

最新幼儿园健康领域活动创意策划案例分析 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园健康领域活动创意策划案例分析篇一

1、知道十月一日是祖国妈妈的生日，萌发安全过国庆节的意识。

2、了解各种安全知识，培养初步的自我保护能力。

1、《假期安全知识调查表》

2、安全课件

3、安全图片

一、使幼儿了解国庆节的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过国庆节的兴趣。

2、启发幼儿动脑筋想问题。

3、幼儿说说自己不同的见解和想法。

4、教师总结国庆节的含义：知道十月一日是祖国妈妈的生日。为了庆祝祖国妈妈的生日，所以我们在十月一日放假7天。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过国庆，培养幼

儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“假日里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在假期里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

三、教师总结国庆假期里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、不逗玩猫狗，防止被抓伤、咬伤。

4、吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

6、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

7、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

幼儿园健康领域活动创意策划案例分析篇二

玩法一：

游戏名称：直线走

适合年龄：3-5岁

游戏目标：1、发展幼儿走的动作技能；

2、练习幼儿的平衡能力及耐力；

游戏规则：双手侧平举，眼睛看脚底，沿着大红布的边沿一步接着一步向前走。

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端。

3、当听到开始口令后，幼儿一个跟一个双手侧平举，沿着大红布的边缘一步

接着一步向前慢慢行进，绕大红布边沿走一圈。

4、走完的幼儿在起点排队重新开始游戏；

玩法二：

游戏名称：顶物走

适合年龄：6岁

游戏目标：1、发展幼儿走的动作技能；

2、锻炼幼儿的平衡能力及协调能力；

游戏规则：双手侧平举，将沙包放置头顶，在行走过程中不要让沙包掉落。

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端，每人手持一个沙包；

3、当听到开始口令时，幼儿将沙包放置头顶，一个跟着一个双手侧平举一步接着一步沿着大红布外侧边缘向前行进一周。

4、如果沙包掉落，快速捡起沙包在最后一个幼儿后面排队继续向前行进直到到达终点；

5、到达终点的幼儿在起点排队等待下一轮游戏开始

游戏三：

游戏名称：舞长龙

适合年龄：6岁

游戏目标：1、发展幼儿的合作能力及反应能力；

2、发展幼儿走、跑的动作技能；

游戏规则：幼儿之间要保持距离，拽紧红布边缘；

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

3、其余幼儿站于红布下方，拽紧红布外侧边缘；

5、下一组游戏时，更换下两名幼儿当龙头龙尾，直到每个幼儿都体验此角色后游戏结束；

玩法四：

游戏名称：乌龟爬爬爬

适合年龄：3-4岁

游戏目标：发展幼儿爬的动作技能

游戏规则：幼儿之间要保持距离，手膝着地爬

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端；

3、当听到开始口令时，幼儿一个跟一个手膝着地从红布一端爬向另一端；

4、一组完成后站起来，从红布外侧统一方向走回起点，鱼贯练习。

玩法五：

游戏名称：乌龟运粮食

适合年龄：5-6岁

游戏目标：发展幼儿爬的动作技能及平衡能力

游戏规则：幼儿之间要保持距离，沙包放于幼儿背上，不让其掉落。

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端，作为起点，每人手持沙包一个；

3、当听到开始口令时，幼儿一个跟一个手膝着地爬在大红布

上并将沙包放置

于后背上，慢慢的从起点爬向另一端；

4、如果沙包掉落，快速捡起沙包在最后一名幼儿后面继续游戏，直至到达终

点；

5、到达终点的幼儿沿着红布外侧边缘统一方向走回起点等待下一轮游戏开

始。

玩法六：

游戏名称：手脚着地横向走

适合年龄：4-5岁

游戏目标：1、发展幼儿手脚着地横向走的技能

2、练习平衡能力

游戏规则：保持距离、不要碰到红布

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站于红布一端，作为起点；

4、到达终点的幼儿起身从红布外侧统一方向回到起点，等待下一轮游戏开始；

玩法七：

游戏名称：双脚跳跃

适合年龄：5-6岁

游戏目标：1、练习双脚跳的动作技能。

2、发展动作的协调性。

游戏规则：要求幼儿在起跳的时候必须双脚并拢起跳，不能单脚跳。

活动玩法：1、将数条大红布平铺于地面，红布间应保持一定距离；

2、幼儿沿大红布最长的一边站成一横排，作为起点；

3、当听到开始口令时，幼儿双脚合拢跳过大红布。

4、跳完的幼儿从统一方向返回起点等待下一轮游戏开始；

玩法八：

游戏名称：夹沙包

适合年龄：5-6岁

游戏目标：1、练习双脚夹物跳的技能。

2、发展动作的协调性。

游戏规则：要求幼儿双脚将沙包夹住，不要将沙包掉落。

活动玩法：1、将两条大红布平行铺于地面，作为起点和终点；

2、幼儿在起点处面对大红布站成一横排，每人一个沙包；

3、当听到开始口令时，幼儿双脚夹住沙包连续向前跳直到终点。

4、跳完的幼儿从统一方向返回起点等待下一轮游戏开始；

玩法九：

