

小班体育亲子活动方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班体育亲子活动方案篇一

活动领域：

体育活动前评析最近一段时间，我发现孩子们对小枕头很感兴趣，午睡时他们一会儿抱抱小枕头，一会儿又抛接小枕头，非常开心。我想：何不收集一些靠垫，组织一系列活动，让孩子们在玩中获得一些认知经验，得到一些动作发展呢？为了让孩子们能更加快乐地玩，我设计了蚂蚁妈妈带蚂蚁宝宝玩“面包”的情节，增强了活动的游戏性和情景性。

活动目标

- 1、喜欢玩靠垫，初步感受靠垫的不同玩法。
- 2、激发对体育活动的兴趣，发展动作的协调性。
- 3、体验与同伴一起玩耍的乐趣。

活动准备

- 1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫(靠垫的边缘缝合)。
- 2、场地上铺上地毯，活动前为幼儿脱掉鞋子。

(说明：蚂蚁背心的背面缝有尼龙搭袪，靠垫的一面也有尼龙

裕祥，这样蚂蚁宝宝可以牢牢地把面包背在背上)

活动过程实录

一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗?(音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”)

二、小蚂蚁玩面包

1、亲亲大面包蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2、自由玩大面包(1)蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢!哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢!那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2)蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。(教师进行个别指导或带全体孩子集中学1~2个动作)

3、玩“小路”

(1)接“小路”蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢!如果把这些大面包一个一个都连起来，一定很好玩的，我们来试试吧!(鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来)

(2)玩“小路”蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀?(幼儿自由说)蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢?谁会勇敢地爬过去!还可以怎么

玩?(引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等)

三、把“面包小路”抬回家

1、下雨了(放“下雨”音乐)蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音?哎呀，下雨啦!我们赶快把“面包小路”抬回家吧!

2、把“面包小路”抬回家鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

活动延伸

把靠垫放在区域角，在日常生活中，幼儿可以自由玩靠垫，并鼓励幼儿继续探索靠垫的不同玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“灌输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。

教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活

动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。

小班体育亲子活动方案篇二

活动目标

幼儿能听懂教师的英语指令，根据铃儿响叮当音乐做相关的舞蹈动作。

幼儿初步学习三人集团舞，体会舞蹈的快乐。

感受不断交换舞伴的快乐情绪。

在铃儿响叮当活动听、说英语。

活动准备

铃儿响叮当音乐；1、2、3标志；事物：铃铛；5片雪花；

幼儿比较熟悉该音乐；

已会跳基本舞步；

三步一踏，跑跳步。

活动过程

一、通过雪花游戏引出活动主题

1、雪花加法游戏。

2、雪花的颜色。

雪花想和大家一起跳舞了。

二、分步初步学习集体舞

1、感受音乐节奏

(1) 第一遍听音乐。

(2) 三人一组自由跳舞。

2、激发幼儿主动学习集体舞中的动作

(1) 幼儿观看大屏幕三位幼儿表演的'集体舞。

(2) 讨论他们是怎样跳的。

(3) 再次观看，注意观看钻过门洞的部分。

(4) 教师通过唱英文歌和分解的ppt总结舞蹈跳法。

1—4小节；左脚起步，向左三步一踏，向右三步一踏，反复两次。

5小节；拉着的手高举。3号幼儿小跑步合拍地钻过1、2号举起的“门洞”。在一小节音乐内完成钻门洞动作，并逐渐回原位。

6小节；2号幼儿随着3号幼儿也钻这个‘门洞’。

7小节；1号幼儿仍高举右手，同时向右后自转一周。

8小节；三人拉成圆形。

9—10小节；三人同时逆时针方向做跑跳步。

11—12小节：幼儿双手左侧拍手同时踩左脚各八次。

13—16小节：动作同9—10小节，方向相反。

3、学习集体舞中的难点部分

“钻门洞”

小猫想知道是怎样钻过门洞的。

(1) 两个孩子和老师一起戴上标志1、2、3示范，老师的标志是2。

(2) 三个小朋友示范。

(3) 幼儿分成两组戴上数字标志练习钻门洞。一半练习，一半唱英语歌曲。

(4) 选择跳得好得好的幼儿再次示范，强调钻门洞和自转。

(5) 幼儿集体跳一次，教师扮作圣诞老人帮助还没有会的幼儿。

(6) 交换数字标志再次练习。

4、跟着较慢的音乐完整地跳舞

(1) 集体跟老师完整地跟着较慢的音乐跳舞。

(2) 交换舞伴完整地跳舞。

5、合着正常速度的音乐跳舞

三、游戏结束

铃儿在那里。

幼儿闭上眼睛，听铃声在哪里。（前、后、左、右）

出去和铃儿一起玩吧。

小班体育亲子活动教案方案篇三

活动目标：

- 1、能根据辩听小铃声音信号的方向进行快速跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、乐器小铃一副。
- 2、场地四角放有四块遮挡物（上面画着大树、房子、花、篱笆等不同图样的内容，长宽能遮挡住一名成人蹲下不被发现）。
- 3、录音机，磁带《一只小铃铛》。

