

2023年读书收获比赛活动方案设计(模板10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书收获比赛活动方案设计篇一

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

读书收获比赛活动方案设计篇二

一、活动背景：

__年奥运会即将举行，而奥运“更快、更高、更强”的精神一直激励着人们奋发向上。为此而举办此比赛。

二、活动介绍：

棋文化是中华民族文化的结晶，至今仍放射出熠熠奇光，象棋、——智慧的体操，至今仍为现代人所喜爱，被人们誉之为“国粹”。

三、活动名称：

中国象棋

四、活动对象：

在院同学

五、活动宗旨：

友谊、奋进、团结、理解

六、活动目的：

- 1、通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略“国粹”精深的风采。
- 2、为了丰富大学生的校园文化生活，带动青春气息。
- 3、培养同学们的个人爱好，提高我系学生的象棋水平。
- 4、增进同学间的友谊，同时为以后的象棋比赛打下良好的基础。
- 5。加强我校间的文化联系，加强我学校的影响。

七、活动时间：

八、活动地点：

院升旗广场。

九、活动规则：

- 1、抽签分组，组数视比赛人数而定，胜得3分，平1分，输0分，以积分排名，小组第一进入决赛。若积分相同，则加赛

一局。

2、第二轮比赛采取淘汰制，胜者进入下一轮。

3、决赛采用循环赛制，胜得3分，平1分，输0分，以积分排名，取前三名。若积分相同者，则加赛一局。

4、如有特殊要求，各相互间协商解决。

5、本次活动解释权归我系学生会所有。

十、活动方式：

分成男团、女团。

十一、组织机构：

主办单位：机电系学生会；承办单位：机电系学生会。

十二、前期准备：

1、宣传方式：海报张贴在校橱窗里，横幅悬挂在大学生活动中心。

2、职责分工：

(1)由专人负责购买活动所需物品(包括象棋，宣传用品等)。

(2)有专人负责维持秩序，每天由专人负责比赛场地的卫生及其他服务事项。

(3)比赛前主席致辞。

(4)裁判由学生会成员担当。

读书收获比赛活动方案设计篇三

一、参加对象：

全市中小學生(含中专校)

二、参赛作品要求：

1. 作品要紧扣纪念改革开放40周年这一主题，抓住某一角度拍摄改革开放前后的新旧变化，用直观形象的方式歌颂党的正确领导和实行改革开放政策伟大意义。
2. 为了充分反映改革开放前后的新旧变化，在拍摄当前新面貌、新景象的同时，要尽量收集同类题材的老照片，形成强烈的新旧对比。送展时可把老照片翻拍后与老照片一起报送。
3. 送展作品除翻拍的老照片外，必须是本人的原创作品，作品可以进行适当的后期处理，但不能作合成处理，长边的像素不短于2500, 总像素不少于2m;作品一律以图片电子件形式(格式为jpg)报送。
4. 所有参赛作品要有标题和简短的文字说明(50字以内)，并附上作者的姓名、单位(学生需写上所在学校、年级、指导老师)。

三、参展作品的报送：

1. 各校在组织校级摄影比赛的基础上，择优选送3—6幅(组)作品参赛，同一人送展作品不得超过2幅(组)。
2. 各校将参赛作品以电子稿形式打包发送至教育局关工委。

电子邮箱：，请在邮箱主题栏注明“摄影大赛”，同时填写参赛作品汇总表(附后)，作品文字说明也一起发送。

3. 征集作品的截止期为20xx年6月30日。

四、参展作品的评选：

组委会将对参赛作品按中学组和小学组评出一、二、三等奖和优秀奖，并颁发证书予以表彰。

读书收获比赛活动方案设计篇四

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖 名，二等奖 名，三等奖 名。

读书收获比赛活动方案设计篇五

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的'快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

读书收获比赛活动方案设计篇六

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇

总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。

读书收获比赛活动方案设计篇七

为喜迎党的的顺利召开，为纪念红军入川八十周年，为弘扬爱国主义和民族团结精神，构建和谐校园，丰富校园文化生活，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，根据万教发[20xx]92号文件精神，结合本校实际情况，经研究决定开展“唱响红歌”爱国主义歌曲演唱比赛的活动方案，特拟定以下活动实施方案：

二、活动主题：

发扬红军精神，建设幸福万源

三、成立组织：

五、活动时间□20xx年11月16日上午

六、比赛地点：学校操场。

七、比赛要求：

- 1、演唱内容：参赛各班须合唱一首参赛曲目。自选曲目内容应健康向上，以围绕爱国主义或歌颂党、歌颂祖国为主题。
- 2、演唱者表情自然、大方、着装得体、整洁、美观。
- 3、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 4、每班全体学生都要参加。
- 5、按抽签顺序进行比赛，精神风貌良好，保持会场纪律与卫生

八、评分标准

- 1、演唱者声音整齐、音色统一并清晰、和谐。(30分)
- 2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲思想感情。(20分)
- 3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)
- 4、演出服装整齐统一，得体大方，能充分展现当代学生积极向上的精神面貌。(30分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，最后算出该班的平均分。

