

2023年中班上学期副班工作计划(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班上学期副班工作计划篇一

学校应该在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。想要知道更多关于2016-20第一学期音体美组教研计划的内容？若想，请随时关注工作计划栏目！

一、指导思想：

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每一个人的特色。完善教研工作机制，以“三疑三探”新的教学模式，不断探索新的教育教学方法，促进教育教学能力。促进每一位教师的合作交流，探索研究切磋的意识。加强教师对班级的管理能力。严格遵守党和国家制定的各项教育方针，遵守学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学水平。打造成有一个有特色的教研组。

二、具体措施：

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。

4、把“三疑三探”的教学模式充分应运到教育教学中去，在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。

5、在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。

6、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

7、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

8、建立集体备课制度。上课做到“三认真”认真备好每一节课，做到“备学生，备教材，备教法”。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每一位学生主动学习的兴趣。

9、每一位教师，争取做到每一节课都要进行写教学反思(即反思学生，反思教学过程，反思教材，反思教学方法等)。不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

10、加强提高教师的教研能力，我们组的研究课题是：“如何培养选拔音体美特长生”。

11、挖掘教学过程中的生动案例，总结教育教学经验。认真

写好教育教学后记，教学心得，博客做到坚持每周写一篇，做到针对性强，措施可行，方法新颖，形成自己独特的教学风格。

12、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

13、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

14、组织开展学校田径运动会。

15、每周一，进行教研组集体备课和集体研课，每位教师必须参加，并进行考核。

三、具体安排：

第一周：

1、本组教师制定各年级教学工作计划。

2、配合学校签订安全责任书。

第二周：

1、听青年教师课堂基本功汇报课。

2、制定下发大水头学校田径运动会竞赛规程。

3、运动会的准备工作和计划。

4、集体研课。

第三周：

1、听青年教师课堂基本功汇报课。2、庆祝教师节。

- 3、与兄弟学校进行篮球交流联谊赛。
- 4、田径运动会的宣传报名准备工作。
- 5、后进生转化经验交流会及签订责任书。
- 6、集体备课。

第四周：

- 1、听青年教师汇报课及未过关教师的诊断。
- 2、田径运动会的编排及准备。
- 3、集体研课。

第五周：

- 1、参加学校教研活动。
- 2、迎接学校教案检查。
- 3、田径运动会的准备工作。

第六周：

- 1、庆祝国庆节。
- 2、召开大水头学校田径运动会。
- 3、集体研课。

第七周：

- 1、学习贯彻德育工作会议精神。

- 2、听基本功未过关教师诊断课。
- 3、田径运动会的总结。
- 4、积极参加学校组织的教师说课竞赛。
- 5、集体备课。

第八周：

- 1、听课堂基本功未过关教师的诊断课。
- 2、配合学校团队工作活动。
- 3、积极参加集体研课。

第九周：

- 1、集体备课。
- 2、迎接学校作业检查。
- 3、进行音体美课程期中考试。

第十周：

- 1、期中考试。

第十一周：

- 1、参加学习贯彻德育工作会议精神。
- 2、集体备课。

第十二周：

- 1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 2、进行唱“红歌”比赛宣传周。
- 3、积极参加教育教学开放周。
- 4、集体研课。

第十三周：

- 1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 2、积极参加学校组织的第四届读书沙龙活动。
- 3、进行独唱“红歌会”比赛。
- 4、集体备课。

第十四周：

- 1、积极参加学校对教案的检查。
- 2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 3、集体研课。

第十五周：

- 1、积极参加贯彻学校德育工作会议精神。
- 2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 3、集体备课。

第十六周：

- 1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 2、积极参加学校组织的安全演习活动。
- 3、组织进行班与班之间的篮球比赛。
- 4、集体研课。

