

小学教师个人德育工作计划(实用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师个人德育工作计划篇一

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍；
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育；
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等；
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境；
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生；
- 8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设

一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的

基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在x月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。

四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理

本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组

制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手

一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。

二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

小学教师个人德育工作计划篇二

认真对照少先队员的“记住要求，心有榜样，从小做起，接受帮助”的新要求，联系我校实际，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、

实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性。

二、工作目标

- 1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 5、搭建家校沟通平台，创建家长满意的学校。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，定期对班主任（中队辅导员）进行有针对性的定期培训和交流，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、进一步落实少先队根本任务，围绕少年儿童理想信念教育和少年儿童对少先队组织光荣感、归属感培养，抓好少先队学科建设、活动课程建设、辅导员专业化职业化建设。严格确保少先队活动课程的实施。
- 3、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。
- 4、继续开展养成教育活动，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神。
- 5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用各种资源对学生进行教育，

办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后进学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

（二）狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。

按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动，重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。

要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期少先队加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。

切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

（三）提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。

要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。

课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的少先队活动课。

（四）优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。

要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。

要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

（五）注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。

大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。

以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

小学教师个人德育工作计划篇三

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实国务院基础教育工作会议精神为主线，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑德育工作的新格局。

1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。

- 2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。
- 3、减少辍学，使每一个学生不掉队。
- 4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。

2、资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的. 新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成德育工作网络化管理的新格局。利用名校的德育工作网页，学习借鉴名校经验，从而使德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

4、加强自身德育素质的培养和学习。要不断加强自身学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正

师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

8、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求学生读课外书参与率达100%。加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

小学教师个人德育工作计划篇四

全班23个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施深化爱国教育。

1. 继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学

生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生养成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班集体，形成新的班风，

我打算从以下做起：

1. 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

小学德育个人工作计划

小学教师个人德育工作计划篇五

全面贯彻落实党的教育方针，以人为本，依法治校、依法执教，加强师德师风建设、学生思想道德建设，促进教师发展、学生健康快乐成长。

二、主要工作目标和任务

- 1、加强教师职业道德教育，造就一支师德高尚的教师队伍；
- 2、强化班主任队伍建设，提高班主任专业化水平；
- 3、做好“五心教育”和“评星晋级”的工作，激励学生；
- 4、强化“个性班级文化”建设，提升班风、学风、校风；
- 5、办好家长学校，全方位提高家长家教意识和水平；
- 6、加大心理健康咨询、辅导力度，开展心理健康课题研究；
- 7、开展有效性的校内外社会实践活动，主题教育活动，提高学生综合素质；
- 8、实施周末课程，开展有特色的校外德育实践活动。

三、具体工作安排

二月份主题：安全教育月

- 1、各班做好寒假情况总结，表彰100名寒假学生标兵(第1周)。
- 2、邀请宝城交警中队干警举办一场安全与法制教育讲座、举行应急逃生演习(第2周)。

三月份主题：学雷锋 会感恩教育月

1、开展学雷锋、树新风、见行动系列活动

(1)组织演出队、部分师生、家长义工到宝安区福利中心开展慰问演出活动(第3—4周)。

(2)组织中高年级师生走进社区开展义务劳动(第4周)。

(3)响应深圳市少工委号召“捐出一元钱、建一所希望小学”(第4—5周)。

2、召开德育工作领导小组及班主任工作会议(第3—4周)。

3、做好教师上门家访、家长学校开学工作(第3周)。

4、开展感恩教育系列活动

(1)发动学生自做贺卡、写感恩话送女教师、母亲，表达感恩的心(第3周)。

(2)倡导学生每天自觉为家庭做家务(第3—4周)。

(3)各班邀请部分家长举办“浓情三月、我会感恩”主题班会，四(1)中队承担全校性主题队会(第3周)。

5、开展环保教育系列活动(第4—5周)

(1)邀请环保局校外辅导员举办环保教育专题讲座。

(2)组织部分师生代表、家长义工到宝安区环保水务局供水厂参观、调查。

6、做好家长学校培训工作(第5—6周)。

7、组织教师参加心理健康c证培训。

8、召开家长委员会工作座谈会(第6周)。

四月份主题：弘扬民族精神教育月

1、开展“民族精神代代传”系列活动(第7—11周)。

(1)组织部分师生代表、家长义工赴深圳市烈士纪念碑扫墓(第7周)。

(2)各班举办“弘扬民族精神、做合格少先队员”专题班会(第7周)。

(3)组织部分师生赴深圳市博物馆参观，了解深圳历史(第9周)。

(4)组织中、高年级学生赴深圳市少年军校开展军训磨砺教育(第8—9周)。

(5)组织低年级学生开展春游(第8—9周)。

2、检查落实教师上门家访工作情况(第11周)。

3、召开德育工作领导小组及班主任工作会议(第11周)。

五月份主题：成为最好的自己教育月

1、组织部分师生赴宝安区科技馆参观、了解科技创新，树立努力工作、学习的目标(第11—12周)

2、举办学生生活技能展示活动(第13—14周)

