

最新新教师培训总结 教师培训工作总结(优秀7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新教师培训总结篇一

这次培训活动的资料丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和，做好学习笔记；参加讨论，结合自我教学实际进行总结和。经过远程学习，收获颇丰，对小学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、资料也不空洞；很多教学实录让我学习起来也很感，更能对照自我教学找到不足和改善的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅仅在大的纬度上帮忙教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设

计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家供给了看得见摸得着的现实。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。

他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员供给了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅仅降低了学习的难度，并且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做并且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依靠经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依靠已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动；将教学作为一种技术，按照既定的程序和必须的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自我的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上课的时候总有一个将知识做为小结的环节，并且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

经过培训，更进一步地认识到，作为一名教师，仅有不断充电学习，努力具备丰富的知识，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，；掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解构成这些知识的数学思想方法。

因为，要给学生一杯水，自我不仅仅要有一桶水，并且要有源源不断的自来水；作为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学知识的过程；成为一个数学教学本事不断提高的过程；成为一个数学教育观念不断构成和发展的过程；成为一个数学教学本事不断提高的过程。

新教师培训总结篇二

二0xx年，我校共招聘七位新教师□20xx年有两名特岗教师，是近六七年来新教师进得最多的，所以学校领导高度重视新教师的培养工作，把9位新教师的培养工作作为教师培训的一个重要方面，努力通过培训把他们培养成勤奋敬业、业务精良的合格教师乃至优秀教师，尽力缩短他们的成长期。现将20xx学年新教师校本培训工作总结如下：

为了使七位新教师尽快适应教师工作岗位，学校为9位新教师分别找了一位责任心强、教学经验丰富的老师作为他们的师

傅，通过签订师徒结对协议，明确师傅和徒弟的职责，为新教师的成长搭建了一个平台。会上，新教师代表和师傅代表分别发言，任校长对新教师和师傅分别提出了要求。

5月初，我校进行了期中考试，在期中考试期间，学校对全校教师的备课本进行了全面的检查，并专门对七位新教师的听课笔记和作业本作了检查，检查发现，听课多的有十六节，接近学校提出的要求，但也有部分新教师听课较少。作业批改和备课的认真程度上差异也很大。针对这个情况，学校及时召开了新教师会议，会上9位新教师分别谈了两个月来工作中的得失，任校长希望新教师尽快转变角色，适应环境，在工作中发挥主观能动性，积累经验，不断进步。沈校长结合自身工作第一年的经验，谈了自身成长的体会，并特别强调新教师要注重基本功，把教学五认真落到实处，要在调控课堂上下功夫，要多听课，尽快成长起来。

为了适应新课程改革，调动青年教师教学的积极性，进一步促进新教师的迅速成长，提高其教学业务水平。学校组织开展了新教师课堂教学比武活动，为新教师提供了一个展示教学风采的平台。

本学期召开了新教师会议，校级导全部到会并讲话；7位新教师上交了三年成长规划；开学初学校领导分别听了7位新教师的课，并分别作了交流；加强了备课本、作业本、听课笔记的检查，期中考试期间除了检查备课本，对新教师还专门进行了听课本检查；期末复习阶段，文化课老师又开了一堂展示课，让我们看到了新教师的进步。

成绩：侯瑞麒老师连续两年获得统考第一名。张岩老师11年统考第二名，12年统考第一名。郭玉芳老师11年统考第二名，12年统考第二名。

通过一学年的培训工作的，新教师取得了很大的进步和较大的成绩，取得了超过校平均的好成绩。同时我们也清醒地认识

到，尽管他们都取得了很大的进步和较大的成绩，但是需要他们学习的东西还很多，成长的空间还很大，我们将一如既往地做好新教师的培养工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新教师培训总结篇三

“只有不断学习，不断交流才有提高，只要不断更新教学理念，用于教学实践，这样才有进步。”心怀这个信念，我带着几分激动，带着期待与自豪，带着收获与感触，参加了20xx学年教师全员远程研修培训，此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。历时近一个多月的“教师全员远程培训”学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，现将这次学习感受总结如下：

