

# 2023年八年级物理教学工作总结个人(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级物理教学工作总结个人篇一

本学期，我担任八年级(1、3、4)班的物理教学工作，总体上来说学生上课不专注，基础较差，学习不自觉，学生接受能力差，新学科教学进度缓慢，开展实验教学难度较大。因此我坚持按照备教材、备学生、备方法的环节，特别注重对学生学法的指导，找准方法，坚持在上课前把课备出、备好，并参考许多相关资料，认真思考，结合学生情况不断修改，总结出最终适合本校学生教学的教案和教育教学方法。

学期初，认真和班主任及其他任课教师探讨班上情况，充分了解学生状况，结合相关班级实际情况改进其中的不足。备好课，写好教案是上好课的前提，让教案真正为教育教学起到预见性和指导性作用，做到教学中有的放矢，同时利用学校安排的公开课和观摩课，从中吸取经验和教训，找准教学突破口，抓住学生的薄弱环节，开展利于本班教育教学的教法让学生从中获益。从学生的基础情况和本学期的教学情况来看效果较好，学生的自主学习能力有较大的进步。

因学科知识的特点，确定了物理与其它学科有不同的特色。学生解决物理问题的思维需从头建立，普遍学起来容易，做题却感到困难，原因是教材的改革，使教材内容的简易化，知识没有透彻性，内容不够充实，导致难教难学，这也需要

教师花大量的时间备课教学，并充分掌握好学生的特点。因此为学好物理，必须培养学生自学习惯和发散思维能力，并要求学生养成预习的习惯。同时要重视物理知识的应用，除了重视教科书上的知识应用外，还启发学生联系生活和生产的实际及参考应用题，这是使学生能真正学好物理的重要途径。

另外，物理是一门实验性和实践性相结合的学科，也是注重能力培养的学科，除了让学生完成一定数量的实验以外，还组织了学生进行相应的实践活动，培养学生的物理思维和学习兴趣，提高学生动手动脑的能力，同时也完成了许多能够完成的小实验。同时在课间，我根据学生的基本情况开展探讨讲练式的教师教与学生练相结合的方式方法，即简单的由学生自己解决，较难的由小组长给成员讲解弄懂，难度较大的要求学生小组内相互探讨后再由我来慢慢启发，并逐步解决的方式来提高学生的学习兴趣和自信心，养成学生学会学习的习惯，并不断激发学生的求知欲，同时还能让学生在做题中找到乐趣。

在学习物理的过程中，起初大多学生都感觉有难度，尤其是透镜方面的知识，使很多学生感觉非常难，特别是在学画光路图的画法方面，学生缺乏发散思维，学习信心不足，导致部分学生成绩不理想。其主要是上课讲的他们都听懂了，而且感觉也不难，但一到课下自己做题就感觉非常难。老师讲的都不知道到哪去了，上课听的也不知道去哪里了？这种情况我并没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从培养学生的自信心出发，给学生鼓励，并加以个别指导，给他们信心，不搞偏难度题，从多方面对学生的学习情况进行评价，用赞赏的眼光看学生，用欣赏的态度对待学生，使学生充分感到自己实实在在的是在学校里学习和成长。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，引导学生积极学习，鼓励他们大胆参与课堂学习。

以上是我对本学期教学情况的基本总结。总之，在这一学期

中，按照新课标要求，虽积极认真落实学校教育教学常规，努力完成教育教学工作任务，按时完成教学目标要求，让学生获得了较好的学习效果，但在讲课过程中我也看到了很多不足的地方：如实验仪器的缺乏、造成了许多演示实验现象不明显；对学生的检查不够，让一部分学生钻了空子，得过且过等情况。为了今后教学的顺利地进行，我将一如既往地继续努力学习，提高自身素质，处处为学生着想，做好本职工作，并争取更好的成绩，在以后的教学中也会不断的努力和进取，力求精益求精。当然，如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等仍值得探索。

## 八年级物理教学工作总结个人篇二

本学期我担任八年级(4、5、6、)三个班的物理教学工作。总体上看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，收到很好的效果。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出如下总结：

