

最新幼儿园语言教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园语言教案篇一

- 1、感知三句半的形式美和韵律美。
- 2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。
- 3、能积极、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

1、播放《恭喜》动画，导入课题：师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？师：好看吗？你看到了什么？听到了什么？恭喜谁？恭喜什么？（心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。）

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

（1）教师：我也喜欢歌曲里“新年快乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，（出示字卡）。

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1) 师：今天我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗？如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦！你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜！

(2) 老师刚刚念的是什麼？给谁拜年的，祝福什麼？你最喜欢老师念的哪一句？我们一起来学一学。（带领幼儿念两遍）

(3) 你有什么地方听不懂的话？让我们一起来帮助他。

(4) 看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1) 你们喜欢过年吗？那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什麼呢？请你来编一段拜年的三句半。

(2) 根据幼儿的回答，在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。（鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。）

5、给老师拜年。师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗？祝福老师什麼？现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

应该说，如果是平时的家常课，今天这样上下来，应该觉得还是比较顺利的，可是，今天是我的表演，是一个平时自认

为还不错的演员，演砸了自己的演出。而我在演出前没有深刻的思考过，所以今天一结束，我就要放下所有的工作，坐在电脑前认真地反思。首先，我没有对自己整个的活动前前后后、乃至一个细节都去推敲过。是的，我用了“推敲”二字，慢工才出细活，细工才出精品，我应该为大家准备的是丰盛的美餐，而我端出的是一份夹生的、温吞的快餐。如果我仔细地去琢磨了，我的教案就绝对不会是这样随意的。

小百科：拜年是中国人民的传统习俗，是人们辞旧迎新、相互表达美好祝愿的一种方式。

幼儿园语言教案篇二

西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，但家长平时不能有意地引导幼儿感知西瓜的特征以及西瓜与人们之间的关系。我们选择西瓜作为教学内容，是为了引导幼儿在观察和品尝的过程中，发现西瓜的主要特点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、什么样的西瓜更好吃等内容。

1、感知、探索西瓜的特征。

2、通过比较、品尝，体验新品种无籽西瓜的优点。

1、外形各异的普通西瓜及其他瓜果若干。

2、无籽西瓜若干。

3、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一份。

4、课前请幼儿洗净双手。

1、这里有许多瓜果，哪些是西瓜呢？

[评：这一环节主要是让幼儿知道西瓜的多样性，同时也锻炼

幼儿的`分析、思考能力。]

2、西瓜是什么样的？

(1) 请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

幼儿的观察方法，感知水平以及参与该活动是否主动、积极等情况。]

(2) 请幼儿表述各自的探索过程和结果。

小结：有的西瓜是圆圆的；有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，还有的是带花纹的；西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的；敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

3、西瓜里面是什么样子的？（可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。）

(1) 你们喜欢吃西瓜吗？为什么？

(2) 根据幼儿的表述教师小结：西瓜水分很多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑。

1、请幼儿品尝无籽西瓜，说说它和刚才的西瓜有什么不一样。（特别甜，吃起来特别方便。）

2、根据幼儿的讨论作一小结，让幼儿感受科技新产品的优点。

附 猴王吃西瓜（故事梗概）

很久以前，山上住着一群猴子。有一天，一只猴子捡到一个大西瓜，就把它送给了猴王。

可猴王不会吃西瓜，于是它就招来许多猴子问：“谁知道怎

么吃西瓜呀？”其中一只小猴就叫道：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的！”可另一只老猴子却说：“不对，不对好像是吃皮的！”“是吃皮的！”“不对，是吃瓢的！”于是猴子们就争吵起来。

