

# 最新小学学校突发事件应急预案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学学校突发事件应急预案篇一

在平日学习、工作和生活里，有时会突发意外事故，为了避免造成重大损失和危害，就有可能需要事先制定应急预案。应急预案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编整理的小学重特大安全事故救援应急预案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了积极应对可能发生重特大安全事故，高效有序地组织开展事故抢险救灾工作，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护正常的社会秩序和工作秩序，按照《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》、《江苏省安全生产监督管理规定》和县教育局《关于印发〈高淳县教育局重特大安全事故应急救援预案〉的通知》的要求，结合我校实际，特制定本校重特大安全事故应急救援预案（以下简称《预案》）。

本《预案》是指在我校可能发生的.造成一次死亡3人以上（含3人）或重伤（急性中毒）10人以上（含10人）以及其他性质特别严重、影响特别重大的安全事故应急救援方案，事故包括：

- 1、重特大火灾事故；
- 2、重特大交通安全事故；

- 3、重特大校舍建筑质量安全事故；
- 4、民用爆炸物品重特大安全事故；
- 5、化学危险品重特大安全事故；
- 6、锅炉和特种设备重特大安全事故；
- 7、其他重特大安全事故。

（一）重特大安全事故应急救援工作必须在校长室统一领导下，安全领导小组负责，相关处室分工合作，密切配合，迅速、高效、有序开展。

（二）成立高淳县实验小学重特大安全事故应急救援现场指挥部。总指挥由校长担任，如有特殊情况校长不能到位时，由分管副校长代任；副总指挥由分管安全的副校长和相关分管副校长担任；成员由办公室、教务处、德育处、总务处、教科室、幼儿园、少总部、工会、勤工办等负责人组成。

（三）重特大安全事故应急救援现场指挥部下设下列办公室：

应急救援现场指挥部，负责安全事故发生后的现场应急救援工作，下设若干个专门办公室，由相关牵头处室负责。

1、重特大安全事故应急救援现场指挥部办公室设在学校办公室，由办公室牵头负责，办公室同时负责教工集体活动安全事故的应急救援工作。

2、教学活动、兴趣班活动等安全事故救援办公室设在教务处内，由教务处牵头负责。

3、教育活动（学生的各项集体活动、课外活动、课间活动）安全事故救援办公室设在德育处内，由德育处牵头负责。

4、建筑质量安全事故、校舍安全事故危险品化学品安全事故应急救援办公室设在总务处内，由总务处牵头负责。

5、电教设备安全事故应急救援办公室设在教科室内，由教科室牵头负责。

6、幼儿园安全事故应急救援办公室设在附园长室，由园长室牵头负责。

7、校办企业生产安全事故应急救援办公室设在勤工办，由勤工办牵头负责。

8、饮食卫生安全事故应急救援办公室设在校医务室，由医务室牵头负责。

2、根据预案实施过程中发生的问题，及时对预案提出调整、修订和补充；

3、在本校内紧急调用各类物资、设备、人员和占用场地；

4、根据事故灾害情况，有危及周边单位和人员的险情时，组织人员和物资疏散工作；

5、配合上级部门进行事故调查救援工作；

6、做好稳定社会秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；

7、适时发布公告，将事故的原因、责任及救援意见公布于众；

8、办理救援现场指挥部日常事务及指挥部交办的其他事项。

（一）重特大安全事故发生后，必须以最快捷的方式，立即将所发生的重特大安全事故的情况报告校长室，并且在12小时内写出书面报告，报送学校办公室，由办公室上报教育局。事故报告应包括以下内容：

- 1、发生事故的单位及事故发生的时间、地点；
- 2、事故单位的行业类型、经济类型、企业规模；
- 3、事故的简要经过、伤亡人数、直接经济损失的初步估计；
- 4、事故原因、性质的初步判断；
- 5、事故救援的情况和采取的措施；
- 6、需要有关部门和单位协助事故抢救和救援的有关事宜；
- 7、事故的报告单位、签发人和报告时间。

（二）学校办公室接到重特大生产安全事故报告后，应迅速上报教育局办公室，请求参与抢救或给予支援。

（三）重特大安全事故发生后，事故发生地的有关人员必须严格保护现场，并迅速采取必要措施抢救人员和财产。因抢救伤员、防止事故扩大以及疏散交通等原因需要移动现场物件时，必须做出标志、拍照、详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

（一）重特大安全事故发生后，学校应急救援现场指挥部应立即投入动作，相关负责人应迅速到位履行职责，及时组织实施相应事故应急预案，并随时将事故应急救援情况报教育局办公室。

（二）事故发生后，应当加强事故现场的安全保卫、治安管理和交通疏导工作，预防和制止各种破坏活动，维护社会治安。对肇事者等有关人员应采取监控措施，防止逃逸。

（三）在抢险救灾过程中紧急调用的物资、设备、人员和占用场地，任何部门和个人都不得阻拦或拒绝。

（四）事故发生初期，现场人员应积极采取自救措施，防止事故扩大。

- 1、明确应急救援组织网络及相关职责；
- 2、事故发生后迅速奔赴现场的保证手段及时间要求；
- 3、到达现场后紧急处置的具体措施：
  - （1）现场保护；
  - （2）维持秩序；
  - （3）处置险情；
  - （4）抢救伤员。
- 4、应急救援过程中的物资（含设备、设施）保障；
- 5、应急救援过程中的医疗保障。

