

幼儿园中班暑假教师寄语 中班幼儿园期末教师评语(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班暑假教师寄语篇一

1. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力、动手能力有所提高。你上课能认真听讲，老师希望你以后能大胆举手发言，以取得更大的进步。
2. 你是一个腼腆、不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明、守纪律、爱劳动。你能全身心地投入游戏、学习活动，你的小手也很能干，折纸、画画都有了很大的进步，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。
3. 你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，就要上小学了，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。
5. 你是一个聪明，活泼、能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论、交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

7. 你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌、跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼！

9. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生。

10. 你是个聪明、懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱集体，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让老师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒！老师希望你在一年级好好学习，做个三好学生。

幼儿园中班暑假教师寄语篇二

教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作评价如下：

一、高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，职责到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

幼儿园中班暑假教师寄语篇三

转眼间__学年的上学期就从自己身边溜走。岁月匆匆，从来不因为你去在意而停下脚步。回顾这半年想想也应该自己的工作做一个总结，给自己一个评价，好让自己在接下来的工作中更加有目标性，更加努力去奋斗！

这个学期我当任高一（4）的班主任，跨段教高一（4）、（5）；高二（9）、（10），兼任高一化学备课组组长。16个课时让我体验到教学也可以很有“饱腹感”，以后很少有会有这种机会尝试跨段，但是反过来想也是领导对我非常的信任。让我分别带高一的实验班和高二会考。这种跨段让我对于高中化学教学有了新的认识，让我站在更高的角度去审视教材的统一性和螺旋式教学。

一、教育教学

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。特别是对文科班的学生，会考的要求其实不高，重在抓基础，因此感悟一定要从高一年开始就对学生全面落实。在会考最后的复习阶段我们通过不段的强化基础，做模拟卷让原先基础稍差的学生知识点得到巩固，成绩有大幅度提高。

2、调节教学的难度

教学要坚持因材施教原则，特别是理科班的《有机化学基础》这本教材，难度要求比较大，知识考点也比较多，教学中一定要安排妥当，教学适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

3、加强学习方法的指导

特别是对理科班对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积

极思维，形成良好的学习习惯和方法。

4、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

5、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，有什么不明白的地方及时提出来与备课组其他老师讨论。强化教学过程的相互学习、研讨。上完课后能与学生及时进行交流，提出不足之处，从正面了解学生的听课效果，及时更正教法的不足之处，以求达到更好的课堂效果。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

二、教师教研成果

在高一段化学老师的集体努力下，我们备课组积极参加学校、县市举行各类活动。其中我和潘献珠、朱海燕老师参加的县学科素养竞赛荣获“县二等奖”。徐浩老师作为高一备课组的代表参加了县举行的公开课，并受到县里各大学校同仁的

好评。高一化学备课组也是一个充满朝气和活力的团队。

以上就是我对这个学期的工作总结！

幼儿园中班暑假教师寄语篇四

1、特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

2、在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

3、本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的'来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

(一) 健康

- (1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- (2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- (3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- (4) 能接受预防接种和健康检查。
- (5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- (6) 愿意参加体育活动。
- (7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

(二) 语言

- (1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- (2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。
- (3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五) 艺术

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

体育活动

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

幼儿园中班暑假教师寄语篇五

童心、似一片圣洁的天地。我带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到_幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈……刚踏上这条幼教道路，园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的老师学习，虽然，平时很难从忙碌的_老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。

经过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落到了我一个人身上。正当我手足无措的时候，

各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。一个月的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。

之后，我更努力地去做好每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作，家长工作也是推进班级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。

与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子们练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。

虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉得的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在20__年通过了三门文

化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

幼儿园教师中班期末述职报告4

幼儿园中班暑假教师寄语篇六

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。，在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一

起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大

的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

本学期我们的学习内容是《字宝宝乐园》第四册，主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑课件等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从

不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

本学期的英语内容共有12首儿歌□□i love to go to school□
□lazy mary□□row□row□row your boat□□i'm a little teapot□
□this little pig□□hickory dickory dock□□ali baba's farm□
□how much is that doggy in the window?□□i can hear□
□there is thunder□□rain□rain go away□□you're my
sunshine□□其中包括52个单词，30个短句。我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌的划读方法，能够正确的划读每首儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，我很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

特色教育

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用(比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解)，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

在英语活动中，幼儿都能很熟练的掌握儿歌，但在语句的发音上有个别幼儿还有待于加强，在英语活动中，最主要的是给幼儿创设一定的英语环境，所以希望在今后的学习工作中，老师家长还要不断的努力，为幼儿更好的融入下学期的学习生活作好准备。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园中班暑假教师寄语篇七

时光如逝，岁月匆匆。转眼间20__年已成为过去的一页史册，回顾这半年来的工作历程，点点滴滴则铭刻在我心里。有欢喜，有忧虑，有付出也有收获。现将我的学期工作汇报如下：

一、更新观念、德育至上

我是一名从事幼教工作近十年的老教师，我深知师德素养对教育工作的影响和促进。在工作中，指引自己的工作与生活，时时刻刻严格要求自己。学高为师身正为范，严格遵守学校的规章制度，做到服务育人、奉献为本。

二、加强修养，勇创佳绩

本学期，我与班上的龚老师、郝老师能团结一心，时时处处心往一起想，劲往一起使，在校领导和园领导的正确指导帮助下，各项工作都得到了较好的发展。

开展主题活动教学中，在每月初，为了给孩子们营造一个与主题活动相一致的环境氛围，我都能及时与同班老师搜寻各种丰富有趣的资料，并请幼儿与家长进行亲子互动制作精美有趣的相关主题作品，一起制作精美的主题墙、主题挂饰、主题作品，让孩子们充分地为主题环境中应用和实践相结合，认识和掌握主题知识。