最后，猴王听信了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而那些小猴子则吃到了甜甜的瓢。

幼儿园语言教案篇三

绘本《颜色》这是一个关于颜色的故事，一本经典无字书。我们的生活是丰富多彩的，大千世界是美丽奇异的。借助准确生动、色彩鲜明的词语来表达情意。学习这些色彩词。

绘本《颜色》这是一个关于颜色的故事，一本经典无字书。我们的生活是丰富多彩的，大千世界是美丽奇异的。借助准确生动、色彩鲜明的词语来表达情意。学习这些色彩词，准确体会它的内涵，领悟它所表达的情感，并学会运用色彩词来表现我们的生活。结合讲解、图片、赏析、实例讨论中认识色彩。加强对色彩的理解力、掌握力、判断力。并能有意识的组合色彩，进而运用于平时的美术创作中去。另一方面，则是提升幼儿视觉感受力。

1. 感受故事内容，了解文学作品的美。
2. 尝试翻一页、多页画面进行理解表达故事。

活动准备：

1. 绘本《颜色》的ppt、视频转换仪、电脑。
2. 红、黄、蓝颜料、画笔、调色盘、洗画笔用的水。

介绍三原色结合图片、视频等加深印象且能运用于具体的图

片中加以分析。

实际运用中加入色彩知识点加以欣赏。

（一）游戏导入。

1. 带领幼儿模仿小老鼠进活动室。

2. 带幼儿入座。

喵——猫来了，快回家吧。

（二）推测绘本内容。

1. 封面的猜想。

2. 扉页推测。

这只小老鼠和颜色会发生什么事情呢？

3. 推测第一跨页。

你觉得小老鼠在想什么？

4. 推测第二跨页。

接下来小老鼠会怎么做呢？请小朋友们发挥你们的想象力，看谁能续编出最完整最好听的故事来。

（三）集体阅读。

1. 阅读p3-p9

桌上有什么？这是什么？小老鼠会怎么做？小老鼠拿着颜料做了什么？

3. 示范蓝+黄=绿，感受颜色变化。

（四）带着问题自主阅读p10至最后。

小老鼠用完了东西就随便乱扔，我们可不要学它哟，用过的东西要收拾摆放整齐。

（五）教师演示ppt完整地讲述一遍故事。

看完了小老鼠五彩的世界，让我们也到外面去寻找我们的五彩世界吧！

艺术活动是引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。活动以幼儿喜爱的颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，每一种色彩都向幼儿诉说着不同的情感，需要幼儿用心去体验，去观察，运用色彩词恰如其分的表现生活。这就是语言色彩，语言艺术，是中国文学艺术，是中华文化的艺术。语言的色彩之美，是神会之美，是品茗之美，是含蓄之美，是淡雅之美。让我们拿起笔来，去描绘我们多彩的生活。调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操。

幼儿园语言教案篇四

一、开始部分

二、基本部分

1、教师进行生动形象的表演讲述。提问：

(1) 故事里有哪几个小动物？

(2) 谁不害怕大老虎的牙齿?它是怎样做的?

2、利用课件，请幼儿欣赏第二遍故事，并结合课件提问：

(1) 小猴和小兔为什么害怕大老虎的牙齿?(引导幼儿模仿并学说对话)

(2) 狐狸不害怕大老虎的牙齿，它是怎样说的?

(3) 老虎吃过糖吗?它是怎样做的?

(4) 这时候，谁来劝老虎?它是怎样说的?

(5) 老虎牙疼的时候找过谁?它们是怎样做的?

(6) 这时候谁来了?它是怎样做的?最后一颗牙是怎样拔掉的?

(7) 大老虎变成了一只什么样的老虎?(丰富：瘪嘴)

3、请幼儿欣赏情境表演，加深对故事内容的理解。提问：

(1) 小狐狸拔掉了大老虎的牙齿，说明小狐狸怎么样?大老虎呢?