第十七周：

- 1、积极参加家长座谈会。
- 2、组织进行班与班之间篮球比赛。
- 3、集体备课。

第十八周：1、积极参加学校组织的作业检查。

- 2、参加校本交流。
- 3、积极参加学校组织的“有效教学”经验交流会。
- 4、音体美科目期末考试。
- 5、集体研课。

第十九周：

- 1、参加国学经典诵读大赛。

第二十周：期末考试。

第二十一周：校本培训。

音体美组

xx年8月25

中班上学期副班工作计划篇二

一. 班级情况分析

我班共34名幼儿，弟弟、妹妹各一半。从目前幼儿的情绪来看，存在着一定的问题。由于暑假的原因，幼儿的一些行为习惯松懈、好动、插嘴、思想不集中。个别幼儿的午餐习惯不好。特别是胡振家小朋友，由于饮食习惯不好，造成身体瘦小，食欲不良，爱哭闹，体质差。个别幼儿午睡较差，入睡慢，醒得早，反来复去动个不停。学习活动中随便插嘴、讲话、思想不集中等现象。用餐时不会用筷子，掉饭粒用，吃饭慢。这些问题需要在本学期的各项活动中不断改进，使幼儿的身心得到健康的发展和提高。

二、学习目标

健康：

- 1、喜欢参加各类活动，2. 学习各类操节，队形变化，和一些肢体的发展动作。活动中保持身体平衡。
3. 初步使用筷子、剪刀、学习系鞋带等，发展幼儿的小肌肉群动作的协调性。
4. 学习使用便纸，知道饭前便后、手脏的时洗手，有喝水的习惯。
5. 独立进餐，不挑食，不剩饭菜，不吃不干净的食物，6. 学习有顺序地穿脱、整理衣服。
7. 安全使用工具。

