

度年终教学工作总结 年终教学工作总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

度年终教学工作总结篇一

时间飞逝，转眼一学年已经过去了。在这一年中，我们班的老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。下面小编收集了幼师工作总结内容。

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学年，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答。

年度年终教学工作总结篇二

在一学期的教学中，我针对各班级特点不同，采取不同措施，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

首先培养学生的"兴趣"，"兴趣"是最好的老师，学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语的学习兴趣，提高了教学效果。所以要特别注意学生兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表，使学生不知不觉巩固所学习的单词；在家里利用睡觉前和起床前十五分钟时间有计划有序地读书和背诵单词。要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后我将继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

度年终教学工作总结篇三

时光飞逝，岁月如梭，踏着20xx年的脚步，一学期即将结束了。经过我们师生一学期的密切配合，共同努力，学生的语文学习各方面的能力有所进步，但也存在一些不可避免的问题：如学生的习作能力，预习、阅读能力等方面有待于进一步的培养。正所谓，回首过去，是为了更好地展望未来，为了有效地改进语文教学，我将本学期的教学工作做如下总结：

在我努力转变教学观念下，我班学生“想学”的心理有所增强。在教学每一课中，学生大都能知道自己要学什么或要学到什么程度为止，充分体现了学生的主人翁精神。

在教学中，我采用易于被学生理解的方法进行讲授，让学生听清楚、听明白。因此，我借助一些技巧，如重复、深入浅

出、抑扬顿挫等。不仅如此，在教完一课时，我还会引导帮助学生回顾一步步的学习程序，这其实是渗透学法的指导。然后在“扶一半，放一放”中，大胆放手让学生用所掌握的学法试着去自学课文；或让他们在尝试自学中体验学习的乐趣和成功的喜悦；或让他们尝试自学中遭遇挫折与失败，更好地得到经验教训，用心地学才能在自主学习中如鱼得水，灵活地用上恰当的方法，学得轻松自得。

本学期，我采取多角度、多形式地全面考查学生语文学习的水平。比如：读书卡的摘抄、运用、检评。自办小报展评与说话、听话、口语交际、即兴演讲、作文比赛等综合评价，变简单的笔试为多样化的考试方式，如开展辩论赛：过生日请客吃饭好不好？小学生上课爱抢话好吗？在这些活动中，让那些文才不好口才很棒的学生大显了身手，使他们觉得自己并非是一无是处，这方面不行那方面还不错，所谓“此路不通，彼路通，条条大路通罗马”，树立了学习的自信心。

俗话说：“聪明在于勤奋，知识在于积累。”因此，平时要培养学生勤于读书，勤于积累的习惯。

在本学期中，对各种句式和阅读知识进行了补缺补漏，有计划、有步骤地讲授外，还教给了阅读方法，培养了良好的阅读习惯。如引导学生批注阅读，强调在独立阅读过程中，对语文的语言文字进行感知、对课文内容、层次、思想感情、表现手法、精彩片段等用线条符号或简洁文字加以标记。学生想到什么，就写什么；爱怎样批注，就怎样批注，具有很强的阅读自主权，有利于良好的阅读习惯的养成。

俗话说：“还记性不如烂笔头，不动笔墨不读书。”因此，我在平时培养学生多读书、读好书的同时，并指导学生做好摘录。在加强摘录的同时，每日按要求让学生对词、句、段进行背记，并及时反馈。

积累是基础，目的在于运用。运用好词佳句，写片段、写文

章，能学以致用。

为扫清学生在创新中的心理障碍，我结合了《新型玻璃》、《“精彩极了”和“糟糕透了”》等课文教学进行，实行文道统一。从各个侧面去研究。寓于文中的“道”，注重对学生的榜样教育，取得了良好的效果。

总之，教学是一门不完美的艺术，而语文教学更是艺术中的艺术，足见其达到完美境界之难。但我相信，在教学的探索中，今后将必将使语文教学日臻完美，当然它需要我们语文教师躬耕于教学第一线上，去收集第一手经验资料才能教得更好！

度年终教学工作总结篇四

本学期，为了让教师进一步转变教育教学观念，提高课堂教学质量，培养全面发展的学生，教务处在学校统一部署和领导下，主要开展了以下几个方面的工作。

开学初，根据学校的安排，重新修订和完善了《石牌小学教师专业发展评价细则》。修订和完善后的《评价细则》，除对理论学习、实践反思、阅读视野、现代信息技术运用等有明确的，又增添了课题研究和“磨课”奖励。评价细则的修订和完善，让老师们心中有杆秤，知道该做些什么，该怎样做。规章制度的完善，不仅指引着教师自觉地、有效地开展教学科研工作，也方便了学校对老师教学科研工作的量化和管理工作。按制度给老师的工作量化打分，公正公平，让老师们心服口服。

