

2023年家校共育家长发言稿一开始(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家校共育家长发言稿一开始篇一

孩子拥有健全的人格比优异的成绩重要，而在人格塑造过程中，家庭教育理应扮演更重要的角色。“双减”通过校内校外双重减负，给家庭教育留出了时间，让出了舞台，引导家长把注意力从只关注孩子学业转变到关注孩子的身心健康和全面发展上来，放下焦虑，尊重孩子的成长规律，陪伴孩子健康成长。家长在给予孩子物质满足的同时，更应该加强对孩子精神世界的关照，做到两增一减：拿上书本，增加对家庭教育的理解；放下手机，增加对孩子的有效陪伴；重塑信心，减少面对孩子成长的焦虑感和盲从性。由此，让孩子回归正常的学习状态，让教育回归正常的生态。

家校共育家长发言稿一开始篇二

【导语】家校共育是现代教育的一项重要理念，它强调家庭和学校共同育人，促进学生全面发展。本文通过总结我在初中家校共育中的心得体会，阐述它在培养学生品德、学习成绩、兴趣爱好、职业规划等方面的重要作用。

【第一段】在初中家校共育中，重视品德的培养是首要任务。家校合作可以形成良好的道德引导氛围，培养学生尊敬师长、敬重他人、诚实守信的优良品质。例如，父母在家中要树立正确的道德观念，从小教育孩子明辨是非、尊重他人；而学校则可以通过举办各种形式的课外活动，增加学生的社会实

践经验，提升他们的人文素养。品德的培养既需要家庭的示范，又需要学校的引导，只有家校齐心协力，才能取得更好的效果。

【第二段】学习成绩是学生在初中阶段最为关注的问题，而家校共育又是提升学业成绩的重要途径。家长应当积极关注学生的学习情况，关心他们的困惑和提出的问题，并及时与老师进行沟通交流。通过家校联络可以及时了解学生在学校的学习情况，而学校也可以及时反馈学生的学习状况，及时为他们提供帮助和指导。同时，家庭和学校也可共同制定学习计划，合理分配学习时间，提高学生的学习效率和质量。通过家校共育，我们可以创造良好的学习氛围，使学生在学业上更上一个台阶。

【第三段】除了学习成绩，培养学生的兴趣爱好也是家校共育的重要任务。在学校和家庭都要提供丰富多彩的课外活动，开发和挖掘学生的兴趣特长。例如，家长可以鼓励孩子参加各种社团活动，参观博物馆、图书馆等文化场所，培养他们对艺术、体育、科学等方面的兴趣；学校则应该提供充分的课程选择和多样化的活动，帮助学生发展特长，挖掘潜能。通过家校共育，我们可以激发学生的兴趣爱好，让他们在积极参与活动中快乐成长。

【第四段】职业规划是每个学生都需要面对的问题，而家校共育可以帮助学生更好地进行职业规划。家长应该积极倾听孩子的职业理想和兴趣志向，与学校的教师一起为他们提供合理的职业规划指导。学校则应该加强学生的职业教育，提供与职业相关的课程和实践机会，让学生对各个职业有一个全面的了解。通过家校共育，我们可以引导学生明确自己的职业目标，为他们的未来发展打下坚实的基础。

【第五段】在初中家校共育中，家庭和学校都有着不可替代的作用。只有家校共同合作，共同呵护学生的成长，才能真正实现学生的全面发展。家校共育是培养学生品德、提高学

习成绩、发展兴趣爱好、进行职业规划的重要途径，我们要共同努力，创造更好的育人环境，为学生的未来铺就一条成功之路。

【总结】初中阶段是学生成长的关键时期，而家校共育以其独特的优势和作用成为了推动学生全面发展的重要途径。通过家校共育，我们可以培养学生品德，提高学习成绩，发展兴趣爱好，进行职业规划。家校共育需要家庭和学校的合作和努力，只有大家齐心协力，孩子的未来才能更加美好。

