

小学英语四年级教案全英文版(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小学英语四年级教案全英文版篇一

- 2、发音准确、朗读流利,准确掌握书中的重点内容;
- 3、能够进行简单的日常用语的交流,能够用简单的句子进行写作;
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想,注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”,让学生在学中,在唱中学,在玩中学。

小学英语四年级教案全英文版篇二

- 1、先进行日常口语交流,活跃课堂气氛。
- 2、然后复习旧知识为新知识的呈现做铺垫。
- 3、图片展示,运用句子“what are they?”来问答呈现新单词,听录音,力求学生做到“眼到、口到、手到、心到”。
- 4、游戏巩固:运用竞赛和小老师的方式进行操练。
- 5 let's do部分,教师动作示范让学生理解。
- 6、配对游戏,小老师命令两名学生配对。

7、家作布置。

小学英语四年级教案全英文版篇三

《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是根据教育部制定的《小学英语课程教学基本要求(试行)》编写而成的。本教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。本套教材具有以下几个特点：

一、注重学生语言能力的培养，突出语言的实践性和交际性。

二、注重学生自学能力和学习策略的培养。

三、注重中外文化的双向交流，培养未来跨文化交际所需的能力。

四、注重学生学习兴趣的培养。

五、注重融合学科内容，加强学科之间的渗透。

六、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求；

七、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境；全册书共6个新授单元、2个复习单元。每个单元分a、b、c三个部分。第一单元是围绕“认识教室”展开教学，让学生了解一些基本的教室设施；第二单元是让大家学会整理自己的书包，养成良好的学习习惯；第三单元通过学习一些基本的形容词来描述朋友特征；第四单元是围绕介绍自己的家展开话题，让大家爱家；第五单元是讨论自己的兴趣爱好；第六单元是学会向别人介绍自己的家庭。整册内容的编排适合学生年龄特点，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下坚实的基础。

小学英语四年级教案全英文版篇四

在教学过程中，教师要关注每一个学生的表现，对他们的表现做及时正确的引导和评价。评价应公平、公正并以激励为主，要给予不同的评价以帮助学生成长。在游戏和活动中，教师适时予以精神鼓励，既培养学生的团结协作精神，也帮助学生把语言知识逐步转化为语言技能。

小学英语四年级教案全英文版篇五

在教学过程中，教师要关注每一个学生的表现，对他们的表现做及时正确的引导和评价。评价应公平、公正并以激励为主，要给予不同的评价以帮助学生成长。在游戏和活动中，教师适时予以精神鼓励，既培养学生的团结协作精神，也帮助学生把语言知识逐步转化为语言技能。

小学英语四年级教案全英文版篇六

1) 语言知识目标:

2、理解let's do部分的内容

2) 语言技能目标

1、能够简单描述自己的家，结合学过的语言描述各个房间及室内家具陈设的名称。

3) 情感、文化目标

1、培养学生对家的热爱、鼓励学生大胆设想自己未来的家居

2、了解西方国家的房屋结构，以及各部分的名称。

小学英语四年级教案全英文版篇七

小学四年级英语教学计划书 一、教学目的1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校 些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如： 创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。7、多与学生交流，进行口语交际训练。四、主要教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。 4、能学会3个小制作。5、能唱8

首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。 7、能完成6个自我评价活动。8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。 六、班级情况分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

一、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：

培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。 6、

养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。 三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。 四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：

教学进度安排表 unit 10 period 5-6 readandat版块的任务是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中，提高运用所学知识进行简单交流的能力。

listenand repeat 是语言训练的版块。它提供了一些辅音字母和辅音字母组合所代表的辅音音素和绕口令的趣味句子。

funhouse是一个活动版块。该版块有三个栏目，其中的lookandread 旨在培养学生初步的阅读和理解能力，而不要求进行表演。

复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼是联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标

1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。 2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。 教学重点难点分析

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。 难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

三、学生基本情况分析

四班共 学生，男生人，女生人，平均年龄在12岁左右。他们中大多数住在坡里本村，其余的分别来自夏庄和可怜庄，学生们大部分出身农村家庭，父母文化水平不高，家庭教育欠佳。再加上有几个同学是新转来的，他们没有英语的基础，所以学起来很吃力。

认知能力方面

对于四年级的学生来说，通过一年多的学习已有一定的英语基础，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多是知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

附送：

小学四年级评语大全

小学四年级评语大全

评语是每个老师要完成的任务之一，也是班主任工作任务之一，对于不同学生有不同的评语，为大家带来评语大全，希望能帮到你。

1. 申美霞同学的作业是她本学期学习方面进步的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的!你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：

