

2023年大班教案好朋友对对碰 幼儿园小班教案袜子对对碰含反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班教案好朋友对对碰篇一

- 1、感知袜子的不同特征和用途，鼓励幼儿大胆表达自己生活中的经验。
- 2、在配对游戏中，初步形成“双”的概念，体验游戏活动的乐趣。

各种袜子若干、盒子数个、关于活动的ppt□

一、出示盒子，摸一摸、猜一猜，激发幼儿的兴趣。

- 1、摸一摸，有什么感觉？
- 2、猜一猜，里面是什么？

原来盒子里面是各种各样的袜子。

二、看看说说自己的袜子，感知袜子的外部特征。

- 1、你们穿袜子了吗？看看小朋友的袜子是什么样子的？
- 2、请幼儿介绍自己的袜子，引导幼儿从颜色、图案等方面介绍。

三、给袜子配对，初步形成“双”的概念。

你们想看看老师穿的袜子吗？（只有一只）

1、观察教师的袜子，给教师纠错。

你们为什么笑？（突出双的概念）

帮我找找另外一只袜子在哪里？（教师故意出示颜色、大小、图案不一样的袜子让幼儿辨别）

2、出示ppt教师进行小结。

要找到一双袜子，我们要看袜子的颜色、大小、图案、厚薄等都要相同，只有这样才能找到一双正确的袜子。

四、了解袜子的主要用途，提升幼儿的生活经验。

我们为什么要穿袜子呢？请幼儿说一说。

小结袜子的主要用途：保暖、好看、保护双脚等。

五、情景游戏《帮熊妈妈晒袜子》

一阵风吹过，把熊妈妈晒在外面的许多袜子都吹落了，我们帮熊妈妈一起晒袜子吧！

1、想一想，怎样才能找到袜子的另外一只好朋友哦？

2、幼儿操作练习。

3、鼓励幼儿互相检验袜子是否配对。

六、延伸活动：袜子分类

大班教案好朋友对对碰篇二

活动目标：

- 1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。
- 2、事先排好木偶表演。

活动过程：

- 1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问：

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

- 2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

- 3、引导幼儿讨论：

（1）你喜欢哪些小动物？为什么？

（2）学习他们什么呢？

（3）我们应该怎样关心别人？

（4）我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

- 1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。
- 2、学会了用简单的语言来安慰别人。
- 3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

小班社会优质课教案及教学反思《我们做个好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教案好朋友对对碰篇三

活动目标：

- 1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。
- 3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具——花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；—1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。
- 2、学具——操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

活动过程：

一、感知图片数量，认识点子标记。

- 1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班数学优质课教案及教学反思《配对对□.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教案好朋友对对碰篇四

- 1、初步感知袜子的颜色、图案，尝试为袜子进行配对
- 2、学习穿袜子的正确方法，体验游戏的乐趣。

袜子若干，垫子若干，《碰一碰》音乐。

一、认识小脚。

- 1、师：咦？你们怎么没穿袜子呢？那好吧，我们一起来认识下我们的小脚！
- 2、提问：我们一只脚有几个脚趾头呢？最大的这个叫什么？还有这个叫什么？

二、帮助袜子进行配对

- 1、师：刚才我们认识了自己的小脚，现在我有点冷了，我们一起去把我们的另一只袜子宝宝找出来吧！

2、幼儿寻找另外一只袜子宝宝。

4、教师小结。

三、学习穿袜子的正确方法，积累相关经验。

1、认识袜子宝宝。

2、师：你们现在都认识了袜子宝宝，那你们会不会穿袜子？现在老师要把袜子穿起来，你们帮我看看，我穿得对不对！

3、教师示范穿袜子。

4、师幼一起练习穿袜子。

5、师幼互相看看袜子穿的对不对！

6、教师小结。

四、游戏——小脚碰小脚

大班教案好朋友对对碰篇五

活动目标：

1、愿意大声说出”我爱你“，能用”我爱你“表达对同伴的情感。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动重点：

愿意说出”我爱你“，并能用”我爱你“表达对同伴的情感。

活动难点：

能大声对人和物表达”我爱你“的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动准备：

- 1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。
- 2、关于爱的背景音乐，场景布置。

活动过程：

一、开始部分：歌曲导入。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中”我爱你“的情感。

二、基本部分：以绘本《我爱你》幻灯片移情。

1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意大声说出”我爱你“，能用”我爱你“来表达对同伴的情感。

(1)教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了”我爱你“？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2)继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出”我爱你“。

--小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说”我爱你“？

--引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床

睡觉的时候。

(3) 教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1) 请幼儿与同伴之间相互表达”我爱你“的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2) 教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3) 请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达”我爱你“的情感。

(4) 请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了”我爱你“，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1) 示范用爱心卡记录”我爱你“的情感。

(2) 幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3) 播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，并大声表达”我爱你“的情感。

三、结束部分：师幼儿共同表达”我爱你“的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要大声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起大声的说一声：”我爱你“！

延伸活动：

1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物品大声说出”我爱你“。

2、与家人分享活动内容，并向家人大声表达”我爱你“的情感。

3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

活动反思：

”我爱你“的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

1、所选绘本材料”我爱你“很有感染力，所配背景音乐很合适。

2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说”我爱你“?说”我爱你“的时候小獾的心里感觉怎么样?侧重讨论”是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的“?”为什么对身边的亲人说了“我爱你”，小獾还对他“用过的东西”也说“我爱你”?(难点部分)

3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。

4、送爱心卡的时候，幼儿说“还想玩一会”“没有”，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印印章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。