

最新学期末家长会班主任发言稿幼儿园 小班 学期末家长会班主任发言稿(大全7 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇一

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面我想简单介绍一下我们班上学期和目前的基本情况。我们现有29位同学，其中男生13人，女生16人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在本次的期中考试中，总体上试题量小、题目较简单，我们班在从整体上取得了不错的成绩。有几名同学更是进入了年级前十名，他们是：艾xx□刘xx□骆xx□董xx□姜xx和孙xx□很多同学的成绩也有了不同程度上的提高，如张xx□杨xx□吴xx□李xx□何xx等。下面请优秀学生代表发言。（优秀学生代表发

言)

虽然有的孩子在本次考试中发挥得不是很好，但是我们也不能否定他们平时的优秀表现。学习成绩或者说分数不是衡量一个孩子优秀与否的标准。每个孩子身上都有他们各自的闪光点。下面，请学生代表们来说说每个孩子的优点。让我们一起换个角度来欣赏我们的'孩子吧。(学生代表夸赞学生)

为了帮助我们的孩子变得更加优秀，我们的学校和老师作了大量的工作。比如，个别同学学习基础差，主动学习性差，学习不能做到有恒心有毅力，不能全神贯注地听讲，甚至经常不能按时完成作业；有的孩子小动作太多，不能文明约束自己，甚至会惹是生非……每个家庭要面对的是一两个孩子，但是老师要面对的是几十个孩子。面对这些情况，老师并没有对任何一个孩子置之不理，有时会苦口婆心地教导，当然，有的时候会忍不住大发雷霆，目的都是希望孩子们能有所进步。希望家长能给予支持和理解。作为班主任，我最注重的是教导孩子们如何做人。我会经常跟他们说：“德智体美劳，智在后，德在前。要想成为一个优秀的人，首先要品德好。”在日常的教育教学中，我会在每件小事上不厌其烦地向孩子们渗透做人的道理，希望不管孩子们学习成绩如何，不管将来能不能考上理想的学校，都要做一个好人。

另外，为了丰富孩子们的的生活，锻炼孩子们的各项能力，帮助孩子们能全面发展，我们学校更是开展了很多丰富多彩的活动。比如，上半年，我们举行了课本剧表演，给孩子们大胆表现自己的机会，受到了全校师生的好评；每年一度的运动会和长跑比赛，使很多热爱运动的孩子大展身手；动手制作粘贴画，不仅让我们收获了精致的作品，更让孩子们创造力和动手能力得到了锻炼；还有，我们经常组织孩子们劳动，很多在家被捧为小皇帝、小公主的孩子却学会了刨地、浇水、种辣椒、种白薯……掌握了一技之长……接下来，我们还将开展经典诵读比赛，使孩子们的朗读能力得以提升；六一演出，又会让很多热爱唱歌跳舞的孩子得到展现自己的

机会。希望在学校和老师的共同努力下，我们的每一个孩子都能得以全面发展，能力越来越强。

当然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩

子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中高年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

此外，家长们要积极创设有利于孩子成长的家庭环境：让孩子拥有一个温馨的家让孩子感到快乐正确对待孩子的学习成绩给孩子留面子做孩子的朋友，引导子女做力所能及的家务，督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯，理解尊重学校与教师的教育行为。

安全问题：不坐无牌无照校车、骑车路上注意安全、勿带小食品进校园、午休时间不要游泳。

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇二

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

管理班级准则：以感情为基础，高考为方向，班规为准绳，遵循学生的心理发展规律，做人为先，成绩容许慢慢提升，但是永远不能说放弃。

学生定位：踏实、勤奋、热爱集体，最重要的是单纯善良、懂事，有很大的发展潜力，是求实绝对的潜力股，绝对可持续发展。

班主任定位：踏实、勤奋、认真，但是班级管理艺术有待提高，但是会一直努力。

科任老师定位：为了一五班付出的不仅有所有的知识，更有全部的爱。

想要孩子真正的提升，就走进孩子的内心世界：

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，

孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们

约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从什么时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇三

大家好！首先请允许我代表超常教育实验部31-3班全体师生，感谢你们能够在百忙之中抽出时间来到我们东北育才学校超常教育实验部，走进我们31届3班。在此，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。对于咱们家长来说，咱们家长都有望子成龙、望女成凤的心愿，也无不希望咱们自己的学生有出息，我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

大家都知道，咱们的孩子从学龄上讲还属于于小学阶段，但现在学习的环境确是真真正正的初中阶段，而初中阶段是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。值得肯定的是，咱们班的学生都已逐步完成了适应和转变，

进入了良好的学习状态。

咱们少儿部初中阶段与小学相比：科目和内容多、难度和要求较，作业量也不少。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活，为此，超常教育实验部的领导、专家与各位任课教师共同制定了解放特优生计划，尽可能的在提高学生能力，激发学生的潜能，减轻咱们学生的课业负担，以使學生能够完成角色的转变，自身素质与能力上有较大的提升。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

