

# 最新九年级月考班主任总结(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 九年级月考班主任总结篇一

九年级是整个初中重要的时期，因此班主任的工作任务责任重大，需要认真的做好本职工作。下面本站小编为大家带来九年级班主任工作总结，供你参考！

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、班级现状分析

我班现有学生28人，女生13人，男生15人。班里的学生分为三种类型，一是知道学，自控能力较好的学生。二是肯学，但学习能力不强的学生。三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。每个孩子都活泼好奇心强，大部分的学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，自觉学习的能力比较弱，需要下大力气来扭转。

### 二、班级日常管理及养成教育

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

“火车跑的快，全靠车头带”，平时定期召开班委会。及时掌握班内动向，以便工作的展开。

日制改为现在的每组值周制。如果那组值日不干净，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时要求学生每天两扫，值日要干净彻底，不留死角，做好防疫工作。

### 3、养成教育，常抓不懈

养成教育是学校德育工作的基础教育。学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可“三天打鱼，两天晒网”所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。我经常利用班会课和课间时间对学生进行教育要求学生从小事做起，从身边的事做起。如见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，上学穿校服，衣帽整齐“随风潜入夜，润物细无声”，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

### 4、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。每次班会课上，都要强调安全，课间经常在班里提醒学生不要追逐打闹、上下楼梯要有秩序等。且做好学校规定的“15304”：坚持做到每天四到。

## 5、心理疏导，消除心理障碍。

从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生的通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。同时采取个别谈心，开展集体活动等各种方式进行引导和调适，并适当教给他们一些心理保健知识，不断提高学生对社会环境的适应能力、对外来刺激的忍受能力、对心理活动的平衡协调能力。

## 6、展“双爱好”活动及取得成绩。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

## 7、特殊学生教育工作。

三、我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生

让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

九(1)班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够半年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步战战兢兢，如履薄冰；虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信九(1)班的明天会更辉煌！

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要成为一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

## 一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

## 二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

### 三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

### 四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

### 五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家

庭教育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

## 六、绷紧安全弦，加强对学生的安全教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

## 七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

## 八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 九年级月考班主任总结篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

### 3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 4、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### 6、狠抓学风。



我所教的两个班，三（六）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三（五）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期我继续担任九年级6班班主任，进一步体验了班主任工作的酸甜苦辣，辞旧迎新之际，顿觉一腔热血，满腹苦水。

本期我始终坚持向管理要质量，以真诚唤童心，用活动促发展的工作思路，面向全体学生，以理想前途教育为重点，以日常行为习惯养成教育为突破口，继续保持了“诚信班集体”、“文明班”的良好风貌，圆满的达成了班级管理目标。

一、向管理要质量。

班主任是班级工作的管理者、组织者，班主任工作应落实在“勤”、“实”、“恒”三个字上。“勤”就是要勤动嘴，

多对学生讲道理，进行正面引导，在班级坚持正确的舆论导向，就是要“婆婆妈妈”；勤跑腿，班上学生集中的地方，就应该有你的身影，经常深入学生实际，了解学生的喜怒哀乐，洞察学生的思想动向；勤反思，就是要“吾日三省吾身”，及时调整班级管理措施，及时调节自己心态，保持与学生的“亲和力”。“实”就是落实，不说空话，多做实事。本期我们进一步健全了班级管理制度，落实了班委干部的工作职责，在清洁卫生、校园监督、操行评定、教室纪律诸方面既分工明确，又密切协作。“恒”就是持之以恒，克服“三分钟热情”。首先保证班级管理有章可循，严格督促检查，做到老师在与不在一个样，教室内外一个样，校内校外一个样，违反班级管理规定的，均按章办事，不姑息，不迁就。本期班级管理取得了良好的效果。

## 二、以真诚唤童心。

初三学生处在身心发育的关键时期，具有很强的可塑性，容易受到外界的影响，基于这样的情况，作为班主任，我首先做作好了学生的表率，真诚的对待每一位同学，让他们体验到老师的关心，学校的温暖，愿意与老师亲近，愿意投入到紧张的学习当中去。既做“严师”，更做“慈母”，在学习上，分层次对待，在组织纪律上一视同仁，在生活上悉心关照，这是我对自己的一贯要求。学生参与班级管理的积极性高，学习成绩名列年级同类班级前茅。我应该感谢班级的任课教师，没有他们勤勤恳恳的工作，没有他们奉献精神的熏陶影响，就没有九年级6班的今天，是他们的真诚唤醒了我们同学的童心，进取心。

## 三、用活动促发展。

活动是班级的一门特殊而重要的“课程”。虽已初三，面临繁重的学习任务，但我们仍没忽视学校组织的各项活动，组织同学积极投入卫生监督，食堂监督，认真做好了校园清洁卫生；本期分别以“理想前途教育”、“民族精神教

育”、“法制安全教育”位主题，召开班会三次；召开班委干部会三次；利用班会时间，组织学生自查自纠，开展批评与自我批评，树立了班级正气；组织学生参加了学校运动会；以家长会为契机，对学生进行勤学、尊师、文明、理想前途教育；学生自己动手，在教室办黑板报两期。注意在活动中发挥学生的特长，尊重学生的个性，培养他们爱学习，爱劳动，爱清洁，守纪律的良好习惯，班级班风正，学风较浓。