活动过程：

一、跟着铃声走一走。

教师将小铃放在背后敲击引发托儿兴趣。

教师：“你们听，这是什么声音？”

如不认识，可以拿出来给托儿看，告诉托儿其名称。

教师带领托儿先用声音模仿小铃的声音，再跟着铃声走一走。

二、“找小铃”游戏

介绍游戏

“教师：“小铃还想和你们玩一个找小铃的游戏！你们要用耳朵仔细听：小铃到底躲在哪里？”

游戏进行2—3遍

教师注意提醒托儿轻轻跑，避免跌倒。

三、在《一只小铃铛》音乐声中，托儿和小铃一起唱着歌，放松四肢。

活动延伸：

区域：在音乐律动区提供小铃铛若干副，供托儿课间或自选活动时间摆弄。另提供一些其他打击乐器，如：铃鼓、沙球等，让托儿比较其音色的不同。

户外活动：可以用小铃作活动开始、结束的信号。—

美工区：提供小铃的轮廓，供托儿拓印、涂色。

发现区：提供各种不同功用的铃的图片、实物等，让托儿找找“小铃在哪里？”如：圣诞卡上、圣诞老人手上、小狗脖子上、钟上等。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，

通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育亲子活动方案篇四

《铃儿响叮当》是一首脍炙人口的美国歌曲。歌词描绘了一群孩子冒着风雪，坐在马拉的雪橇上，他们的欢声笑语伴着清脆的马铃声回响在原野……表现了孩子们热情奔放的性格，抒发了热爱美好生活的真挚情感。学生在学这课之前就已经基本会唱了，学习这首歌曲，学生是非常期待的，我就把本课的重难点定位在如何唱好歌曲的合唱部分。

本课以孩子们喜欢的圣诞节、圣诞老人和图片设置情景激趣导入，并以合唱方式用声音模仿圣诞前夜的景象，。学习过程从初步感知开始，找出曲子的重难点加以解决，学会歌曲后对孩子们的声音、情绪做相应的要求。用动作来表现孩子们坐着雪橇滑雪的场景，感受歌曲中小朋友们的快乐。欣赏合唱《铃儿响叮当的变迁》，感受合唱的魅力以及节奏、速度、情绪等对音乐作品的重要性。最后请孩子们课后聆听中国新年乐曲《新春乐》，感受中外新年乐曲的不同。

整节课要学习完成的内容较多，我将部分环节有机的融入到一起，比如：在导入部分进行情景模仿声音训练，已经解决了合唱部分的一些难点；将比较难的节奏训练融入评价过程中等，这样的融合大大的提高了这节课的课堂效率。学生通过这节课，无论是知识的学习还是音乐情感的体验都比较丰富。

当然这节课也有遗憾之处：一是在语言上还考虑得不够周详，有待加强；二是由于课堂上学生单独的展示较少。三是学生的表现力还没能发挥到最好的状态，部分学生还不够自信，表演是也不够积极。这节课也使我获益颇多，有了新的突破。

小班体育亲子活动教案方案篇五

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的球儿跑得快小班体育游戏教案及教学反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、让幼儿体验在水中玩球的乐趣。
- 2、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”、“小球飘过来了”、“小球飘走了”。
- 3、培养幼儿的合作意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、在水槽中接满水;两个小朋友一个乒乓球。
- 2、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

1、师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？(幼儿自由猜测)

2、老师给你变个魔术。

老师把小球放在水里，用手划水，手不碰到球，小球随着水流的方向飘走了。(教案网出处)老师向相反的方向划水，小球又飘回来了。

3、小朋友们两人一组，一个在水槽左边，一个在水槽右边，小朋友用手划水，手不碰到球，让小球从左边飘向右边，再

从右边飘向左边。(边做边说：“小球飘过来了”、“小球飘走了”。)

4、观看游戏“小球躲猫猫”。

(1)师：小朋友，小花猫来了!(配班老师发出小猫的声音)哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊?它浮在水上肯定会被小猫叼走的。(幼儿自由发言)

(2)师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”等小猫走后，师放开双手，边放边说：“小猫走了，小球浮上来吧!”

(3)师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦!”

5、分组游戏。(师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，听不到猫叫了就浮上来。)

小朋友们，在水里玩球好不好?回家和爸爸妈妈玩玩，看看小球在水里游得快不快。

幼儿都喜欢玩水，对于小球在水里的飘动和浮沉更是充满了好奇。这节课孩子们积极参与，师幼互动，动手动脑，既开发了幼儿智力，又激发了游戏兴趣。但玩水时间不宜太长，注意幼儿安全。