

# 2023年培训学校宣传文案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 培训学校宣传文案篇一

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对语言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如下：

### 一、活动宗旨：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

### 二、参赛对象：

小、中、大班老师及幼儿。

### 三、诵读形式：

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

### 四、比赛组织及时间安排：

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月11日）

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

## 五、比赛具体要求：

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

## 六、评分方法：

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调：3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）

2) 艺术表现力：2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）

3) 完整性：3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）

5) 服饰：2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计分）

## 七、评奖奖项设置：

中、大班级一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：6名；

小班级：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：3名；颁发荣誉证书。

## 培训学校宣传文案篇二

按照区委统一部署，XX区科委党委第一时间召开专题会议传达要求、谋划研究科技系统党史学习教育，精心制定实施方案，并结合党委和下属基层党支部实际，创新结对领学清单、细化工作任务清单、梳理学习资源清单，以“三张清单”有效加强业务指导和工作督导，助力党史学习教育扎实开展、有效推进。

### 探索创新，制定结对领学清单

为进一步发挥党委领导班子在党史学习教育中以上率下、领学促学的作用，加强对下属基层党支部的工作指导和督促检查，创新建立党委委员与基层支部“一对一”结对领学机制，精心选取工作基础扎实、有提升优化潜力的基层党支部，按照各位党委委员的分管领域逐一匹配结对，通过集体研判进一步明确特色支部打造方向和现存短板，通过点对点联系手把手带教指导基层支部科学制定学习教育计划安排，通过列席“三会一课”、主题党日和其他学习活动提升督导促学实效，形成“一支部一品牌”，打造科委党委党建工作“金字招牌”。

### 分层施策，细化工作任务清单

为帮助基层党支部更好地把握党史学习教育的任务要求，在实施方案的基础上，党委细化制定工作任务清单，从党委中心组和基层党支部两个层面，系统梳理各项工作任务，逐一列出目标要求，明确党委中心组研读有关书目和学习资料、参加线上线下讲座报告、开展专题学习交流研讨、参观红色教育基地、为基层上党课等具体任务安排，引导基层党支部创新学习方式，做到“四个一”，即支部书记上一次党课、开展一次学习心得交流、组织一次红色基地参观学习、参加一次“虹讲堂”线上学，切实推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

## 蹄疾步稳，梳理学习资源清单

党委系统梳理开展“党史”学习教育的各类资源，第一时间制定下发学习资源清单，为基层党支部做好学习教育计划安排提供参考和借鉴。学习资源清单中除实施方案中明确的四本重点书目外，更精心选取了《伟大的开端》《细节的力量——新中国的伟大实践》《xx改革开放史话》《中国特色社会主义》等四本推荐书目，已由党委统一购买并发放至基层党支部，同时，清单中还列出了各类在线学习资源和区内外红色教育基地，引导基层党支部不断创新学习形式，提升学习教育的吸引力和感染力，让广大党员、干部在耳濡目染中接受教育、收获感悟。

## 培训学校宣传文案篇三

- 1、小暑天气变化怪，防雷暴，出门安全最重要；雷雨来的快！出门雨具别忘带；小暑细菌繁殖快，防蚊蝇，清除祸源最重要，蚊蝇产子快，扑灭轻松来对待！
- 2、小暑至，盛夏始，今天你那里多少度？
- 3、小暑节气至，酷暑炎热炽；防暑别忽视，着重是饮食；多喝水平时，蔬菜要多吃；强防晒意识，学养生知识。甭管大暑还是小暑，愿我们都是热不死的“老鼠”！
- 4、小暑又大暑，酷热难忍受。一杯茶下肚，口留余香驻。天热一杯茶，清香入肺腑。自古饮者众，切记此叮嘱。茶香虽解暑，饮用莫空腹。
- 5、小暑杨柳青烟外，自由自在自开怀。秋千来去是摇摆，青春一去不复来。健康萝卜和青菜，惜时如金莫恋爱。小暑努力勤且快，清凉祝福爽歪歪！
- 6、小暑到，衣渐少。你一脱，我扑倒。

7、小暑大暑，数了又数，酷热难耐，预防中暑；食欲不佳，果蔬不减，大汗淋漓，糖盐补足；防止暴晒，睡眠充足，规律起居，生活幸福！

8、你怕冷，我怕热，我们真是天生一对。

9、小暑打雷大暑涝，小暑南风大暑旱。千年实践出真知，这些农谚很灵验。小暑季节很重要，影响农业丰和歉。祈天祈地祈平安，风调雨顺迎丰年。

10、烈日骄阳下滴落的汗水，画出的是梦想的形状。

11、小暑到来气温升，我的祝福不能等。清风飞舞绕身旁，送去惬意和凉爽。满塘荷花吐芬芳，甜蜜萦绕满心房。星辰永恒放光芒，闪烁幸福万年长。愿友小暑快乐心飞扬。

12、投资趁热，财富非你莫“暑”。

13、蝉鸣声声小暑至，清风习习盛夏悦。

14、小暑至热始发，好营养更可期。

15、细雨微凉，美好一夏时光。

16、风动莲生香，心静自然凉。

17、暑于你的夏天，有风轻扬。

18、小暑到，天气变化少不了；防雷暴，出门安全最重要；老朋友，时时惦记心中绕；发短信，真心祝福忙送到，愿你夏天身体好，心情好，一切都好！小暑快乐！

19、你忙着避暑，我忙着晒。

20、又是一年小暑时，一波酷暑一波热。为生活--上班奔波

不要叫苦，促健康—爱惜身体及时防暑，天气虽变化，友情仍长在。短信言未尽，唯愿友健康。

21、一口冰凉，迎来盛夏的曙光。

22、福其实很简单：口渴了喝杯茶水润润喉，烦恼时听听音乐轻轻松，疲倦时靠在椅上打个盹，安静时拿起手机发条短信提醒你：小暑到了天很热，注意防暑！

23、小暑小禾黄，火辣辣是太阳，出门避开高温趋清凉，挂念朋友是经常，友情幻化成牵挂长，祝愿朋友最久长，愿你快乐久长，幸福久长，我两感情最久长。

24、夏风拂绿见流萤，暑不尽半山美好时光。

25、夏，循大地穿越，出现在诗的每一页。

26、小暑到，热意足渐向你开炮；看预报，防暑措施提前做到；我发短信，你收到，温馨提醒向你报到。酷暑期间，自己身体照顾到，愿你心情不烦躁！

27、溪云初起江日落，温风拂面山雨来。

28、睡了一觉，由旱变涝，小暑的天气格外难料，出门带伞很有必要，即可防晒还可防风暴，工作别迟到，金融危机挣钱很紧俏，身体很重要，天热别忘记微笑。

29、摇蒲扇，斗蟋蟀，城市的浮热，在原上的浓阴下散去。

30、掬起山间清泉，送给你滋润心房；采摘一片树荫，送给你遮挡阳光；携来一阵清风，送给你清新舒爽；写一条短信，送给你情谊绵长。小暑到了，愿你快乐无恙！

31、小暑小暑，小心中暑，愿你小暑，心有所“暑”。

32、小暑季节，烈日炎炎，浑身乏力，心烦意乱，忧多伤肺，怒大伤肝。急食暴饮，脾劳胃胀。食不过饱，饮不过量。气顺则神安，心静自然凉。

33、万物归暑入伏天，红树洲头枕风眠。

34、支招：心情好，清凉心头绕；胃口好，营养补充到；睡眠好，休息不可少；体质好，健康伴微笑；开心好，玩转酷暑最美妙！

35、小暑一至热难当，禾苗杂草都晒黄；出门避暑趋阴凉，一早一晚再去忙；天气变化时无常，雷电洪涝都要防；朋友冷暖放心上，愿你幸福地久长。

36、小暑一到气温高，炎热天气人易躁。绿豆汤水是个宝，清热解毒疗效高。保湿防晒要做好，心情美丽容颜俏。饮食清淡应记牢，少食辛辣健康保。愿你小暑时节快乐健康每一天。

