

最新理化生教研组工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

理化生教研组工作计划篇一

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1. 以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,
2. 积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
5. 组织本组部分教师外出学习取经。
6. 配合校领导组织教学研讨会。

1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。
2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。
3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。
6. 定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。
7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。
8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。
9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。
11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。
12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。
13. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累

和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

理化生教研组工作计划篇二

根据市教研室和学校本学期工作安排，进一步落实《苏州市深化素质教育、丰富校园生活、促进学生全面发展的三项规定》、《关于落实管理规范深化素质教育的若干规定》，抓好课堂和教师两个关键，在校教导处领导下，规范各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，做好苏州市教育现代化学校验收的各项准备。

本学期理化生教研工作将以我校创建苏州市教育现代化学校为契机，用新课程的理念统领理化生教研工作大局，加强学习，深入探究，勇于实践，以课题研究为先导，常规教研为基础，用新课程的理念不断改进教师的教和学生的学。

在学校教导处的直接领导下，全面落实“严谨求是、团结奋进”的办学理念，牢固树立“质量是生命线，课堂是生产线、发展是生存线”的忧患意识，为打造一支有活力的、积极健康向上的理化生团队，提升教师的文化修养和专业素质，锻炼教师、推出新人、培养名师。

1、继续加强关于新课改的教育理论学习，更新教育观念，充分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

2、组织教师认真学习《课程标准》，使每位教师能够进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。开展学习体会交流，积极撰写学习心得，推广学习经验。

3、教师相互听课，及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

5、搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。严格执行备课制度。

6、开辟第二课堂，拓展学生视野。

根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组辅导，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使全班同学在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科，以兴趣带风气，促进本学科的教学。

7、深化网络教研，提升教研的层次和水平。

随着基础教育课程改革的不断深化，原有组织型的教研活动已不能满足教师对教学问题随时探讨和及时了解教研信息的要求。

本组将按以下几个阶段开展网络教研活动：

(1) 建立教师博客群。

(2) 每位教师通过博客发表自己的班级管理或教学心得或反思一篇。

(3) 发表一篇教学案例或教学评价。

(4) 积极参与苏州市物理学会优秀论文、江苏省化学教学专业委员会论文评选。

8、落实课题研究。进一步落实研究《初中物理探究性教学问题对策的研究》、《关于初中化学与生活常识相互渗透的研究》。

9、配合教导处认真完成每月的教学“五认真”检查，及时做好记录。

10、基本功竞赛。组织参加物理教学基本功大赛：评课+实验设计、操作、测量。初中化学青年教师评优课竞赛。

11、校内公开课落实。全组每人在本学期开一节组内公开课。每周安排1—2人次。

理化生教研组工作计划篇三

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

(一)、更新教育理念：

1、以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质

(二)、加强常规教学

1、集体备课，发挥群体智慧、

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花

架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方

向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识实践再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

理化生教研组工作计划篇四

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，创强提质改课堂，以课堂教学为支点，立足课堂教学这

一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加县立项的小课题研究，提高我校理化生教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。

(1) 备课：继续实行集体备课制，本组教师每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有

一定的纠错措施。

(4) 反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1) 积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2) 本学期理化生教研组每位老师至少要上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十六节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。

理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及

考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质，在日常生活和工作中树立良好的师德

师风。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 4、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

我们理化生教研组的全体教师继续努力工作，为完成本学期的工作计划而努力奋斗。

2020xx年理化生教研组工作计划

一、指导思想。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教

学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

理化生教研组工作计划篇五

加强思想认识，充分认识教研工作的`重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，

本教研组将认真完成以下几项工作。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

5、征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

6、安排好新大纲的学习活动。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、坚持教研组例会制度（本组活动时间为每周二上午），加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

4、组织好物理，化学，生物知识竞赛，提高学生学习的兴趣。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

4、组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。具体计划如下：

组内教师互相听一节课，加强学案研究和“三三六”自主学习模式的研究

在教学中对学生学习方法的指导

如何搞好复习阶段的教学工作

全力以赴搞好初四毕业班的复习备考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

1、组织落实好校的拓展型课的开展工作，我组主要是实施探究性学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、组织好四月份的莱芜市初中毕业生物理、化学、生物实验操作考试，力争使学生的实验考试合格率达到100%。