(2) 为故事取名字

4、教育幼儿要保护牙齿，遇事多动脑筋，想办法。

5、幼儿戴上纸偶进行自由讲述。

本次语言活动教师较好的完成了课堂教学任务，达到了教学目标。课堂气氛活跃，教师具有启发性的语言提问充分调动了幼儿的学习积极性和求知欲望。

优点：

首先，教师创设的森林情境使幼儿仿佛置身故事情节之中；生动形象的课件，也较好的配合了整节课的进行，给幼儿以直观形象的认识。而教师编排的由幼儿演出的情景表演.出，自□qu,老师更是将整节课推向了高潮。另外，教师对小狐狸的评价引导，改变了传统的“狡猾、滑头”等观念，而引向了更新一层的“机智、聪明、爱动脑筋”，是一项勇敢的改革。

不足之处：

导入环节时间过长，问题不够简洁明了。教师在讲述故事时应更加绘声绘色，充分体现故事教学的魅力。

幼儿园语言教案篇五

- 1、在故事情境中学习熊叔叔乐于助人的品质
- 2、体会只要帮助了别人，就会有意想不到的惊喜
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。

1□ppt(flash游戏)、画笔，纸，熊叔叔的头饰

一、谈话导入

1、今天老师带给你们一个故事，这是讲的什么故事，知道吗?这是谁的故事啊?

(对，是熊的故事，这个熊不是小熊，是熊叔叔。)是谁啊?

小结：有送礼物，好多人来，还有蛋糕，大家聚在一起唱生

日歌真高兴啊!这叫生日派对。这叫什么?(生日派对)

3、今天的故事名字就叫《熊叔叔的生日派对》。熊叔叔的生日派对是怎样的呢?我们来听听故事。

2、听故事

二、讲述故事：一、(熊叔叔在睡懒觉。)

1、熊叔叔在干什么?熊叔叔干嘛要睡懒觉，我们来看看。

(昨天，熊叔叔帮小动物们在小溪上造了一座小桥，辛苦了一天，很累了。)

2、熊叔叔干嘛睡懒觉啊?怎么会累的?熊叔叔这里面是怎么累的呀?它在河里干嘛?搭了一座小桥，这座小桥是让谁来走的?(小动物)

小结：对，熊叔叔搭了一座小桥给小动物们用的，它自己很大，过河不用这个小桥的。所以熊叔叔造这个小桥累了，是为了自己还是为了小动物啊?为了小动物搭小桥累了，所以睡懒觉。

3、看，睡着睡着发生什么事情了?

(熊叔叔睡的真香啊!叮咚叮咚,是谁啊?熊叔叔从睡梦中惊醒、熊叔叔爬下楼梯。”哎呀,好困,是谁吵醒我啊?”熊叔叔边打哈欠边开门、“咦?没人啊……’”熊叔叔把门关上、“再睡一会儿。”熊叔叔爬上楼梯。)

(叮咚叮咚,是谁呢?熊叔叔又爬下楼梯。“谁呀?”熊叔叔打开门走出来,他左看右看,熊叔叔重新走进屋里。)

5、孩子们门铃响了几次了?(两次)看看还会不会响?

(“睡不着了。”熊叔叔拿着报纸坐在沙发上。是谁啊?熊叔叔腾地一下从沙发上站起来。然后咚咚地跑到门外。)

6、门铃一共响了几次了?可是这第三次到底有没有事情呢?

(这一次门外还是什么人都没有。熊叔叔站在那里,气呼呼地说:“到底是谁在捣蛋啊?”)

(突然,熊叔叔看到一个大箱子。“是谁送的?”嗨哟嗨哟,熊叔叔推着箱子。哎哟,哎哟!熊叔叔使劲拉着箱子。)

(箱子里装的什么呢?打开包装一看……、”熊叔叔,生日快乐!“小动物们从里面跳出来喊道。)

9、是什么?小动物们跟熊叔叔说什么?原来今天是熊叔叔过生日呢!小动物来为熊叔叔过生日了,可是熊叔叔怎么了?(“谢谢大家啊!”熊叔叔高兴地流着泪说:“我都不记得今天是我的生日。”)

10、熊叔叔都不记得今天是自己的生日了,他说他没有生日蛋糕怎么办?

11、今天让我们给它做一个蛋糕,好不好?