通过聆听了教育专家的专题讲座，我对教师这个职业，又有了新的理解。我深深的体会到，师爱是学生成长的力量之源，关爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有关爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才

会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。因此，今后我要从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的教师。

作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目的，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

面，提高了认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和职业道德素养；认识到自己的思想理念需要更新，社会在不断的进步，教育更需要与时俱进，更要求教师更新知识，更新理念，讲究理论与实践相结合，寻找更好的更适合的教学方法，培养出符合新时代要求的人才。通过视频的观看和教授的讲解中，让我深刻的认识到，在数学教学中，我应该多关注学生的情感，努力营造、宽松、和谐、民主的教学氛围。学生只有对自己有了信心，对数学有了兴趣，有了情感，才能有了学习数学的动力并取得好的效果，学生消极的情感或烦闷的课堂教学都会影响学生学习的积极性，影响课堂的教学效果，并且会直接影响学生的长远发展。再次，在工作中，要准确把握新课标的教学理念，培养学生综合能力。教学设计要贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活

经验和学习兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实、有趣，要吸引更多的学生积极的参与，学生通过思考分析、讨论、交流合作的方式，完成学习任务，促使学生提高发现问题，分析问题和解决问题的能力。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

新教师培训总结篇四

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训工作计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。现如下：

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。按照计划，教育科研培训是本学期

的重点之一。

一方面，我们充分利用温州市教育教学研究院、平阳县教师发展中心的培训资源，本学期多次组织教师参加课题立项申请培训会、课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的‘门路’。同时，我们注重日常教学中课题研究的 Service 和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项；两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。参加的14篇论文全部在县级获奖，其中有六篇获得一等奖，并被推荐到市级参加比赛。这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

我校一直以来注重教育教学质量。近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。本学期，我们教务处和信息技术处配合，于六月份安排谢贤晓老师对教师们进行了信息技术的培训，帮助教师们更熟练地对学业检测中的各项数据进行处理，大大提高工作效率，更提升的教师的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。如：语文组数学组教师组

组织了作业批改规范(包括作文)的培训，英语组教师开展了英语教师书写技能培训，技能组教师开展了课堂记录组织技能的培训等符合学科教师的需求的培训，使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达92%，大大超出兄弟学校的比例。六年级语文教师辅导4位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的教学，大大提升的教师的职业素养，提升了教师的专业幸福感。

1. 加强指导工作。一是深入落实领导跟踪听课制度。结合已有的推门课制度，我们对在随堂听课中出现问题的老师，进行跟踪指导，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

另外，我们结合本学期的教师学科素养活动，组织教师参加更高级别的教研培训活动：组织陈蓉、周建彬、黄晓哨等近二十位教师参加了平阳县小学语文学科素养提升活动，组织了丁笑飞、周双影、周文仙等老师参加了温州市小学语文优质课的学习，组织李上岳、叶华平等老师参加了浙江省疑难

问题培训会，组织黄鸳鸯、李莹莹等老师参加温州市名师工作室学习培训、温州市三坛研修班学习培训，组织林秋芬、林锁、苏小平、谢晓苗等老师参加县90学时培训指导师指导活动，徐赛洁、吴爱琴等老师参加县学科素养提升活动……我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

7月至10月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由师范学院承担的xx省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

新教师培训总结篇五

根据县教育局师德培训的要求。为了继续提高教师师德的成果，结合我校的具体情况，我校组织全体xx名教师进行了师德专题培训。此次师德培训结合实际、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

1、形式多样，过程落实。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过常。培训采取了集中学习《浦江20xx教师

师德专题培训》内容和讨论交流“班主任德育工作的重要性及措施”相结合的形式进行学习。为人师表、爱生如子的优良师德；爱岗敬业、追求卓越的园丁品质；淡泊名利、勇于献身的高尚情操；在平凡的工作岗位上，实现最伟大的人生价值。对学业有困难、行为有偏差学生的转化工作，老师们讨论认为：作为教师要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。对有偿家教、体罚和变相体罚学生等的看法是要极力遏止，要率先垂范，落实在自己的行动上等等。老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。