（一）本预案是学校针对可能发生重特大安全事故，组织实施紧急救援工作并协助上级部门进行事故调查救援的指导性意见，在实施过程中应根据不同情况随机进行适当的救援决策。

（二）学校各处室应结合自身特点，加强宣传和教育工作，提高全社会预防重特大安全事故的意识并采取有效的防范措施。

（三）任何部门和个人都有参加重特大安全事故抢险救灾的义务。

（四）各处室应根据预案的要求，结合本校的特点和实际情况，制订本处室重特大安全事故应急救援预案，报学校办公

室备案。

（五）各相关责任处室要根据条件和环境的变化及时修订补充和完善预案的内容，并组织有关人员认真学习、掌握预案的内容和相关措施，定期组织演练，确保在紧急情况下按照预案的要求，有条不紊地开展安全事故应急救援工作。

## 小学学校突发事件应急预案篇二

本预案所称突发事件，是指在上级部门批准后的校外集体活动中突然的事故，事故中伤害师生生命财产等重大安全事件。

### 一、组织与指挥

1、现场成立突发事件应急处理领导小组，负责突发事件的应急处理工作。应急处理领导小组由学校安全工作领导小组成员和随队的班主任及相关教师组成。

2、应急领导小组履行下列主要职责：

- （1）指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。
- （2）安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作。
- （3）根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，报请学校安全工作领导小组迅速依法采取紧急措施。
- （4）根据需要对事件现场采取控制措施。

3、突发事件发生后，现场突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织救援，并在第一时间内向学校安全工作领导小组报告。

4、应急状态期间，突发事件应急处理领导小组成员必须保证通讯畅通。活动的各班级应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好本班级的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件的应急处理。

5、参与活动的任何集体和个人都应当服从突发事件应急处理领导小组作出的决定和命令。突发事件涉及的有关班主任积极做好对学生的安抚工作，突发事件涉及的其他教职员应当配合班主任做好学生的疏导工作。

## 二、监测与报告

1、建立信息报告制度。突发事件发生或有可能发生突发事件的信息，采取逐级汇报制度，事件第一发现人应及时向集体活动带队的学校领导汇报，集体活动带队的学校领导应在第一时间向校安全工作领导小组汇报，并随时与上级保持密切联系。

2、严格执行学校重大事件报告程序。对于各类突发事件，应迅速判断事件性质，根据事件性质，及时向社会、政府各救治排险机构求救，并向相关的政府职能部门、上级主管部门逐级汇报。在得到指示和未得到指示前，对事故可能影响善后处理的现场、证件证物等要进行保护。

3、突发事件向外发布情况，需要经校突发事件处理领导小组同意，在确定性质的基础上以集体形式发布，不得主观臆测、夸大其词，或者须经上级有关部门鉴定核实后作出决定。任何人员都不得瞒报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

## 三、应急调查与救治

1、及时通知家长及其监护人，以便作出救治决定，并做好安慰工作。

- 2、保护现场、了解事故发生经过。调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。
- 3、重大的伤害事故要及时上报中心学校和教育科技局。
- 4、前往医院探视，随时掌握伤者身体康复情况。

祝英小学

2011年2月

本预案所称突发事件，是指在校外集体活动中突然发生的，造成或者可能造成师生员工生命财产和身心健康的交通事故、意外暴-力事件、因活动器械损坏而造成的人身伤亡事故等重大安全事件。

## 一、组织与指挥

（一）现场成立突发事件应急处理领导小组，负责突发事件的应急处理工作。

应急处理领导小组由学校安全工作领导小组成员组成。

（二）应急领导小组履行下列主要职责：

1. 指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施；
2. 安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作；
4. 根据需要对事件现场采取控制措施。

（三）突发事件发生后，现场突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则，组织决定是否启动突发事件应

急预案，并在第一时间内向学校安全工作领导小组报告。

（四）应急状态期间，突发事件应急处理领导小组各成员之间必须保证通讯畅通。活动的各年级应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好本年级的突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作，并加以督察和指导。

（五）参与活动的任何集体和个人都应当服从突发事件应急处理领导小组为处理突发事件所作出的决定和命令。突发事件涉及的有关班主任积极做好对学生的安抚工作，突发事件涉及的其他教职员工应当配合班主任做好学生的疏导工作。

## 二、监测与报告

导汇报，集体活动带队的学校领导应在第一时间向校安全工作领导小组汇报，并随时与上级保持密切联系。

（二）严格执行学校重大事件报告程序。对于各类突发事件，应迅速判断事件性质，根据事件性质，及时向社会、政府各救治排险机构求救，并向相关的政府职能部门、上级主管部门逐级汇报。在得到指示和未得到指示前，对事故可能影响膳后处理的现场、证件证物等要进行保护。