二、做蛋糕的游戏

(1) 点击flash游戏,跟小朋友一起制作蛋糕,进行装饰

(生日蛋糕上要有什么?奶油。)我这白白的奶油是牛奶味道的,你喜欢什么味道的?(苹果味道。苹果味道是红红的)

(2) 画不同颜色的蛋糕图

(3) 小朋友自己动手操作,画出蛋糕,去参加派对(宝贝你喜欢

什么味道的奶油呢?奶油要涂满~)

5、结束

一起吃蛋糕为熊叔叔唱生日快乐歌

本次活动，我选择了《熊叔叔的生日派对》这一绘本，希望幼儿能够在看看、听听中积极感受，在画画、说说中大胆表达。小班年龄阶段的幼儿有意注意的时间非常短，特别是在语言活动中，要延长幼儿的有意注意时间，教师必须在“静”的语言活动中有机地融入“动”的形式。所以，活动前半段我以“奇怪的门铃声”贯穿，让后面的环节都围绕这断断续续的门铃声循序渐进地推进，为整个活动增添不少光彩。

幼儿园语言教案篇六

1. 培养幼儿大胆说出心里的想法和愿望。

2. 通过游戏缓解心理上的焦虑和不安。

1. 图片一打电话的孩子

2. 玩具电话、模型手若干。

1. 出示图片一打电话的孩子

教师：小朋友，你们看照片上的小朋友在干什么？（打电话）

他们给谁打电话呢？他们在电话里说了些什么呢？

2. 了解幼儿的想想法。

教师：你想打电话吗？你最想给谁打电话？你想给妈妈打电

话说什么话呢？

3. 和幼儿一起打电话。

教师接着幼儿拿着电话放在幼儿的耳旁，让幼儿给妈妈说话，鼓励幼儿说说心里的想法和愿望，排解内心的焦虑和不安。

4. 给家人打电话

引导幼儿给爷爷奶奶，爸爸妈妈打电话，把心里话大胆的说出来，保持心情愉快。

幼儿园语言教案篇七

1、理解故事内容，了解小蝌蚪变青蛙的成长过程。

2、能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。

3、感受动画的意境美。

课件、图片、相机

1. 猜谜语，引出课题。

“大大的脑袋，黑黝黝，细细的尾巴水中游！”

提问：“小蝌蚪从没见过自己的妈妈，你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？”

提问：为什么小蝌蚪和自己的妈妈长得不一样？

幼儿讨论：并发表自己的观点，

2. 看课件，完整欣赏故事内容。

教师提问：

- 1、小蝌蚪的妈妈长得是什么样的？
 - 2、小蝌蚪找到自己的妈妈了吗？
 - 3、在找妈妈的过程中它们碰到了谁？互相说了什么？
 - 4、它们把谁当成了妈妈？
- 3、分段欣赏故事内容。

（1）、小蝌蚪为什么去找妈妈？

（2）、看课件第二段。遇到鱼妈妈时，他们说了些什么？
（根据幼儿的回答放映相应的幻灯图片）。小蝌蚪遇到龟妈妈时又会说些什么？一起来说一说。

4、小蝌蚪和青蛙妈妈长得像吗？

再次完整看课件了解青蛙的生长过程。

5、让孩子通过肢体来表示小蝌蚪到青蛙的成长过程。

6、活动延伸：

让孩子们在表演区进行角色游戏。

小蝌蚪是怎么长大的？

幼儿园语言教案篇八

- 1、观察、感知作品的着色特点，感受作品的色彩美。
- 2、尝试运用点彩的方法创作一幅作品。

活动准备

- 1、名画《落日的风景》
- 2、素描纸、水粉笔（小号）、水粉色、调色盘、洗笔桶

活动过程

一、欣赏作品

- 1、引导幼儿欣赏画面内容。

提问：

- （1）你在这幅画中看到了哪些内容？
- （2）你觉得这是一幅表现什么的画？
- （3）这是法国画家修拉的作品《落日的风景》。

- 2、引导幼儿感知作品创作的技法。

提问：

- （1）这幅画与我们平时画的画有什么不同？
- （2）这幅画远看和近看一样吗？有什么不同？
- （3）近看全是用点组成的，没有线条和大的色块，远看可以见到完整、具体的形象，这样的画就叫做点彩画。
- （4）点彩画和平时混合颜色画的画效果有什么不同？谁的色彩更强烈、更醒目？
- （5）这些彩色的点是怎么排列的？

