

2023年零食与健康综合实践活动总结(通用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

零食与健康综合实践活动总结篇一

综合实践活动是学生探究性学习、社会参与性学习、体验性学习等多种实践性学习活动，是对课堂教学和教材加以拓展，对学生的创新精神的发展，实践能力的培养。所以综合实践是具有实践性、开放性、生成性的活动。

本学期我班的综合实践活动以学生亲身参与、搜集、动手、体验为主，充分发展学生的动手动脑能力，开展学生探究发现、社会调查、参观、合作交流的教学活动。

本学期我班开展了有关“参观污水处理厂”、“江阴鹅鼻嘴公园春游”、“《爱伴我成长》主题班队活动”等综合实践活动。开学初，我发现班级有的学生对亲情的淡化，不珍惜老师、家长的劳动成果。针对这种情况，决定开展《爱伴我成长》主题班队活动。活动通过展示旧照片，讲旧照片的故事，让学生回忆童年的往事，了解长辈对自己的无限关爱。通过活动，让学生深深地感受到家庭的爱，集体的爱，同学的爱，老师的爱。是爱让我们充满欢乐，是爱让我们健康成长，是爱让我们享受幸福。学生在活动中深受感动，纷纷表示要好好学习，报答父母的爱，老师的爱。

另外，江阴之旅也是学生最高兴的一次活动。学生在春游中

感受到渡江纪念馆的庄严，感受到江阴大桥的雄伟壮观，感受到大自然的美好。在“六一”儿童节前夕，我们组织学生参观了工业污水处理厂，让学生知道节约用水的重要性、紧迫性，参观以后，学生纷纷表示节约用水，从我做起，从现在做起。

此外，本学期我们还根据季节、节日、课本的内容开展了一些短线活动，尽量让学生走出课本，走进生活，扩大眼界，亲自实践。

这虽然是一些小小的活动，但学生通过调查、动手、搜集、访问，有了很大的收获，学习了很多书本上没有的知识，使学生在实践活动中获得了真正的体验和发展。

零食与健康综合实践活动总结篇二

我校认真贯彻市、县教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

学校坚持以点带面的工作方针，开展了“变废为宝”、“民族节日”等活动主题，安排专人负责指导，期望通过活动促进学生的成长。

1、综合实践活动要逐步推行

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以

了大力的扶持。

2、对课程资源的再认识

第一学期，由于对综合实践活动课程的开设理解不深，总是为课程资源的匮乏而苦恼。随着活动的深入，我们逐步认识到：不必抱怨学校历史文化底蕴的不足、学校所在地的人文环境不足。

3、探索优秀的教学模式

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

4、课题的选择

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

零食与健康综合实践活动总结篇三

综合实践活动课是一门新课程，它的出现说明课改已进入以人为本、以发展能力、培养兴趣为核心的教育本位论阶段。新课程的开发，为拓宽学生的视野，锻炼各种能力，提高综合素质等都提供了更好的机会。但是，新生事物的发展总是由不成熟的摸索阶段向成熟的发展阶段过渡，而现在的综合实践课正处于起点的位置上。

中心学校从本学期起始刚刚开设综合时间活动课。学校领导及老师们都给予了高度的重视，利用假期间编写了适合我校，突出办学特色的“健康之我行”综合实践活动总方案，及校本教材模块。围绕这一主旨，由校长挂帅，教导处搭台，三年级组实施这样一套程序，来进行实验操作，并加入计算机老师，配合综合网络教学，根据校长室、教导处和综合组成员的摸索与实践，我校这个学期的综合实践活动课将研究侧重点放在了知识性与研究性相结合这一块。由于三年级学生年龄小，一味地开放，似乎有点无的放矢，故此，有老师的带领，以学生自主性、差异性、开放性和体验性为主要特征的研究性活动，它不仅使学生的学习方法、教师的教学观念得以改变，而且也使创新精神和实践能力的发展有一个切实可行的切入口和落脚点。

综合实践课程的目标不在于给学生灌输和传授多少知识，而主要在于塑造学生的完美人格，特别是要把学生的人格、情感、审美、行为等素质的发展均纳入课程目标的范畴来设计，来实施，以让学生生动活泼、主动地发展。综合实践课程目标涉及丰富的发展领域，而其中态度、情感、技能的发展尤为突出。为此，我们努力建构有助于学生自主学习、探究、合作与创新的机制，充分重视学生对大自然的体验，对社会生活的体验、重视观察、实验、操作等体验性和探究性学习。在课程的实施过程中更着重可持续发展能力的获得，以追求人文精神与科学精神相融合的价值取向，真正培养具有实事求是的科学精神、有具有乐观积极的人文情怀的人，

使学生不仅能认识自然和社会，而且能认识自己，不仅使自己能主动适应社会，而且能够在社会实践中不断创新，成为社会发展的促进者。

在方式上强调一切有利于调动学生活动的积极性和探索领域的活动形式，强调多种感官的参与和多种心理能力的投入。活动的形式丰富多彩，如实践操作、专题研究、亲身体验、尝试实验等，不论是侧重观察、测量、记录、收集、汇编、操作、讨论、比较分类、撰写报告或动手制作包装设计的科学制作活动，还是侧重社会考察、访谈等社会性活动方式，都注重引导学生进行自主探究、发现，从不同的角度对生活、社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题，并作出结论，在组织形式上更加灵活。既有培养独立精神的个人活动，又有体现合作精神的小组活动等。比如，调查学校中餐的浪费现象，并由此引起得一系列思考，采取哪些措施。正是在这些独立活动与他人的互动和合作中，把创新的机会交给学生，让他们用自己的智慧解决问题。

