

英语科教学远程教育心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

英语科教学远程教育心得体会篇一

小学英语是学习外语的第一门课程，对于孩子们的英语基础的奠定至关重要。我作为一名小学英语教师，一直在教学实践中不断摸索和总结，尝试不同的教学方法，以便让孩子们更好地学习英语。

第二段：了解学生，个性化教学

在教学初期，我首先要学习了解我的学生，了解他们的兴趣爱好、学习风格和水平。只有了解了每个学生的情况，才能为他们做个性化的教学计划。

在平时的教学中，我重视听说能力的训练，通过与学生进行口语互动，对每个学生的口语表达进行纠正和改进。此外，我还会选择一些真实场景让学生在实践中运用英语口语技巧，提高他们的实际应用能力。

第三段：课堂教学设计

每一节课都需要精心设计，我会根据学科要求，把知识点运用到具体的日常生活场景中，让孩子们能够感性理解和记忆相关知识点。同时，我也注重趣味性，在教学中增加游戏等互动形式，让孩子们在轻松愉快的氛围中更好地将知识点学习好。

在课堂上，我鼓励学生之间互动和合作学习，通过小组讨论、合作学习等方式，让孩子们在自主学习的基础上互相学习和帮助。

第四段：教学评价和反思

在英语教学中，我注重孩子的口语表达和实际应用能力。除了常规的书面测试外，我还会让孩子们进行口语测试，对他们的口语表达和实际应用能力进行评价和反馈。同时，我也会把评价和反思贯穿到课堂之中，让同学之间互相分享、反思和学习。

第五段：结语

在小学英语教学中，教师是一个灵魂拷问者，需要关注个性化差异和多样化的教学方式。不仅要让孩子们学到知识，还要注重培养他们的实际应用能力和综合语言能力。我相信，在以后的教学实践中，我可以更好地运用不同的教学方法和手段，让孩子们更好地学习英语，激发他们对英语的兴趣和学习热情。

英语科教学远程教育心得体会篇二

自参加了这次的小学英语教师远程培训以来，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，我收获很大。

本次学习内容丰富，通过观看视频讲座，许多平时工作中的疑惑迎刃而解。老师认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。像我们农村老师，条件艰苦，环境不如城市，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。同时也提高自己。

通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处，通过视频学习和一些文本学习，对于教学中的语言交流有了更进一步的认识；同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施，其效果比想象中还要好；在设计课堂上也有了一定的进步。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

在教学基本功新修炼这一部分的学习上，目前最让我受益的是“教具展示基本功基本功”这一部分。第一：在其中出示了一个案例，是黑板的应用。看似被打入“冷宫”的黑板教学，其实有着很大的用处，在课堂上它却是师生交流互动、展示才华的一方天地。有效利用黑板和白板可以使课堂教学有事半功倍的效果！第二：学具、教具的使用和开发。以前在课堂上是死板的进行教学，易忽略学生的学校兴趣，对于一些枯燥和抽象的内容，学生都不感兴趣，没有学习的积极性。

但通过学具教具的制作和使用，可以把抽象的书本知识形象化、具体化，增强学生对教学内容的感知，使学生在直接经验基础上学懂书本知识，重要的是能够提高学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性，从而使教学效果更佳。其三□ppt课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活，课文图片多。但长期下来，学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了，所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样

来进行教学，而多媒体教学就是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，可以化静为动、化抽象为具体，能提出开放性的问题，设计巧妙，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率。

总之，通过这次培训，我的收获很大，在以后的工作中要充分利用这次空中课堂学到的知识。教学不是一成不变的，教师要不断的思考，不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法，与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶！

英语科教学远程教育心得体会篇三

上学期，我参加河北省远程教育培训。这次研修培训令我感到深刻难忘。在这次远程中，我受益匪浅。通过学习资料，专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。培训使我能全面、深刻理解小学新课程的基本理念，掌握《小学英语新课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求等。网络是一个很好的平台，我利用平台认真聆听了专家的精彩讲评，积极参与同行们的交流讨论，天天趴在电脑前、读文本、写作业、发评论，感受颇深，收获很多。给自己忙碌的生活增添了又一乐趣。专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的英语课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

一、新形势下的课改对教师的要求。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。但一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，擅学的氛围中，让学生健康成长——这样的课我觉得是一堂好课。单纯的知识讲授是不可取的。

二、选修课程的开发与实施要因地制宜、因材施教

在培训过程中，我们听取了专家们的报告，教研组进行了认真的分组学习和讨论，我们都有同感，我们都感觉到新课程改革存在着区域、城乡之间的差异，有些教学活动在一些乡镇中学难以实施。所以，我认为：教师要尊重学生，让他们根据自身的兴趣和未来发展需要自主选择课程模块。教师要明白、承认学生的个性差异，要真正做到面向学生，我们有些老师还得付出很大的劳动，任务很艰巨啊。选修课旨在提高学生语言综合运用能力，所以要适当增加任务型语言教学活动，因地制宜，尽可能利用本校有限的教学资源；因材施教，尽可能面向全体学生。此举旨在培养学生的英语学习兴趣和简单运用英语进行交际的技巧。因为这是以具体的任务为学习动力、以完成任务的过程为学习过程、以展开任务成果的方式来体现教学的成就、以运用为目的、以运用核心的教学途径，教学活动中适当增加“任务型”为模块的语言教学，以此培养学生的综合运用语言能力。