- 1、东北育才学校超常教育实验部优秀毕业生视频短片
- 2、班级本学期活动介绍，由咱们班的代表刘文基同学介绍
- 3、期末成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 4、优秀学生经验介绍。
- 5、优秀家长代表发言
- 6、班主任宣布家长会结束。

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，其中男生24人女生6人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生

稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。
- 8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别

人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

这次期末考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，由各组老师统一阅卷，标准严格统一，细致缜密，所以各班的分数真实有效。总体来看，班级考试成绩良好，进入前50名的同学18人，年级前10人，有一人为四科年级第一。各科平均分为数学105.57、语文98.2、英语85.85，物理85.5。总体来看，数学、物理两门学科难度较小，平均分较高，数理方面，全班整体表现很好，相比期中有了很大的进步，英语和语文也表现较好。可以肯定的是，咱们班的整体发挥较好，特别是有很多进步较大的同学，白赧源，陈俊同、高云熙、侯丁获、李晨、那峰赫、潘俊同、王子赫、除海轩、严峻溪等同学。在此对以上同学提出表扬。

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，30名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的

可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的.能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得

极为重要。

(5) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6) 学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7) 多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情

况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为分流考试打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表31-3班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢各位家长！

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇四

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在xxx即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是

充满忐忑，因为我做得还很不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇五

大家下午好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此，我首先祝贺您的孩子在这将近四个月的时间里取得了很大的进步，同时也向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您信任我，支持我，配合我的工作。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们接触的机会比较多，

所以可能就对我和孩子们的了解多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。那么，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。首先，我可以自豪的告诉大家，我们班是非常优秀的，无论是哪个方面，每一个上课的老师都无不夸奖我们班的孩子听话、懂规矩，上课认真专心，我给孩子们拍下了一些照片，请大家一起看看。咱们班有21名学生，其中男生11人，女生10人，我非常喜欢她们，他们都很聪明，都有学习的天分，开学至今将近一个半月的时间，班上除了两个学生特别好动外，其他孩子都很棒。记得刚开学，许多孩子就给我们留下了深刻的印象。如：李莹鑫、康林、唐浩、雷浩宇等等，批改他们的作业是真是赏心悦目；崔妍、王致尧、康林、李旭绅、赵欣宇等上课积极举手、踊跃发言；崔妍、李旭绅、康林、赵欣宇思维活跃，见解独特；雷浩宇、李莹馨、康林、李若萌、高明健、王致尧、李旭绅、杨睿哲等学习认真、踏实。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。当然这是总的感觉，个别的，不好的例子也有，关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有真正地努力。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。我讲五个方面的内容。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：第一、专心致志。家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。第二，独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的

方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。拿我们的数学作业为例吧，家长要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。我个人认为要，为什么呢？从我过去教过的学生情况来看，一部分同学非常粗心。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点。这也就要求我们检查不是把答案告诉他，而是要让她知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。第三、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤于思考的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发引导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

学校执行冬季作息时间表。要求学生早上7点50以前到校，下午1点30以前到校；中午11点55分接，下午3点50分接。平时让孩子养成好的作息习惯早睡早起。早晨也不要送来的太早以免发生安全意外。所以请家长按时接送。

我们现在使用的是人教版的新教材，教材本身的编排、教改的理念是为了减轻学生的负担，但考评制度与新教材并不配套，所以在新教材实施的过程中由于考试这一杠杆的导向，致使我们对许多知识点不得不要求孩子尽量掌握。这就无形中提高了对孩子的要求。如果家庭教育跟不上，孩子平时课外积累的知识又少，学习起来就有难度。所以每次的作业需要您耐心的督促与检查，在检查中可发现孩子在学习上存在的问题，及时查露补缺，在及时有针对性的指导。所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业并签字。其实您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯、还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。

请家长做好这方面的配合，因为都是为了自己的孩子。有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样，直接就往下做。其实孩子的错误正是他正是他知识上的缺陷，正是应加强的地方，请家长在检查时翻翻以前的作业，如有错误一定要他及

时改正、弄明白，才会学的更扎实。有的孩子依赖性很强，一有不明白的就想问，这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料自己独立解决，确实不会才请教家长。培养孩子遇事动脑筋的好习惯。对于拖拖拉拉的孩子来说家长就需要让孩子限时写作业，必须在规定的时间内完成。这需要家长狠下心来管理才能收到好的效果。我想重点说一说语文上的事情，：一年级语文的作业每天其实都是类似的。

1、会读当天课堂里学的拼音或生字，如果是四会的，也就是识字(二)的还要求会写。

2、当天所学的拼音或者生字各写两行。

3、完成我们自己课外买的《黄冈》，做这个以家庭辅导为主。对学生我是这样辅导的，先让学生读读当天的拼音，然后给学生读题，有特别困难的一起讲一讲，然后独立完成，批改，单独辅导。家长也可以参照这个模式。根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第二天40%、第三天30%而已。

可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆犹新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。32个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，现在学生在校的时间，比如说中午，课后管理班时间，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他指点了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里通过检测。