（三）突发事件向外发布情况，需要经校突发事件处理领导小组同意，在确定性质的基础上以集体形式发布，不得主观臆测、夸大其词，或者须经上级有关部门鉴定核实后作出决定。任何人员都不得瞒报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

## 三、应急调查与救治

（一）突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、

现场勘验，采取控制措施等，对危害程度做出评估。

（二）突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

（三）突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（四）突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取中止活动、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系家长进行救治。

2

## 小学学校突发事件应急预案篇三

消防安全工作系达依乡中心小学广大师生的生命、财产安全，为了预防和减少学校火灾事故的发生，保障师生生命安全和国家财产安全，根据《中华人民共和国消防法》、《贵州省消防条例》及《学校消防设施设备配备标准》的精神和要求，特制定本预案。

1、达依乡中心小学校园火灾事故应急处置领导小组。

组 长：韩仕尧

副组长：徐松

成员：燕绍松 李本春 姚杰 文墨

2、学校成立火灾事故应急处理小组必须由学校第一责任人负责现场指挥，包括：灭火行动组，疏散引导组、通讯联络组、人员救护组、物品管理组、后勤保障组。要求责任落实到具体人员。

3、灭火行动组负责发生火灾时迅速组织人员开展现场救火，尽力减少或避免人员伤亡和财产损失；疏散引导组负责指挥师生从安全通道有序疏散，撤离现场；通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作；人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院；物品管理组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失。

1、分析可能引起事故的原因 电线电化、乱拉乱接临时线、违章使用电炉和其他电器设备、液化煤气和煤炉共用、实验操作不当、易燃易爆物品使用保管不当、违章动用明火、乱扔烟蒂、小孩玩火等是可能引起学校火灾的主要原因。

## 2、采取针对性的预措施

(1) 校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，结合实际制定学校消防安全管理制度，落实学校消防安全责任制。

(2) 制定并完善学校火灾事故处置预案，制定防火计划，绘制逃生指示图，确保师生知晓率为100%。

(3) 经常性对地师生员工进行消防安全教育和逃生演练，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法，提高师生的消防安全意识，增强防火的自觉性。

(4) 按照《贵州省学校消防设施设备配备标准》配置学校消防设施设备，坚持定期对消防设施设备进行检查、维修和更新，发现火灾隐患要及时整改。保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、由学校行牵头组织学校消防安全应急分队、教导处、班主任等参与的现场指挥部，指导和帮助学校共同处理。

2、启动预案，各工作小组按照职责开展工作，以“保护师生人身安全”为第一原则，迅速按平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生，并将师生安置到安全场所。

3、如有伤者要及时就近送往乡级以上医院救治；如有学生受伤，要及时通知家长。

4、等待急救车到来期间，由学校灭火行动组在保证安全的前提下进行扑救。

1、解除应急状态。突发事故应急处置工作完成或现场危险状态消除和得到控制后，学校宣布解除应急状态，开展善后工作。

2、实施救济救助。调查统计突发事故影响和损失程度，做好安抚工作，清理现场。

3、调查总结。配合消防部门调查事故，分析原因，责任单位写出应急处置。

综合情况书面材料，向教管中心和派出所汇报，并在广大师生中开展举一反三的教育工作。

## 小学学校突发事件应急预案篇四

校园火灾事故应急处置工作领导小组：

第一责任人：校长

总指挥：总务主任

医务负责人：校医

成员：中层干部、团委书记、班主任。

(一)通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故抢险处置情况。

(二)警戒保卫组：负责组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(三)灭火救灾组：负责人员、财产抢救、现场灭火工作。

(四)医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。

(五)物资保障组：负责及时提供灭火器材、救灾物资，做好后勤保障工作。

(六)善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

(一)发生火灾时，现场教师立即拉响警报(电铃长鸣，如遇停电则吹哨)并马上组织学生疏散。其他教师听到警报后相继拉响警报，并马上组织学生疏散。

(二)发现火灾第一人立即拨打火灾报警电话“119”，报警内容为：地点、火情、着火物质、详细地址、联系人及电话。待对方放下电话后再挂机。水电工立即切断火灾现场电源。