逆水行舟，不进则退 的道理，奋勇前进吧!3. 文静朴实的你深得老师和同学们的喜爱，你有一颗关心集体的心，能与同学和睦相处，工作认真负责，学习较认真，能不懂就问。但要多注意学习的有效方法，适当地取长补短。好的学习方法加上好的学习态度，相信你会不断提高。

4. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子，懂得尊敬老师、友爱同学，上课能积极举手发言，按时完成作业，热爱集体，热爱劳动。希望你今后能找到更加适合自己的学习方法，相信你会取得更加优异的成绩。

5. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

邓凯升的卫生习惯本学期有了很大进步，希望家长趁热打铁顺势引导，进一步强化他的成绩，提升他的自信。他这么聪

明的孩子，只要引导得当，必将取得出乎我们意料之外的成绩!7. 郝永强同学本学期的进步已经赢得了老师们的多次表扬，虽然他的基础相对薄弱，但他正以自己的实际行动努力改变着这一现实，希望家长尽自己所能为他提供更多帮助，使他的笑越来越甜!8. 你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟!老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状态，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和 优秀 靠得更近!9. 吕慧萍同学在本学期显然已经有了一个美好的开始，学习习惯已经得到了明显的规范，基础知识扎实了许多。请家长朋友注意勤加约束，多帮助，多鼓励，相信不用多久她一定会取得更大的进步的!10. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子，每次的作业都完成得不错，懂得尊敬老师、友爱同学。但老师希望你课上要多脑筋，多举手发言。如果你能注重学习的方法，成绩一定会有所提高。

让大家赏心悦目。你样样都想超群，工作大胆负责。如果学习上能更加勤奋一些就更棒。优秀的你要牢记：

没有最好，只有更好!1 3. 贾同学：

你是一个内向、不善言辞的孩子，但却有很强的上进心。你在学习上非常刻苦，成绩一直比较稳定。你对班集体也非常关心，总是默默地为大家做事。老师和同学们都非常感谢你!希望你再接再厉，你的未来会更加美好!加油!1 4. 孟同学：

你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的好助手 妈妈喜欢你，因为你是妈妈的 乖儿子 同学喜欢你，因为你是 小雷锋。你的学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。运动场上，你勇于拼搏。你就是这样一位男孩，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

1 5. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。

成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执著的学习精神!1 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话：

要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。1 7. 申伟泉同学天真烂漫、活泼好动的性格给他带来了不少欢乐，当然也带来了一些麻烦，在过去的一个学期，他在老师和同学们的帮助下改进了不少，真难为他了。明年有了家长更有力的配合与支持，他必定会带给我们更多惊喜!1 8. 尽管你作业有时出现差错，回答问题可能不够完整，可老师依然很欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是你的体育是那么的优秀，为班级和学校都争得了荣誉。毕业将至，老师想送你一句话：

耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人! 你能遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱劳动，但在学习上却有些懒惰。你听说过这样一句话吗? 天下无难事，只怕有心人 相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗? 老师期待着你的进步。

你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟! 老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状态，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和 优秀 靠得更近!2 3. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!2 4. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，思维很活跃，语文课上总能听到你响亮而准确的回答。你有小男子汉的气度，懂得与同学之间的相互包容和忍让。希望你加强学习的自觉性和课堂纪律性。老师相

信，聪明的小帅哥一定会有更出色的表现。

25. 田云兴同学做事干净利落，性格乐观，同时又比较细致。这几样优点集中在一个男孩子身上，真是太难得了！若是能加强自律，家长也不放松要求、合理引导，他的前途必将一片光明！

小学英语四年级教案全英文版篇八

本课选自eec教材三年级上册第三单元的第一课时。本课的教学目标是让学生学会三个文具类单词，对已学的this和that的两个单词能做到准确地区分，并使用到新句型isthis/that...?中。同时掌握日常用语nicetomeetyou.我所授课的学生是我校三年级的学生，这些学生并不是我自己的学生，只是和孩子有两次面对面的接触。然而，从我说课的那时起，孩子就已经做好了上课的准备，特别积极。再加上他们喜欢的游戏活动及其对图片的好奇心，使学生参与活动的参与面和积极性都大大地提高了，完全调动了学生的思维，让学生在英语课堂上告别那些机械地操练，迎来的是积极地用英语思维。比如，在练习isthis...?和isthis...?这两个句型时，学生通过直观地观察教具“手”与图片之间的位置关系，经过思考再选择正确的问句。再比如，学习pencil前猜的pencil这一图片，学生通过观察图片思考出这个图形可能是什么物品，面对“铅笔的横切面”，学生们有的猜六棱形，有的猜饼干，有的猜桌子，真的发散了学生的思维，充分地发挥了学生的想象力。