五学期了，我们班在思想上，在学习成绩上都有很大的进步，如：在学习成绩上，我班从没有前十名到现在的前十名中占据三人。我感到很欣慰，没有白白的付出劳动，这是“甜”；一些同学要么因为穷，要么因为学习差，要么因为厌倦学习辍学了，想到其他同学就要毕业了，而他们呢，现在在干啥？心里有一种说不出来的“酸”味；记不清楚有好多个中午在办公室睡的午觉了，也不晓得现在还有好多人在背地里骂我早、晚自习前去早了，星期天上上网又过问了……这个班主任的味道我倒是真的找不到话来说了。

一年来，在自己的岗位上有很多的收获，也有许多的不足。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

## 九年级月考班主任总结篇三

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我xx班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚。这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。

我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，

教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了以下几个方面的工作：

（1）依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

（2）创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

（3）就是注重创设良好的学习氛围。

(4) 给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

## 九年级月考班主任总结篇四

本学期，我担任了九年级（3）班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是中考成功的'关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作情况：

### 1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级常规的管理。根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。考高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己。我告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习计划，并且要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

### 2、抓好安全教育，开好每周一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次班会，作为学校最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

### 3、班干部的扶持和培养。

在班级中我选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班级的好和不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

### 4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班学生的思想、学习和生活情况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一

开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们耐心地对他们做心理疏导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。我们班多次被学校评为“流动红旗优秀班集体”。学生在数学、英语、物理、化学等学课技能竞赛中均获得好成绩。全体学生都能积极参与学校的各项活动，响应学校号召，已成长为一个团结奋进的班集体。

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重，在班组中还很调皮。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 九年级月考班主任总结篇五

本学期学校的安排有所变动，由我担任初三（4）班的班主任工作，接的是牛艳老师的班。由于新接班，要面对很多需要处理的问题，在前任班主任的帮助下，在与各个科任老师的沟通下，我们班级基本进入了轨道，从班级基本量化的制定，从学生行为习惯的培养，从班级的班风学风的培养开始都有了相应的进展。

这个班级的管理从总体来看，可以说是一半欢喜一半忧。欢喜在于：这个班级是一个潜质比较大的班级，初一的时候有着很好的基础，由于学生的自觉性以及青春期的叛逆影响，初二整个阶段都在走下坡路，不过好在有比较好的基础，中层的学生上升的空间很大，所以还是比较好管理的，只要中层的学生在严格的管理下，在自觉的学习状态下就会有大的提高。这也给各个老师以信心。忧在：尖子生不是很突出，特别出色的学生没有，差生的面积比较大，差生不仅是成绩差，品行也差，可以说是老师眼中最头痛的“双差生”。尖子生和差生可以说是最难培养和控制的。所以，目前还处在中间段，上升空间是有的，但是要到达年级前列，也是要各位老师煞费苦心的。

这个学期班级的确是比接班时有了很大的进步，学生基本上都进入了初三的学习状态，也能在班级规范的约束下更好的要求自己，班风和学风等有了一些转变，各自明白这关键的一年应如何度过。

但是班级还是存在一些问题，比如班干部队伍没有完全培养起来，负责的同学响应力不够，魄力不够，有魄力的同学，自觉性有比较差，所以，班干部这方面不能起到很好的作用，致使班级的凝聚力和集体的团结精神不是很明显，以后还是要注意，在这方面培养学生的主人翁意识和集体意识。学习方面，主要是学生的懒惰情绪，从开学到现在的观察，这个班的学生是很懒惰的，不善于思考，不勤动笔，不愿动脑随



时可见，这也是我们每个科任老师特别需要关注的问题，如果我们的学生可以克服这些问题，能够认准自己的奋斗目标，那么，光明的前途，就指日可待了。

通过一个学期的工作实践，我有了深刻的认识和体会，在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

所以学生的量化考核仍然是工作中的重点。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，开幕式一开始的时候还被批评，等到真正在赛场上，学生们都是尽自己最

大的努力取得了不错的成绩，田径等项目上虽然成绩上不够理想，但是学生有积极参与，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

这个班级从总体来看是比较复杂，上进心不足的一个班级，要取得长足的进步还是比较困难的，但是经过一个学期的努力，或多或少取得了一些成绩，当然我们不会满足于这一点小小的进步，毕竟离最终的目标还很远。我会继续努力，希望他们在中考当中取得优异的成绩！

## 九年级月考班主任总结篇六

### 一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有

了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

## 二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

## 三、积极会同各学科教师积极备好学生

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

#### 四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

#### 五、至于成绩方面

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好。

二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。

三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、

爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 九年级月考班主任总结篇七

本学年，在学校领导的正确领导、关心、支持下，在全体初三教师的共同努力下，本届毕业班在今年中考中取得了相对理想的中考成绩，然而，这个成绩距离我们当初的预定目标还是有比较大的差距。为了有利于改进今后的教育教学工作，现特将本学年初三的中考相关情况进行总结和反思。