(三)责任人迅速报告学校应急领导小组，并组织学生有序疏散。

(四)学校应急领导小组立即向区教育局应急救援指挥中心报告。

(一)疏散：警戒保卫组负责按预案有计划地组织学生撤离火场到达安全地带(地点：学校大操场)，各班教师清点人数，上报校应急领导小组。

(二)自救：校园应急处置领导小组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入抢险。

1、灭火救灾组立即组织学校消防员和老师携带灭火器赶赴现场进行扑救。

2、医疗救护组赶赴现场抢救受伤人员，同时拨打医疗急救电话120。根据学生受伤情况，通知学生家长。

3、警戒保卫组组织学生及无关人员远离火场和校园内的道路，保安员在指定路口等待引导消防车辆。

4、物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

(三)灭火：

1、保安员引导消防车到达学校火灾现场。

2、应急领导小组成员向消防队指挥员说明情况。

3、应急工作小组人员配合消防专业人员进行扑救或做好辅助

工作。

(四)保护现场：大火扑灭后，警戒保卫组拉警戒线，保护现场。

(五)善后处理：按照预案善后处理组进行受伤学生及家属的安抚及善后处理工作。

(一)学校领导和教师首先要迅速组织学生逃生，原则是“先救人，再救物”。

(二)火灾发生后应掌握的原则是边救火，边报警。在消防车到来之前，组织学校教师职工使用灭火器、水桶等进行扑救。

(三)在火灾发生第一时间应判断原因，立即切断电源。

(四)严禁组织学生参加灭火。

(五)有条件的要迅速启动广播系统，学校领导用广播指挥疏散或灭火。

(六)扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

## **小学学校突发事件应急预案篇五**

为防范学校学生楼道拥挤踩踏事故的发生，贯彻执行“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢救”的方针，做到遇事不惊，临危不乱，妥善处置紧急情况，保障全体师生身体健康和生命安全，维护正常的教学秩序，保证学校各项工作顺利开展，按照有关规定要求，结合我校实际情况，制定本应急处置预案。

本预案适用于在我校学生楼道拥挤踩踏事件发生时。

## 一、指挥机构及职责

### （一）学校成立应急救援领导小组

组 长:xxx 全面组织领导应急救援工作。

副组长:xxx 具体负责组织协调各应急救援小组的工作。

组 员:xxx 具体处置各应急救援小组相关事宜

### （二）学校各应急救援小组

#### 1、求救组

组 长□xxx

组 员□xxx

#### 2、现场救援小组

组 长□xxx

组 员□xxx

1

主要职责：迅速组织、指挥师生撤离，做好师生自救工作；尽可能保护好现场，做好相关记录。

#### 3、报告及善后处置小组

组 长□xxx

组 员□xxx和相关班主任

主要职责：向有关部分报告及协助有关部门对事故进行调查处理；负责与受伤师生家属、家长联络并通报有关情况；做好安抚及稳定工作。

## 二、应急救援的程序

一旦发生重大险情，任何人都应立即向学校校长报告。接到报告后，校长负责总指挥，各小组依下述开展工作：

1、报告及善后处置小组应在2小时内电话向教育局报告事故情况，随后书面报告。报告内容事发时间、地点、简要经过、人员伤亡情况、事件原因、性质的初步判断、已采取的措施、需有关部门协助解决的问题、事件报告单位和报告人等。

2、求救组应迅速拨打“120”急救电话，向就近医院汇报人员受伤情况及受伤人数，以及向”110”求救，并安排同志在校门口接应“120”救护车和”110”消防车，在“120”救护车和”110”消防车赶来救援时，迅速带领“120”救护车和”110”消防车到出事现场。

3、抢救组在“120”救护车未来之前，应带领班主任及 2

后勤人员组织施救，并及时与伤患人员家属取得联系，做好对家属的安抚工作，努力维护学校和社会的稳定。

## 三、后期处置

待事故平息后，善后处置小组立即开展工作，尽快恢复学校正常的教育教学秩序，做好善后工作，并且实际评估学校应急救援能力，根据实际情况，修订应急预案。

## 四、培训与演练

为了防患于未然，学校制定了防范学生楼道拥挤踩踏事故方案，加强上下楼安全教育和自救演练，张贴警示标语，加园巡查力度，把防范踩踏事故工作落到实处。

## 五、落实责任

学校应急处置工作实行责任追究制定，校长是第一责任人，各应急小组负责人和组员各司其职，协同作战，对本小组工作负责。本预案未尽事宜，按照有关法律法规执行。

## 六、附则

本预案由xxxx小学安全工作领导小组制定并解释，自制定之日起施行。

### 3

为确保学生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本校实际，特制定本校预防学生楼梯踩踏事故应急预案：

一、进一步加强学生的安全教育，提高学生的防患意识。

1、结合有关发生在学校的楼梯间拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

2、各班级要根据各班的具体情况，利用晨会、班会课时间对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压及遇到危险情况下自护自救的基本常识等。

二、采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

## 1、明确各部门及老师楼道安全防范的职责：

总务处主任要定期不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项检查，采取措施，消除安全隐患。

教导处要从学生实际出发，一是安排作息时间表时，课间要留有足够的时间；二是教师上课时，对学生要求上厕所的应予以允许；三是专用教室上课的老师须到任教的班级教室里带学生和送学生。德育处利用集体广播的时间，向全体学生明确不同活动行走的线路及经过的哪些楼道，如：出操、升旗仪式、上专用室上课、放学、社会实践活动等等，向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；做好对值周、值日老师检查的落实工作。值日老师按要求准时到岗，认真到位，随时注意学生课间活动的安全。学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由正副班主任带队按照规定路线行走；中午、下午放学时必须由班主任老师亲自带领学生出校门。