(1)低年级开展洗红领巾、洗袜子、叠衣服、叠被子活动。

(2)中年级开展洗碗、洗菜、切水果、穿针引线缝纫活动。

(3)高年级开展厨艺(煮饭、炒菜)活动。

(1)检查班级文化建设。

(2)检查班务工作。

(3)调查学生在家做家务情况。

4、深化心理健康课题研究工作。

5、举办庆“六一”系列活动，开展家庭才艺展示专题活动(第14—15周)。

6、召开家长委员会工作座谈会(第15周)。

六月份主题：法制教育月

1、举办班主任经验交流会(经各年级初选后，推荐一名优秀班主任参加学校经验交流会)(第16—17周)。

2、组织部分师生、家长义工到宝安区法院参加观摩现场庭审活动(第16—18周)。

3、结合“626禁毒教育日”开展法制教育系列活动(第16—19周)

(1)邀请法制教育校外辅导员举办一场法制教育讲座。

(2)举办禁毒图片展。

(3) 各班举办禁毒教育主题班会。

(4) 组织部分师生赴宝安区戒毒所参观，接受现场教育。

(5) 中、高年级举办法制知识竞赛。

七月份主题：勤奋学习 安全度暑假教育月

1、各位班主任做好学生品德评定工作。

2、与家长委员会联合开展“关爱外来工贫困家庭子女送温暖”活动(第20周)。

3、邀请法制辅导员举办“安全与法制教育”专题讲座。

4、做好暑假学生社会实践活动工作安排。

5、表彰一批德育工作先进集体、个人。

小学教师个人德育工作计划篇六

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在整体优化,和谐发展的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的德育教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质,在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好诚信、责任、律己、感恩意识的教育工作。

小学教师个人德育工作计划篇七

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干

意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

1. 提高教学水平

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份：

教育主题：“中秋节—传统文化教育” “教师节——师生情主题教育”

1. 做好9月1日的返校工作。教室和卫生区的打扫，学生返校情况的调查和记录等工作。对学生进行校园安全行为的强调，尤其是低年级，尽快掌握新课程表，让家长明确接送时间和接送制度。晚间观看教育部和中央电视台联合录制的送给全国中小学学生的电视节目《开学第一课》。（一年级做好新生入学和新生家长会的工作。）一年级第一次家长会计划于9月1日上午十点召开。（学生8点到校，排座位、排队、认识校园）

2. 开学初晨会。（9月2日）

3. 班队干部选举。（开学两周内完成）（注：一二年级不必推荐队干部，一年级上报班干部的时间可以适当延长。如果在学期中由于一些原因对个别班干部进行调换要及时上报少先队，以便于x老师随时了解情况，调整对工作的安排和布置）

4. 每日一展活动布置。（开学第一周布置，第二周写和收，第三周展出（根据假期安排适当调整））

5. 利用班队会组织学习《xx小学学生文明礼仪规范》。重点是集会礼仪和校园内慢步轻声，上下楼梯靠右行走，禁止追跑打闹等纪律与安全相关规定。

6. 班主任例会。（时间会飞信通知大家）（1班主任工作及会议记录本）（2班主任工作手册电子版）

7. 开学一周内进行“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”开学更换教师节主题的板报、并在班内对学生进行中秋节的传统文化教育及民族团结第一课教育。

8. 第四周召开班主任研讨会及班主任月考核。

9. 根据上级安排举行一次消防演练。

十月份：

教育主题：迎国庆——爱国主义主题教育

1. 布置在十一中秋国庆的长假中看一部爱国主义电影。四至六年级写影评。（德育处择优发表于德育博客）

2. 班主任例会。

3. 制作新学年的成长记录袋。

4. 班主任研讨会。

5. 一年级家长学校培训交流会。

6. 班主任月考核。

十一月：

教育主题：安全与法制主题教育

1. 班主任例会。

2. 组织好期中考试后家长会。要有计划和总结

3. 11、9消防应急演练。（计划在11、7周五进行）（警校共建）

4. 布置法制手抄报评比法制教育。12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教活动。德育处在校园里放置普法知识宣传展板，供大家学习。各班在教室内办一期法制教育主题的黑板报。开展一次法制教育班队会，全校学生范围内开展办法制教育手抄报的活动，并在全校范围内进行评优和表彰。德育处择优上传德育博客。

5. 班主任研讨会。

6. 班主任月考核。

十二月：

教育主题：“疾病预防与健康主题教育”

1. 班主任例会。

2. 健康与卫生教育，对冬季传染病知识的讲解和预防。（班主任提前准备材料自行组织安排。德育处也会准备相关的材料。）

3. 迎新年长跑比赛。（根据天气情况会做调整）

4. 迎新年班级联欢。联欢会前班主任做好相关的安全卫生教育和安全防范措施

5. 学生艺术创作大赛。1——3年级：绘画、手工、书法作品展。4——6年级绘画、手工、书法、作文及电脑作品展。

（以美术x老师和信息x老师为主、各班班主任以及德育处配合，将我校这项传统的精品活动越办越好。）

6. 班主任研讨会。

7. 班主任月考核。

一月：

教育主题：迎新年——回顾与展望系列主题教育。

1. 班主任例会研讨会：经验得失回顾与展望。

2. 法制手抄报比赛，学生艺术创作大赛评比表彰。

3. 班主任工作调研。查阅班主任手册。

4. 期末前两周，集体和个人德育评优表彰。

5. 期末复习健康与安全教育。

6. 总结及假期安全教育。

小学教师个人德育工作计划篇八

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！