自9月份开通个人博客以来，自己书写了“做高贵幸福的孩子王”、“伞花朵朵开”、“给你一封信”、“瞧，我们制作的小书!”、“孩子你是好样的”、“幼儿冬季远足”等近百篇教育感想、工作随笔和处事感言的博文。虽然文笔较浅，但在广阔的网络平台中，在众多的良师益友的帮助下，在自己不断坚持、不断积累中，明显感觉无论是教育思想，还是教学理念都有了明显的进步与提高。

同时，在教学工作中，我能以满腔的热情与激情积极组织和开展各项班级工作。严格按照计划精心开展字宝宝、珠心算和奥尔夫、蒙氏等幼儿潜能教学，孩子们都掌握了较好的进步。

9月初，召开了家长会，受到了广大家长的大力配合与一致认可；同时以严格认真的态度参加了“爱心育人真心服务”的演讲比赛。“六课工程”教学观摩中，在园长的指点下积极准备，也迈出了令人惊喜的一步。10月份认真筹备，精心准备，开展了幼儿早操比赛，取得了年级组第二名的好成绩。11月份参加了一年一度的教师技能技巧的比赛，锻炼了自己，同时又深深受益匪浅。12月份在园里统一组织下，带领幼儿进行了冬季远足和“庆元旦暨半日开放”汇报演出，取得了较

好的效果，深受家长的赞誉和孩子们的喜欢。

三、家园共育，培育新人

孩子是祖国的花朵，未来的希望。教育的责任是学校、家庭和社会共同合作的产物，家园共育培育新人更是非常重要。我通过家访、电访、短信等各种方式与家长及时沟通，共同培养孩子良好的行为习惯和兴趣爱好。家长对孩子入园、在家的表现非常满意，对老师表示由衷地谢意。一句句“老师您辛苦了、老师受累了……”让我感到无限的自豪与崇高。

我是一名幼儿教师，我时刻都铭记自己的职责。用爱心、耐心、悉心、精心培育每一棵幼苗，是我的职业操守，做一名优秀的好老师更是我一生的追求。过去的工作，我充实、我快乐。我要感谢领导对我理解、支持与爱护，感谢同事们对我的帮助与配合。在新的一年里，我将再接再厉，不断努力，把自己的各项工作做到更好！

幼儿园教师中班期末述职报告2

幼儿园中班暑假教师寄语篇八

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。现将本学期工作计划如下::

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项

教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的

食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，

使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

- 1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。
- 5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

五、家长工作方面：

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。
- 3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

六、个人成长方面

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。 幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4)利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。 以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班暑假教师寄语篇九

1、不断学习并提高质量

2、勇于改革和拓展活动领域

3、坚定信心和良好实践

4、突出特色创建双语教学

作为“双语班”的老师，首先，我对自己有严格的要求。在“一天生活”环节中，我努力使我能说的英语永远不用汉语。为了提高我的英语水平，我和其他老师一起请三明一中的英语老师自费帮助我们。经过一段时间的学习，我的英语水平有了显著提高；除了营造大胆的英语氛围外，我还努力在英语教学中突出我班的特点。针对小班儿童的年龄特点，我和其他老师采取了一些有效的教学方法。

5、道德教育以环境保护为载体

6、密切联系并加强家庭互动

为了更好地为家长做好工作，在每月的家访活动和“家长接待日”中，我与其他老师一起及时向家长反馈园区内孩子的各种表演。当个别孩子有特殊情况时，我要求他们立即打电话给父母，询问孩子的情况，尽快掌握孩子情况的第一手资料。家长们还认识到教师为照顾和照顾儿童而采取的一些措施。当一些孩子必须在公园里取得进步时，我们会立即联系他们的父母，请他们合作，让孩子继续进步那一刻我长大了。

幼儿园中班暑假教师寄语篇十

时间过得真快，眨眼间□x年度第二学期快将结束了，回顾这一学期的教育教学工作，本人结合实际情况将本学期教育教学工作做一些总结。

在这一学期里，我根据《幼儿教育指导纲要》的要求，结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，保证计划落实，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，坚持写好教学随笔记录。

本学期我们继续采用“整合教材”既然是整合，顾名思义每个活动中把各大领域的要求都涉及了，因此，我们两位老师在安排课程便不存在以往分科教学现象，首先在学期初便制定本学期的教学计划，在实施活动中我们两位老师相配合，共同协商，使每节课顺利地完成。

在整合教育活动中，我们是这样完成的：

(一)根据每节课的目标导向，引导幼儿深入发展，如在设计每节课时尽可能从本班发展水平及现有的经验之间距离方面着手，有目的地选择适合幼儿的活动内容，例如：在第二主题《车子叭叭叭》实施活动中，该主题首先将和孩子一起玩车、

分享玩车、坐车的经验，开着纸箱车到处旅行，使幼儿从中除了可以看到各式各样的车外型并了解它的用途，也会认识开公共汽车的司机、加油站等等。这种有密切的网络性质的活动让我们在实施每个环节时更连贯，也让幼儿对事物了解更清晰更透彻。

(二)在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系，如：在实施第五主题《蔬菜水果》让幼儿摸一摸、闻一闻，从生活中易见东西出发，让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行意造型或趣味性。

在整合活动中我和王老师之间相互配合，不分你我，课前为主班准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园学习情况。

在经过两人的努力下，班上的活动从开始不知从何入手到现在轻松地实施每个活动，使孩子们的学习也有了条理性、连贯性。也得到家长认可。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、继续加强幼儿普通话训练。

经过一个学期老师与幼儿的共同努力，幼儿的在期末综合考核中取得了优良的成绩，这与园领导的支持和信任是分不开的，在今后工作中，我们将不断努力，争取有更好的成绩。