## 2、制定学生疏散预案。

上下楼梯的教师要对学生上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。在楼梯值日的老师，分别站在每层楼的楼梯口，按要求准时到岗，认真负责，随时注意学生上下楼的安全。一旦发生楼道拥挤堵塞现象，在场教师应积极组织学生疏散，撤离人员密集的地点，并迅速向值周、值日教师及学校领导报告，以便学校及时组织人员进行疏散。学校领导要亲临第一现场，必须在第一时间组织教师做好疏散学生、抢救受伤者、报告上级领导等工作。学校领导和教师要团结协作、冷静处理、沉着应对，确保把事故处理在始发阶段，把人员伤害降低到最底程度。要及时联系家长，正确通报情况，取得家长的配合和支持。疏散完毕后，班主任老师应对学生进行清查，以便受伤者能及时得到救治，同时要耐心做好学生的思想安定工作。

### 3、处置措施

(1) 学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，所在教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

(2) 一旦发生踩踏，所在老师要马上报告学校领导，学校领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

(3) 对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把所受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

(4) 学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

(5) 学校要做好其它学生的思想稳定工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

### 4、注意事项

(1) 各班主任要经常对学生进行文明行为养成教育，教育学生上下楼梯时不能追逐、打闹、拥挤，防止踩踏挤压等不安全事故发生。

(2) 对学生在上、下楼梯时故意打闹、堵塞楼道通行的不良现象给予制止、批评教育。

(3) 在上课期间，教室的门要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等事故，便于学生及时有效的疏散。

徐营小学

## 小学学校突发事件应急预案篇六

为推动平安校园创建活动深入开展，维护学校师生人身安全，有效处理学校突发安全事故，使学校突发安全事故损失降低到最低限度，保证学校正常的教育教学秩序，按照上级有关部门的要求，结合本校实际，特制订《六十铺镇王寨小学学校突发安全事故应急预案》。

(1) 领导小组：

组长：

副组长：

组员：各班班主任

(2) 领导小组职能：根据安全应急事故的要求，领导小组可以随时调集人员，调用物资及交通工具，学校各部门及各教师员工必须全力支持和配合。

学校突发安全事故包括学校重大火灾安全事故，学校重大交通安全事故，学校重大危险药品安全检查事故，学校工程建设、危房安全事故，学校重大特种设备安全事故、学校外出大型活动事故、学校外来暴力侵害事故、学校食物中毒安全事故、学校流行传染疾病安全事故、地震等重大自然灾害、1人以上死亡的，属重大安全事故。

1、报告制度实行学校“一把手”负责制。

2、学校发生或接到突发安全事故后，必须在5—10分钟内向县教育局和党委、政府报告，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门报案请求援助。学校要本着“先控制、后处理，救人第一、减少损失”为原则，果断处理、积极抢救，指导现场师生离开危险区域，保卫好学校贵重物品，维护现

场秩序，做好事故现场保护工作，上交学校突发事故有关材料，做好善后处理工作。

3、学校接到突发安全事故报告后，根据事故情况在2小时内及时向县教育局汇报，安全事故应急处理领导小组在最短的时间内到达事故现场，组织抢救和善后处理工作。

### （一）重大火灾安全事故

1、学校指挥组织学生紧急集合疏散，迅速将事故信息上报市教育局。

2、学校利用校园播音系统或其它发出紧急集合信号，组织教师指挥学生按顺序疏散，楼道间要有专人组织疏散，及时将学生带到远离火源的安全地带。

3、严禁组织学生参与救火，教师可利用一切救火设备救火，及时报告119、120等相关部门请求援助。

4、采取有效措施，做好善后处理工作。

### （二）重大交通安全事故

1、学校指挥组织学生紧急疏散至安全地段，迅速将事故信息上报县教育局。

2、学校要迅速抢救师生，在最短时间内将受伤师生送至医院救治，及时报警110、119、120等相关部门请求援助，保护好事故现场。

3、采取有效措施，做好善后处理工作。

### （三）危险药品安全事故

1、学校危险药品要求专柜存放，专人管理。

2、在实验操作过程中出现的安全事故，学校要及时将师生疏散至安全区域，迅速将情况报告县教育局。

3、在最短时间内将受伤师生送至医院救治，及时报告119、120等相关部门请求援助，保护好事故现场。

4、采取有效措施，做好善后处理工作。

#### （四）工程建设、危房安全事故

1、学校在建和改建的建筑物要树立警示牌，设有隔离栏。

2、学校发现危房一律停止使用，并树警示牌，设隔离栏。

3、学校发生建筑物、危房安全事故，迅速组织师生疏散至安全地段，及时将事故信息报告市教育局。

4、对受伤师生组织抢救，及时报告110、119、120等相关部门请求援助，封闭事故现场。

5、采取有效措施，做好善后处理工作。

#### （五）外出大型活动安全事故

1、学校组织外出大型活动，必须将申请书和安全应急预案上报县教育局，经同意后方可实施。

2、若发生安全事故，学校要迅速抢救受伤师生，及时将事故信息报告县教育局。

3、及时报告110、120请求援助，保护好事故现场。

4、采取有效措施，做好善后处理工作。

#### （六）外来暴力侵害事故

- 1、学校要加强门卫管理，严格门卫进出制度。
- 2、学校外来未经允许强行闯入校园者，学校门卫或保安人员不得放行，应及时将闯入者驱逐出学校，同时向其发出其警告。
- 3、学校内发生不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应先制止、制服，同时及时报警110、报告120请求援助。
- 4、对受伤师生及时救治，并将有关信息及时报县教育局。
- 5、采取有效措施，做好善后处理工作。