37、我爱夏日长，书海见真知。

38、小暑至蛙声响，荷花香纵饮一盏美酒好时光。

39、暑炎热天气，降温防暑做好。凉水不冲双脚，直吹风扇要少。大汗切勿洗澡，洗澡温水。冷水冲洗手腕，凉血又除热燥。室内不要洒水，有害健康不妙！

40、荷风送香气，绿柳池边闲。

41、七月七日是小暑，朋友给你送祝福，工作轻松不吃苦，工资翻倍不胜数，事业顺利不失误，心态健康不嫉妒，心思缜密不迷糊，天天开心真幸福。

42、节到小暑进伏天，天气无常雨连绵，天晴倘若太阳现，

高温如火来扑面，预防中暑与中毒，掌握两早和两晚，劳逸结合体康健，小暑问候别样甜。

43、日是小暑，暑字来当头：大饱口福的薯条，胸闷心烦的暑热，开心乐园的暑假。暑字太多，暑(数)不胜暑(数)，愿一暑热被你甩掉，暑(曙)光将会盼到。

44、眼底的绿意，湖边的风，是你盛夏的底色。

45、夏天不怕暑热，和宝宝一起纳凉。

46、小暑再热，也要冷艳逼人，光芒万丈。

47、时光匆匆过，转眼又小暑。气温在升高，热的真难受。编个短信发给你，赚钱别忘养身体。知足常乐是真理，千万爱惜好自己。小暑到了：祝你快乐多又多。

48、小暑到来花盛放，一份祝福伴君旁。绿柳轻摇曳飞扬，惬意跟随送清爽。满塘荷花十里香，芬芳绕指入心房。雨丝绵绵幸福长，洒落身旁添清凉。一条短信诉衷肠，愿友小暑幸福好模样。

49、鸟儿，鸟儿，喳喳叫。小暑，小暑，要来到。清风，清风，去烦恼。祝福，祝福要趁早。短信，短信，恰恰好。小暑到，小暑到，看到短信笑一笑！

50、夏天已来到，喝一口解暑味道。

51、时间长度不变，夏天一个人过，更多时间爱自己。

52、暑到，气温高，我吃不下饭，睡不着觉，全身冒汗似水浇，坐在阴凉把扇摇，想你想得要晕倒。医生说：中暑了！

53、时节已至小暑，送上祝福无数，心情悠闲如鼠，开心快乐永驻，身体健壮如虎，烦恼见你躲路，思想敏锐如兔，气

质高贵如鹿，万分引人注目，幸福准确无误！

54、小暑温高人易燥，放平心态凉自在，瓜果蔬菜常常吃，去火解暑最有效，多饮茶水勤冲凉，降低体温不中暑，奉送祝福一小份，小暑快乐清凉伴！

55、节气，小暑第，衷心祝福你：有个棒身体，心里好甜蜜，奖金没得比，天天喝扎啤，疾病不找你，领导同事都夸你，美女做梦都嫁你。

56、气温越来越攀高，溪流越来越欢笑，阳光越来越灿烂，鲜花越来越娇艳，星空越来越斑斓，清风越来越凉快，我的祝福越来越热烈。愿你乐享小暑时节。

57、清凉的微风，钻入你的心底；舒爽的雨滴，沁润你的心田；冰爽的西瓜，爽歪你的嘴角；清新的问候，扑灭你的烦躁。小暑到了，愿你开怀，乐享清爽时光！

58、炎夏日长，熟水温引新凉。

59、小暑清和夏日长，幽蝉絮语颂喜悦。

60、小暑又临七月七，七月七日好运气；出门身边有福气，身边朋友无戾气；送完福气送冷气，不怕炙热的天气；身上千万不要有酒气，自己要懂得爱惜身体。

## 培训学校宣传文案篇四

中华经典诗文是我国传统文化的瑰宝。组织开展“中华经典诵读”比赛活动对于弘扬中华优秀传统文化，增强师生语言文字规范意识，提高师生人文素养和用语用字水平具有十分重要的作用。为做好七年级“中华经典诵读”比赛活动，特制定如下方案。