三、教学资源共同开发与分享

倾听了专家们的报告和课件展示以及总结性发言，还有我们的分组讨论，深感教学资源对新课标下的教学和实施至关重要。深切体会到应努力学习现代化教育技术，不断更新自身的教育理念，开发并分享以现代化信息技术为载体的英语教学资源以及相关的教学辅助资源。积极参与合作开发教学资源和共同分享教学资源，这样才能节省人力、物力和精力，取人之长补己之短，使自己的教育知识、教育经验得到更高层次的升华，以便更加有效地做好新课程改革形式下的教学实施和评价。从而更好地为教育事业做出应有的贡献。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对我的英语知识，教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进我英语教学水平的提高产生了良好的效果使我尝到了当前先进的英语教育教学理论也积累了一定的英语基础知识的课堂实践经验，但是漫长而短暂的学习也留下了许许多多的问题和学习的困难，在将来的工作和学习中再努力奋斗。

文档为doc格式

英语科教学远程教育心得体会篇四

小学英语作为一门重要的课程，对于学生的英语学习能力和语言素养起着至关重要的作用。在学生学习英语的过程中，教师不仅需要具备丰富的英语教学知识和技能，还需要关注学生的兴趣和学习效果。在长期的教学实践中，我从不断探索中积累了一些小学英语学科教学心得体会。

第二段：激发兴趣

小学生是具有好奇心和探索精神的年龄段，因此在教学中，我们应该积极发掘学生的英语学习兴趣。例如，我们可以通过课堂上的英语游戏和互动环节，创造轻松愉悦的学习氛围，

提高学生的积极性。还可以通过多样化的教学形式和教学手段，引导学生探索、发现、模仿，激发他们的英语学习兴趣，提高学习效果。

第三段：注重基础

作为一名小学英语教师，我们要始终注重基础知识的教学。小学英语的教学内容和教学方法应该贴近学生的学习实际，注重听说读写的综合培养，确保学生基本的语言能力和语言素质得到提升。例如，在单词、语法和口语等方面，我们要注重巩固，强化学生对基础知识的理解和掌握，通过反复、刻意练习，提高他们的语言运用能力。

第四段：全面提升

小学英语教学的目标是全面提升学生的语言能力和语言水平，为学生未来的语言学习打下坚实基础。因此，在教学中，我们应该关注学生的各个语言技能的发展，如听、说、读、写、译等，在教学中采用多样化的教学方法，创新教学方式，更好地提升学生的学习效果。

第五段：总结

小学英语学科教学需要不断地探索、实践和总结。作为一名小学英语教师，我们应该不断更新自己的教学理念，拓展自己的教学知识和技能，注重学生的兴趣和教学效果，不断提升教学质量和教学水平。相信在这样的努力下，小学英语教学的效果必将得到进一步提升。

英语科教学远程教育心得体会篇五

小学英语学科教学是小学生必修的一门课程，其重要性需要越来越多的人意识到。随着国际化的发展，英语已成为全球通用的语言之一，小学英语学科教学的教师也承担着推广文

化交流的重任。

第二段：教师应从哪些方面着手

教师应从语音、词汇、语法和听、说、读、写的四个方面入手，注重实用英语的落地应用，通过生动有趣的课堂让学生爱上英语、用上英语。同时，注重英语与中文的对比教学，让学习者更好掌握两种语言之间的差异与联系。

第三段：教师应如何激发学生英语学习兴趣

教师应创设情境，让学生在情境中掌握语言，把学生的生活体验融入英语课堂，增加学习乐趣。比如进行角色扮演，让学生在模拟情境中用英语交流；或者利用图片、视频、音频等多媒体教学资源来激发学生的兴趣。同时，依据每个学生的兴趣、特长和学习习惯，差异化教育也是非常重要的一个方面。

第四段：如何通过活动提高小学生的英语水平

活动是英语教学中的最佳方式之一，教师不仅要注重英语学科的教学，还应注重培养学生的综合素质。例如，组织学生听英语歌曲、看英文电影、参观英语展览等真实情境体验或非语言化的培训项目，既能培养学生的评估能力、社交能力、团队合作能力等综合素质，也能提高学生的英语阅读、听力、口语等水平。

第五段：总结

小学英语教学是无处不在的，也是极富挑战的。学生通过英语教学更好地了解世界，教师也应在教学过程中有所总结，不断更新教学理念与方法，通过创造更适合学生需求的课堂，提升教育质量。同时，也需要社会各界共同合作，推进小学英语学科教学与国际化交流的发展。