社会：1。喜欢幼儿园生活，意识到自己是集体中的一员，学会控制自己的行为，遵守集体规则。

2。热爱自己的家，知道成人的辛苦的劳动，激发幼儿对他们的情感。

3。知道自己居住地，了解周围环境的物品，有关心和爱惜的态度，逐步萌发爱家乡的情感。

4。逐步学会自己的事情自己做，遇到困难能动脑筋，想办法请求别人帮助。

5。学做值日生，愿意为集体做事。

6。学习独立地选择自己喜欢的玩具和活动，学着商量，力量、轮流或者一起友好地玩。

语言：1。听懂普通话，听懂老师、同伴说话的意思。

2。别人对自己说话时能看着对方安静地听。

3。能用语言表达自己的请求和愿望，在老师的帮助下学说简单见闻。4喜欢用普通话与老师同伴交谈，声音响亮，发音清楚。

5。爱念儿歌，讲故事，并能学着表演熟悉的内容。

科学：1。对自然现象及种植有兴趣，并喜欢观察、摆弄、操作。

2。观察与生活相关的公共场所，知道成人的劳动和自己的生活关系。

3。观察与感受自然界的美和四季的显著变化，体验发现的乐趣。

4. 认识10以内的数，有点数、默数和目测数的能力。

5. 会运用简单的材料和多种几何图形，拼搭简单物体。

艺术：1. 发现周围生活中美好的事物，能感受其中的美。

2. 喜欢欣赏各种儿童作品，能领会作品中鲜明的特点。

3. 能把自己感受到的事用唱歌、韵律、动作，节奏等方式表达。

三. 具体措施

健康：1. 保持每天2小时的户外活动的的时间，增加幼儿的体质，发展幼儿的动作能力。

2. 以鼓励、比赛等方式。让幼儿自己的事情自己学着做，学习使用子。

3. 对体质较差的幼儿，午餐重点加以督促和耐心引导。

科学：1. 通过教学活动、散步、远足、秋游等活动，使幼儿有目的地观察周围事物有趣的变化。

2. 幼儿通过各种有趣的活动，和幼儿自我实践操作的方法掌握10以内数的形成。

语言：1. 能大胆的朗诵儿歌，并能做到口齿清楚，声音响亮。

2. 在日常活动中，引导幼儿学讲普通话。

3. 培养幼儿喜欢听故事，并做到专心听讲。

社会：1. 利用谈话、游戏方法，知道自己长大了，学习关心别人。

2. 引导幼儿积极观察自然界的變化。

艺术：1. 让幼儿欣赏优美的音乐作品，陶冶幼儿情操。

2. 跟着音乐的旋律感受音乐的快乐。

3. 培养幼儿在绘画中，学习色彩的搭配，布置画面，大胆作画。

4. 学习剪纸，折纸的能力，掌握一些简单的方法。

四：月份活动安排：

九月份1. 稳定幼儿情绪。

2. 对幼儿进行常规方面的培养，特别是午餐

3. 让幼儿知道9/10是教师节。开家长会。

4. 组织幼儿庆祝国庆活动。

十月份1. 知道九月初九是重阳节，教育幼儿尊敬老人

2. 培养幼儿自我服务能力。

3. 午餐午睡活动评比

十一月份

1、组织幼儿进行远足、秋游。

十二月份

1、向家长开放半日活动。庆祝元旦活动。

一月份

1、做好幼儿寒假来园登记，学期结束工作。

五：家长工作

1. 利用家园栏，为家长介绍一些育儿知识，共讨教育幼儿的方法
2. 有事即使与家长联系，共同引导幼儿进步
3. 对3日不来园的幼儿及时做好家访或电话联系，热心为幼儿服务 解决家长的后顾之忧。

中班上学期副班工作计划篇三

仙居县第四幼儿园：崔芳萍 王依红 李美华 吴桂兰

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1. 对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
2. 能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
3. 能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
4. 懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
5. 热爱集体，有初步的集体荣誉感；

6. 爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
7. 参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子迎接小朋友，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 通过“三八妇女节”以及“母亲节”鼓励幼儿用自己的方式表达对妈妈的关心。如向妈妈说一句悄悄话，帮妈妈做一些力所能及的事等。
2. 利用“植树节”活动，教育幼儿保护环境，热爱大自然。
3. 五一劳动节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，帮助幼儿了解劳动人民的伟大和辛苦，鼓励幼儿热爱和尊敬劳动人民。

4. 端午节时，向幼儿介绍节日的名称，让幼儿了解端午节的来历、意义。教育幼儿学习屈原，热爱祖国。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园栏、家长会、亲子活动及班级qq群来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

中班上学期副班工作计划篇四

依据《浙江省学前教育保教管理指南》精神，遵循新课程理念，以理念为先导、以资源丰富课程、以创新提高效率，努力实现教育的目的地性与幼儿发展的可能性相适宜的状态。同时，根据园务工作重点，抓紧、抓实一日活动的开展，促进教师教育观念的形成，促进幼儿全面和谐发展。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期班务工作计划如下：

（一）每个幼儿都会用普通话交谈，会安静听故事，用简短

的语句表达自己的意思。

（二）大部分幼儿的交往能力都有很大程度上的提高，乐意与同伴一起合作游戏。

（三）个别幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

（四）在日常的生活活动中，幼儿能够和睦相处，遵守游戏规则。

（五）多数幼儿懂得饭前便后进行洗手，有了良好的卫生习惯。

（六）更加主动与他人打招呼，愿意和同伴交往。

（七）部分幼儿愿意在同伴面前展示自己。

（一）个别幼儿胆子较小，不敢再他人面前展示自己，需要教师与家长共同为孩子提供展示舞台来激发幼儿表演的欲望。

（二）在生活习惯方面，个别幼儿进餐时喜欢聊天，需要教师适当的提醒；在午睡方面，大多数幼儿都能够自主入睡，只有个别幼儿需要教师的引导。

（三）科学领域方面：发现幼儿对数的概念的意识很弱，部分幼儿常常记不住自己的学号，在本学期中，将重点教育幼儿有关科学知识的内容，利用丰富的形式来引导幼儿对数的认识及了解。

（四）在艺术领域方面：发现部分幼儿只有临摹涂色的能力，在各个绘画技能上还有所欠缺，在本学期中将重点培养幼儿绘画技能及涂色、搭配颜色的能力。

（一）教育教学

1. 老师之间互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。
2. 有目标地制作各科的教学具, 及充分地利用本园的有利条件, 通过剪, 撕, 折, 来培养幼儿的动手操作能力, 手腕灵活性, 培养幼儿的观察能力, 和想象能力。
3. 加强体育锻炼, 通过体育游戏等形式, 培养幼儿参加体育活动的兴趣, 增加幼儿体质。
4. 每周一张贴好一周教学计划, 预先备好课, 课前做好教学工具准备。
5. 开展形式多样, 内容丰富的幼儿活动, 丰富幼儿的学习生活, 促进幼儿多方面的发展。
6. 班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿, 及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作, 提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