#### （七）食物中毒安全事故

- 1、学校要切实加强食堂食品卫生和饮食、饮水管理，严防食物中毒事故发生。
- 2、若发生食物中毒事故，立即向教育局、食品卫生监督所、疾控中心报告，及时报警110、120等相关部门请求援助。
- 3、积极协助卫生机构救助病人。
- 4、封存造成食物中毒或可能导致食物中毒的食品和原料、工具、设备和现场。
- 5、配合食品卫生监督所、疾控中心的调查，如实提供有关材料和样品。
- 6、采取有效措施，做好善后处理工作。

#### （八）流行传染病安全事故

- 1、学校发现有常见传染病症状的学生，应立即通知家长将患病学生带到医院检查就诊。有传染病的教师不得带病上班，

凡患传染病的师生须经医院诊断排除传染后才能返校。

2、学校发生特殊传染病，要迅速配合有关部门利用学校设施对患者进行隔离，通知患病师生的家长和亲属，送定点传染病医院诊治。

3、学校对传染病人所在的教室及涉及的公共场所要及时消毒，对传染病人密切接触者进行隔离观察，防止疫情扩散。

4、及时将发现的疫情上报市教育局、卫生防疫部门，并做好病人的跟踪工作。

#### （九）其他安全事故

学校依据事故性质和学校应急预案，参照上述程序，采取有效措施，及时、正确、科学地进行教育、引导、疏散、处理，做好善后处置工作。

（1）组织抢救。

（2）保护现场。

（3）通知监护人。

（4）上报主管部门。

（5）控制舆论。

（6）组织人员专门处理。

（7）遇重大事故时发生家属闹事时，校长和当事人暂时回避。

（8）讲公德道义，主动上门慰问。

（9）向有关职能部门讲清情况，写出书面调处报告。

(10) 对有关责任人根据有关规章制度做出处理。

师生及学校财产安全工作责任重于泰山，防范胜于救灾，学校要制定完善学校的规章制度，落实职责，不断组织教职工学习有关文件，提高认识，加强督查，杜绝失职、渎职行为发生，确保学校的安全与稳定，保持学校长治久安。

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1) 人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a[]火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防

止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b□利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c□高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d□火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(2) 物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a□首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b□疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中

合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

## 1、指挥系统及职责

总指挥：书记兼校长

副总指挥：分管安全副校长

成员：政教处正副主任、年级主任、总务主任、保卫科长

职责：指导日常消防安全、应急疏散、灭火的宣传、教育、培训和演练，在发生火灾时指导各部门开展工作，将火灾扑灭在初始阶段，配合到达现场的消防人员开展灭火行动。协助消防部门做好事故调查和善后处理。

## 2、疏散引导组及职责

组长：后勤校长

副组长：年级主任

成员：各班主任及科任教师组成。

职责是：负责平日货场自救、应急疏散的宣传教育、培训、演练等具体事务。发生火灾时负责组织人员和物资的疏散撤离、自救工作。

### 3、消防灭火组及职责

组长：分管安全校长

副组长：政教主任、总务主任

成员：政教副主任、保卫科长、教辅人员

职责：平时进行经常性的灭火战术、技能和快速反应能力的培训、演练，灭火器材、工具、设备的管理、维护。火灾发生时协同消防部门开展灭火救护等工作。

### 4、后勤保障组及职责

由办公室、后勤相关人员组成。负责通讯联络、车辆调配、道路畅通、电话控制、水源保障、医疗救护等工作。

## 二、学校火灾事故报警和接警

1、报警：火灾发生时，在场人员应及时拨打“119”火警电话，并迅速向学校领导汇报。报警程序：

(1)要沉着冷静，不拨错电话，以免误事。

(2)讲清着火部位，详细地点和行走路线。

(3)说明燃烧的是什么物质，火势如何，有无被困人员，必要

时要派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

(4)要在第一时间组织灭火和疏散人员和物资，引导被困人员逃生自救。

2、接警：全校教职工接到报警后，迅速到达现场按各组分工情况分工负责，密切配合，履行职责，开展工作。后勤保障组值班人员坚守岗位，保证通讯联络畅通，并做好记录。

1、上课时发生火灾，任课教师要及时疏散学生，并向领导汇报。年级主任、班主任、任课教师负责指挥学生有秩序撤离，防止拥挤、踩踏事故发生，把学生疏散到安全处。

#### 四、学校火灾事故人员抢救

1、火灾发生时如有被困人员，要立即组织抢救。同时拨打“120”急救电话。

2、进入火场救人时，烟雾较大、视线不清，可爬行前进，并采取呼喊、细听、触摸等方式，若无防毒面具，可用湿毛巾捂嘴，用浸湿的棉被、毯子披在身上，防止灼伤，甚至死亡。

3、救人时要注意自身安全，被救人员不能行走时要背、拖出火场。

火场物资抢救室减少损失，防止火势蔓延的有效方法。首先要及时疏散易燃易爆物品，其次要疏散重要文件、资料及贵重物品。疏散出来的物品要存放到安全地点，指派专人看管，以防万一。

