

# 家长会发言稿开场白(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会发言稿开场白篇一

各位家长：

下午好，我是英语伊老师，虽然是第二次见面，但实际上我们已经沟通过很多次了，应该可以说是朋友了，朋友之间我就有啥说啥，因为我说得多，在博客里写的文章多，带着孩子们搞的活动多，所以我犯错误的机会也多，所以如果我哪些地方有做得不周全的地方，希望您批评指正，同时也希望能得到您的谅解。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

比较容易出错

balldolldoor

五个表示位置关系的词□in on under near behind

给单词分类，圈出不同类的单词（按照教室、房间、玩具、食物、饮料、服装等话题。）

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能够熟练认读26个大写字母。

半年多的时间里，各位家长朋友给我的教学提供了非常大的支持和帮助，令我非常的感动，这里我列举几例：在前一阶段的“大写字母我来拍”活动中，有50多位同学参加，有一位家长给所有参赛的孩子设计了奖状，给每个孩子买了奖品。4班赵梦灵给孩子们带来了许多奖品。有很多家长打印了大量的喜报。有一位家长为了配合饮料一单元的学习，给孩子们带来了500个纸杯子。很多家长从我开始写博客一直给了我很大的鼓励，有一位家长还承诺要帮我整理写给孩子们的文字；有一位家长给孩子们带来了6幅扑克牌，每个孩子手里一张，我还据此给孩子们重新分了组，英语活动课的时候可以重新坐位子，每次都有一种花色来当组长……还有很多，恕我不能一一例举。有的时候，我有些想法，但是觉得做起来心有余而力不足。现在我不担心了，因为我知道我身后站着那么多支持我的家长志愿者们，他们愿意和我一起为孩子的童年留下美好的回忆。

所以接下来，我还想组织一些我认为对孩子们有意义的活动，继续欢迎家长志愿者们帮助。

1、字母创意画比赛：

帮助孩子们进一步掌握字母。

孩子们的画作建议画在素描纸上，一定要涂色，尽量做得精致些。

截止时间：6月底。

诚招懂美术的家长担任评委，给孩子们写评语、设计奖状。

## 2、身体字母操比赛：

这个视频非常好，有字母、字母本身的发音、字母在单词中的发音，还有例词，还可以锻炼学生的动作协调能力，孩子们非常喜欢做。

可以个人参加，也可以组队参加。

可以有创新，例词可以自由选择，自己编动作，也可以自己制作卡片。

准备好了可以在班内展示并录像。

截止时间：学期末。

诚招懂表演的家长担任评委，给孩子们写评语、设计奖状。

## 3、典范英语录音：

我把典范英语的54课分给了班里的孩子，每个孩子负责读1到2课。希望尽量模仿录音里的语音语调，愿意准备道具进行表演的也可以。

截止时间：下学期开学。

诚招熟悉电脑的家长担任技术支持。

## 4、小小信件传深情

在第一次家长会上，我曾经对大家有一个承诺：我要用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内至少给每个孩子写篇文章，现在我已经写了大约120多个孩子，有的家长看到了，但是有的家长还没有看到，我想把我给孩子的文字用寄信的方式寄给您，感兴趣的家长可以把写好您的收信地址、收信人的信

封贴上邮票交给我，不是必须要给我回信，但是如果收到您的回信，我会很开心！同时诚招愿意当邮递员的家长志愿者。

## 5、我来读书你来听

最后，有两点特别想和大家分享：有一个心理学家埃里克森，把人的一生分为8个心理社会性发展阶段，每个阶段，个体都会面临一系列新的发展任务。6-12岁的儿童（也就是我们的孩子），主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。成年中期也就是我和在座的家长们，我们的主要发展任务是关怀和教育孩子。所以希望我们携手用心教育孩子，让我们的孩子充满自信。

## 家长会发言稿开场白篇二

亲爱的爸爸妈妈，尊敬的各位叔叔阿姨们：

你们好！我是八（2）班的学生梁丽萍。能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎！生活在喜神中学这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初二是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师及同学说：“谢谢你们！”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，期中试之后的这场家长会，我很荣幸能代表同学们在此与家长们交流，探讨我自己的学习经验及方案。学习有时我把他看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了他的快乐，更体会到了他无穷的力量。其实通向学习的成功之路并非艰难，掌握了以下几

点，学习之迷就会不攻自破了。

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学习的主人，做读书的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？” ，处于亚学习状态的学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

到了初中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。千万不要忽视了学习计划，不要总觉得今天不学了，明天补上就是了，要知道计划没有变化快，明天一定还会有别的事情要做。为了有规律的学习，要坚守计划；不要轻易让任何的事情冲击了学习、进步的需求。学习计划表可以帮助克服惰性和倦怠，尤其是当它配合一个自我奖励制度时会更加有效。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标?? 学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

