

幼师立德树人师德师风演讲稿(实用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师立德树人师德师风演讲稿篇一

爱心是水、创新是船在儿时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名十年教龄的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”“你烦吗？”我会毫不犹豫的回答：“我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。

对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对于这样的孩

子，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在在活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最

喜欢吴老师时”……我好感动，我好快乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是快乐的，让我们用爱心 迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

让幼教赞美生命。“师者，所以传道授业解惑者也”。转眼间，我走进幼儿园工作已经快十年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

我个人感觉，良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！让幼教赞美我的生命！

爱心让我更美丽。

幼师立德树人师德师风演讲稿篇二

第一段：引言（150字）

幼师是一份充满责任的职业，其师德是其核心素养之一。作为幼师，我从事了多年的幼教工作，深感师德的重要性。在这个过程中，我不仅学到了各种教学技巧和知识，更深入理解了幼师师德的真正意义。

第二段：培养良好习惯和价值观（250字）

首先，作为幼师，我深刻认识到自己是儿童第一任老师。因此，我努力培养他们良好的习惯和正确的道德观念。我时刻提醒自己，要以身作则，做孩子们的榜样。在我的教学中，我注重培养孩子们的自律能力，让他们明白，做事需要有规矩和纪律。同时，我也注重教导孩子们正确的价值观，如友爱、诚实、宽容等，帮助他们建立正确的人生观和价值观。

第三段：关注个别幼儿的成长（250字）

幼儿的成长过程中，个体差异很大。作为幼师，我要倾听每个孩子的心声，关注每个孩子的成长。面对一些与众不同的孩子，我更要体谅和包容，引导他们克服困难和自卑，激发他们的潜能。在与家长的沟通中，我也会积极寻求他们的帮助和理解，共同为孩子的成长努力。

第四段：与同事合作与支持（250字）

作为一名幼师，与同事之间的合作与支持是必不可少的。在我所在的幼儿园，我们团队齐心协力，互相帮助。每个人都有自己的长处和专长，我们互相学习和借鉴，共同提高自己的教学水平。同时，我们也互相支持，共同解决工作中的问题和困难。这种团队精神让我感受到了幼师职业的伟大和幸福。

第五段：心得与展望（300字）

多年来，从事幼教工作，我收获很多，也经历了许多挑战。通过教学实践，我不断地改进自己的教学方式和方法。我懂得了关注每个孩子的独特性和个体需求的重要性。同时，我也深感到，师德是永无止境的追求，在面对困难和挑战的时候，更需要坚持初心，恪守师德，不断提高自己的综合素质。

展望未来，我会继续努力，不断提升自己的专业能力和师德修养。我希望通过自己的努力，影响更多的儿童，帮助他们健康快乐地成长。同时，我也希望与更多的幼师一起交流和学习，共同推动幼儿教育事业的发展，为孩子们创造更好的幼儿园环境和教育质量。

总结（100字）

作为一名幼师，师德是我们核心素养之一。培养良好的习惯和价值观、关注个别幼儿的成长以及与同事合作与支持，这些都是我们幼师师德的具体体现。通过持续的努力和自我反省，我们可以不断提高自己的师德修养，为孩子们的成长和幸福贡献更多。

幼师立德树人师德师风演讲稿篇三

第一段：引言（约200字）

幼师作为学前教育领域的重要一员，承载着培养幼儿良好品德和行为习惯的任务，因此幼师礼仪师德显得尤为重要。通过多年的教育实践，我深刻认识到幼师礼仪师德不仅对学生的成长起着巨大的推动作用，也对教师自身的职业发展有着重要影响。在此分享我作为幼师的心得体会。

第二段：对礼仪的理解与实践（约300字）

幼师的形象直接影响着学生对整个学前教育的认知和态度。因此，我们幼师在日常工作中要注重自己的仪表仪容。整洁的衣着、干净的指甲、整齐的发型等等，都是对学生的一种示范和激励。除了外在的形象，作为幼师，我们要注重内在的礼仪素养。言行举止要体现尊重和关爱，待人亲切和善良，始终保持良好的教师形象。在班级里，我经常和学生进行互动交流，通过言辞和行动传递正能量，让学生对自己产生亲近感和依赖感。这样的实践不仅能帮助学生培养良好的行为习惯，还能让他们更愿意接受教育和提高自身的素质。