1. 事故调查：在学校分管领导的领导下，由政教处、保卫科有关部门组织，消防部门配合进行灾情调查，查明火灾原因、具体责任及财产损失等情况。

2. 事故结论：依据火灾原因及调查结果，由消防部门作出事故结论。

3. 事故处理：根据调查结果和有关法律、法规及学校规章制度，由以上各组共同研究，以书面材料报学校领导。

4. 事故通报：根据处理结果和校领导的指示，由学校发文进行通报，以示警示。

5. 出现重大安全事故必须上报市教育局。

1、火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2、火灾第一发现人应判断原因，立即切断电源。

3、火灾发生后应掌握的原则是边救火，边报警。

4、人是第一可宝贵的，在生命和财产之间，首先保全生命，采取一切必要措施，避免人员伤亡。

为确保发生火灾时各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，根据上级教育部门文件精神，结合我校工作实际，特制定本预案。

1、领导小组及职责

组长：江年杰

副组长：黄书斌张献卫

成员：全体教师

主要职责：

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传教育，组织、指导全校消防安全常识的普及教育，广泛开展消防安全和有关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

(3) 认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储，落实饮食、防冻防雨、教材教具、抢救设备等物资准备工作，强化管理，使之保持良好战备状态。

(4) 采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把灾害造成的损失降到最低点。

(5) 调动一切积极因素，全面保证和促进学校安全稳定。

## 2、灭火行动组及职责

组长：江年杰

副组长：黄书斌张献卫

成员：各班班主任

主要职责：

利用学校配置的消防器材及有关设施，全力进行扑救。

## 3、通讯联络组及职责

组长：江年杰

副组长：黄书斌张献卫

成员：各班班主任

主要职责：

迅速与学校保卫处或相关部门取得联系，引导人员和设施进入事件地；拨打119消防电话，联络有关部门、个人，组织调遣消防力量；负责对上、对外联系及报告工作。

#### 4、疏散引导组及职责

组长：江年杰

副组长：黄书斌张献卫

成员：各班班主任

主要职责：

引导有关人员迅速转移到安全地带，并负责重要物品的看守工作。

#### 5、安全防护救护组及职责

组长：江年杰

副组长：黄书斌张献卫

成员：各班班主任

主要职责：

利用现有器材对伤员进行紧急抢救，联系有关医院抢救。

应急前准备：

领导小组依法发布有关消息和警报，全面组织各项消防救护工作。各有关组织随时准备执行应急任务。

## 应急过程行动：

- 1、领导小组得悉消防紧急情况后立即赶赴本级指挥所，各种救护队伍迅速集结待命。
  - 2、通讯组迅速发出紧急警报，疏散组组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。
  - 3、灭火行动组组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内大型活动。
  - 4、灭火行动组加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强供电输电、保管室等重要设备、场所的防护，保证工作顺利进行。
  - 5、安全救护组迅速关闭、切断输电、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止滋生其他灾害。
  - 6、安全救护组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。
  - 7、灭火行动组加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动的发生。
- 1、加强对广大师生的宣传教育，做好师生、家长的思想稳定工作。
  - 2、加强各类值班值勤，保持通讯畅通，及时掌握学校情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。
  - 3、迅速了解和掌握学校火灾情况，及时汇总上报。

学校防火工作是直接关系到广大师生生命财产的安全和社会的稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位及学生宿舍的管理，配备好必要的消防设施、

设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《上海市消防条例》的有关精神，特制定本预案。

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

### 三、处理程序

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1) 人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a□火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b□利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c□高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d□火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(2) 物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a□首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b□疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第

一时间内和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

## 小学学校突发事件应急预案篇七

1、每学期应举办一次消防安全知识讲座，向学生普及消防知识和自救常识，使学生掌握消防器材的正确使用方法和逃生自救技能。

2、应制定完备的灭火疏散、逃生自救预案，每学期会同消防部门组织师生开展一次火灾逃生避险及自救、互救训练。

3、禁止学生在校园内用火、用电，严禁学生将有毒、有害、易燃、易爆等危险物品带入学校。

4、学校建筑使用过程中，不得堵塞安全疏散通道、出口，不得随意改变使用性质。

1、学校发生火灾事故后，现场目击者必须向校长报告，并根

据火势向火警（电话：119）报告。校长按事故类型通知有关责任人，相关人员必须立刻赶赴现场处理并上报火势情况。相应责任人得到通知时，必须立即行动。

2、火灾事故发生后，到场人员必须立即按照火灾处理救治方法组织实施灭火施救和疏散学生等弱势人员，但不能组织学生参与灭火。

3、火灾事故发生后，如有受伤人员，在场人员必须立即把受伤人员送附近医院救治，如系学生出事故，该生班主任要尽快赶到现场或医院，同时该班主任要在第一时间通知该生家长或监护人，共同解决问题。学校校长要组织行政人员到医院看望伤员，并对受伤人员及家长、家属进行安慰、慰问。