学习品质优秀的学生对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学

习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

学会学习反思。学习反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

跟成功者进行深入的学习会谈学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些同学之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。曾经有一位成绩十分不理想的同学在和别人的交流中发现，自己学习质量不高很重要的原因是学习速度的问题，学习成功的同学学习速度相当快，而自己则十分慢。于是，他从中悟到，快是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。初中学习就要讲究高效快捷，快是自己提高学习力的关键。他在一篇学习反思中说：“我学习不理想，主要原

因是不能快速的进入学习状态，没有敏捷的学习力。面对众多学科，大量的讲义、笔记、作业，自己不能快速高效的解决问题，不具有快速处理作业的能力。”找到问题之后，他的学习速度提高很快。

这些只是我在学习过程中总结的，希望它们能为各位家长的子女带来一定的帮助。漫漫人生，惟有激流勇进。不畏艰难，奋力拼搏，方能中流击水，抵达成功的彼岸。可是，要乘风破浪，搏击沧海并不是容易的。信念的坚强，心灵的坚韧，来自于对现实的挑战，来自于对目标不屑追求的执著。我们有着特殊的任务，有着特殊的目标。所以，我们在学习时耐得住寂寞，无论外界多么纷繁嘈杂，我们都能管得住自己的心，静得下心来。我们乐观，我们自信，我们相信不能选择过去，但可以成就未来，这八个字我要送给我的同学们，放眼未来，把握现在。朝气蓬勃的我们没有理由不懂憬未来，不思考理想，但我们更要抓住现在，从现在开始。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切！最后我代表全体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利”！

谢谢各位家长的倾听！

## 家长会发言稿开场白篇三

大家好！

我是xx的家长。首先感谢肖老师给我这么好的 一次机会，让我和大家一起共同探讨孩子的成长教育问题，学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们做家长感

动。所以，作为家长，我首先理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

作为一名90后学生的家长，其实我也很惭愧，对孩子的教育问题也在存在很多的不足和差距。现在，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性 让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道 我要学的重要性，而不是 要我学 。只要主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

其次，对孩子们多一些鼓励。我常对女儿说，只要你尽力了，就可以了，每一个人的起点不同，我们不能太高的要求去自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

说了这么多，以上只是我的一些不成经验的做法，在座的每位家长都有自己的教育方法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。



谢谢大家！

## 家长会发言稿开场白篇四

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！

首先感谢老师给我这么好的一个机会，让我在这里和大家交流，我感到十分荣幸。为了孩子，我们走到了一起，5（3）班，是孩子们的家园，也是我们家长沟通和成长的家园。借此机会，请允许我代表各位家长，感谢班主任王老师和5（3）班的各科老师对孩子们无微不至的关爱。

谈到孩子，我们要说的话题很多。教无定法，但有规律可循。每个孩子都是独一无二的，与众不同的，他们不是家长的附属品，而是一个完整独立的个体。是因为缘分，才让我们成为亲人，成为父子和母女。感谢这份缘分，珍惜这份亲情，对孩子多一份关爱，多一份付出，孩子就会对一份的收获和快乐。

爱孩子也是需要智慧的。你发出的爱和教育的信息，孩子接收到了吗？还记得孩子刚出生时，你看孩子的眼光吗？现在，你看孩子的眼光是什么样子？家长朋友们，反思我们自己吧！从你的眼光中，孩子能读懂你的心。孩子要慢养，教育急不得，成长需要过程。给孩子一点阳光吧，孩子会还你一片灿烂！

最后祝老师和家长朋友开心快乐。谢谢大家！

## 家长会发言稿开场白篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长来参加这次家长会，您今天来到这里，我相信您对于孩子的教育一定是重视的，同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持，在此表示感谢！今天我们能有机会坐在一起，是为了一个共同目的，那就是：为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天！

一年级，是人生中最重要起点，开学后的这段时间，学生有了很明显的变化，这个过程中，老师的作用是很重要的，但是，家长也起着不可忽视的作用，在此还要感谢各位家长的配合！

今天的家长会，我要说四大内容：1：学生在上学，放学的路上的安全；2：学生来校时不要携带危险物品（特别是住宿生）；3：请家长记好上学放学的时间；4：孩子的卫生。

第一，做一下班主任工作小结：我们班共有46位学生，在一个学期的学习生活中，我们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校的一天的生活也是非常紧张的，一节接着一节的课，我觉得孩子也不容易。现在他们已经慢慢的学会了早读，学会了自主完成作业，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了打扫卫生，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结合作。可以说，孩子们的进步还是很明显的，可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合！当然，也存在一些问题，不少孩子好动，静不下来，有些孩子爱打闹，听课不专心，不爱举手做小动作，有的孩子作业书写较脏，写得慢；有的孩子不合群，自信心不足，这些问题需要我们携起手来，共同解决。