中班上学期副班工作计划篇五

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神, 重点培养幼儿的阅读兴趣与能力, 提高幼儿的讲述能力, 帮助幼儿掌握阅读的方法, 能逐页翻读、学习, 训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养, 倾听就是细心地听取别人说话, 善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息, 而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象, 因此, 良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施:

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

中班上学期副班工作计划篇六

我们中班年级组共三个班，六名教师，上学期我组以专题研究“探索体育教学”为切入口，聚焦教学反思中存在的共性问题，通过促进教师自我反思，有效改进课堂教学实施策略，从而提升教师的专业化水平。在这个过程中，我组教师根据研讨的点自觉收集相关资料，大大地调动了自我学习的积极性，组内形成良好学习氛围。在边学习、边思考、边实践中，我组教师的听课及评课只停留在发现问题的层面上，未能进行全面的综合分析。对活动前、活动中、活动后的反思虽然有了一定的了解。但随后的行为跟进还存在较大问题，相对的改进策略较缺乏。

本学期需继续努力。为了拓宽组内教师的自身素质，我们将继续鼓励、督促教师多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。以理论来指导、武装我们的实践，以集体研课的形式把研究的落脚点放在“教学反思后的行为跟进”上，从而深化课堂教学过程。有效调整课堂教学策略，进一步提升教师的专业化水平。

一、工作目标：

1、培养幼儿良好的生活常规。

2、以数学教学为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。

3、以文化建设为主体，有目的有计划的组织多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。

4、加强家园交流，形成教育合力。

二、教研重点

(一)、加强教研组文化建设，创建“学习型”教研组。

1、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。

a□培养教师多看关于教育方面的书籍和杂志，每周教研活动时进行阅读。

b□组织学习读好书，并交流读书心得。

2、明确中班这学期主题活动涉及的教学活动，积极参与教学活动的实施。

(二)、反思、调整——积极开展多形式的教研活动。

1、组织集体研课，以“活动前集体备课——活动中一人主持执教——其他人补充——活动后提炼整理——再次执教——最后形成反思性文本”的教研模式定期开展活动。发挥集体智慧，优化课堂教学。尝试通过自我剖析、自我反思、同伴互相启迪，并寻求解决的方法。把关注点更多地集中在反思活动调整后孩子呈现出来的现象以及老师跟进的教育策略。从而促进教师的专业化发展。

2、积极开展主题活动，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，

促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

(三)加强青年教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给青年教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

各项工作的开展离不开家长的支持，我们将通过家长园地、班级博客、幼儿成长档案等平台向家长展示我们的活动安排，争取获得家长对幼儿园工作的理解，此外尝试充分挖掘家长资源，发现有教育价值的部分，在争取家长同意的前提下配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。

三、内容措施及理论学习：

1、深入学习幼教理论，引导教师教学反思，及时了解幼教的新动态，丰富自己的理论知识，并努力将教育运用到教育实践上，更新教育观念，提高教育教学技能。

2、鼓励教师多阅读幼教杂志与书籍，并在组内相互推荐，以扩大和加深学习成果。

3、鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，在过程中练就教师“捕捉问题的敏锐性，分析问题的条理性 and 解决问题独到性”。

四、专题研究

本学期我们将对数学领域做为我们的专题研究。我们会定期开展小组教研活动，对教研实践活动进行集体备课，将专题研究点进行验证和落实，保证研究与实践并进。落实“一课三研”或“一课多研”，保证教研实践活动开展后的后续活动落实，整理出设计、现场效果兼优的优质活动，提高专题研究的价值。

