

# 2023年教案感恩的心幼儿大班 大班感恩 教育教案(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 教案感恩的心幼儿大班篇一

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌

鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时，是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

## 教案感恩的心幼儿大班篇二

1、引导幼儿产生感恩的心情。

2、初步学习歌曲以及手语动作。

歌曲《感恩的心》

## 一、引出感恩

- 1、提问：王老师最近过节了，小朋友们猜猜是什么节？你还知道哪些节日？
- 2、根据幼儿回答引出感恩节[thanksgivingday]并讲解感恩。

## 二、学习歌曲及手语动作

- 1、听歌曲《感恩的心》。
- 2、“刚刚我们听到的歌曲是唱出来的，老师的手也会说话，不信你们看！”引出手语并讲解。演示手语动作请幼儿猜是歌曲中的哪一句。
- 3、演示并教幼儿歌曲手语动作。
- 4、讲故事《感恩的心》背后的故事。

## 三、谈感恩讲心情

- 1、教师举例请幼儿说说自己想要感谢的人以及为什么要感谢他们。
- 2、教师小结一起唱歌做手语动作。

评析：这是我的第一次公开课，有些紧张，很多内容都准备了，但是没讲到，在评课时，老师们给我提出了很多宝贵的意见和建议。

- 1、活动的重点，应侧重第二个目标。
- 2、故事提前会更吸引幼儿的注意力；可适当摄录生活中感恩的图像播放给幼儿观看，使幼儿更易于理解感恩这个概念。

3、感恩的话题应再深入，贴近幼儿身边的小事更激发孩子们的爱心。

4、最后一个环节可以给幼儿更多表演的空间，如：男孩子女孩子分组表演等

5、活动中把音乐的气氛烘托的再浓郁些，效果会更好。

## 教案感恩的心幼儿大班篇三

1、促进家庭和睦,完善人际关系。

2、了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

小动物头饰、音乐cd□

(一) 开始部分:

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

(二) 基本部分:

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问:故事里面都有谁?

幼儿:小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问:乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿:乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问:那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子,他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的印象。

(三) 和幼儿讨论‘我的妈妈’

(四) 结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界,是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时,是他们将我们扶起,当我们生病时使他们将我们照顾,所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

(五) 家庭作业(请家长辅助)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

## 教案感恩的心幼儿大班篇四

- 1、通过欣赏散文,理解散文内容并体验作品蕴涵的深厚情感。
- 2、用自己的语言表达对“感恩”的理解,并联系已有的经验创造性地进行讲述。

幼儿用书、教学挂图、磁带/cd

1、引导幼儿观察幼儿用书，初步了解画面内容，激发欣赏的兴趣。

仔细看一看，画面上画了些什么？你看了这幅画有什么感觉？  
（鼓励幼儿积极表达自己的理解）

这幅画说的是一篇非常好的散文，名字叫做《感恩的心》，谁要对谁表示感恩呢？请你仔细听。

欣赏散文前半段，理解并感受散文蕴涵的情感。

2、散文的名字叫什么？散文里说了些什么？谁对谁表示感恩呢？

落叶为什么要对大树妈妈感恩？（大树妈妈养育了小树叶）

蒲公英为什么要对风婆婆感恩？（风婆婆帮助蒲公英播种）

花瓣为什么要对大地公公感恩？（大地给花儿养分，帮助它成长）

在老师的带领下，边看幼儿用书，边朗诵散文前半段。

3、出示散文后部分图片，引导幼儿讲述自己的感恩之情。

引导幼儿观看图片，初步了解图片内容。

画上画的是谁？老师和小朋友们一起讨论他们的感恩，他们要感恩谁呢？

4、通过讨论，幼儿创造性地讲述自己的感恩之情！

教师朗诵作为讨论的总结？

5、听了这篇文章，你有什么感受？让幼儿积极表达自己的感

受)

我们要感谢这么多爱我的人！帮助我们的人，你想对他们将一句什么话表示你的感受？

## 教案感恩的心幼儿大班篇五

- 1、知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务
- 2、把分开的心形图画粘贴起来，
- 3、用感恩的心情去体验乐趣

- 1、收集有关清洁工的录相。
- 2、剪刀、画笔、油画棒、纸。
- 3、歌曲《感恩的心》。

### 1、活动导入：

师：现在我们先来看一段录相

录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么？

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

### 2、欣赏各类感恩的贺卡

提问：这些贺卡给你怎样的感觉？

你最喜欢上面那些图案？你知道这是什么意思吗？

### 3、示范、讲解做贺卡的方法

（1）有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？大家一起来看一看，张老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的。