第二，我的班主任工作：

1: 抓学习，重点培养好的学习习惯；这是一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心和细心，我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，上好每一节课。关于小学知识的教学，没有太难的，我们能够做到的，就是对每一位孩子的爱心，一份责任心，教他们养成良好的学习习惯，在班上给予孩子相应的鼓励，表扬的话语。

2: 抓德育教育，形成良好的习惯；我会在日常教学中，教他们只要心中有爱，一切都是美好的，在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3: 抓学生的日常行为规范教育；日常行为规范问题，包括生活中的一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为规范为人处事等，还包括每天都有的安全问题，课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律，注重培养孩子的良好品质。

4: 关于数学课，语文课；在数学课上，成绩的问题，也就是分数的问题，数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，那要看他平时的学习态度，老师上课时的例题讲解，平时上课的时候，都会把讲解的例题或课题都会出示在多媒体课件上，充分调动每一个孩子的学习积极性，让每一个孩子都有展示自我的机会；语文课，学语文就是要培养孩子的听说读写的能力。一年级的重点是识字，这一册的识字量很大，必须巩固好汉语拼音，同时也需要家长的大力协助，每天及时检查孩子的识字情况，有可能的话，还应引导孩子在生活中认字，让孩子尽早进入独立阅读阶段，对孩子的书写严格要求，不仅要注意握笔的姿势，坐姿，还应要求孩子的书写有一定的质量，希望家长经常检查孩子的读书情况，最好能做到和孩子一起读，养成良好的阅读习惯。

第三，正确认识孩子的小学学习生活；教师和家长的关系其实是“合作育人”的关系，我想，我们在教育上是一种合作

的关系，家长也是教育者。孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人，我们只有合作，才能实现“望子成龙，望女成凤”的愿望，所以老师和家长之间必须是沟通合作的关系。

## 家长会发言稿开场白篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先对你们的到来表示欢迎和感谢，欢迎大家在百忙之中抽空来到学校参加家长会。感谢家长们对孩子的关心，对学校工作的理解和支持。小学六年级，是孩子在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，孩子素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。我不止一次对孩子们说：老师有个愿望，就是希望大家在离开母校的时候，能带着三样东西：高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。相信，在座的每一位家长都和我们一样，希望孩子带着“高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩”走出母校，进入一所理想的中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，正是希望和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

今年我们这届六年级共7个班。总共有15位语数英老师，其中有3位领导，分别是主管教学的支校长、英语许教导和语文吴教导。其余的老师中有3位语数英的高年级组教研组长，分别是语文教研组长李袁峰，数学教研组长周洁，英语教研组长徐红菊。应该说整体实力非常强。开学至今，年级中也开展了很多活动。比如9月全年级开展了推普周活动。每班都根据学校安排开展了“普通话与我们携手，苏州话与我们相伴”

主题班会，还开展了“啄木鸟纠错”活动。在下旬的时候，全年级各班都开展了规范字书写比赛，每班都展示了优秀作品。在下旬全年级选拔了几个优秀的孩子参加“普通话、苏州话、英语口语”排练。10月初，年级中的这几位孩子参加了区三话比赛，取得了优异成绩。在万圣节来临之际，开展了面具制作大赛，很多孩子通过精心设计、制作出了优秀的面具，并进行了评选。11月主要活动，一个是每个孩子都期盼的综合实践活动。这次的秋季综合实践活动比较特别，在活动中每个孩子都参与进去，进行了各项比赛，之后年级里又进行了综合实践征文比赛，评出了35篇优秀的作文。之后又进行了学生冬季三项比赛，每班的孩子都积极准备，努力拼搏，取得了自己满意的成绩。有部分孩子被选中参加区冬季三项比赛，正在紧张的训练中。最近一阶段，每个孩子都在认真看一些书，做好了准备迎接下周的阅读考级。各位家长，孩子在学校的生活丰富多彩，活动形式各异，很多孩子都在不断的进步成长。但是还有些问题需要我们引起重视。

### 1. 学习自觉性存在一些问题

有很大一部分孩子学习时极易分心，容易受干扰。很多孩子学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查孩子就不完成。有部分孩子比较贪玩，作业总是不能完成，特别是回家作业，大部分的时候是没有的。有时早上到校就开始补作业。

### 2. 部分孩子自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

### 3. 部分孩子学习兴趣不浓

缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，反而把更多的精力放在了玩耍上从而导致学习成绩不理想。我们很多老师都发现有很多资质不错的孩子都因为贪玩、懒惰而导致成绩一落千丈。

