

最新春季中班班务工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季中班班务工作计划篇一

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，

依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

三、卫生保健工作

a□保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c□保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d□保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a□三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b□明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互

相配合、互相促进、团结合作。

c□坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d□加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

春季中班班务工作计划篇二

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要□□□xx省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，我们观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组

织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

3、向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

4、对个别幼儿进行深入了解，听取家长的意见和建议。

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

3、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、做好教学的准备工作。

5、开展“假期的生活”主题教育活动。

三月份

1、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2、开展“春天”主题活动。组织幼儿给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植

物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3、布置“萌芽”墙饰，张贴幼儿仿编诗歌《春天的朋友》作品。

4、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

5、整理幼儿成长档案。

6、加强环境布置和创设。

四月份

1、激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、开展“神奇的文字”主题活动，激发幼儿热爱书籍和阅读欲望。

3、做好家园共育。

五月份

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、开展“神奇的电”主题活动。

3、准备“六一”活动。

六月份

1、开展“庆六一”文艺活动。

2、组织幼儿参观大大班，激发幼儿当小学生的欲望。

4、整理幼儿成长档案。

七月份

1、开展“老师再见了”主题活动。

2、做好幼儿毕业的各项准备工作。

3、写好幼儿毕业手册。

4、做好各方面的总结工作。

5、进行物品登记和整理工作。

春季中班班务工作计划篇三

我们《快乐体育》课题组根据不同孩子的年龄特点设定了不同的活动目标。和其他教育活动一样，它是多种形式并存、共同作用的过程。为了提高孩子的运动能力，增强孩子的体质，激发孩子参与户外运动的热情，让孩子健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一小时的户外活动，更好地促进孩子的身心健康。

1、晨练活动

我们幼儿园的早操丰富多样，以儿童各类早操为重点，有目的、有计划地让孩子在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力，利用自制的小玩意作为道具，根据孩子的年龄特点，创造适合孩子的动作。我们大班主要以不同颜色的健身球为主，变换队形队列，锻炼孩子手眼协调能力，培养孩子的团结协作意识。

2、采矿设备不同玩法

户外运动时间也是孩子们自由玩耍和探索的时间。它不仅锻炼了各方面的技能，还锻炼了孩子的身心发展。根据孩子的年龄特点和运动发育规律，我们提供不同级别的设备，满足不同孩子的需求。在教育过程中，我们教会孩子很多自由探索的时间，探索多种玩法的器械，比如：健身球，可以一脚踢，两脚踢，带球跳，看谁投得高，投得远，可以两人以上一起玩；比如轮胎可以滚、推、拖、动、走、跑、跳、钻、爬，可以单独玩，也可以分组玩。

跳绳的发展培养了孩子协调动作，同时配合手、眼、脚的能力。在练习过程中，我们遵循了练习由难到易的原则，熟练地引导孩子挖掘了多种跳绳方式，如双脚跳、单脚跳、向前跳、向后跳、跑步、单独跳、集体跳、小组跳等。随着设备的变化和难度的增加，孩子们经历了不同的快乐。设备的多用途使用不仅培养了儿童主动探索的意识和能力，而且发展了创造性思维。更重要的是，它让孩子体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外运动越来越感兴趣。

快乐体育已经成为我们幼儿园的特色活动。我们课题组根据孩子不同的年龄和身体状况，制定相应的教学目标，选择相应的教学流程。适合儿童的体育活动内容是实现活动目标的有力保障。组织开展户外体育活动时，要注意以下几点。户外活动也要体现智慧，坚持教育原则，户外活动一定要强调安全原则。

在户外活动的过程中，有些孩子的动作没有掌握好。教师的示范动作很重要，引导和教育也很关键。光有老师的指导是不够的。以后开展活动的时候，可以及时和家长沟通，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间和孩子一起玩，这样也可以提高孩子各方面的技能。

春季中班班务工作计划篇四

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了

不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群。

(2) 好奇心强，乐于表现。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己

穿校服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

4、家长情况分析

(1) 家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

(2) 家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

3、生活卫生常识

(1) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(2) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装校服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

(一) 根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班

的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

（三）阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm—zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

（五）艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。
- 3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

春季中班班务工作计划篇五

这学期是孩子在幼儿园生活的最后阶段。为了顺利进入小学，培养各方面的习惯和能力是非常重要的。在这个关键的学期，孩子们必须在各个方面掌握一定的知识、习惯和能力。这学期，孩子的自主学习能力是培养的重点。老师创造一定的学习环境，让孩子变得自主，找到自己的兴趣，发现小知识点。同时，在学习过程中，培养孩子在学习、卫生和行为习惯上的良好习惯。新《纲要》的精神指出，孩子要学会自主学习，在自由探索的过程中获得不同的知识。这也是孩子能力的体现，比如观察力、语言能力、听力能力、想象力和创造力。

1. 引导孩子在小组活动中逐渐保持注意力的稳定和持久，活动结束后尽量喝水、上厕所。在小组活动中，可以认真听讲，积极发言，加强对孩子注意力和思维敏捷度的训练。在日常生活中，要注意激发孩子内心的专注和对事物的兴趣，培养孩子内心的学习兴趣和动力，使其顺利适应小学的学习生活。

有两种活动。这两种活动不仅会给孩子自由选择阅读内容的机会，还会得到老师的指导。在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣和阅读能力都会有很大的提高。让孩子大胆地和他们交流。

3. 老师应该多和孩子交流，了解他们的想法，也就是找到他们学习的兴趣点。

4. 多听故事磁带，提高孩子的听力。

5. 每周提供一次“自由绘画”时间，让孩子想画什么就画什么，让孩子的想象力和创造力得到充分发挥。要摒弃枯燥的填鸭式、临摹式教学方法，让幼儿绘画活动充分展现趣味性和娱乐性，充分满足幼儿的快乐，激发幼儿的学习兴趣。

1. 养成符合孩子生理特点的生活系统：注意动静结合，保证

充足的户外活动，培养孩子良好的生活习惯，促进孩子身心健康发展。

2. 加强晨检，预防常见病，检查儿童是否携带不安全物品，如刀、玻璃片、球、珠子等。发现后及时妥善处理。消除疾病传播的一切不安全因素和隐患。

3. 加强孩子自理能力和卫生习惯的培养：能自己穿脱衣服，学会系鞋带、扣扣子；能够做一些简单的体力劳动，比如擦桌子、洗手帕等等；学会正确的洗手方法：撸袖子、搓肥皂、捏手心、捏手、洗干净、洒干；能够愉快安静地吃饭，正确使用餐具，自己洗碗。能够整理自己的学习用品等。

4. 加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园前，教师检查是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素，如电源、针头、门窗等。孩子午睡时，要检查自己的睡姿，防止被褥遮住嘴巴。懂得保护自己的方法：如果鼻子流血，就举手，把手指举起来；当你摔倒时，你应该抬头用双手支撑地面。开展“小安全员”活动，让每个孩子都能增强安全意识。

是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展

与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

三月份

- 1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 2、制定本学期的工作计划。
- 3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。
- 4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）
- 5、按计划授课。

四月份

- 1、做好清明期间的安全教育工作。
- 2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。
- 3、对部分幼儿进行家访工作。
- 4、按计划进行授课。

五月份

- 1、加强常规训练。
- 2、排练“六一”节目

3、按计划授课。

六月份

1、开展汉语拼音教学活动。

2、对各项工作进行总结。

3、毕业班进行毕业典礼活动。