1、学校领导高度重视，把毕业班工作放在首位，为毕业班工作保驾护航。学校领导多次召开会议，统一思想，制定科学高效的管理体系，成立中考工作领导小组，明确工作职责，对九年级教师进行中考工作培训，安排九年级学生中考报名和组织九年级学生填报志愿、参加中考。

2、狠抓教学常规管理，向管理要质量，确保教学质量提升。

(1)、组织中考研讨，把握中考动态和方向，有针对性地组织中考备考工作。

(2)、充分发挥九年级中考各学科备课组的作用，坚持开展有计划、有目的的各种中考备考工作专题教研活动，严格的听课和评课。

(3)、坚决做好培优补差工作，每天有针对性地对九年级年级各种“临界”学生进行专题辅导。

(4)、深入进行课堂改革实践，备课认真细致，深入钻研教材，重视复习材料的研究、筛选、利用，做到精讲精练、有的放矢，力争大面积提高成绩。

(5)、认真训练并做好物理、化学实验操作考试的准备工作，

考试工作。

(6)、利用课余时间，认真组织参加宁化一中保送考试学生的考前辅导与培训，由副校长和年段长带队，精心组织学生考试。

(7)、重视体育考试，加强体育锻炼。

年段全体教师不辞劳苦，加班加点辅导学生。各班主任更是紧跟学生，和学生一起跑步，跳绳，极大的调动了学生锻炼身体积极性。同时，在考试中精心准备，认真安排，为打好中考第一仗做了充分的准备。

3、重视思想政治工作，提高学生思想认识。

(1)、把德育放在重要地位，培养学生养成良好的行为规范和文明礼貌，教会学生如何做人，使学生终身受益。

(2)、重视迎考教育和心理辅导，多次召开各类迎考动员会和质量分析会。本学年下学期校长亲自主持举行了中考百日誓师大会及中考冲刺动员会，为学生鼓劲加油，极大地调动了广大同学的学习积极性。

4、团结协作，齐抓共管，营造良好的教育教学氛围。

(1)、引进竞争机制，订立毕业班奖励条例。本着奖勤罚懒原则，分解学校下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公平竞争，激励初三老师向中考任务冲刺，充分调动教师的工作积极性。

(2)、学校、年段多次组织召开年段老师座谈会，帮助老师认识自身的优点与不足，并在县质检考试后让成绩优秀的老师作经验介绍，让成绩不理想的老师作表态性发言，鼓励老师努力工作，勇创佳绩。

(3)、狠抓控辍保学工作，上学期期末年段召开了“向校长保学承诺”动员会及学生签名、合影活动；正月期间，学校组织领导、老师下乡给学生慰问、拜年，以感情控辍。对于溜生及可能出现的溜生实行校长亲自挂帅，领导、老师责任包干，发现溜生及时动员，做到上下一盘棋，不推诿，不扯皮。

(4)、上下学期均由校长组织召开了有挂段领导、年段长、班主任、科任老师及各位家长参与的家长座谈会，交流学生的学习情况和在校表现，加强家校联系。

1、对全体学生的关注不够，部分教师只重视对尖子生的培养，而忽视甚至放弃了中下学生。

2、课堂活动和课外活动开展的不多、不够好，以致部分成绩较差的学生精力旺盛，在班上形成较大破坏力。

3、对单亲家庭孩子，留守孩的教育缺乏有效办法，学生受到的负面影响太大，有时网络、社会甚至家庭的不良影响常使我们的教育感到无能为力。

4、县质检考试以后，部分教师只是机械性地叫学生做各县市质检卷，评质检卷，对中考的考试范围、要求、形式、出题的特点及规律了解不明确，对知识点，考点缺乏系统归纳，方法指导不够；过分依赖复习资料，对资料的精选与整合不够。

5、部分教师存在盲目乐观心理、侥幸心理，没有充分考虑到学生的复杂性，

认为随便教教学生也能考出好成绩，课堂复习效率不够；部分科目教师各自为政，集体备课不到位，工作疲于应付，缺乏主动性和积极性。

6、质检考试后分a□b班，部分学生觉得自己没有希望，玩手机、上网、打桌球，破罐子破摔，影响带坏了一批人，加上部分老师监管不到位，导致在学生的日常管理中出现了一些混乱情况；同时，部分优秀学生安于现状，不思进取，导致中考出现不应有的失误。

## 7、县质检后，年段

段对年段教师的监督管理有所放松，对部分教师的思想松懈没有引起足够重视，老师之间的思想沟通不到位，没有全面调动所有教师的积极性。

8、中考期间，由于本人及部分班主任对某些拉网生和工贸返校生的思想工作做的不够细致，导致个别学生出现两科以上不考的情况，直接影响了学校的学额巩固率。

今年的中考结束了，但关于中考的教研课题还远没结束，在以后的工作中我会认真总结、扬长避短、再接再厉，争取为安远中学的教育作出更大的贡献。

## 九年级月考班主任总结篇八

学期，我继续担任九年级（1）班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事



实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂

而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。