2、为期2天的培训，老师们都能准时参加学习。在培训期间，老师们都能坚持学习，认真听取，使本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。确实，在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以吴恒力董事长任组长、校长高仲香任副组长。由教务处主任余国再、政教处主任伍明高、总务处主任高峰、少先大队总辅导员张彩虹为组员的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。根据县局培训内容和要求，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，

制定了本次教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程得以顺利进行，确保培训质量。三、内容丰富，注重实效。

1、精选内容，明确目的。学习活动学校的统一安排下，由校领导首先作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《浦江20xx教师师德专题培训》的主要内容，最后大家老师讨论和交流。通过学习讨论，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和重要性。

2、通过这次师德专题培训，相信我校教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。在这两天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

师德建设是一个永恒的主题，我们要学的还有许许多多，但是只要我们怀着一颗真诚的心，从点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

总体来说，这一次全校师德培训取得了极大的成功，相信在今后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

新教师培训总结篇六

本学期青年老师的学习，还是以理论与实践相结合的形式进行培训。并且每月两次的研训班学习在时间与质量上都有了保证，学员们对学习也形成一种习惯，学习态度慢慢变得主

动与自觉，这种良好学习习惯与氛围的形成对学习活动的组织者来说都是一种极大的鼓舞。在顺当组织每一次学习的同时，为保证学习活动消逝更好的效果，组织者主动动脑力求争取在活动组织的形式上有突破，在内容的选择上有更大的吸引力，并尽量满足学员们的要求，真正让学习活动成为学习者的一种享受。怎样让学习变得轻松没有压力，让学习成为学员们的享受与欢快体验，是我组织研训活动的追求。经过我们大家的努力，的确看到了我们努力的结果。本学期研训活动内容丰富多彩，有理论学习、有实践操作、有在线研讨、有案例分析与研讨。比如我们围绕“三轮车挣抢大事”的案例进行分析，活动都取得了很好的学习效果。那天活动一点准时开头。活动的开场白是我的一段真情告白，学前的心理询问与鼓舞，为学习拉开了帷幕。学习过程中的倾听、思索与表达，让学员们成功地扮演了参预者的角色，成为研训的主人。学习后的感想，浓缩了学习的收获。

其实在每一次的研训活动中，总感觉自己也在学习与进步，每次组织学习的“抛球、接球”工作做得比较好，准时的引领与启发，打开了学员的思路。我想要引发学习者的思索并开放争辩，需要引领者抛出有效的“问题球”，让她们顺当地接过问题球进行有针对性的思索，并把自己的思索过程大胆地表述出来，这也是学员在研讨活动中成功扮演倾听者、思索者和表达者的角色体现。

每一次的研训活动，学习气氛特别轻松愉悦，我想是我对她们真心与热忱、赏识和确定，打动了她们的心，赏识也成了推动人进步的催化剂。一次的成功组织，让我从心底里感谢姑娘们的支持与协作，是她们让我看到了希望，感到胜利就在前方。

经过一个个丰富多彩的学习活动，一次次的理论与实践相结合的学习，使青年老师们的训练技能有了提高，训练思想有了更新，训练行为更加正确与科学，训练热忱更加高涨。这些成果，就是我们原先最期盼的结果，现在我们的大部分青