让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与，大胆尝试的品质。让学生在活动中体会到了参与与社会服务的意义，并帮助自己及他人，在活动中增强了竞争意识、合作意识，因此，我们说综合实践教学的出发点和归宿点都要以学生的发展为根本。

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，虽然三年级的学生还仅仅涉足阶段，还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

零食与健康综合实践活动总结篇四

本学期以来，我担任一年级（2）班综合实践活动教学工作。

开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用与实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”

等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、了解自然环境。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

综合实践实工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

教师对于学生发展起着重要作用，而综合教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上通过人才引进和内部的不断优化调整中，逐步形成了现今的可靠、优质的综合教师队伍。

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、充分利用各教师的积极性，吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

零食与健康综合实践活动总结篇五

为了解我校综合实践活动的开展情况，及时总结经验，查找不足，扎实有效地推进我校的综合实践与创新活动，特进行此次总结介绍。

二、现状及分析

1、开设基本情况：

自20__年9月，我校从三年级开始进行了综合活动课的教学工作，自20__年9月开始，全校从三年级开始全面开设了综合实践活动课。现有兼职任课教师4人。

2、教学工作情况

搜集、整理各种资料，积累了大量的学习成果资料，社会实践能力、创新能力等均有了很大的提高等。

在综合实践活动成果展示交流中，一块块内容丰富、制作精美的展牌，一本本认真工整的教师备课，一册册综合实践活动成果资料，无不展示着三年来我区各校在综合实践活动教学中走过的坚实步伐及取得的点滴成绩，这些都给领导和老师们留下了深刻的印象，给大家以鼓舞。

3、存在的问题及不足：

(1)师资力量不足：一是队伍不够稳定，有中途换教师的；二是教师能力及精力不足，年龄大的，快退休的，怀孕的教师，学校中层领导等担任此课程的较多，这个学科活动性强，如果教师能力及精力不足的话，很难较好地组织学生开展好相关活动。

(2)日常教学不够扎实：有些学校的领导教师对这个学科的教学不够重视，能按计划、按课时正常进行教学的不是很多，一有事、有活动就耽误这个学科教学的是常事，到现在为止，部分班级这个学科就处于停课状态，根本不能按计划完成本学科的教学任务。

范围应包括四个方面，即研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育和信息技术教育。现在我校还只停留在教综合实践活动与创新教育这本书上，只有个别班级涉及了以上几个方面的内容，其实综合实践活动可与学校的少先队活动、班队活动、学科教学等有机结合，除了信息技术教育我们单独开设课程外，其他三项内容都要融入综合实践活动课的教学中去。

(4)成果积累不够丰厚，价值不太高。有些教师不能从多角度、

多层次引导学生参与本课程的学习，学习形式单一，成果积累的形式也单一，多数为创作画，而且有的画画水平也不高，这就减弱了综合实践活动课在培养学生参与社会、动手实践、培养创新能力等方面的作用。

三、今后综合实践活动教学建议

通过调研发现，我校综合实践活动课的教学推进扎实，已取得了阶段性成果，但也存在着很多不足。我们相信，在校领导的正确领导下，经过全校的共同努力，我校小学综合实践活动课的教学一定会取得更加丰硕的成果。

零食与健康综合实践活动总结篇六

综合实践活动是学生探究性学习、社会参与性学习、体验性学习等多种实践性学习活动，是对课堂教学和教材加以拓展，对学生的创新精神的发展，实践能力的培养。所以综合实践是具有实践性、开放性、生成性的活动。

本学期我班的综合实践活动以学生亲身参与、搜集、动手、体验为主，充分发展学生的动手动脑能力，开展学生探究发现、社会调查、参观、合作交流的教学活动。

本学期我班开展了有关“参观污水处理厂”、“江阴鹅鼻嘴公园春游”、“《爱伴我成长》主题班队活动”等综合实践活动。开学初，我发现班级有的学生对亲情的淡化，不珍惜老师、家长的劳动成果。针对这种情况，决定开展《爱伴我成长》主题班队活动。活动通过展示旧照片，讲旧照片的故事，让学生回忆童年的往事，了解长辈对自己的无限关爱。通过活动，让学生深深地感受到家庭的爱，集体的爱，同学的爱，老师的爱。是爱让我们充满欢乐，是爱让我们健康成长，是爱让我们享受幸福。学生在活动中深受感动，纷纷表示要好好学习，报答父母的爱，老师的爱。

另外，江阴之旅也是学生最高兴的一次活动。学生在春游中感受到渡江纪念馆的庄严，感受到江阴大桥的雄伟壮观，感受到大自然的美好。在“六一”儿童节前夕，我们组织学生参观了工业污水处理厂，让学生知道节约用水的重要性、紧迫性，参观以后，学生纷纷表示节约用水，从我做起，从现在做起。

此外，本学期我们还根据季节、节日、课本的内容开展了一些短线活动，尽量让学生走出课本，走进生活，扩大眼界，亲自实践。

这虽然是一些小小的活动，但学生通过调查、动手、搜集、访问，有了很大的收获，学习了很多书本上没有的知识，使学生在实践活动中获得了真正的体验和发展。