

# 最新小学教研工作学期总结与梳理 小学 第二学期教研工作总结(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇一

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

## 小学教研工作学期总结与梳理篇二

回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，稳步提高教学质量。坚持走出去，请进来的办法，加强培训学习，提高教师的业务能力，让教师掌握较强的驾驭课堂的教学能力。

- 1、进一步加强学校教研常规管理，教研常规要与教师考核紧密联系。
- 2、加强教师之间的沟通，促进教师相互团结、相互帮助。加强教研活动的组织力度。

3、加强班级的管理，培养学生主动学习、办事认真、不做坏事等良好品行。

4、利用学校各种资源优势加强校园文化建设。

5、充分发挥来校支教帮扶教师的引领作用。

xx镇中心小学教研组

xx年7月16日

### 小学教研工作学期总结与梳理篇三

本学期，我教研组老师积极参加各级各类活动，且成绩突出。唐彩金老师参加区语文教师素养大赛摘得桂冠，获得参加市赛资格；李旺艳老师参加省小语会的说课比赛荣获二等奖，对于参加工作才两三年的她来说，这是多么难能可贵！

(以下为获奖情况)

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

### 小学教研工作学期总结与梳理篇四

本学期以来，我镇小学教学教研工作在县教研室的直接领导下，以新课程理念为导向，以县教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作。在开展学校教研工作中，以教师个人教学水平的提高和教师群体工作能力的提升为目标，多方结合，建立和逐步完善学校教研制度，从思

想上提高认识，加强管理，强化过程，严格要求，以学校教学质量提高为中心开展行之有效的教研工作。本学期我镇小学各项工作开展得有声有色，较好地完成期初制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

## **小学教研工作学期总结与梳理篇五**

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

## **小学教研工作学期总结与梳理篇六**

为保证新课程标准的进一步落实，使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“自主、合作、探究”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的科学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

## **小学教研工作学期总结与梳理篇七**

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。由于我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎实的开展了有全体老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师

之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、三帮四，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师樊华进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。