

2023年维族舞蹈布娃娃教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

维族舞蹈布娃娃教案篇一

让幼儿凭据丹青内容，明确意思，并能开辟头脑合抱负象，多留给幼儿一些宣扬本性的时机，渐渐造就幼儿的想象力和说话表达本领。

1、能在说话引导下画面。

2、能把本身看到的、想到的、推想到的真相用连贯的话说出来。

用桌面演出的布娃娃和老鼠，布娃娃、老鼠头饰，幼儿说话图说。

1、看看，说说。

出示三幅丹青，你看到了什么？

幼儿园教育随笔提醒：布娃娃为什么发急得往外跑？

2、看看，想想。

布娃娃被老鼠咬了吗？

布娃娃为什么要高声地喊？

3、看看，画画。

老鼠为什么跑了？布娃娃说了一句什么话把老鼠吓跑了？

引诱幼儿在说话的引导下，细致画面，睁开想象，推想和缔造。

把布娃娃想的措施画在第三幅图的空缺处。

团体评论辩论：肯定布娃娃的哪些话是公道合情的。

4、说说，演演。

请一位幼儿操纵布娃娃，另一位幼儿操纵老鼠，幼儿园教案看一看，比一比，谁人组的布娃娃能把老鼠吓跑。

小结：小朋友们本日说的'都异常好，很有想象力，你们演出的也很棒，真的把小老鼠吓跑了，小朋友你们真智慧。

维族舞蹈布娃娃教案篇二

1. 喜欢幼儿园的情感。
2. 能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。
3. 复习重点字词幼儿园、布娃娃。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡（幼儿园、布娃娃）。

2. 教师自备：教师自制的纸制房子。

一、爱的萌发（激情感染）。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了？找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2) 教师：“布娃娃和谁在一起？她的好朋友是谁？在和她说什么？”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验（创意想象）

欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1) 教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话？”教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2) 教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云？后来又变成了几片？为什么呢？”

教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达（快乐游戏）

游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1) 教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢？找一找！”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么？你们认识这些汉字么？”教师出示大字卡。

(2) 教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢？”教师出示房子，房子上贴有大字卡幼儿园、布娃娃。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

维族舞蹈布娃娃教案篇三

1、感受摇篮柔和宁静的音乐气氛，并尝试用动作表达自己对乐曲的理解。

2、体验爸爸妈妈给予的浓浓爱意。

1、布娃娃玩具若干。

2、《睡吧，布娃娃》音乐cd□

1、由哄布娃娃睡觉引出活动。

教师手抱布娃娃，轻轻抚拍。

“娃娃想睡觉了，怎样才能让娃娃安安静静很快的睡着呢？”

教师把娃娃放入小床，给娃娃盖上被子，哼唱《睡吧，布娃

娃》哄娃娃入睡。

“娃娃睡着了吗？”

“你们听过这首歌吗？是谁唱的？”

教师小结：你们很小的时候爸爸妈妈就是这样唱着歌、哄你们睡觉的。

2、欣赏《睡吧，布娃娃》。

教师播放乐曲，请幼儿闭上眼睛静静地欣赏。

“听到这首歌你有什么感觉？”

3、我来哄娃娃睡觉。

每个幼儿抱一个布娃娃，教师请幼儿慢慢跟唱。

“不娃娃想睡觉了，我们一起来学学这首歌哄宝宝入睡吧！”

播放录音，先请女孩子便随意跟唱，边哄宝宝入睡；再请男孩子边随意跟唱，边哄宝宝入睡。

“娃娃睡着了吗？嘘，不要把娃娃吵醒，轻轻的把娃娃放到床上去。”

4、教师引导幼儿再次聆听歌曲，自己便用身体摇晃便细细感受、品位爸爸妈妈对自己浓浓的爱意。

“让我们一起闭上眼睛再听一遍，就想躺在妈妈的身边一样。”

维族舞蹈布娃娃教案篇四

- 1、喜欢幼儿园的情感。
- 2、能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。
- 3、复习重点字词“幼儿园“、”布娃娃“。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡（幼儿园、布娃娃）。

2、教师自备：教师自制的纸制房子。

一、爱的萌发（激情感染）。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了？找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

（2）教师：“布娃娃和谁在一起？她的好朋友是谁？在和她说什么？”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验（创意想象）

欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

（1）教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的’话？“教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2) 教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云？后来又变成了几片？为什么呢？”

教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达（快乐游戏）

游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1) 教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢？找一找！”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么？你们认识这些汉字么？”教师出示大字卡。

(2) 教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢？”教师出示房子，房子上贴有大字卡”幼儿园“、“”布娃娃“。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

维族舞蹈布娃娃教案篇五

1. 通过对儿歌《布娃娃，别生气》的朗读，读准（生你礼刚真使劲扔脸疼）等字的读音。
2. 利用游戏情景，引发幼儿对布娃娃的关心和爱护。
3. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
4. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

让幼儿明白随地乱扔布娃娃是不对的

- 1、布娃娃一个
- 2、娃娃哭声的录音，娃娃笑声的录音。
- 3、挂图《小朋友生气扔布娃娃》《小朋友给布娃娃洗脸》

一. 情境导入

1. 老师和小朋友一起玩游戏，趁小朋友不注意的时候把布娃娃放在地上，接的娃娃哭声的录音响起。老师暗示小朋友们安静，问小朋友：“听听谁在哭呀？”老师的目光转向了布娃娃，大家发现了角落里的布娃娃。
2. 老师引导小朋友讨论：布娃娃为什么会摔在地上？
3. 现在我们来看看那个小朋友说的对，出示挂图《小朋友生气扔布娃娃》

小朋友观察挂图后回答：“小朋友发脾气把布娃娃扔在地上的”。这时再播放娃娃哭声的录音，老师说：“小朋友乱发脾气把布娃娃扔在地上，布娃娃哭的多伤心啊，布娃娃好可

怜啊，小朋友们帮帮布娃娃好吗？”

4. 老师引导小朋友们讨论：“怎么帮助布娃娃”。小朋友在说的时候可以让他们具体操作。

二. 小朋友学念儿歌《布娃娃，别生气》

三. 活动结束

一个小朋友拿布娃娃做动作，其他小朋友齐声念儿歌，念完后，播放娃娃笑声的录音。

1. 结合中班幼儿的心里特点，我觉得要理解布娃娃伤心与快乐是一个难点，所以我准备了娃娃哭声和笑声的录音，这样更便于幼儿理解。

2. 通过幼儿讨论布娃娃为什么会摔在地上，让幼儿充分发表自己的想象力。老师引导幼儿讨论怎么帮助布娃娃，让幼儿边说边操作，在这一个环节上，幼儿想要发表自己的观点的就有很多了。比我原先计划的时间就多了很多。我适当的延长了这个环节的时间，可是学念儿歌环节的时间就不够了。

3. 如果让我重新上这一节课的话，我会让幼儿讨论怎么帮助布娃娃这一个环节的时间适当的延长，但还是要留足够的时间让幼儿学念儿歌。