最新初中英语教师反思周记(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

初中英语教师反思周记篇一

尊敬的___:

您好!

我是___,是高中一年级___班的学生,这次期末我犯了这种错误,我用作弊的方式去获取我的英语成绩,这在班上引起不小的动静,我很后悔在这个高一就不好好学习英语,而是靠作弊这种手段去拿到不属于我的分数,我给您丢脸了,特别的愧疚我作为您的学生竟然干出这种事,所以我决定忏悔的错误,向您检讨这次作弊行为。

这次期末考英语的时候,看到发下来的试卷,一张收卷整体看过去,我才发现我一个都不会做,每一道题都感觉是陌生的,但是我不想考我们班的倒数第一,因为我也拿到过这个称号,所以我就觉定抄别人的答案,用身上带的纸让前面的同学给我抄,就这样肆无忌惮的在考场上作弊,完全没意识到我这样做带来的后果,沉浸在别人给我的成果中无法自拔了。原本只是抄个大概的,可没想到后来自己就得寸进尺了,越抄月上瘾,就抄大的了,基本上是让前桌的同学给了我三分之二的答案。但是就在我自得其乐的传着答案抄的时候,我的监考发现了这边的动静,我抄的太起劲,也就没发现被老师发现了,然后他就站在旁边看着我作弊,就这么连人带证据全被抓了。

如此,您也就知道了我在考试作了弊,让您面上都没有光了,给您丢了大脸,我是您教的学生,做什么也都是您在承着。这次期末英语考试做出如此手段抄他人的答案,盗取别人的成果来成就自己,这是不可被原谅的事情啊。我竟然枉顾学校的规章制度,在考场上做了弊。您肯定是特失望的,毕竟我上课时那么乖巧听讲,给人的感觉就是有在好好学习的状态,但是没想到的是考试的我竟然违反了考试的规定,您大概也是没想到吧。我现在亦是对自己考试时作弊的行为不齿,我自己没有好好的去上课学习,下课也没有做相应的练习,考试直接就空手上场,都是自己自得的后果。如今错误已发生,我也知道自己犯的错是有多大,当前无法去挽回,那我只有在今后的学习中下苦功夫,考试的时候靠自己的真实去考。趁着现在我还是高一,还有很多时间去努力的学英语,有足够的空间去上升自己。

我希望老师可以再给我一个机会,得到老师您的原谅,也请您相信我可以做到上述所表的决心。

此致

敬礼!

检讨人:

20__年__月__日

初中英语教师反思周记篇二

尊敬的老师:

您好!

在期中的大学英语考试中,我作弊了,而且也被监考老师抓到了。我知道,身为一个大学生,已经接受了这么多年的教

育,应该知道什么应该做,什么不应该做,也懂得了好与坏。但是我还是作弊了,因为我害怕期中考试会挂科,会被老师责骂,所以我为了能够顺利通过考试,伙同别人一起传递答案。我已经知道错了,作为一个品德良好的大学生,我不应该做这种事。我之前接受过很多年的品德教育,却还是做出这种品德败坏的事情,我感到很羞愧。

我作弊的原因是因为知道我这半个学期没有认真的学习,所以不采取一些手段的话我的考试成绩肯定达不到合格的标准。 我才刚刚从高中毕业,进入大学的校门,按理来说,我应该能够保持我高中的学习态度一段时间,至少在大学的第一个学期能够好好学习。但是我没有做到这样,我不是没有好好学习,我是这半个学期根本没有在学习。

在高考完之后,我在家里玩了三个月,大学才开学。在这三个月里,因为高中的学习压力实在是太大了,所以这三个月我都是一直在玩,特别放松的玩。我每天就是看电视,玩游戏,看小说,玩的特别疯狂。所以在上大学之后,我还沉浸在我暑假的世界里,也是一直都在玩手机,晚上很晚才睡觉。如果第二天有早课的话,肯定是起不来的,就算起来了也特别的困,上课的时候还会睡着。我在上课时间也是一直的在玩手机,一节课下来可能连老师长什么样子都不知道。

因为大学的管理也是比较的松懈,上课老师看到你在玩手机或者睡觉都不会管你,除非你说话特别的大声,才会提醒你一句。这就导致我的纪律意识逐渐丧失,学习的意识也逐渐的减弱。等到考试的时候才发现自己什么都没有学到,才开始着急起来,最后使用了一些旁门左道的方法,也没有能够帮助到我,反而让我身上多了一个处分,这是我学习生涯的一个污点,会跟随我一辈子。

我已经认识到了自己的错误,以后也不会再犯,我在接下来的几年时间里面,会认真的学习,期末考试的成绩我会证明给老师我的决心和我的行动。希望老师能够给我一次改过自

新的机会, 让我成为一个品德优异的大学生。

此致

敬礼!

检讨人: ___

20__年__月__日

初中英语教师反思周记篇三

期中考试结束了,考试结束后,我对我任教的班级进行了客观、详细的质量分析,随后根据本次考试情况总结了半个学期以来教学方面所取得的成绩,同时也指出了考试中暴露出来的教学问题,要求老师立足岗位,踏实教学,提高质量意识。

1. 从学生来看,就是学生的层次不同,一部分是学优生和中等生,另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生,考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中,课后惰性强,不及时进行复习和预习,他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足:比如,听说读写的能力较差,学习没有兴趣,掌握单词,语言信息量不足,等等,所以考试成绩不尽人意。

2. 其次,从试卷上分析

本次试卷印刷质量不佳,很多图和单词看不清楚,而且卷子本身错误较多,由于考试时间短,我兼顾的班级较多,我没有及时发现题目要求的错误,四年级最后一题"正确的用f错误的用t"这个要求是错误的,而同学们很细心按照要求去做,造成全部失分,如果这个题目没有问题四年级的同学们的平均分应该可以到80分。四年级的优秀人数较多,但是由于个

别外地生从来没接触过英语拉分较严重,所以造成平均分不高,今后应对于0基础学生降低要求,从基础一点点补起来。

五年级的听力部分,多次出现了come from 和be from的区别以及第三人称单数的问题,此类题型都是上课反复强调的,但是还是很多同学出错,经过这半学期,发现这个班的学生上课听讲效率不是很高,很多同学不能及时的跟着老师走,总需要提醒,没有良好的学习习惯。思维不够灵活。思维的灵活性不是一天两天能够培养的,要靠日积月累,今后要不断培养学生良好的听课效率和思维上的灵活性。

后面的题目很多题都涉及到了四会和三会的单词。只要平时上课认真听讲,课后认真完成作业,认真背单词,考试时候仔细认真审题,认真仔细检查都应该没有问题。

3. 从教师来看,由于我教龄尚浅,教学经验不足,有些重点的地方强调力度不够,有时候高估了学生的接受能力,今后的教学中应该吸取教训。

总之,我相信:只要我们扬长避短,注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作,就一定能把我们学校的英语教学质量再上一个新台阶。

检讨人:

日期[]xx年xx月xx日

初中英语教师反思周记篇四

身为一名刚参加工作的英语教师,我认为我身上的担子很重。 对于新教材心里没底,又面临新课程改革。新课改倡导全人 教育,强调课程要促进每个学生身心健康的发展,培养学生 良好的品质和终身学习的能力,新课改提倡交流与合作、自 主创新学习,课程改革的成败关键在于教师,教师是课程改 革的实施者。

下面简单地回顾一下这一年以来所做的一些英语教学工作。

1、创设各种情景,鼓励学生大胆地说英语,对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。

根据教材中的情境,真实再现于课堂并创造新的怀境,如教"what's you name? how old are you?"时,情境有"小歌手大赛报到处"、"迷路的小孩子与警察"、"结识新朋友"、"医生与生病的孩子"、"自我介绍"等等一些语境,使学生积极参与,到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等,学生已经习惯用hello[good morning[] thank you[]you are welcome[] see you[] good bye......与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力,培养他们创新灵活运用英语的习惯。

- 2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力,鼓励他们大胆的说并运用到实际中去。
- 3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题,并自主解决问题。

在教学过程中,注重与学生沟通,让学生消除对英语学习的恐惧感,只有对英语感兴趣,才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习,不仅会影响英语学习的效果,适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。

- 1、尊重每个学生,积极鼓励他们大胆的尝试。
- 2、鼓励学生大声的朗读课文并背诵,使自己听的见自己的声音,渐渐做到流利,顺畅。促进学生互相学习,互相帮助,体验成就感。

- 3、对于底子薄的或性格内向的同学,降低他们的学习标准, 当他们取得一点小小的进步,都要鼓励他们,让他们感到有 成就感。
- 4、建立良好的师生关系,经常和学生一起反思学习过程中的不足,并加以改正。

教和学是一对矛盾,作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融治师生关系,对完成教学至关紧要。如果他们对某个老师有好感,他们就对老师的这门课感兴趣并分外重视,肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位老师,由于逆反心理,他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以,教师要深入学生,和学生打成一片,了解学生的兴趣,爱好,喜怒哀乐情绪的. 变化,时时处关心学生,爱护学生,尊重学生,帮助学生。这样,师生才能关系和谐,感情融洽,兴趣盎然地进行学习。

学习语言就是要开口多说,多记,多背,只要功夫到家了, 学习英语的困难就迎刃而解了。英语琐碎的知识点太多,每 天都有新的知识点增加,这就需要学生多记,多背。这往往 是学生最头疼的一件事。现在才初一,主要是以单词为主, 如果连单词都记不住,更何况句型听力。因此谈谈自己记忆 单词,句型的方法,仅供参考。

- 1、根据发音脱口而出单词,多朗读,重复多次,背会的东西容易忘,应隔三插五的再巩固。
- 2、背诵一个小对话,背会了用自己的话把它复述出来,这样增加学习英语的自信心。
- 3、把记不住的单词写在小纸片上,随时都可以拿出来看看,长期坚持,一定有成效。

评价可以使学生认识自我, 树立自信, 有助于反思及调整自

己的学习。对学生回答问题过程中的表现及改进的成绩,给予口头评价、书面评价并鼓励他们大胆的去说。学生考完试后,让学生自我反思,分析自己的成绩和不足,明确今后努力的方向,争取下次不再犯同样的问题。让学生相互之间相互评价,找出优缺点,互相促进学习。

一年的教学工作中,使我深刻的认识到教师这个职业,不仅 要有过硬的专业知识,而且要有爱心 耐心,更主要的是管理 学生的能力。并不是每个人都能胜任教师这个神圣而又伟大 的职业。人们都说教师是人类历史的工程师,我很庆幸自己 成为教师行业的一员。但现在深有体会,当一位老师难,成 为一位称职的老师更难,成为一为称职而又秀的老师更是在 上加难。作为初入教育行业的我,无论在教学经验上还是 上加难。作为初入教育行业的我,无论在教学经验上还是 管理上欠缺的东西太多。幸好学校给我分配了两个指导教师 一位是教学上的指导老师赛里曼老师,一位是班主任指助与 支持,使我在教学和管理方面不断的成长起来。但是理论与 实际相差太大,运用到实际大相径庭,需要理论与与 实际相差太大,运用到实际大相径庭,需要理论与实践相结 合,自己要积极进取,不断的提高自身素质,多听有经验足 后,自己要积极进取,不断的提高自身素质,多听有经验足 后,自己教学中的不足,更新观念,愿与新课程共同成长。

初中英语教师反思周记篇五

新课程改革,是一次深刻的改革,新课改倡导全人教育,强调课程要促进每个学生身心健康的发展,培养学生良好的品质的终身学习的能力,新课改倡导建设性学习,注重科学探究的学习,关注体验性学习,提倡交流与合作、自主创新学习,课程改革的成败关键在于教师,教师是课程改革的实施者,作为教师的我必须做好充分的准备,学习新课程改革理论,更新教学观念,迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生,为学生全面发展和终身发展奠定基础。

- 1、创设各种情景,鼓励学生大胆地使用英语,对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会,以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式,发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题,并自主解决问题。
- 二、关注学生情感,创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态,才能保持 英语学习的动力并取得成绩,刻板的情态,不仅会影响英语 学习的效果,还会影响其它发展,情态是学好英语的重要因 素,因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间,做到:

- 1、尊重每个学生,积极鼓励他们在学习中的尝试,保护他们的自尊心和积极性。在课堂教学过程中,学生是学习的主体,学生总会有"创新的火花"在闪烁,教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解,这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广,而且对学生也是一种赞赏和激励。同时,这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善,可以拓宽教师的教学思路,提高教学水平。因此,将其记录下来,可以补充今后教学的丰富材料养分。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来,创造各种合作学习的活动,促进学生互相学习,互相帮助,体验成就感,发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习,尽可能地为他们创造语言的机会。

- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道,经常和学生一起反思学习过程和学习效果,互相鼓励和帮助,做到教学相关。
- 三、加强对学生学习策略的. 指导,让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到:
- 1、积极创造条件,让学生参与到阶段性学习目标,以及实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境,采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在学习过程中,进行自我评价,并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我,树立自信,有助于反思及调整自己的学习过程,评价或采用测验及非测验形式,平时重视形成性评价,对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩,及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价,如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法,充分发觉学生的进步,鼓励学生自我反思,自我提高,测验以学生综合运用能力为目标,侧重于学生理解和获取信息,能力减少客观题,增加主观题,通过评价学生学会分析自己的成绩和不足,明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵,后必须要与实践相结合,即将努力学习,积极进取,积极参与课程改革,在课改中不断学习,不断实践,不断反思,愿与新课程共同成长。

总而言之,写课后教学反思,贵在及时,贵在坚持,贵在执着地追求。一有所得,及时写下,有话则长,无话则短,以 写促思,以思促教,长期积累,必有"集腋成裘、聚沙成 塔"的收获。