第三段：师德建设的重要性与实践（约300字）

作为一名幼师，坚守师德是我职业生涯中最重要的追求。我始终以身作则，用实际行动教育引导，把自己的师德观念融入到课堂教育中。在教学中，我注重培养学生的道德情感，引导他们树立正确的价值观和人生观。此外，我注重对学生的平等对待，尊重并珍惜每一个学生的个性和特长，为学生提供公平的学习机会和成长环境。在与家长的沟通中，我始终保持真诚和耐心，理解并尊重家长的意见和需求，与家长形成良好的合作关系。这种师德实践在促进了学生的全面发展的同时，也为我赢得了学生和家长的认可和尊重。

第四段：师德与职业发展的关系（约200字）

幼师的职业发展离不开良好的师德素养。在任教期间，我始终坚持自我反思和学习的态度，不断提升自己的教育技能和专业知识，不断完善自己的教育理念和教学方法。积极参加教育培训和学术交流，不断吸收先进的教育理念和教学策略，为教学实践提供有益的借鉴和参考。这种不断提升的追求，使我成为了班级的工作骨干，也为我未来的职业发展奠定了坚实的基础。我相信，只有拥有良好的师德素养，才能成为一名合格的幼师，进一步实现职业的提升。

第五段：结语（约200字）

在幼师的工作中，幼师礼仪师德是极为重要的素养。通过对礼仪的理解与实践，培养了学生良好的行为习惯和自律能力；通过师德建设的重要性与实践，提升了学生的道德情感和价值观；通过师德与职业发展的关系，不断追求进取，实现了自身的成长和发展。幼师礼仪师德的实践不仅能提高学生的素质，也为幼师自身的职业提升提供了保障与支持。作为一名幼师，我将继续努力，坚守师德，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

幼师立德树人师德师风演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《奉献幼教，无怨无悔》！

首先非常感谢镇教委和中心幼儿园领导举办了这次庆“三八”师德演讲活动，给了我们这次学习和交流的机会，我感到无比的光荣与自豪。今天是一个特殊的日子，三八妇女节，借此机会，向在座的各位女教师们致以节日的祝贺，并通过你们向全镇默默耕耘在幼教事业上的女教师们道一声：你们辛苦了，祝你们节日快乐。同时也向多年来关心和支持我们工作的各级领导致以诚挚的感谢，谢谢你们！

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，虽然在父母眼中还是孩子的我，但在幼儿的家长眼中，我却是一名教师，陪伴在我身边的不再是毛绒玩具和巧克力，而是一群群稚气未脱的天真孩子，还有数不清的责任和承诺，但既然我选择了幼教这个职业，我就会用辛勤的汗水浇灌这一颗颗幼苗，给他们人生起点上的方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

记得刚来幼儿园工作时，一位朋友曾告诉我：“你会在孩子们的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹中重复每一天，最终你会放弃这份工作。”然而刚踏上工作岗位的我自信心十足，认为自己大学学习的理论知识足够于让孩子们亲近我、喜欢我。然而想象毕竟不能等同于现实，面对孩子们陌生、害怕的眼神，面对孩子们哇哇大哭的声音，面对他们的顽皮捣蛋，面对他们不听我指挥，面对这一切的一切，我开始茫然，我束手无策、无计可施，更让人头疼的是户外活动的时候，我会满操场追着他们乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音，此时的我开始怀疑自己的价值何在？我是否能胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师？我不停的反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我，就等于获得了成功。所以，我要首先战胜自我。

著名教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性，因此，在教学中我们要重视幼儿的个别差异，要热爱每一个孩子，要善于用发现的眼光去捕捉他们的优点，在这里，我特别感谢我们幼儿园的几位优秀的老教师，因为，在我刚参加工作时，面对孩子和家长我总是不知道如何去交流去表达。这些老教师看到后耐心的帮助我、指导我。她们告诉我，只要怀着一颗爱心，平等的欣赏、对待身边的每一个孩子，让孩子们感受到你的爱，这样就足够了，最终，我成功了，孩子们渐渐流露出的‘亲近让我倍感欣慰与成就，是啊！一百个孩子一百个样，他们是独立的个体，有着各自的优点和缺点，而我们需要科学的培养他们，教育他们，另外，我们也应该用一颗客观公正的心去分析他们，高尔基曾说过：“单单爱孩子，母鸡也会做，但是要善于教育他们，却是一件伟大的事业。”幼儿教师不但要爱孩子，还要教孩子怎样去认识世界，怎样去生活，怎样去做人。教育是爱的事业，她需要走进孩子，才能发现教育，才能让每个孩子幸福的像花儿一样健康成长。