### 一、备课方面

课前精心备课，认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种杂志，搞好集体备课。制定符合中学学生认知规律的学案和教学方法，力求与原来授课模式不同。学案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有疑惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论准备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生掌握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。坚持每节课有课后反思。

### 二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。本学期，我着重利用学案导学、小组合作、当堂达标的教学模式来提高自己的课堂教学效率，利用学案充分调动学生的积极主动性，引导学生自学讨论，使学生的主体地位充分体现。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我上课经常带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛，当然严肃也是必要的。

### 三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。特别对于出现问题较大的学生，坚决落实到个人，当场辅导，效果很好。

### 四、加强与备课组老师的合作，加强校本培训工作

坚持听课，注意学习同学科组里老师的教学经验，平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式和设计思想，努力探索适合自己的教学模式。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性，力求提升自己的教学水平。

一份耕耘，一份收获。经过自己的努力，我在课堂教学方面取得了一定成绩，在市级优质课评选中获得一等奖。但初二学生的思维习惯不好，学习方法少。有一些概念、规律及情景需要学生在课下加深理解，然而很多学生所欠缺的正是课下的功夫，导致很多学生反映“一听就懂，一做就不会”。这一点是我教学中遇到的最大困难。在今后的教学工作中我将继续研究探讨这个问题。

## 八年级物理教学工作总结个人篇三

又一年高考结束了。作为一个特地带高三班级的班主任老师，本人现在又该来做一下这一学年的工作总结了，这样的工作总结能够让我捋清过去、引领将来，对于关怀高三的孩子越过独木桥也是特殊有用的。现将这一学年的高三工作总结记录如下：

如平常年的高三学年一样，本人首先做的还是加强班级管理，培育良好班集体，让整个高三的班级氛围都能够有利于高三同学的复习和努力。在高三这一学年里，状况又与高一高二有些不同，高一高二时，本人还能支配班级干部来帮本人一起管理班级，这到了高三学年就不一样了，班级干部都得全神贯注预备高考，唯有本人这个班主任一个人管理整个班级，这并没有让本人退缩，反而更加用心对待了。

作为一个班主任老师，在高三时期是需要时常与各科目老师保持联系的，由于本人正是联系同学与各科老师的纽带，本人的多沟通多联系，都能够让各科目老师对同学们更加了解，也更能够让全部同学对各科目的成果提升增加足够的把握。在今年的高三班级管理中，本人照旧如过去那般这样做了，主动与每一位科目老师通气，让班级里全部同学的成果都能够有一份最起码的.保障。

作为一个高三班级的班主任，除了与各科目老师保持足够多的联系外，也需要与同学的家长保持足够多的联系。高考，

考验的不只是每一位同学的学习和每一位高三老师的教学力气，也考验着每一位同学家长训练子女的力气。本人在今年的高三带班过程中，照旧抽空去了每一位同学家里做家访，家长常年不在家的，本人也与其通了电话，为得也就是将同学的考前状态与家长共享，时刻确保着每一位同学学习状态良好健康。

在今年的高三班级的带班工作中，本人吸取了去年有同学在高考当天紧急到晕倒以及高考成绩出来后由于过于兴奋而脑出血的阅历教训，今年给高三同学们增设了心理课程，主要用来教会同学保持平常心。虽然这门课程占去了同学一点学习时间，但本人认为特殊值得。高考考得不仅仅是成果，也考着每一位同学的心理素养，成果再好，心理素养不好，一切也是枉然。

## 八年级物理教学工作总结个人篇四

我今年继续接任77班班主任，初二年级是定型教育阶段，进一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使同学自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。一个学期我们班形成了良好的班风和学风，学生班集体观念强，积极向上。在此我谈谈自己当班主任工作的体会。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：校徽检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进

行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐班级。此外，我班经常自己组织开展了演讲、绕口令等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。预备铃响起，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从

老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

177班已经接手3年了，我对班上同学的情况已经有了全面了解。我经常找个别同学谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。再如碰到学生生病后我第一时间问候，让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

## 八年级物理教学工作总结个人篇五

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意



赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的時候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度，梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术

语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷课现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们亳州的教育尽自己的绵薄之力。