游戏名称：跨跳

适合年龄：6岁

游戏目标：1、增加高度练习跨跳的技能。

2、体验参与游戏的快乐。

游戏规则：幼儿在完成跨的时候必须注意是脚抬高，双脚交换的跨跳；当小老师的幼儿必须拽紧红布让其绷直不松垮。

活动玩法：1、将数条大红布平行铺于地面，红布间保持一定距离；

2、幼儿纵队站立两列，请排头的幼儿当小老师，将大红布竖起贴于地面拽紧两端；

3、其余幼儿按顺序跨跳过红布；

4、跳完的幼儿按统一方向返回起点，准备下一轮游戏开始；

5、根据幼儿的情况可以随时增加红布的高度；

玩法十：

游戏名称：躲迷藏

适合年龄：6岁

游戏目标：1、练习幼儿的反应能力；

2、体验游戏的乐趣；

游戏规则：要求幼儿根据大红布移动的位置做出正确的反应，并要始终躲在大红布下；

活动玩法：1、将红布平铺于地面；

4、更换小老师，幼儿继续游戏；

玩法十一：

游戏名称：拔河

适合年龄：6岁

游戏目标：1、体验民间游戏的乐趣

2、培养幼儿的合作能力

游戏规则：听到开始口令时才可以拔绳子、两队人数相等

活动玩法：1、给地上画3条直线，间隔为1米，局中的线为中线，两边的线为河界。

2、将大红布搓成绳子，在中间系一根黄带子作为标志带，下面悬挂一重物垂直于中线。

3、幼儿分两队站于绳子两端，人数相等

4、游戏采取三局两胜

6、当听到裁判员（老师）“开始”口令时，双方各自一起用力拉绳，把标志带拉过本队河界的队为胜方。

幼儿园健康领域活动创意策划案例分析篇三

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题。当家长临时有事，或者趁孩子睡着去楼下买菜等一些特殊原因留孩子自一人在家时，孩子的内心会很害怕，安全防范意识的缺乏还可能会造成一些意外。对孩子来说，家里也不是绝对安全的，本节课就是要告知孩子自在家时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

- 1、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。
- 3、知道不给陌生人开门，不偷跑出去。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

讲课ppt《小兔子乖乖》的故事，小兔子玩偶

1、以《小兔子乖乖》的故事导入

小朋友们，在这个故事中，兔妈妈没在家，小兔子们给灰狼开门了吗？小兔子们表现的勇敢不勇敢呢？那你们自一个人在家的时候会不会很勇敢不害怕呢？会不会给陌生人开门呢？今天壮壮的爸爸妈妈也不在家，我们一起去壮壮家看看吧！

2 ppt卡通图片讲解家里的注意事项

(1). 壮壮家客厅里面有什么？不能乱跑以防摔伤，不能把玩具到处乱扔，不能爬窗户。可以看电视。

(2) 卧室里面：不能跳床，不能乱翻抽屉，不能乱吃药。

(3) 卫生间里面:不能玩水, 不能往马桶里扔东西。

(4) 厨房很危险:不能动刀具, 不能玩火, 不能动热水壶, 不能开微波炉, , 不能动电, 不能碰插座。可以冰箱里面拿点吃的。

3、讨论《该不该开门》

爸爸朋友、快递员、外卖员、警察叔叔等依次来敲门, 判断该不该开门, 该怎么做呢?

小结:当爸爸、妈妈不在家时, 碰到陌生人敲门, 不要轻易开门, 要先问清楚来人是谁、找谁, 告诉来人等家长回来后再来或电话联系。

4、了解报警电话:火警119, 救助120, 困难110

5、总结: 当爸爸、妈妈不在家时, 小朋友们要注重安全。陌生人来时不开门, 更不能偷偷跑出去, 不做危险的动作, 不乱摸家里的电器开关等, 要学会保护自己。

记住爸爸妈妈的姓名、电话和家庭住址, 遇到危险要去找警察叔叔哟!

幼儿园健康领域活动创意策划案例分析篇四

- 1、能正确对待坏心情, 学习大胆清楚的表达自己的心情。
- 2、感受他人的心情, 学会关心别人, 恰当的表达出自己的爱心。
- 3、学会保持愉快的心情, 培养幼儿热爱生活, 快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

1、学习大胆清楚的表达自己的心情。

2、恰当的表达出自己的爱心。

活动准备

活动过程

1、师扮演小熊，利用情景，表述小熊的心情，引起幼儿的共鸣。

2、引导幼儿谈谈自己的坏心情，鼓励幼儿大胆表述。

(1) “小朋友，你们一定也有心情不好的时候吧，是什么事情呢，闷在心里多难受呀，说出来听听吧。”

(2) 请幼儿谈谈自己曾有过的坏心情。

总结：有了伤心事，不要闷在心里，给朋友说说，朋友会给你关心和安慰的，你的心情就会变得好多了。

3、幼儿观赏情景表演《小熊,生日快乐》。

4、根据情景表演进行提问，让幼儿感受小动物之间的关心及爱心的表达。

小熊：“为什么我的心情好多了？”“小动物是怎样关心，安慰我的？”

总结：有了朋友的关心和爱心，我们的心情就会快乐起来。

5、引导幼儿想一想：如果你的同伴心情不好，你会怎样帮助，关心他？

(1) 让幼儿自由讨论。

(2) 请幼儿回答，说出自己的办法，表达自己的爱心。

6、小动物加入进来，和幼儿一起玩游戏“心情碰碰碰”。让幼儿在游戏中学会分享，互相表达关心和爱心，将坏心情碰掉。

7、幼儿和小动物带着快乐圈，一起吟诵儿歌《他会快乐起来》，在愉快的气氛中结束活动。

儿歌：他会快乐起来

给他微笑

给他拥抱

给他关心

给他最真的爱

我相信

他会快乐起来

幼儿园健康领域活动创意策划案例分析篇五

1、通过活动，让幼儿了解牙齿和牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。

2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。

3、培养幼儿积极、愉快参与活动的兴趣。

经验准备：幼儿每天都会进行刷牙

材料准备：

牙刷、牙杯各每人一个(幼儿自备牙刷)、牙齿模型一个、“刷牙歌”的磁带。

一、猜谜引题。

猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要开认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙。