

# 户外策划方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 户外策划方案篇一

**【活动目的】** 丰富员工业余生活，增加集体向心力，通过活动，使大家加强了解增进感情。

船山集合。

**【路线介绍】** 船山在古代是天然避风港湾，因其山形像船而得名。传说陶渊明就是在这里写下了《桃花源记》。“山不在高，有仙则名”船山的三宫顶是传说中三元大帝的化身，历来倍受人们崇拜。“客至船山，一生平安”便是出自于此。山上有“阎王壁”、“帘洞”、“滴水崖”三处，形成三折瀑布，统称“船山飞瀑”。到达船山后安排在农家包饺子，自助烧烤，周边茶园、篱笆、水库等风景浑然天成。

**【活动流程】** 户外景区穿越、浏览景点、包饺子、打牌、钓鱼

**【活动预算】** 合计：320元，人均16元（按20人算）

矿泉水：约20元（1瓶/人）

餐费（饺子、烧烤材料）及饮料：约300元（15元/人）

**【人员安排】** 活动负责人：陆晓青

购买菜品、矿泉水负责人：刘艳青

条幅制作：孙欣磊 发放食品负责人：陆晓青 药箱负责人：刘芸

说明：负责人在发车时清点人员后出发至船山。

【活动人数□XXXXXXXXXX□详见人员名单）

【车辆安排】宝来x几个，尼桑x几个，别克x几个。

【特别说明】：游玩时不得私自脱离团队。

## 户外策划方案篇二

1、学会切西瓜这个游戏，掌握游戏中的儿歌，学会边说儿歌边玩游戏

2、产生初步的竞争意识和速度意识

3、发展圆圈跑能力和灵敏素质

一、排队型

当把孩子领下去时就直接围成一个圆圈

二、教儿歌

师：小朋友，你们吃过西瓜吗？

幼：吃过

师：那你们切过西瓜吗？

幼：有，没有.....

师：今天啊老师教你们一首切西瓜的儿歌。你们听好  
咯：“切，切，切西瓜，不切一个切两个，切完西瓜送大家。”  
现在我说一句你们跟一句。“切，切，切西瓜”

幼：“切，切，切西瓜。”

师“不切一个切两个”

### 三、示范教学

师：这个游戏呢得先有一个切西瓜的人，你们大家围成的这个大圆圈就当作一个大西瓜。先老师当作切西瓜的人。

（我走进圆圈内，边沿圈边边用手模仿切西瓜动作，轻击同伴拉着的手，同时说儿歌。每一拍切一下。）当我说到“家”时，被切的两个小朋友迅速放手，沿圈反跑一圈并回到原来的位置，先跑到的幼儿与切瓜的人互换角色。

### 四、进行游戏

当一遍游戏完后做小小的评论，指出不对的地方

### 五、游戏结束

## 户外策划方案篇三

### 户外春游

XXXX

4月18日上午（周六）；三穗县郊外平野。

要求全体学生参加本次春游；801班：分两组（限13人每组）、802班：分3组（限13人每组）。为了达到师生同乐的效果；

老师为组长，每组另选一名同学做为副组长；组长与副组长要带领同学们做到以下第六、第七点事项，及组织参赛。

我校借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

### （一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

### 2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### （二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班集为单位参加活动，以小组为单位进行比赛；不得擅自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、学生要讲究节约，带适量的物品，不宜多。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每组自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、活动结束后，学生要以哨声为准；听到口哨响起带队组长及老师要立即清点好人数、整好队伍，集合返校。

## a□乒乓球运输队

本项参赛人数：10人

比赛道具：乒乓球多个、杯子6个、桶子一个、板凳一个、书本9本（学校准备）。

比赛时长：5分钟/组

计分方式：时间到后按桶里的乒乓球进行计分；5分/个

比赛方法：首先由9个同学用书本从起点将乒乓球运输到终点装满水的杯子里面；

然后由一个同学把乒乓球用嘴从5个装满水的杯子吹到桶子里（杯子里的水可以加满）。

## b□同穿“一双鞋”

本项参赛人数：8人

比赛道具：系有八根绳子长木板两块、（学校准备）。

比赛方法：每组派出8个同学把双脚踩到木板上面，双手抓紧绳子，一步、一步的从起点走到终点。按计时方式评比；分别每组从第一名到第六名加分60、50、40、30、20、10。

## c□“kappak”搬球

本项参赛人数：10人

比赛道具：篮球5个（学校准备）。

比赛方法：每组分5小组（两个同学为一小组）；背靠背把球夹在中间，从起点走到终点。按计时方式评比；分别每组从第一名到第六名加分60、50、40、30、20、10。

## d□草原移民

本项参赛人数：全组成员

比赛道具：长木棍两根、桶子一个、八斤沙袋（学校准备）、红旗一面。

比赛方法：首先全组同学背向中心手挽手围成一个圆圈；然后将装有沙袋的桶子用长木棍放到圆圈的中间。从起点线运到终点线，然后由一个同学将桶里的沙袋系在腿上，取得红旗方可。按计时方式评比；分别每组从第一名到第三名加分60、40、20。