在教育教学中，我们深感提高老师素质的重要性。因此，通过各种途径，借助各种平台，在老师中大兴学习与研究之风，努力通过建造学习型学校，达到提高老师素质的目的。

9月1日和11月26日，由学校领导、教研组长、教师代表组成

的检查小组，对各位老师的备、教、改、导、辅进行了全面检查。在检查中发现了许多优点，也暴露了一些问题。检查情况及时在全体教师会上进行通报，让老师们在今后的教学发扬优点，改进不足，相互取长补短。

本学期召开了两次教学月工作小结会。月小结会上，或通报教育教学情况，或学习相关教学经验和教学随笔，或探讨教育教学中的困惑。每次会前，我都会精心准备，做到心中有数。会后，老师们有所收获。

本学期组织多种形态的公开课：有新调入老师的展示课，校本研讨课、教学检查汇报课。还有三年级语文老师、五年级语文、数学老师、六年级语文老师开展了磨课活动。由于组织有序，监督有力，老师们都能及时交流自己的意见，让课上得更好。青年教师肖晴执教的《走进童话世界》获得钟祥市小学作文优质课比武二等奖；钱丹老师代表钟祥市展示了一节数学学具活动课；11月26日，我校曾玲老师执教的品德课、张丽蓉老师执教的科学课、李华老师执教的数学课获得了荆门市教研室领导和教研员的好评。12月18日，杨莉老师代表石牌镇参加了钟祥市组织的“送教进城”活动，上了一节示范课。

鼓励教师多读书多写教育教学论文，提高教育教学理论水平，形成先进的教育理念，使教师完成从经验到理论的上升，提高课堂教学质量，提高教学效益是学校一贯的宗旨。

为将这一宗旨落实，本学期在要求老师坚持写教学随笔的基础上，又对老师的教学随笔进行了一次评比。在这次教学随笔评比中，李晓银、肖金梅、吴秀荣、王佳英、肖晴、夏金华、肖蓉、杨莉、马祖勇、刘升华老师的随笔分别获得一二等奖。

除此外，还积极鼓励老师投稿。据不完全统计，杨莉老师的《我教学生写数学日记》发表在《中小学数学》上；罗荣老

师的《失落的优势》发表在《中国教师报》上。

校园博客是我校的新生事物。开通博客的初衷是为了让老师们与时俱进，让老师能找到一片更为广阔的天地学习、交流。我校的博客受到了我校老师的关注和呵护，像李华、夏金华、杨莉、刘升华、王琴花等老师就经常点击浏览，并上传自己的文章，发表评论。

经过课题成员和老师们的共同努力，我校两个课题研究已取得阶段性成果。《校本培训与教师专业成长》已拟定申请结题。《农村中小学校本课程的开发与利用》计划明年申请结题。

为了丰富学生的课余生活，满足学生的不同需求，学校成立了音乐、体育兴趣小组，并抽出每周四下午第三节课为兴趣小组活动时间。面向全体学生，开展了第三届“我爱我校”征文活动、第一届“数学奥赛”活动。为了响应“阳光体育”活动，结合我校实际，即将举行跳绳、踢毽子活动。

回顾这一学期的工作，我想用这“感谢和感动”。

感谢老师对教学工作的支持。教务处安排的每一项工作，开展的每一次活动，都需要老师们的鼎力相助。没有各位体育老师和肖志华、马祖勇、钱丹老师的协助，学生身体素质测评就不能顺利进行；没有各位班主任的辛苦，体育测评数据就不能迅速上报；没有语文老师的指导，没有夏金华、李晓燕、肖晴、王金玉老师的评选，就不会产生那么多优秀征文；没有数学老师的辅导、出题、改卷，数学奥赛只能搁浅。在此，真诚地对各位老师说一声“谢谢你们的理解和支持”。

感动老师的敬业和提高。为了不让一个学生掉队，低年级的老师手把手教学生；为了上好课，许多老师和同年级的老师反复研读教材、修改教案，在“磨”字上下功夫；为了不欠学生的账，很多老师牺牲自己休息的备课、批发作业；为了

提高自身素质，肖金梅、张丽蓉、夏金华、黄静敏等老师也学会了上网、打字、发送邮件。这些点点滴滴都让我感动。

展望明年的工作，我想用“服务和创新”。

为教师的发展服务、为学生的成长服务。改革传统的教研模式，开创教研新天地。

xx年年11月

度年终教学工作总结篇五

学期工作已经结束，我的`四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级一班语文教学如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性的研究，让探究性真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

年度年终教学工作总结篇六

在这一年里，我思考的主要是教学总结，改进的问题。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。

在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习——勤于思考、善于提问、解决问题。

数学问题成为数学教学创新的载体。

在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考；指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。宋代有一位教育家说过：“读书无疑者，须教有疑。有疑者却要无疑，到这里方是长进。”从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

本学期，本人按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。

学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感

受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。

“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。