#### 4. 部分孩子上课思想容易开小差

课堂本来应该是认真听讲的地方，但是有部分孩子却不能很好的做到，尤其是一些老师反复在课堂上强调的问题，到了考试和作业的时候他们还是容易出错，把老师上课反复强调的问题全部丢到了脑后，这一点是很危险的，也正说明了现在的孩子在思想已经比以前出现了较大的反差，应该引起我们的足够重视和关注，使问题早日得到很好的解决。

#### 5. 有些孩子严重偏科

不少孩子孩子成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。三门课当中有两门都能达到优秀线，剩下的一门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，因为“三减一等于零”。同时也希望各位家长能给予配合教育。

鉴于以上这些问题，希望家长在家做好辅助工作：

1. 每天都能留一点时间和孩子交流，让孩子知道你每时每刻都在关注他。
2. 每天能抽空问问孩子今天学了什么，做了什么作业，甚至可以稍做检查。
3. 给孩子一些学习上的要求，时刻了解孩子的思想变化、行动变化。
4. 给孩子一些限制，譬如上网、看电视等都有一些规定。

各位家长，我真心希望大家能重视最后关键的一学年，做好孩子的思想工作，为孩子的小学生涯画上圆满的句号，为中学奠定坚实的基础。如果一个孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。在这里，我可以很负责地告诉大家，我们六年级的每位老师都会尽我们所能，不遗余力地为孩子们做好我们该做，我们所能做的一切，但是，仅仅靠我们的努力是远远不够的，还需要各位家长的配合，只有我们携起手来，心往一处想，劲往一处使，才能达到我们预期的效果。假如没有您的付出，没有您的努力，没有您的配合，我们的努力将会事倍功半，也许会付之东流，甚至是竹篮打水一场空。所以，再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们六年级所以老师的目的只有一个：为了你们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。

## 家长会发言稿开场白篇七

很高兴大家能来参加我们的家长会，首先我代表各科老师对大家的到来表示感谢。

在开家长会期间，请大家自觉关闭手机或把手机调到静音状态，我们一起静下心来交流孩子的方方面面。

先简单了解一下我们新组成的班集体：升入三年级，人数多了，由原来的38人变成了46人，增加了一部分4班的孩子。现在我们有25个男生，21个女生。男生多，调皮的孩子多，经常有各种各样的突发事情。

了解了基本情况，我说一下我们家长会的主要内容，两大点：一、交流孩子前半段的在校情况，二、提出我们下阶段努力的方向和注意事项。

## 一、交流孩子前半段的在校情况

### 1、暑期作业：

9月份开学后，我首先进行了暑期作业的'检查，由于新增加了十来个孩子，假期作业布置得不一样，所以我没有硬性的要求，只是对交上来的作业进行了反馈：大部分孩子完成了，其中不乏优秀的作业：陈恺怡、赵琚州、杨舒欣、王梓华、郑贻菲、陈姝宁、范卓然、国歌、郝羽欣、侯培琦、王昊、康佳鑫，无论是从书写还是质量上都非常棒，有好就有坏：姚森月整个假期中，练字、阅读记录本没写，暑假作业不批，李毓坤不认真，反馈这些只是想提醒大家，假期中一定要督促孩子在没有老师监管的情况下，自觉主动地完成作业。

### 2、平时作业：

升入三年级，新增加了许多科目，作业多了，孩子的书写成了亟待解决的问题。好多孩子书写潦草，而家长也能交待了：照样签字。陈锦扬、郭耘枫、马昊宇、李权益、李政杰、任永泉、史婉仪、宋其卓、王冠钦、李毓坤、姚超越，书写特别乱。我经常说：提起笔来就是练字呢，字就像人，一定要写好字，写端正字。写对写错是能力问题，写好写坏是态度问题，大家一起捉这事，在家督促好，在校，我会监管好，以后你会发现：写一笔好字也是一项了不起的技能。

### 3、期中考试：

也是大家最关心的。我们都知道三年级是一个爬坡的年级。孩子由低年级进入中年级。而语文则是小学阶段的一个低分期。因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。而孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下我们的试卷就会发现：三年级的试



卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、阅读理解（课内课外）、习作等都在等待着学生们来猎取。知识的跨度很大，而这时孩子的发育却处在缓慢阶段，就造成两者之间的不平衡。这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

有些家长说四班这回各科成绩考得非常不好，我可以肯定地说：比起二年级成绩确实下降了，但是由于是自己考试、自己阅卷，客观因素很多，阅卷的老师尺度不一样，评价标准不一样，成绩自然也没有可比性。所以大家不需要做没有必要的比较。

但是期中考试却提醒了我们：前半学期，我们老师、家长、孩子做的不够好，我们需要努力和改进的方面很多，下面我说一下我们今后需要注意的问题和应该怎么做。