这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前读错或者不会写，怎么可能一直很有劲地学习呢？语文学习方面，我要求从今天开始做拼音卡片还有生字卡片。做的方法很简单：用铅画纸裁成小张的长方形，也可做成可爱的图形，写上拼音或者生字。东西虽小，但用处却很大，可以让小孩子多接触，多读，毕竟让一个刚出幼儿园的学生短短几个月时间就掌握所有的拼音，还有那么多的生字，我们作为老师，家长，不花些力气肯定是不行的。细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字-词-句-段-篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。

因此我们从一年级起就准备开始让学生练习写日记。每周一篇。可有的学生不会找素材，抓不住重点，记流水帐，将一天中的事情都记下来，因此，家长的指导尤为重要，因为老师不可能一一指导，请家长们理解。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。我想再谈一谈数学学习的一些要求：数学对于学生来说都是非常喜欢的，我也在探索如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。当然也不能忽略对孩子数学学习习惯的培养，我在上课时对学生的要求是，第一上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。

以前我常常对一些学习比较困难的同学说：你们学习不好，题目不不做，不是说生来就不好不会，而是上课没有听好，学习好的人为什么会这么好是因为他们认真。第二允许有反对意见，但是要举手。我们数学课堂就是要让学生去思考，去探索。所以对有不同意见的要鼓励。第三作业认真，首先要字迹清楚。第四，要让孩子学会根据数的组成进行加减法

计算，尽量不掰手指头。特别是我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导，看到孩子一点点的长大，一点点地进步，内心会是非常开心，非常满足。

从明天起，每天进行拼音及词语比赛，我们每学完一个单元进行一次卷子测试，学校每个月进行一次月抽测□xx区xx月xx日左右进行期末考试。

作为孩子的班主任，我爱每一个孩子。我们的心情是一样的。所以在教学和班级管理中我也尽自己的所能，力争使这个班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但有时也是心有余而力不足。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成长，我们一定尽力而为。有些父母看到孩子成绩不理想就斥责甚至惩罚孩子，这是不妥的。学习习惯的养成是需要有一个过程的，家长要关注这个过程，学习的习惯和态度，定会有好成绩，有几个建议仅供参考：

1抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。2抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。3抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。4抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的

学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。这学期家长需要注意些什么？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方互相配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误多，而从培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时作业，作业完成后能认真检查，遇到问题爱动脑筋、写字姿势正确，不睡懒觉，自己的事情自己做等等。有时也可以用一些策略来培养孩子的好习惯。例如：孩子喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做作业时没有错题，你就可以看动画片，超过两个错，动画片不能看。这就是说，达不到这个标准的时候，一定要有限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系，但是他达到这个标准之后，你就奖励他最喜欢的事情，孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚孩子是可以自己解答的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难点，可能大家

考的不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安临的学习环境，鼓励孩子静心学习，当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。我们了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法，只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错的。

5、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

6、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。现在咱们班一些家长组成了家长委员会，如有什么好的意见或建议可与这几位家长联系并留言，或给我写信、打电话。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，今天的家长会到这里就结束了，再次感谢家长的到来，如有说得说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开始是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我们班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中,学生的平均分双科都超过了全市的平均线,只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛,取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的`卡拉ok大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛,我班都取得了年部第一的成绩.

3、存在的问题

为此,今天的家长会,我想重点和各位家长一起,共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点,以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面:随着年级的增高,孩子们的知识学习广泛了,内容增加了,难度加大了,学习方法改变了。像王一涵,李美和,薛紫薇等几名同学,求知欲增强,对知识十分渴求,总有一股生怕落后的不服输思想,学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性,怕辛苦,或因为知识的欠缺,而自信心丧失,破罐子破摔,成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习,学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面:本年龄段的孩子,生理逐渐发生变化,很大一部分进入青春期,对于身体的变化,很多孩子紧张、焦虑、害怕,羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下,很多事他们都处于好奇阶段,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面:思想从单纯走向复杂,开始有自己意向,不再什么话都与父母说了,有了自己的世界和秘密,把心事都写在日记里,还仔细地锁起来,要是家长翻看了,往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后

贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

- 让孩子拥有一个温馨的家
- 建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

- 关心爱抚孩子
- 让孩子学会独立自主
- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩
- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

学期末家长会班主任发言稿幼儿园小班篇七

下午好，感谢大家在百忙中参加这次家长会！再次见面感到非常地高兴！下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟的听算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

出现的问题：在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在

复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差；简单应用题：图意理解不正确；审题，审图不清。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

三) 平时易出错的题

1、从左数，从右数;几和第几。

2、平面图形和立体图形的区别。

3、整时、半时的写法。

4、看图列式计算、一图四式。

5、计算题。

全卷100分、做卷时间为60分钟

一、看图写数(13分)

二、填一填、圈一圈、连一连。(12分)

三、填空。(18分)

四、计算。(30分)

五、看图列式。(18分)

六、解决问题。(9分)

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况下，我请家长不要放纵孩子，‘严是爱，松是害!’。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难孩子，而是为了防止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只有一条路——努力!

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见!