（2）教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

### 4、制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

5、展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

## 教案感恩的心幼儿大班篇六

目标：准备：过程：

1、引导幼儿观察幼儿用书，初步了解画面内容，激发欣赏的兴趣。

仔细看一看，画面上画了些什么？你看了这幅画有什么感觉？  
（鼓励幼儿积极表达自己的理解）

这幅画说的是一篇非常好的散文，名字叫做《感恩的心》，谁要对谁表示感恩呢？请你仔细听。

欣赏散文前半段，理解并感受散文蕴涵的情感。

2、散文的名字叫什么？散文里说了些什么？谁对谁表示感恩呢？

落叶为什么要对大树妈妈感恩？（大树妈妈养育了小树叶）

蒲公英为什么要对风婆婆感恩？（风婆婆帮助蒲公英播种）

花瓣为什么要对大地公公感恩？（大地给花儿养分，帮助它成长）

在老师的带领下，边看幼儿用书，边朗诵散文前半段。

3、出示散文后部分图片，引导幼儿讲述自己的感恩之情。

引导幼儿观看图片，初步了解图片内容。

画上画的是谁？老师和小朋友们一起讨论他们的感恩，他们要感恩谁呢？

4、通过讨论，幼儿创造性地讲述自己的感恩之情！

教师朗诵作为讨论的总结？

5、听了这篇文章，你有什么感受？让幼儿积极表达自己的感受）

我们要感谢这么多爱我的人！帮助我们的人，你想对他们将一句什么话表示你的感受？

## 教案感恩的心幼儿大班篇七

1、在分享玩具和食物的同时，能与同伴分享空间。

2、继续培养幼儿关心他人的`良好品质。

小熊让路

活动目标：

1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才

会关心你。

2、学习如何与他人分享空间。

活动准备：

操作卡片《小熊让路》

活动过程：

1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。

提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对？

c□如果你是小熊，你会怎么做？为什么？

2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了？

b□小熊心里又是怎样想的？

小结：在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

# 教案感恩的心幼儿大班篇八

- 1、知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务。
- 2、把分开的心形图画粘贴起来。
- 3、用感恩的心情去体验乐趣。

- 1、有关清洁工的. 课件。
- 2、剪刀、画笔、油画棒、纸。
- 3、歌曲《感恩的心》。

## 一、导入

1、小朋友，现在我们先来看一段录相

(1) 谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

(清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。)

(2) 那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

(很脏，垃圾很多)

(3) 清洁工阿姨，叔叔为了保持我们城市的清洁，非常辛苦。我们大家都很感谢他们，

那小朋友们想一想，我们该送给他们什么礼物来表示我们对他们的感谢呢？

(花、贺卡)

## 二、示范、讲解做贺卡的方法

1、教师：有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？

大家一起来看一看，张老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的

2、教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

我要来看看哪些小朋友比较能干，可以做出不样的？

三、制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》)

## 四、展示作品

让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

## 教案感恩的心幼儿大班篇九

《幼儿园中班感恩节活动》是一篇幼儿园活动方案，适合幼儿园教师使用。老师主要通过各种方式（比如看信、看相册、听录音）让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子：你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次活动设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

爱父母，尊敬长辈，是我们祖国的传统美德。现在的孩子大多是独生子女。今天的父母已经把所有的努力都献给了爱和照顾孩子。久而久之，孩子觉得这种爱是理所当然的事。为了从小培养孩子的感恩之心，我设计了这个“我爱你”的活动。

1、欣赏故事，感受故事中表达的爱，并尝试通过语言和行为

的方式大胆表达。

2、体验爱与被爱的快乐。

3、从小培养孩子的感恩之心。

1、父母给孩子的信，制作的'相册，给孩子的单词（录音）  
课件。

2、爱卡和蜡笔。

欣赏故事，导入活动。

老师：小獾说他的爱。你有多爱你的爸爸妈妈？

少年：给妈妈带水，给爸爸妈妈捶背扫地。

老师总结：文明爱一个人的时候，一定要大声说，怎么爱？

第二，听信，爸爸妈妈对朋友的爱。

老师：你们都很爱父母，父母更爱孩子。听着，他们在说什么？

（1）教师读信。

老师：听完有什么感受？

杨：你应该爱你的爸爸妈妈。

老师总结：我们可以通过书信来传递我们的爱。

（2）看“相册”

老师：从这些照片中，我们可以看到爸爸妈妈爱我们。我们

一起看一个爱情相册吧。请每个孩子说出自己最想对爸爸妈妈说的话。

总结：专辑可以离开我们的爱。

(3) 听录音。

猜猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我有多爱你，山有多高，海有多深，我有多爱你，天有多大。

老师总结：每个人都有父母。他们每天都在为我们忙碌。真的很难。我们要好好报答父母。

第三，你对爸爸妈妈的爱。

(1) 看视频。

问题：你看到的孩子是怎么爱父母的？日常生活中你是如何爱父母的？

(2) 画爱情卡。

我们在许多方面爱爸爸妈妈。为了表达我们对他们的爱，我们把我们的愿望画在一张爱情卡片上，并把它们送给爸爸妈妈。

活动扩展。

把你的爱卡送给爸爸妈妈。在日常生活中，我们用各种方式表达对家人的爱。

课后评价。

通过这次活动，孩子们理解了“爱”的含义。这个活动以孩子为主题，是最突出的表现。在教学过程中，教师总是引导

孩子感知和体验自己。同时，他们给孩子自由活动，有勇气大胆说话和想象。老师主要通过各种方式（比如看信、看相册、听录音）让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子：你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次活动设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

## 教案感恩的心幼儿大班篇十

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务
2. 把分开的心形图画粘贴起来，
3. 用感恩的心情去体验乐趣

1. 收集有关清洁工的录相。
2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。
3. 歌曲《感恩的心》。

1、导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

幼：花、贺卡

2. 示范、讲解做贺卡的方法

教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3. 制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。