当过幼儿教师的人都知道，幼儿园的工作繁复琐碎，每天的活动都安排的很紧凑，早晨，要准备好幼儿做游戏用的材料

和教学活动所用的教学具等，然后微笑着迎接每一位孩子的到来，与孩子们聊心情、谈见闻，和他们一起学习创造，休息时为他们梳小辫、剪指甲，对孩子们出现的问题不厌其烦的一遍遍教导指正，循循善诱。每天到了放学时间，仔细检查孩子们的衣服是否整齐。迟迟未接的孩子，就陪伴着他们，安慰着他们。幼儿园孩子自我保护意识薄弱，因此安全尤为重要，在每一天中，老师们都会打起十二分精神，关注着每一个孩子，谁能知道，温柔轻盈的幼儿园老师都有着怎样的一颗沉着紧绷的心，送走孩子们后，我们幼儿教师还要打扫卫生，制作教学具，修改教案，写好活动反思，观察记录等等，我们天天都认真谨慎的带领孩子们迈好人生的每一步，让他们收获生活的经验，学习的习惯，与人相处的美德等等，我们在平凡的岗位上默默的工作着，我们都懂得平凡与平淡的真谛，所以，我们虽然很累，但是我们很充实，很幸福。

孩子们的天真，孩子们的真诚，孩子们的单纯，孩子们的爱，渐渐地消除了我心中原有的那份困惑与迷茫，我清楚的知道，自己从事的是太阳底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的希望之路。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，但是，我们不同，因为我们和孩子们在一起，他们每天都会成长和进步，每天都会带给我们不同的惊喜和欣慰，我要告诉我的那个朋友，我深深爱上了那份吵闹，因为那不是吵闹，是对我每一天的问候，我想大声的对她说：我对我的选择，无怨无悔！

幼师立德树人师德师风演讲稿篇五

那么应该怎么做才能留主孩子的心呢？我认为要做到这点，就必须时刻把孩子放在自己的心里。

至是财力。正如陶行知先生说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去。要留住孩子的心，就要像妈妈对自己孩子一样关心他们，根据他们的不同特点，用他们愿意接受的方式欢迎

他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的可亲可爱。我细心照顾每一位幼儿，对每一个学生撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。

小班幼儿刚刚入园，哭闹是常有的事情，看着他们哭着找妈妈的时候，我的心也被触动了，每每这时我便走过去把他们抱起来，摸摸他们的头，亲亲他们的小脸，让他们感受到妈妈一样的温暖??午睡对于有的幼儿来说是一件恐怖的事情，我们班的张妍便是如此。中午午睡时，孩子们都躺下了，只有张妍眼里含着泪的默默坐在床边，我走过去问道：宝贝，你怎么了，不舒服吗？，她没有说话，泪反而流的更多了。我摸摸她的头，没事啊。于是我有耐心的对她说道：宝贝，是不是想妈妈了，在幼儿园老师就是妈妈，让我当你的妈妈，看着你睡觉，好吗？张妍抬头看看我，用小小的声音说道：我想妈妈，睡觉的时候我都搂着妈妈的胳膊，我要妈妈??。为张妍擦干眼泪，哄她躺下后，我从她耳边说：老师就是张妍的妈妈，你搂着我的胳膊睡好吗？--看着张妍搂着我的胳膊甜甜的睡去时，我感到了做老师的幸福??以后的日子，每到午睡时，张妍总是搂着我的胳膊缓缓睡去。一天，张妍高兴的跑到我跟前大声说：老师象妈妈，周老师就是周妈妈。

幼师师德演讲稿范文合集八篇

幼师师德演讲稿范文汇编六篇

幼师师德师风自我鉴定范文

幼师师德培训总结

幼师师德师风培训总结

幼师师风师德心得体会

最新师德演讲稿范文

教师师德演讲稿最新范文

师德师风的演讲稿范文

师师德师风演讲稿范文