五、评教评学

- 1、保证隔周一次的教研活动有效进行，注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。激发组员在活动中的主人翁精神，及每位教师的组织、表现能力。
- 2、充分利用好已有的教学资源，在对可以借鉴的教学活动的学习后进行有针对性的修正、完善，使之成为适合自己班级与幼儿发展的教学活动。提高工作的有效性与教学工作的科学性。
- 3、能对照班级计划预设、生成主题，根据主题制定每周计划，做到心中有月目标，并能根据实际情况及时调整，使计划服务于实践，实践完善计划。
- 4、注重进行集体备课。
- 5、认真执行教研组长每月听课制度，做好记录与反思，促进组员教学水平的不断提高。
- 6、在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

六、具体工作安排：

9月

- 1、制定幼儿发展目标、层层分解，制订好各类计划。
- 2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置。
- 3、创编并教会幼儿新早操。
- 4、学习教研计划、年级组计划。
- 5、数学领域的研究、学习(一)。
- 6、召开家长会。
- 7、月底“重阳节”“迎国庆”双节下社区活动。

10月

- 1、班级早期评比。
- 2、新教师展示课。
- 3、集体备课经验交流。
- 4、组织幼儿秋游。
- 5、数学领域的研究、学习。(二)
- 6、家长开放日活动。

11月

- 2、各班期中教学常规调研。

3、数学领域的研究和学习。(三)

4、组级教师公开课(多人同课循环活动)。

12月

1、数学教学评比暨专题研讨活动。

2、数学教研案例评比。

3、迎新年亲子活动。

1月

1、教科研工作总结。

2、心得、教学论文交流。

3、做好期末结束工作。

希望中班组各成员能团结一致共同努力，排除万难，圆满完成本学期的工作任务，创造出新一轮的辉煌。

中班上学期副班工作计划篇七

第一学期中班教师个人计划(937字)

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强**学习，提高自己思想**素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

中班上学期副班工作计划篇八

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。

然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育

1. 预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1、安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

中班上学期副班工作计划篇九

一、班级情况分析：

1、班级概况

本学期我班幼儿人数共有30名，其中弟弟小朋友18名，妹妹小朋友12名，2名幼儿转学了，有4名弟弟小朋友是本学期新进来的。

本学期继续由王、夏老师和保育员林老师负责班级的工作。

孩子们经过幼儿园小班一年的生活和学习，在语言能力、交往能力、生活自理能力、表达表现能力等都有不同程度的提

高，同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。在小班时我们一直加强孩子对数概念的认识，现在我们班的孩子对数概念的认识有了很大的提高。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食；个别幼儿的生活自理能力不够等。所以在做家长工作时，我们要做到深入，细致，处处为孩子，时时考虑家长，用委婉的话语让家长在教育孩子的时候不能采取溺爱的态度。但是在上学期还存在着很多不足，幼儿的绘画能力还停留在小班的学期，涂色不均匀等等。我班根据幼儿的兴趣、发展及需要开展了一系列的主题活动，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，他们的身心也得到了全面、和谐、健康地发展，这些因素促进了每个幼儿在不同的层次上有了提高。

2、幼儿发展情况

?发展优势的分析

(1) 乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚地表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动中孩子们都能积极举手回答老师的提问。

(2) 自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老

师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

?发展弱项的分析

(1)规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的时候幼儿们积极性很高，但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

(2)挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个别几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做。

(3)动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的均匀上要加强培养。

(4)个别幼儿发展情况分析

1、廖羽轩——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更好的营养，才能更好的成长。

2、张博文——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西

西，会问很多的为什么?但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

二、本学期保教目标

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想，能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不打断别人交谈。

3、认识7以内的数量，并能按物体的数量进行排序，学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。能够将实物与数字相匹配，从而感知数量多少。

4、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。学习遵守游戏规则。

5、学习新的广播操，加强排队规则。

6、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则

7、发展幼儿的平衡能力，能让幼儿积极主动地参与到户外活动中。

8、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断图形之间的相同点与不同点。

9、学会关心他人，尊敬长辈、尊敬老师的良好品德，能主动的去帮助别人，关心别人。

17、学会保护新校舍里的公共物品、不在墙壁上踩脚印，学

会轻拿、轻放。

18、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

12、引导幼儿遇到问题能自己动脑筋解决，不依赖他人，不打人。