家校共育家长发言稿一开始篇三

没有规矩不成方圆，不守规矩无以成人，一个家既要有温暖，也要有规矩。爱孩子与立规矩，缺一不可，让孩子有面对错误的诚实和勇气，才有立规矩的意义所在。立下规矩父母也应该遵守，立规矩不是为了禁锢，限制，而是教育。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对孩子的一生都起着重要的作用，培养孩子的兴趣，兴趣是孩子最好的老师。处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友。营造孩子学习环境培养孩子学习习惯。

家校共育家长发言稿一开始篇四

【导语】河南家校共赢，是一种全面、立体的教育管理模式，强调学校和家庭之间的紧密合作，实现孩子全面发展的目标。在这个过程中，学校和家庭发挥各自的优势，共同努力，共赢共进。本文将从家校互动、家校合作、家庭教育、家长参与和学校支持五个方面展开叙述，探讨河南家校共赢的心得体会。

【第一段】家校互动是河南家校共赢的基础。学校和家庭应该保持密切联系，建立双向的沟通渠道。学校要及时向家长

传递学校的教育理念和学生的学习情况，为家长提供专业的教育咨询和指导，了解家庭的需求和期望。而家长也要积极与学校沟通和交流，了解学校课程和活动的內容，关注学生的表现和成长。只有通过有效的家校互动，才能实现家校共赢的目标。

【第二段】家校合作是河南家校共赢的重要环节。学校应该积极与家长合作，形成齐抓共管的局面。学校可以邀请家长参与课堂教学、学校活动和家庭作业批改，使家长更加了解学生的学习情况，为学生提供更好的支持和指导。同时，学校也可以组织家长会议、家庭讲座和亲子活动，为家长提供教育培训和互相交流的机会。家校合作的力量是不可低估的，只有学校和家长通力合作，才能实现孩子的全面发展。

【第三段】家庭教育是河南家校共赢的重要组成部分。学校和家庭都应该意识到教育是一个综合的过程，不仅仅是学校的责任。家庭是孩子的第一课堂，家庭教育对孩子的成长起着决定性的作用。家庭应该注重培养孩子的健康生活习惯、良好的道德品质和独立思考能力。而学校应该加强家庭教育的指导，为家长提供育儿知识和教育技巧。只有家庭教育与学校教育相互配合，才能让孩子在成长过程中得到全面的培养。

【第四段】家长参与是河南家校共赢的关键环节。家长是孩子成长的见证者和引领者，他们的参与对孩子的教育产生着重要的影响。家长可以在学校教育的过程中，积极参与孩子的学习活动，了解孩子的学习情况和学习困难，为孩子提供必要的辅导和支持。同时，家长还可以参与学校的学术活动和社区服务，为孩子传递正确的价值观和社会责任感。家长的参与不仅可以提升孩子的学业成绩，还可以培养孩子全面发展的能力。

【第五段】学校支持是河南家校共赢的保证。学校应该为家庭提供更好的支持和服务，为家长提供教育培训和指导，满

足家庭的需求和期望。学校可以组织家长会议、专题讲座和家庭讲座，为家长提供教育咨询和成长经验。同时，学校还可以与家庭合作开展家校共建活动，共同营造良好的学习和成长环境。学校的支持可以增强家长的教育信心，促进家庭教育的有效实施。

【结尾】河南家校共赢是一种良好的教育管理模式，它强调学校和家庭之间的紧密合作，实现孩子全面发展的目标。通过家校互动、家校合作、家庭教育、家长参与和学校支持，孩子能够得到全面的培养，取得更好的学业和生活成就。希望家庭和学校能够充分认识到家校共赢的重要性，加强合作，共同努力，为孩子的成长铺就坚实的基础。

家校共育家长发言稿一开始篇五

随着双减政策的出台，现如今的学生不再需要长时间地待在学校里，而是转为在家中进行学习。这种形式的转变对于孩子、家长和教育机构都提出了新的要求。家校共育成为了推进教育改革中的重要一环。家长的陪伴和参与对于孩子的成长至关重要，同时，也能增进亲子关系和亲子教育。在这种新的教育模式下，我发现了一些宝贵的经验和心得。