年老师经过自身的努力都做到了，所以我们要为这样青年老师们鼓掌，为她们的进展感到开心而兴奋！

还有那次的“在线研讨”也给我留下深刻的印象，那是我对培训班模式的一次大胆尝试，我受博友启发，也组织学员们进行一次围绕“老师职业幸福感”这一话题的研讨，我们在开幼闲聊室里在我抛出问题球后，姑娘们开放了尽情发言，那“无声胜有声”的研讨，感觉很不错。在研讨中，耳边只听到“的的的键盘敲击声，似乎我的语言是多余的，眼睛里只观看快速跳出来的文字，假如那时的语言似乎真的是多余的。我知道大家都在用心研讨，真心与大家相互沟通。这样的信任给人以一种温和的感觉，真的很好！还有一次欢乐的团队合作玩耍和共享优秀论文的学习，这样的动静交替的学习模式，也给大家留下难忘的记忆。好文共享的目的是要让姑娘们进一步了解写作论文的步骤，怎样书写标题，怎样提炼精华等，让她们在学习他人的文章中对自己今后的写作有启示。精彩玩耍活跃了活动气氛，增进了同事间的友情，那心有灵犀的玩耍让人开怀大笑，令人回味无穷，真的是一次愉快的学习。

在这里我要真诚地夸一夸我们的青年老师们，很多老师都在原有基础上获得很大进步。还有些老师的表现尤为突出，比如zd总是能态度主动地完成班级组的各项任务，虽然在实际的工作中遇到了不少的困难，比如不会进行活动案例的策划，不知道工作小结从哪几方面入手写作，于是她总能虚心地向我请教，并虚心接受我提出的建议与看法，经过关怀慢慢学会撰写各个活动小结和活动案例策划[]wy的成果也是大家有目共睹，她在老老师的关怀指导下和自身的努力下，无论在表达力气上孩子工作热忱上都有了很大的进步，从她撰写的博文和各个方案和总结中，看到了她在写作上的进步，为她的进步感到由衷的欢乐。分园的wy也让我感动，那是在一次学习“如何撰写训练案例”后，她立即立竿见影地撰写训练案例，而且写得不错，可见她能立刻学以致用，并对幼儿进行了细致的观看。她并能在博客与指导老师进行相互沟通与

对话，这也是一种学习的方式。王巧红带病坚持参预学习，学习后还开心而兴奋地对我说：“我已经写好了一篇训练案例，请你帮我改一改。”听到这样的话，真的感到很开心而兴奋，写作水平也慢慢提高，撰写的博文“随机训练”还被加为精华博文，从文字中可以看出她的训练理念，一个态度认真肯吃苦工作静静无闻的姑娘，确定能进步得很快。自从当了班级组长以来，发觉她的力气也在慢慢提升，无论是口语表达还是写作，都有进步。尤其在每次的研训班研讨活动中，她总能主动参预争辩，表现不错。在与学员们的相互沟通中了解到，大多数的姑娘对写博还是作为一种任务来完成，所以没有很大的兴趣，而且都说没什么好的素材来写。面对这样的状况，指导老师除了以自身的榜样示范作用外，还应更好地激发她们的写作兴趣，以鼓舞与赏识为主，运用嘉奖的方式来提高她们的写作主动性，于是领导即使给她们的文章加精，激发了她们的写作兴趣。尤其是胡丹，可见她有不错的文字书写功底。

(1) 希望她们对写作有越来越大的兴趣，所写文字条理更清晰，措辞更合理，文字的质量有进一步提高。

(2) 在研讨活动中更好地扮演好倾听者、思索者与表达者的角色，主动地思与研，提高自身的思索与争论水平。(3) 套用14名省特级老师倡议书中的一句话：让读书成为爱好，让思索成为习惯，让争论成为兴趣，希望她们努力地学习与思索。

回想一次次组织的研训活动，从我个人角度而言，我发觉自己越来越自信，这样的自信来自于学员们对我的支持与协作。每一次学习与研讨，我总能感受到她们慢慢萌发的学习激情，感受到她们的慢慢成熟与进步，感受到轻松愉悦的学习氛围总能给我们带来好的心情。在一次次的学习活动中，总能有一种无名的力气在鼓舞着我尽我所能去真心关怀她们，与她们携手共进，展翅高飞，那就让我们一起努力，实现心中的目标吧！