1、学校易发安全事故应急领导小组组长签发向上级主管局和有关部门的书面报告，由校长或分管领导依法、依程序上报。

2、上级或有关部门来人调查，由学校分管安全的副校长和学校保安及现场目击者配合进行调查工作。

1、学校火灾事故发生接到报告时，各级各类人员必须严格按照本方案的分工责任，主动积极地工作。如因工作不到位或工作拖拉，行动迟缓而造成师生的生命财产和学校财产遭受更大损失，则按照有关法律法规结合本方案中的职责追究责任人的责任。

2、全体教师都要积极配合处理火灾善后事宜，各尽所能全力化解矛盾，重大安全事故记录备查，事后存入学校档案。

3、学校在火灾事故后必须认真反思，寻找事故的根源，制定方案，以防止类似事件的发生。同时对责任人进行相应的处理。

# 小学学校突发事件应急预案篇八

在日常学习、工作和生活中，难免会发生一些不在自己预料之中的事件，为了控制事故的发展势态，可能需要提前进行应急预案编制工作。那么应当如何编制应急预案呢？下面是小编帮大家整理的小学校园意外伤害事故处理应急预案，仅供参考，大家一起来看看吧。

课间学生追逐、打闹；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1. 成立学校突发事件紧急处理领导小组，建立校园安全预防网络。

组长

副组长

组员：总务处、德育处、教导处、卫生室、年级主任、班主任、任课教师等。

2. 加强对全体教职工的师德规范教育，提高教职工安全意识和法制意识，在各类教育教学活动中注意对学生进行安全保护。

3. 利用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，生命教育等，增强学生的'自我保护意识，教会学生一些减少危险发生的方法和面对危险的基本应急措施。

4. 明确班主任安全工作要求，在班级各种教育活动中加强学

生的法制、安全和心理健康等教育，在班级、学校大型活动中要注意加强监督、防范措施到位，进行安全管理。

5. 总务部门加强对学校教育、放学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。大型活动前集中巡检，平时保证每月至少对教学设施全面检查一次，每天巡视一次，及时处理检视中发现的问题。

6. 严格门卫制度，认真遵守门卫岗位职责，做到不擅自离岗，外来人员进校门有来客登记、客人持《出入证》进出，出校门有接待人签名。

7. 加强对学校专用教室的管理，对化学物品、危险物品有专人负责保管，使用时严格遵循有关规定。

1. 学校建立学生意外伤害事故与突发事件的第一责任人制度，明确在课堂教学期间，任课教师为第一责任人；在课余活动中，现教职员工为第一责任人。第一责任人必须配合学校共同解决事故。

2. 学生意外伤害事故与突发事件的第一责任人的职责是：对发生意外伤害的，立即告知卫生室与班主任；对发生突发事件的，除立即报告班主任及校长室外，尽可能采取有效措施予以制止，防止事态扩大。

3. 当事学生所在班级的班主任的职责是：立即赶赴事发现场；及时告知家长和报告学校领导；负责事后的教育、关心，在孩子恢复期间协同其他教师或校领导上门家访。

4. 接到意外事故或突发事件报告的校领导的职责是：立即赶赴事发现场并组织指挥处理。

5. 学生发生意外伤害事故时，第一责任人应协同在场的老师和学生立即将受伤学生护送学校卫生室检查，卫生室立即进

行诊断与救护；对需要送医院作进一步诊断与救治的，第一时间由班主任和卫生老师负责护送受伤害学生去正规医院救治（保留各耗资单据），并同时通知学生家长或其他监护人立即前往医院。如班主任或卫生老师其中一人不在，由德育处派人协助护送处理解决事故，以最快的速度把受伤的学生送往医院救治。学校领导应及时到医院安抚受伤学生，向学生家长通报情况，尽力做好家长的安抚工作。

6. 学校领导在接到学生伤害事故报告后，应启动处理应急小组，调查取证。被调查人要有班主任或监护人在场并且签名；调查人员应2名，记录内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔。

7. 对重大或较重大的伤害事故以及其它突发事件，由学校领导集体参与处理并及时报告教育局。

### 1. “救治第一”的原则

发生事故时，必须遵循“救治第一”的原则，第一时间组织力量将受害学生送往卫生室或医院救治，事后再明确责任，进行奖惩处理。不可在事故现场置受害学生于不顾，相互推诿责任，延误学生的治疗。如因救治不及时造成严重后果的，将对相关责任人予以严厉处分！

2. 依法调解原则。根据学生事故处理条例的有关条款规定，接待家长。注重不要信口开河，随心所欲，做到合法、合理、合情、有情操作。

3. 一次性解决原则。

学生事故的善后处理工作要做到一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决；如家长不同意可提醒家长依法保护自己的合法权益。