首先，家校共育模式下，家长可以更加直观地了解自己孩子的学习情况。通常情况下，孩子在学校的学习状态是家长无法亲自了解的，而家校共育模式下，家长可以直接参与孩子的学习过程。通过密切了解孩子的学习进展和问题，家长可以提前发现问题并及时解决。这种直接参与可以极大地提升教育效果，让孩子能够在父母的关注中更好地成长。

其次，家校共育模式下，家长能够更好地引导孩子的学习兴趣。孩子在家的学习时间变多了，这也就给了家长更多的机会与孩子一起学习和探索。比如，家长可以与孩子一起探索新的领域，尝试新的学习方法。通过提供各种学科的学习资源和创造有趣的学习环境，家长能够激发孩子的学习兴趣和

主动性。家长作为孩子的第一任老师，对于孩子的兴趣引导起着至关重要的作用。在家校共育中，家长可以更加灵活地调整学习内容和方法，帮助孩子找到适合自己的学习方式。

再次，家校共育模式下，家长能够更好地培养孩子的良好学习习惯和自律能力。在学校里，孩子受到严格的纪律要求，但在家中，孩子的学习习惯和自律能力往往得不到很好的培养。在家校共育中，家长需要起到严师的角色，对孩子的学习习惯和自律能力进行良好的引导和培养。例如，家长可以与孩子一起制定学习计划，设立学习目标，并对孩子的学习情况进行监督和评估。通过家长的指导和监督，孩子能够更好地养成良好的学习习惯和自律能力。

最后，家校共育模式下，家长能够与孩子建立更加紧密的亲子关系。在传统的教育模式下，由于忙碌的工作和学业压力，家长与孩子之间的交流和互动较少。而在家校共育中，家长有更多的时间和机会与孩子进行交流、互动，加深彼此的了解和感情。例如，家长可以和孩子一起做饭、看电视、玩游戏，让孩子感受到家庭的温暖和关爱。这种亲子关系的建立不仅有助于孩子的心理健康，也能够提升教育效果。

总之，家校共育模式下的学习方式对于孩子的成长和教育起着重要的作用。在这种模式下，家长的陪伴和参与能够更好地了解孩子的学习情况、引导孩子的学习兴趣、培养孩子的良好学习习惯和自律能力，同时还能够与孩子建立更加紧密的亲子关系。这种模式的推行不仅带给孩子更好的学习环境，也为家庭教育提供了更多的机会和挑战。通过家校共育的方式，我们能够更好地助力孩子的成长，并为他们的未来打下坚实的基础。

家校共育家长发言稿一开始篇六

“家校共育，立德树人”，首先非常感谢，这个栏目组提供这么优秀的教育素材，增值家长的教育观念。本期家庭教育

公开课开展的课题是：孩子要上一年级，你准备好了吗？由王异芳院长和赵石屏教授从各个方面详细讲述了家长如何帮助孩子更好、更快适应小学生活，从中让我受益匪浅！

从幼儿园到小学是过渡、更是转折，是以游戏和活动为主，到以课程和教学为主的重大转折，一年级起步的重点不在分数，而在适应，是让孩子爱上小学。小学一、二年级是习惯养成的关键期，应把习惯养成放在重要的位置：1. 紧跟老师；2. 自己做；3. 不拖拉。

一年级孩子处于“半学习”状态，家长要用“慢教育”的心态去细微的引导孩子，眼光要放远，就像马拉松长跑，裁判输赢是看终点，而不是起点。有些知识性的东西，时候到了，自然而然就懂了，不要过度逼孩子，要相信学校，相信老师，相信孩子！

视频中还提到，“是否有必要给孩子报幼小衔接班”？赵教授指出：坚持小学一年级，必须从零开始，眼光不能只盯着一年级，注重培养孩子的学习习惯，自主意识、自控力、适应能力等。

总之感谢家庭教育公开课这个栏目，让我在教育孩子的道路上更加得心应手，更上一层楼！