裁判员：杨老师

计时、计分员：团委会（可与他人协调）。

注：1、不要着急比赛完后还有寻宝活动啊！

2、本次活动比赛；纳入班级评比。取前两名；第一名加班集分50分、第二名加班级分30分；另班级组织纪律优的班级加20分。

九、活动保障成员组：

总指挥：吴勇军

安全：吴小革、杨静、纪检部、体育部后勤：覃基瑜、周艳、生活部、卫生部

医疗：匡田华、赵海英、文艺部、学习部

## 户外策划方案篇四

二、活动背景及目的：

转眼间金秋十月已经过去，天气开始逐渐转冷，受天气影响骑行逐渐受限，经过上周的烟台各高校骑行活动后，感觉单纯的骑行缺乏乐趣，本周我们将组织户外骑行采摘活动，骑行到指定地点后进行苹果采摘。

三、活动内容：

1、车友心痛人邀请大家去吃苹果，地点莱山院格庄，距离单程大约20公里。到达院格庄在车友心痛人的带领下进行苹果采摘活动。

2、骑行烟台栖霞，单天往返，全程160公里。

#### 四、活动时间：

- 1、11月3日下午3:00，在鲁东大学东门集合。
- 2、11月4日早上7:00，在鲁东大学东门集合。

#### 五、活动对象：轨迹单车俱乐部成员

#### 六、活动流程：

- 1、活动路线：鲁东大学东门-青年南路-机场路-g204-s208-莱山院格庄
- 2、活动路线：鲁东大学东门-红旗路-河滨路-s802-s209-栖霞

#### 七、活动要求：

- 1、出发前清点参加人数，登记参加者的姓名和联系电话。
- 2、骑行前选出骑行队长，按照体力分为一队，二队等，每对必须有独立的领骑和收队。
- 3、骑行时注意节奏，无论个人感觉如何，每骑行一段距离都要安排成员下车休息，并且及时清点人数。
- 4、到达采摘地点在队长和相关人员的带领下进行活动，请勿自行活动，如有特殊情况请通知队长。

#### 八、注意事项：

- 1、发扬团队精神，服从领队安排，车友相互照顾；
- 2、参加活动尽量佩戴头盔等护具；
- 3、骑行时注意来往车辆和路面情况，前方车友发现情况务必



举手示意；

4、禁止两人以上并排骑行，平路车距保持在5米以上，下坡车距保持在10米以上；

5、当车辆故障不能继续前行，报告领骑，请求队友帮助；

6、活动过程中的各种原因的离队，务必通知领队；

7、不要乱丢垃圾，爱护环境保护大自然；

8、如果由于路况原因不能继续活动，领队有权改变路线；

9、领队有权利拒绝车辆不合要求和拒不填写安全声明的车友参加活动。

地理与规划学院团总支学生会

轨迹单车俱乐部

20\_\_年10月30日

## 户外策划方案篇五

活动目标：

1. 通过游戏活动，激发幼儿听的兴趣，尝试运用听、看等感官探究问题。

2. 培养幼儿初步分辨不同声音并进行对应的能力。

活动准备：

门铃若干(小狗、小鸡、小鸭)，外观一样的彩色房子模型四个(其中一个干扰)。

活动过程：

1. 用游戏口吻激发幼儿参与活动的兴趣，初步感知声音的不同。

幼：小狗、小鸡、小鸭。

师：小动物可喜欢小朋友了，它们特别想和你们做游戏，你们快来和小动物们做游戏吧。但是玩完游戏后要告诉老师，你有什么新发现。

幼：小动物能响。

师：小动物都能发出响声，它们的声音一样吗？

幼：小狗是“沙沙”的。

幼：小鸡是“咣当咣当”的。

幼：小鸭是“叮当叮当”的。

2. 通过讲故事的方式引导幼儿注意倾听门铃声音，用操作尝试的方法分辨不同的声音。

师：三只小动物是特别好的好朋友，它们在一片绿绿的草地上建了三栋一模一样的房子。可是房子一模一样。小动物们分辨不出到底哪个是自己的家。于是他们的妈妈就想了个办法，把每座房子都装上门铃，每家门铃的声音都不一样，每只小动物身上都带着一个和自己家门铃声音一样的门铃，这样他们就能找到自己的家了。现在，你们赶紧猜一猜，这几座房子都是谁的家。

幼儿晃动手中的小动物，将小动物身上的声音与各房子的门铃声相对应。幼儿猜出门铃声后，教师播放与之相对应的小动物的音乐，引导幼儿跟随音乐晃动小动物。

### 3. 听声音送小动物回家。

师：小鸡、小鸭、小狗已经和小朋友们玩了很长时间游戏了，他们的妈妈想让自己的宝宝回家休息一会儿。现在，请小朋友听到门铃声后将动物宝宝送回家，可千万别送错家哟。

动物妈妈晃动门铃叫小动物回家，幼儿送小动物回家，教师个别指导。

### 4. 巩固幼儿经验，再次送小动物回家。

师：小动物们可喜欢小朋友了，他们还想和小朋友做游戏。现在请小朋友把小动物再领回来，每个小朋友领一只小狗、一只小鸡和一只小鸭。（强调“一只”）

教师引导幼儿领小动物。

师：刚才动物妈妈趁小朋友领小动物的时候，悄悄地搬家了。还好，动物妈妈在搬家的时候把它们们的门铃也一起带着了，咱们再来听听搬家后小动物家的门铃声音吧。现在请小朋友帮助小动物，再送它们回家吧。

教师个别指导。

幼儿送动物回家后，教师根据实际情况引导幼儿互相纠正。如，这里怎么又有小狗又有小鸡呢？咱们一起来听听这间房子到底是谁的家。晃动门铃，引导幼儿将声音进行对比。

活动延伸：

科学活动：门铃声音从哪来。

引导幼儿将门铃拆开，感受制作材料，激发幼儿进一步操作和探索的兴趣。