引导幼儿仔细观察太阳、数、土地等内容各是按照怎样的规律排列的。

3、讨论

(1) 画面中运用最多的是哪种颜色，给你什么样的感受？

(2) 画中的“树”是用哪些颜色来表现的？太阳呢？草地呢？

(3) 画家为什么不像我们用一种颜色来画？

(4) 多种颜色一起使用来画一个物体，可以使这个物体色彩更加丰富；

不同的物体用不同的色调来表达，可以使画面中的内容更清楚和富有变化。

二、创作。

1、创作引导，主要让幼儿体验点彩的绘画方式。

教师：点彩画是一种非常有意思的画法，你也学着用点彩的方法画一种富于你自己的画吧。

2、幼儿创作，教师个别指导。

提醒幼儿用有规律的点构成画面，注意色彩的丰富与变化，不用线条和大面积的色块。

强调不同物体之间要用不同色调来加以区别。

三、作品评价。

1、欣赏色点排列有序、轮廓清晰的作品。

- 2、欣赏色彩既丰富又有变化的作品。
- 3、说说你最喜欢哪些作品？原因是什么？

幼儿园语言教案篇九

- 1、在老师的引导下学习儿歌。发挥幼儿的想象力。理解词：孤孤单单。
- 2、通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。
- 3、能积极参与游戏活动。

1□ppt2□音乐《找朋友》

- 1、今天，我们教室来了一种小动物，是什么小动物呢？我们来看一看。）师：小朋友看看是谁呀？（小金鱼），我们大家向小金鱼问好吧。（小金鱼你好）
- 2、（出示一条金鱼）师：是谁呀？它为什么叹气呢？（请小朋友说一说帮助幼儿理解词：孤孤单单）
- 3、师：你想让小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？（请小朋友说一说）
- 4、（出示两条小金鱼）师：瞧！老师帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了呀？想想看，它们会怎样呢？（请小朋友说一说）
- 5、师：你们还想帮它们找朋友吗？（出示许多小金鱼）师：瞧！这里几条小金鱼呀？（许多）许多小金鱼在一起会怎样呢？（请小朋友说一说）（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

师：小朋友说的真棒！老师把你们刚才说的编了一首好听的儿歌，我们一起来听一听，好吗？1、教师完整朗诵一遍。

师：你听到儿歌里说了些什么呀？（请小朋友说一说）2、幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？（幼儿边看实物边进行朗诵儿歌）3、根据儿歌进行表演。（加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解）

1、师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好幸福呀！

2、师：你们想不想扮演小金鱼呀？（请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。

师：小鱼宝宝，你们找到好朋友了吗？我们一起去玩吧。

（听音乐《小鱼游》）附儿歌《小金鱼》一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

幼儿园语言教案篇十

1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2、巩固对某些水果特征的感知。

1、趣味练习-秋季水果的谜语卡片

2、香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。

1、教师：今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁

呢？

2、逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

3、教师：水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

1. 教师说谜面

兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

2. 逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

（1）提问：“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思？

教师：这种水果不是单个的，是几个连在一起的。

（2）提问：“少时喜欢穿绿衣”是什么意思？

教师：这种水果没有成熟的时候是绿色的。

（3）提问：“老来都穿黄衣裳”是什么意思？

教师：这种水果成熟时就成黄颜色的了。

（4）教师小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，

把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

3. 请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，

粘贴在他们的衣服上或额头上。

4. 教师说谜面

红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

(1) 与幼儿一起分析谜面。

提问：“红果子”告诉我们什么？

(果子是红红的)

(2) 提问“麻点子”告诉我们什么？

(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

(3) 提问：“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么？

(味道是甜甜的)

(4) 请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

(5) 教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

1. 幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。