(一)抓住学生的最佳记忆期，通过学校和家庭组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。

(二)增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长知识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

(三)提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

(一)广泛宣传经典诵读的目的意义，不给家长增加经济负担，取得社会、家长的支持。

(二)各班要有计划、有步骤地开展经典诵读活动，抓好过程管理。

(三)保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。积极创设良好的诵读氛围和环境，提倡通过经常的、轻松的诵读，自然成诵。不定诵读指标，以保护学生的诵读兴趣。

(四)各班要结合课外阅读活动，结合评选诵读小能手活动和诵读经典竞赛等，使“中华经典诵读”活动不断深化。

(五)各班要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种形势，发挥多种功能，让孩子在活动中诵读。

主要诵读内容为《语文课程标准》推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《百家姓》等。

(一) 参赛对象

七年级全体学生

(二) 比赛程序

比赛由学校统一组织进行，时间初定为：9月28日

### （三）比赛规则

1. 抽签决定出场顺序。
2. 诵读作品自选，但必须是中华经典诵读篇目。
3. 参赛选手必须脱稿朗诵。诵读时可加音乐伴奏，伴奏音源由选手自备。
4. 每位参赛选手比赛时间限制在8分钟以内。（超时将酌情扣分）
5. 评分标准：

比赛采取100分制，其中：

- a.作品内容（15分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；
- d.临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

总之，我校将以这次比赛活动为契机，在师生中广泛开展“中华经典诵读”活动，在全校掀起中华经典诵读的热潮，真正让广大师生阅读经典，亲近经典，热爱经典。

## 培训学校宣传文案篇五

西方人说：“二十一世纪是中国的世纪，中国文化的世纪。”，而国学知识在当代青年中日趋淡薄，这种现象让我

们非常忧心。为继承和发扬国学，提高当代学生文化修养，培养大学生的综合能力，丰台区教委从2008年9月起，在全区小学生中开展国学经典诵读活动，国学经典诵读已纳入到所有小学的课程里，有专门的课时、教材，并由具有一定古文功底的老师教授。在区、校的统一安排下，将弘扬民族精神教育与现代公民素质培养有机整合，学校自2008年9月起开展了国学经典诵读活动，将活动的知识性、科学性、教育性、娱乐性、创新型融为一体，让我国传统文化精髓浸润学生的心灵，不断提高师生文化素养。

1、开展国学经典诗文诵读活动，普及国学知识，传承中国传统文化精粹，让学生感悟优秀传统文化经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养，弘扬文学艺术，营造文明高雅的校园文化氛围，丰富我校班级的校园文化生活。

2、诵读国学经典美文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养，提高学生的朗诵水平，培养学生对优秀文学作品的学习兴趣，帮助学生进一步领会汉语言文学的艺术魅力。

3、让学生通过诵读经典诗词感受我国传统的博大精深，培养学生热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、团结互助、勤学好强的优秀品质，培养同学们的爱国情操、崇高志向、自强人格、诚信品质。不断提高学生的综合素质和人文素养，让经典诗词更好地引领少年儿童健康成长。

4、用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行。在经典阅读中开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，让书香飘满校园，让学生享受读书的快乐，为学生的终身发展奠定基础。

#### （一）领导小组

校长、主任、大队辅导员

## （二）讲课教师

各班班主任及副班主任

## （三）学习人员

全校学生

1、从20xx年9月启动本活动，在1—6年级学生中全面推行。

2、以6年为一个周期，分年级指导读书，检测。学校将此读书活动作为校园特色文化建设的核心内容长期的开展下去。

一年级：必读《三字经》选读《百家姓》

二年级：必读《弟子规》选读《声律启蒙》

三年级：必读《千字文》选读《二十四孝故事》

四年级：必读《小学生古诗词必背80首》选读《古代名句选读》

五年级：必读《孟子》选读四书《大学》《中庸》

六年级：必读《论语》选读《老子》《庄子》

1、组织教师定期学习学校读书活动计划、方案。

2、积极创造阅读条件。