与此同时，我也在反思着这节课。首先要改进的地方就是课的节奏。由于我没能很好地把握住课的节奏，因此导致了课堂教学前松后紧，没有完成后面的两个教学任务，一是录音中tutu害怕的情感没有让学生体会；二是拓展训练，语言的应用没有进行。只是把这两项内容留作了家庭作业。在以后的教学中，掌握好课的节奏也是十分重要的。另外，课堂上

给学生猜的“香蕉橡皮”，如果我能够马上把香蕉式的橡皮拿出来，那么学生就不会那么失望了。这也给了我一个提示。无论想法如何，一定要实际。可能孩子们见过小猪的橡皮，可唯独没见过香蕉橡皮。那么，我们在备课时就应把事情考虑全面。要把香蕉橡皮出示给学生，要么给学生出示更普遍的图形的橡皮。

通过这课，无论是我的教学理念还是我的教学方法都有了很大的收获与提高。同时通过反思，能够更准确、更清楚地认识到课堂中的不足，以便在今后的课堂教学中加以弥补和改正。

小学英语四年级教案全英文版篇九

1、新旧知识点的整合：小学阶段的英语教材的主题非常丰富，涉及到了学生生活的各个方面，所以根据教学内容合理整合显得十分重要。学生在三年级阶段已经学习了食物这一主题，对于喜欢和不喜欢哪种食物的表达已经非常的熟悉。因此，我利用what do you like□i like... 这个句型作为切入点，一开始老师复习了第一册第九课 的有关食物和饮料的词汇，学生在三年级的时候对这一个单元的知识很感兴趣，通过师生之间讨论自己喜欢的食物和饮料，激发了学生的欲望，同时以what do you like□这首歌作为热身，营造了轻松愉快的教学氛围，消除学生上课的紧张心理。既然学生喜欢某种东西，那么他们也会想得到这种东西，从do you like ...□自然就过度到本单元do you want ...□的句型重点上了。通过第一册与第三册知识的有效整合来教学，更加符合小学生的认知与能力水平，遵循了以旧代新的教学规律。

2、以“tony’s birthday presents”这个故事为主线贯穿整个过程。

《开心学英语》教材的内容与生活息息相关，因此我们的教学也是从学生的身边出发，作为生活一部分的生日成了本课

的主线，利用gogo和jenny去给tony买生日礼物的故事，创设了一个去商店买玩具的场景，引发学生的学习兴趣和学习热情，从而学习玩具类单词。同时从生活化角度出发，我引导学生自己设计自己的生日愿望卡作为教学的拓展内容；从思想教育的角度出发，我通过播放贫困山区的儿童艰苦现状，让学生在故事结束之后有所感悟和启发。

1、复习食物名称与新课导入这个环节，设计唱what do you like□这首歌，并根据食物图片进行师生问答，既复习了旧知识，又自然地引入了新知识，注重语言的再现与知识的滚动复习，注意拓展语言空间，做到环环相扣，步步设营，启发学生，真正做到学以致用。

2、在教学过程中，根据新课程标准的理念，通过多媒体多次创设情境，激发兴趣。如两人对话、猜故事中小男孩和小女孩想要什么玩具，用头饰扮演对话中的各种角色并进行表演。通过tony的生日愿望，学生谈谈自己的生日愿望。通过情景的创设，鼓励学生大胆使用英语，为学生提供了相互交流的机会，鼓励他们通过体验、实践、合作，发展听说语言技能。

3、在教学过程中，我努力营造宽松、和谐的教学氛围，通过设计的歌曲□chant□以及动手完成自己的生日卡及课文剧的表演等，发挥学生的参与性，活跃课堂气氛。在每个教学环节，尊重每个学生，通过及时到位的评价和激励方法，如把全班分成四大组进行比赛，攀爬阶梯，勇夺最后的大礼，给说对、回答积极的小组前进一步，给合作好的小组和表演好的小组给予前进2步的奖励，这很大程度上激发了学生的学习积极性。

4、运用了任务型教学，通过完成一个又一个任务来帮助学生学会知识，完成本节课的教学目标和任务的。本课的教学由多个任务构成，如，通过唱旧歌通达到热身，通过师生对话

复习旧知识并自然过渡到新内容。通过观看影片了解贫困山区儿童的现状已达到思想教育的目的：珍惜自己的幸福生活并力所能及地帮助他人，通过听力理解学习新句型和单词，通过表演熟悉课文对话内容，阅读引出制作自己的生日贺卡，并且这些任务之间是存在着一定的关系的，它们由易到难，由听说到书写，由基础到拓展，符合小学生的学习特点和学习规律。

5、上课中每个环节时间运用得当，每个环节清晰可见，过渡自然操练的方式丰富。

1、我上课的激情还有待提高。由于精品课程教案经过多次的修改，每天处于紧张状态，休息不好，在课前，对修改过的教案还不熟悉，心里难免有所紧张，出现误点太多，非常遗憾。不过临时应变还好，无大的过错。