新教师培训总结篇七

一学期的新教师培训已经接近尾声。回顾这半年的培训和工作经历，觉得每一天都过得非常充实。我们的培训大致分为两块，一是学校的培训，有教学部分也有班主任实习部分；另一块是基地学校的培训，也分为教学和班级管理两部分。由于生物学科的基地学校这次就在私立中学，因此学校的两位资深的生物教师成为了我的带教老师，同时也是和我一个办公室。而我任教的两个班级，正好就是我班主任实习的两个班，因此这半年来，和带教老师以及学生，一直在进行“亲密接触”。这真情实景中的教学和班级管理的学习，都让作为新教师的我受益良多。

在校外的培训中，静安区的老师做了多次讲座，有关于师德培养的，也有鼓励教师关心身边事，自己制作“数字故事”的。但是，我觉得比起这样一个月一次的培训，在校内每天通过工作中遇到的问题来学习会让人印象更深刻。记得刚刚入职的时候，看到周围许多的新老教师都非常优秀，觉得非常有压力，总想着自己不知道多久以后才能成为这样在课堂中游刃有余、班级管理中让学生心服口服的成熟型教师。虽然在暑期已经备了一部分课，但是上课中依然会遇到这样那样的问题，刚开始的那一个月每一天都是在备课、听课、向师傅提问、修改课件再上课的循环中度过的。我的两位师傅上课的风格不太一样，一位细致严谨，一位思维开阔贴近生活，每一次的听课都让我收获很多，但是两位师傅都告诉我让我自己先独立备课，然后再去听课，不要一味模仿，会失去了自己的风格。一开始我其实还有点不理解，觉得“学习不就应该从模仿开始吗”，但是有了学校的家常课和转正课这样的公开课经历以后，我才开始逐渐明白师傅的用意，一味的听、模仿，也许一开始是会上课轻松，但是一到要自己思考的时候，就会下意识地照抄师傅的课堂设计，缺乏自己的理解和新意，学师傅也不能学到百分之一百，那么这样的课的质量，想必也不会令人满意。

除了平日里的课，让新教师进步最快的，我觉得就是公开课的经历了。这学期我开过两次公开课，虽然都是校内老师来听课，但是师傅们和我一点都没有怠慢，两次都提前一个月就开始准备课堂设计，然后一位师傅先来听课，听后提出意见，然后我再修改，接着另一位师傅再来听课，再集体讨论修改，有一次还借师傅的班级再讲，继续磨课。课程内容中需要实时拍摄学生实验设计图再投影到屏幕上的技术不会就向办公室其他老师请教，还多次根据上课结果修改学案，每一次试讲后都询问学生的感想。就这样，慢慢摸索，上了这么两回公开课。其实我是属于上课不怎么会紧张的人，师傅们也在这个过程中始终给予我鼓励和支持，所以每次结束之后我觉得一点都不累，反而觉得很感激有这样的机会。

除此以外，我还发现师傅们在作业的批改上很有经验，很多时候我还只能学习到最粗浅的部分。师傅告诉我，在作业批改时，要注意学生错的题目上课集中讲解，于是我就把学生选错的答案记在我的本子上，但是同样一个班级作业批改下来，我根据记录可以说出哪些题目做错的同学比较多，而师傅不但可以说出哪几道题学生错选成为了什么答案，还能具体联系到知识点，说出哪几个知识点学生没有掌握好，讲解的'时候要补充。像这样的技能和对知识的熟悉程度，真是让我佩服不已，也对自己的对学科知识的掌握提出了新的要求。除了教学上不断跟着两位师傅学习以外，新教师培训中，我还有两位班主任带教老师。一位是文科老师，一位是理科老师，自身风格差异很大，带出来的班级也有很大的差异。文科老师作为班主任，首先在说理上不会输于学生，学生对老师大多很服气，班级里的很多学生口才也非常好，在这样的班级上课，气氛往往比较活跃，很多学生都非常开朗，在班主任实习过程中，也是和这样的班级最先熟悉起来。而理科老师作为班主任的班级，学生上课会相对比较安静，很多学生很聪明，知道我提问的答案，但是却有些害羞不敢回答，需要教师在课上多鼓励，但是这样的班级作业却也不差。