

最新初中英语教师反思周记(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中英语教师反思周记篇一

尊敬的___：

您好！

我是___，是高中一年级___班的学生，这次期末我犯了这种错误，我用作弊的方式去获取我的英语成绩，这在班上引起不小的动静，我很后悔在这个高一就不好好学习英语，而是靠作弊这种手段去拿到不属于我的分数，我给您丢脸了，特别的愧疚我作为您的学生竟然干出这种事，所以我决定忏悔的错误，向您检讨这次作弊行为。

这次期末考英语的时候，看到发下来的试卷，一张收卷整体看过去，我才发现我一个都不会做，每一道题都感觉是陌生的，但是我不想考我们班的倒数第一，因为我也拿到过这个称号，所以我就觉定抄别人的答案，用身上带的纸让前面的同学给我抄，就这样肆无忌惮的在考场上作弊，完全没意识到我这样做带来的后果，沉浸在别人给我的成果中无法自拔了。原本只是抄个大概的，可没想到后来自己就得寸进尺了，越抄月上瘾，就抄大的了，基本上是让前桌的同学给了我三分之二的答案。但是就在我自得其乐的传着答案抄的时候，我的监考发现了这边的动静，我抄的太起劲，也就没发现被老师发现了，然后他就站在旁边看着我作弊，就这么连人带证据全被抓了。

如此，您也就知道了我在考试作了弊，让您面上都没有光了，给您丢了大脸，我是您教的学生，做什么也都是您在承着。这次期末英语考试做出如此手段抄他人的答案，盗取别人的成果来成就自己，这是不可被原谅的事情啊。我竟然枉顾学校的规章制度，在考场上做了弊。您肯定是特失望的，毕竟我上课时那么乖巧听讲，给人的感觉就是有在好好学习的状态，但是没想到的是考试的我竟然违反了考试的规定，您大概也是没想到吧。我现在亦是对自己考试时作弊的行为不齿，我自己没有好好的去上课学习，下课也没有做相应的练习，考试直接就空手上场，都是自己自得的后果。如今错误已发生，我也知道自己犯的错是有多大，当前无法去挽回，那我只有在今后的学习中下苦功夫，考试的时候靠自己的真实去考。趁着现在我还是高一，还有很多时间去努力的学英语，有足够的空间去上升自己。

我希望老师可以再给我一个机会，得到老师您的原谅，也请您相信我可以做到上述所表的决心。

此致

敬礼！

检讨人：___

20__年__月__日

初中英语教师反思周记篇二

尊敬的老师：

您好！

在期中的大学英语考试中，我作弊了，而且也被监考老师抓到了。我知道，身为一个大学生，已经接受了这么多年的教

育，应该知道什么应该做，什么不应该做，也懂得了好与坏。但是我还是作弊了，因为我害怕期中考试会挂科，会被老师责骂，所以我为了能够顺利通过考试，伙同别人一起传递答案。我已经知道错了，作为一个品德良好的大学生，我不应该做这种事。我之前接受过很多年的品德教育，却还是做出这种品德败坏的事情，我感到很羞愧。

我作弊的原因是因为知道我这半个学期没有认真的学习，所以不采取一些手段的话我的考试成绩肯定达不到合格的标准。我才刚刚从高中毕业，进入大学的校门，按理来说，我应该能够保持我高中的学习态度一段时间，至少在大学的第一个学期能够好好学习。但是我没有做到这样，我不是没有好好学习，我是这半个学期根本没有在学习。

在高考完之后，我在家里玩了三个月，大学才开学。在这三个月里，因为高中的学习压力实在是太大了，所以这三个月我都是一直在玩，特别放松的玩。我每天就是看电视，玩游戏，看小说，玩的特别疯狂。所以在上大学之后，我还沉浸在我暑假的世界里，也是一直都在玩手机，晚上很晚才睡觉。如果第二天有早课的话，肯定是起不来的，就算起来了也特别的困，上课的时候还会睡着。我在上课时间也是一直的在玩手机，一节课下来可能连老师长什么样子都不知道。

因为大学的管理也是比较的松懈，上课老师看到你在玩手机或者睡觉都不会管你，除非你说话特别的大声，才会提醒你一句。这就导致我的纪律意识逐渐丧失，学习的意识也逐渐的减弱。等到考试的时候才发现自己什么都没有学到，才开始着急起来，最后使用了一些旁门左道的方法，也没有能够帮助到我，反而让我身上多了一个处分，这是我学习生涯的一个污点，会跟随我一辈子。

我已经认识到了自己的错误，以后也不会再犯，我在接下来的几年时间里面，会认真的学习，期末考试的成绩我会证明给老师我的决心和我的行动。希望老师能够给我一次改过自

新的机会，让我成为一个品德优异的大学生。

此致

敬礼！

检讨人：____

20__年__月__日

初中英语教师反思周记篇三

期中考试结束了，考试结束后，我对我任教的班级进行了客观、详细的质量分析，随后根据本次考试情况总结了半个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，要求老师立足岗位，踏实教学，提高质量意识。