2、拓展练习应该再更多一点。

3、教案设计中听、说、演较多，但是读和写地练习不够。

4、得多一些调节学生表演兴趣的手段和方法，有些学生表演时候不够大胆，声音较小。

5、没能大胆鼓励学生在对话表演的时候，加入已学的语言知识，特别是交际型语言，对对话进行创作的改编。

1、多阅读有关教育教学研究方面的书籍，更新观念，改进教学方法，用最丰富的理论知识来指导自己的教学行为，努力提高自身的专业素质和课堂教学水平，形成个人的教学风格。

2、更多地观摩优秀教师的课例并不断地进行自我反思和及时总结，以此来改善自己教学行为、提升教学质量。

3、真正做到以学生为本，要不断地进行总结和研究学生的认知规律，通过各种途经激发他们的学习兴趣。总的来说，这节课让我更清楚地认识到自己的不足，迫切地促使我努力提升自己的个人素质和自由驾驭课堂的能力。

小学英语四年级教案全英文版篇十

本教材还注重了音乐教学四个领域的渗透，同时还巧妙的将这四个领域进行了整合。

教学进度

周次主要内容课时

1常规训练课1

1-2祖国妈妈2

2-3晨3

4音乐家海顿2

5雨中乐2

6藏族的歌1

6-7五环旗下的你我他2

7乌鸦与狐狸1

8童趣2

9对花1

9-10红领巾之家3

12音乐万花筒2

教学措施

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、建立一种民主、开放、平等、互动的师生关系。
- 6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求

评价措施

- 1、在音乐课堂教学的过程中采用随堂评价。如：观察法、谈话等。
- 2、期末采用终结性评价。如：情景测试、合作表演评价、特长展示评价等。
- 3、依据音乐教材中发展性综合评价方式。音乐小花在开放，将上面两种方式结合起来，进行综合评价。

教研专题及研究措施

1、本期的教研专题是在情境主题的关照下学生音乐学习方式的研究。

2、将理论学习贯穿于教研专题研究的始终，强调从解决研究中的实际问题出发，去寻求理论指导。

3、将专题研究与教学实践紧密结合起来，在研究指导下与教学实践中研究

教研活动安排(待定)

个人业务学习安排

1、课余时间认真学习钻研教材、课标。

2、大量阅读有关教学方面的书籍，认真做好学习笔记。

3、向优秀教师取经，学习他们工作上的一丝不苟，学习他们课堂上的设计思路，学习他们教学上的特色。

教学实践活动安排

1、音乐小歌星的评选

2、音乐“小擂台”

小学四年级音乐教学计划书(三)

一、学情分析

四年级学生已具备基本的视谱能力，并有一定的运用能力。本学期可通过多种方式培养学生的音乐创新能力。四年级的学生经过我这么久和他们的接触，我感觉到他们有自己的思想，而且对歌曲的喜好很明显，大多喜欢流行歌曲，对课本上歌曲不感兴趣，甚至是说很难听。我想适当的采取“贯

通”的方法来调节这样鲜明的对比。

二、教学目的及任务

教学目标

- 1、通过歌唱，对学生进行爱国主义、集体主义教育，教育学生讲文明、讲礼貌，争做文明少年。
- 2、对学生进行美的教育，陶冶情操，使学生的身心健康成长。
- 3、让学生多唱歌、唱好歌，进一步掌握正确的歌唱方法，并培养学生的自我表现能力。
- 4、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。
- 5、培养音乐感受于鉴赏能力。
- 6、培养表现音乐的能力。
- 7、培养艺术想象和创造力。
- 8、在感受音乐的过程中，培养乐观的态度和友爱的精神。

基本任务：

- 1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。
- 2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。
- 4、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

6、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐器对所听音乐作出反应。

7、聆听中华民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

三、教材重点难点

1、歌唱中旋律的概念。

2、识谱知识的学习。

难点：通过适当的方式在快乐轻松的课堂中进行理论知识学习。不仅可以真正学到知识。避免学习理论的枯燥乏味性激发学生兴趣，还可以真正学到知识。

四、具体教学措施

孩子们的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。提升孩子们对音乐的兴趣。

1、寓教于乐，采用多种教学形式，使学生乐学，愿学，想学。

2、教师深挖教材潜力，备好课，上好课，让每节课都有一个闪光点。

3、采取适当的方式让孩子们既喜欢音乐更喜欢音乐课。改变以往枯燥乏味的理论知识学习，更多的时间交还给孩子们，在他们乐于接受的课堂气氛中学习！

小学四年级音乐教学计划