九、奖励办法：

分高低两个组，各组评第一名一个，第二名一个，第三名一个。另设最佳表演奖2个。

十、具体分工：

会场布置：郑兴伟倪文波杨康孟洋

入场秩序：各班班主任

音响设备：邱燕郑兴伟

主持人：侯睿

安全巡逻：何文刚王安江

评委：徐子君徐锐徐聪李臻黄晓

统计和奖状填写：郑兴伟总负责张星新(收分、书写、计算)。

信息传递、舞台秩序：张德郁李霞

十一、文艺节目汇演程序

- (1)时间：9：30正式开始。
- (2)主持人上场，宣布活动开始。
- (3)升国旗，奏唱国歌。
- (4)党支部书记徐子君致辞。
- (5)节目演出。
- (6)颁奖。

十二、活动安全

1、工作原则安全第一，预防为主，统一指挥，分级管理，快速反映，处理得当。

2、组织指挥及职责副校长徐锐全面负责协调指挥工作，全体教师及工作人员负责本班、本岗位的安全管理工作。校门安全由王安江负责。

4、安全措施

(1)学校教师及工作人员职责：庆祝活动期间，教师及工作人员既是组织者又是管理者，负责庆祝活动的秩序和安全管理。

a□教育学生守纪律、不乱跑、不大声吼叫。

b□学生不能站在板凳上观看，做好防止学生摔伤等安全预防措施。

c□随时观察有异常体征的学生，并作积极处理。

(2) 门卫管理为防止学生走失和可疑人员入场，门卫必须加大管理力度，并采取下列措施：

a□学生按时入场。

b□家长或其无关人员，不得入内。

c□学生一旦进入校园，不允许任何学生出校门。

d□庆祝活动结束后，各班必须组织学生排队，教师带队，门卫清点人数，教师签字，方可出校。

5、应急措施

(1) 一旦发生突发事件，学校立即启动应急预案。

(2) 学校领导和相关人员应沉着应对、积极作为，并按程序上报相关部门。

(3) 积极稳定现场秩序，组织师生有序疏散，避免继发性伤害，同时作好抢救工作。

(4) 各参赛单位必须认真按此活动方案执行，做到安全万无一失，确保活动顺利完成。

20xx年10月24日

读书收获比赛活动方案设计篇八

为了推进中小学“书香校园”建设，充分发挥学校图书室在教育教学中的作用，培养学生自主学习和乐于探究的品格，帮助他们扩宽视野，增长知识，陶冶情操，同时为选拔优秀选手参加县教育局组织的“我读书，我快乐”演讲比赛。根据县教育局装备办通知精神，经研究决定在全镇中小学开

展“我读书，我快乐”的读书演讲比赛活动。

20xx年x月中旬——20xx年x月上旬

本次演讲比赛活动以“我读书，我快乐”为主题，要求思想积极，内容健康，重点体现读书快乐，快乐读书，开卷有益。演讲内容应主要是对所阅读的书内容的总结，对书中人物的歌颂，读后感等方面。

（一）学校宣传发动及初赛阶段

- 1、召开校长参加的动员会，下发活动方案。
- 2、各学校发动全体学生读写，以班为单位挑选选手参加学校比赛。
- 3、以学校为单位，组织比赛，各单位选出2名选手参加参加镇级比赛。

（二）全镇预赛阶段

1、中心学校组织全镇演讲比赛，参赛选手抽签确定比赛顺序。每位选手演讲时间不超过8分钟。比赛打分按照10分制办法进行（演讲内容4分，演讲艺术5分，演讲者台风1分），现场根据得分评奖。

比赛。

3、中心学校决赛地点：

时间：10月29日（星期三）上午8：00——11：30

（三）县教育局决赛阶段

县教育局准备于11月中旬组织决赛。

各单位在演讲比赛活动的组织、准备、实施等各个环节中要注意以下几点：

1、各单位要把这次演讲比赛纳入到学校的整体工作中去，做到参与广泛，组织扎实。各单位初赛时应加大此次活动的宣传力度，确保有更多的`学生参与。同时，要悬挂“‘我读书，我快乐’读书演讲比赛”的横幅。

2、各学校要以本次演讲比赛作为学校德育工作的一个重要内容，在全校学生中掀起一股“学读书，乐读书，读好书”的高潮，真正对学生进行一次思想道德教育。

3、本次演讲比赛活动中要充分发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用，使学生在演讲活动中真正得到锻炼和成长。

4、各单位应于10月24日下午前到中心学校办理参赛选手报名手续。报名时须交报名表、演讲稿一份（字数不超过3000字，以a4纸打印）。同时上报镇级比赛评委一名。

为确保演讲比赛的顺利进行，中心学校成立“我读书，我快乐”活动领导小组：

组长□xx

组员□xxx

附：演讲比赛评分标准

读书收获比赛活动方案设计篇九

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质的评价。

读书收获比赛活动方案设计篇十

我读书，我快乐

八年级学生

时间□ 20xx年11月23日下午第三、四节课。 地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。