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析

本次试卷印刷质量不佳，很多图和单词看不清楚，而且卷子本身错误较多，由于考试时间短，我兼顾的班级较多，我没有及时发现题目要求的错误，四年级最后一题“正确的用f错误的用t”这个要求是错误的，而同学们很细心按照要求去做，造成全部失分，如果这个题目没有问题四年级的同学们的平均分应该可以到80分。四年级的优秀人数较多，但是由于个

别外地生从来没接触过英语拉分较严重，所以造成平均分不高，今后应对于0基础学生降低要求，从基础一点点补起来。

五年级的听力部分，多次出现了come from 和be from的区别以及第三人称单数的问题，此类题型都是上课反复强调的，但是还是很多同学出错，经过这半学期，发现这个班的学生上课听讲效率不是很高，很多同学不能及时的跟着老师走，总需要提醒，没有良好的学习习惯。思维不够灵活。思维的灵活性不是一天两天能够培养的，要靠日积月累，今后要不断培养学生良好的听课效率和思维上的灵活性。

后面的题目很多题都涉及到了四会和三会的单词。只要平时上课认真听讲，课后认真完成作业，认真背单词，考试时候仔细认真审题，认真仔细检查都应该没有问题。

3. 从教师来看，由于我教龄尚浅，教学经验不足，有些重点的地方强调力度不够，有时候高估了学生的接受能力，今后的教学中应该吸取教训。

总之，我相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们学校的英语教学质量再上一个新台阶。

检讨人：

日期□xx年xx月xx日

初中英语教师反思周记篇四

作为一名刚参加工作的英语教师，我认为我身上的担子很重。对于新教材心里没底，又面临新课程改革。新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改

革的实施者。

下面简单地回顾一下这一年以来所做的一些英语教学工作。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。

根据教材中的情境，真实再现于课堂并创造新的怀境，如教“what's your name? how old are you?”时，情境有“小歌手大赛报到处”、“迷路的小孩子与警察”、“结识新朋友”、“医生与生病的孩子”、“自我介绍”等等一些语境，使学生积极参与，到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等，学生已经习惯用hello□good morning□ thank you□you are welcome□ see you□ good bye.....与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力，培养他们创新灵活运用英语的习惯。

2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力，鼓励他们大胆的说并运用到实际中去。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影响英语学习的效果，适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们大胆的尝试。

2、鼓励学生大声的朗读课文并背诵，使自己听的见自己的声音，渐渐做到流利，顺畅。促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感。

3、对于底子薄的或性格内向的同学，降低他们的学习标准，当他们取得一点小小的进步，都要鼓励他们，让他们感到有成就感。

4、建立良好的师生关系，经常和学生一起反思学习过程中的不足，并加以改正。

教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关紧要。如果他们对某个老师有好感，他们就对老师的这门课感兴趣并分外重视，肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处关心学生，爱护学生，尊重学生，帮助学生。这样，师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

学习语言就是要开口多说，多记，多背，只要功夫到家了，学习英语的困难就迎刃而解了。英语琐碎的知识点太多，每天都有新的知识点增加，这就需要学生多记，多背。这往往是学生最头疼的一件事。现在才初一，主要是以单词为主，如果连单词都记不住，更何况句型听力。因此谈谈自己记忆单词，句型的方法，仅供参考。

1、根据发音脱口而出单词，多朗读，重复多次，背会的东西容易忘，应隔三插五的再巩固。

2、背诵一个小对话，背会了用自己的话把它复述出来，这样增加学习英语的自信心。

3、把记不住的单词写在小纸片上，随时都可以拿出来看看，长期坚持，一定有成效。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自

己的学习。对学生回答问题过程中的表现及改进的成绩，给予口头评价、书面评价并鼓励他们大胆的去说。学生考完试后，让学生自我反思，分析自己的成绩和不足，明确今后努力的方向，争取下次不再犯同样的问题。让学生相互之间相互评价，找出优缺点，互相促进学习。

一年的教学工作中，使我深刻的认识到教师这个职业，不仅要有过硬的专业知识，而且要有爱心 耐心，更主要的是管理学生的能力。并不是每个人都能胜任教师这个神圣而又伟大的职业。人们都说教师是人类历史的工程师，我很庆幸自己成为教师行业的一员。但现在深有体会，当一位老师难，成为一位称职的老师更难，成为一位称职而又秀的老师更是难上加难。作为初入教育行业的我，无论在教学经验上还是在管理上欠缺的东西太多。幸好学校给我分配了两个指导教师，一位是教学上的指导老师赛里曼老师，一位是班主任指导教师汤桂霞老师，他们在教学上和管理上给予我很大的帮助与支持，使我在教学和管理方面不断的成长起来。但是理论与实践相差太大，运用到实际大相径庭，需要理论与实践相结合，自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足，更新观念，愿与新课程共同成长。

初中英语教师反思周记篇五

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的. 指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在 学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和 学习策略。

四、对学生 进行有效的评价。

评价可以使 学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以 学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价 学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

总而言之，写课后教学反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时写下，有话则长，无话则短，以写促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成

塔”的收获。