度适合的短文，并按要求答题。

9、能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。

10、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进

行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习：

1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

4、要让学生知道一些课文的结构

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，同音字，关键要让学生理解这些字的意

思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字。

学到的词语。本册有很多四字词语，如：恋恋不舍，左顾右盼等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《翠鸟》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

6月5日——17日：分单元复习

6月20日——6月25日：归类复习

6月28日——7月2日：综合复习

## 三年级下道法期末考试篇六

本班共有27名学生，本学期教学中，学生的基础知识掌握情况较好。大部分学生愿意学习这门功课，学习兴趣浓厚，有良好的学习习惯。

(1)在汉语拼音方面，除个别同学需要进行拼音的复习巩固外，大部分学生对汉语拼音的掌握较好。

(2)在生字词的掌握上，由于本学期识字量大，再加上平时的巩固复习不到位，汉字书写正确率较差。因此，在复习中，要加强听写，强化巩固。特别要注意几位后进生的书写练习。同时，对生字词的掌握，还要注意把生字词放在具体的语言环境中认读、书写。还要加强学生的书写，要求学生必须做到书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

(3)在阅读方面。有相当一部分学生的阅读能力比较差，没有养成好的阅读习惯。拿到一篇文章，一些学生由于理解能力

不够强，阅读后对文章内容依然是一知半解，面对问题不知如何下手。因此，在复习中要加强阅读练习，重视学生良好的阅读习惯和阅读能力的培养，注意教给学生阅读的能力和方方法。还要反复提醒、训练学生，要在反复阅读，理解的基础上再开始答题。

(4)在习作方面。大部分学生能把所写的内容表达清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些写作方法，使句子通顺，文章生动。但还有部分学生不能正确运用标点符号，写作及表达能力差，甚至有无话可写的现象。因此在作文训练中要注意拓展学生写作思路，让学生多动笔，多练习，并鼓励学生多阅读课外书籍，增加词汇积累。

(5)在学习习惯方面。大部分学生有良好的书写、学习等习惯。但也有一部分学生存在书写乱、书面差的不良习惯。在答题过程中，还有学生审题能力差，答非所问。有些学生还存在粗心大意的不良习惯，作业中错字连篇。这都需要在今后的教学与复习过程中注意纠正学生不良书写与审题习惯，让学生养成认真做题的良好习惯。

(6)后进生情况。后进生的智力相对而言开发的较晚，且学习主动性和自我约束能力差，对学习缺乏兴趣，不能按时完成作业、上课发言不积极，学习习惯较差，所以成绩不理想。

为了在本次期终测试中取得好的成绩，使学生的基础知识掌握的更牢固，学生各方面的能力得到进一步的提高，特制定如下目标：

1、通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。

2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新知识。

4、讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。

5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

1、掌握本册书所学生生字新词，并能熟练理解运用。

2、能熟练背诵并默写本册书所要求的片断。

3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。

4、能根据具体的环境写清一件事等，并能初步做到语句通顺，重点突出，具体生动，正确使用标点符号。

5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。

6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

1、在课堂上注意多鼓励表扬学生，注意复习方法的趣味性，尽可能的让每节课轻松快乐，有趣，避免过多的题目训练，以次吸引学生注意力，增加他们的学习兴趣，调动学生的学习积极性，提高复习的实效性。

2、注意复习中给学生渗透指导学习和复习方法，授之以渔。充分发挥学生的主体作用，多让学生说，让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

3、在复习的过程中，多注意学生良好的学习习惯的培养。

4、利用学习小组，在小组里互帮互助，创设良好的学习氛围，

引进竞赛机制，激发学生的学习兴趣，达到复习巩固的目的。

5、针对不同学生的不同情况，注意因材施教，注意学生接受能力的层次性。并争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

6、精心设计练习题，让学生练习。避免重复性的作业及练习。在准确、规范，熟练上下功夫。

7、在复习时，练习的范围不能拘泥于书本知识，而应该有所拓展。可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。