

# 中学生心得(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中学生心得篇一

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢？我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态

度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

## 中学生心得篇二

有朋自远方来，不亦乐乎；人不知而不愠，不亦君子乎

”这简简单单的一句话，就讲出了做人的几个道理和学习的出与分析方法，给予我们启迪，也指引我们学习的方向，目标。而“父在，观其志；父没，观其行；三年无延至父之道，可谓孝矣。”告诉了我们孝敬父母，尽孝的方法。说明了做人要知恩图报，孝敬父母。许许多多，说都说不完。人只要按照《论语》里所要求的，做到其中的一点就比许多人好多了。

总之，《论语》记载了仁，孝，信等道德范畴，是我们须认真阅读、学习的`一部典籍。作为一个显于一点中国历史中国的中国人，我认为，在几千年的历史长河中，很少有著作能够《论语》这样长久而深远地影响东亚地区着中国的历史。也正因为这样，我对《论语》的态度一向是只敢仰视而不敢触及。即使以前零零碎碎地读，也从不随便发表什么批评家。

据中学的历史讲义记载，从汉代董仲舒罢黜百家开始，一直到清末，《论语》作为儒家的核心著作之一和官方认可的正统思想，统治了中国思想界将近两千年掌权之久。

事实上，这两千年中，官家推行论语更多的是作为一种统治的工具。因为论语讲“礼”、讲“仁”；讲“忠”，将“孝”；或许也因为《论语》中讲“民可使由之，不可使知有人在我的这种言论是说抹杀中国古代优秀的文化。其实不然。我主张打-倒的，是那个作为方法论枷锁的《论语》，是那个用所谓的“仁义道德”（鲁迅语）来禁锢人们的思想的《论语》。将其打-倒，反而认识借以我们从全新的角度认识

《论语》。首先，论语源自生活。西方和西方的很多良知伦理著作不一样，他没有对某一个问题的深入研究专门的论述，他只是一个个生活中的片断，粗俗并且其中的角色并没有意识到他们的言语将被记录下来。所以显得十分自然。正是因为《论语》来自生活，是生活隽永的再现，所以我们才应该用一种独特的方法去读到它。个人认为，与其风格非常像的音乐风格一部书是晋代的《世说新语》。

我们怎样读《世说新语》的

我想大多数人如果女孩子不是出于学术目的(例如写一篇论文或读书报道什么的)，一定不该去分析它的中心，分析某段话是多么曲折地表达了一个多么深刻的学术理论——我们大都会把它单日当成一种生活的纪录，以一种闲心来读它。我觉得，其实闲谈的心境才是最适合读这样的书的。读到会意处，拊掌一笑，自然就理解了他揭示要阐释什么。加或许比条条框框地分析加分解想像中好一些。若要用一句话来归纳《论语》讲了什么，我觉得应该是“如何做人”。做人和做学问是不同的。做学问也许还能在纸上做，做人却只能到生活中去做了。读教人做人的书，自然要放到生活中去读而不是仅仅在纸上读，到故纸堆中去寻找疑问的解答。

### 中学生心得篇三

记得消复兴说过：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现，学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。

我认为学习中有下列几个方面。

借用孔子的一句话：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

这句话揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一

步思考得来的有关事物一般的普遍真理。

务学与求道又可以理解为理论与实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，通过思考得到了学习方法就要试一试，通过尝试为自己积累经验，又经反复实践得出新的方法，就可以不断进步。

爱迪生说：自信是成功的第一秘诀，成绩不好，有时与心理有很大关系。

学习中，心理安静，就能够踏下心来认真学习做题，心理积极就会不断把压力变成动力。

同样的心理信任自己，就会不胡乱猜疑已做出来的答案。

这样会提高在考试中的效率，做到心中有数，其实自信是一种素质，是一种相信自己的表现会使你更好的发挥自己的优势。

米卢说过：态度决定一切，。

学习中的态度包括：主动进取和奋斗。

遇到每一件事，不退缩积极去做这就是主动，主动可以让你比别人多许多做事的时间，做许多需要做的事。

进取可以让你不停的向上，防止人堕落，向上看，至少不会向下去。

奋斗就是努力，就是不怕苦不怕累，看到有意思的.题就不惜一切代价攻克它，只要你有兴趣，知道努力，就会进步。

态度是实力的前提，有良好的态度才能有自信等一系列过硬的东西。

说了这么多进步的东西就好像一定进步似的，有时候巨大的努力不一定换回好的结果。

暂时的停步不前是为你下一次更大的进步做准备，所以不要灰心，继续努力，打好基础，就一定会进步。

## 中学生心得篇四

“书中自有黄金屋，书中自有彦如玉。”在我的生活中，书是我的好朋友，床边、书桌、椅子，都有它的存在。在有空的时候看一看书，然紧张的大脑放松一下。在书的海洋遨游，然你受益匪浅。我平时爱在中午看一些散文，晚上看含有深刻道理的文章，体会、分析、感受、领悟其深刻的道理。

“人的天才只是火花，要想使它成熊熊火焰，那就只有学习！学习！！！”它是我的助跑线，它让我知道：只有学习才能让人的天才成熊熊火焰，就算人没有天才，但有了学习就是有成功之路。

讲到学习方法，我想用六个字来概括：“严格、严肃、严密。”这种科学的学习方法，除了向别人学习之外，更重要的是靠自己有意识的刻苦锻炼。如果你只会向别人学习，自己却不意识的刻苦锻炼，就如一颗没发芽的种子，只想快快长大，自己不主动在生活中锻炼，只会长得矮小。

“复习是学习之母。”复习也是我的学习生活中最重要的一部分，也是我的学习方法之一。“学习后复习，让知识更巩固。”是我课后的名言，也是我的课后行动，因常言道“温故知新”。

同学们，快行动起来吧，找到自己的学习方法，感受学习的快乐，体验学习的幸福，领悟学习的道理吧！

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。那

我们应该怎样去适应学习呢我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取”扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡”不懂就问”的学习方法的人。

要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题

都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记”骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

## 中学生心得篇五

宪法是一个国家的基本法，它是国家的法律基石，它规定了国家的制度、权力的组织和运行方式，以及公民的基本权利和义务。作为中学生，在学习宪法的过程中，我深感其重要性和价值。下面，我将分享一些关于初中生学习宪法的心得体会。

首先，学习宪法能够增强我们的法律意识。宪法是国家最高的法律，它规定了国家的根本制度和原则。通过学习宪法，我们可以了解关于国家根本原则和制度的规定，理解国家法律的来龙去脉，增强我们的法律意识。法律意识的增强对于中学生来说尤为重要，因为正是这个阶段我们开始慢慢进入社会，学会分辨事物的是非和合理与否。而宪法是一个国家的根本法律，是其他法律和规章的基础和依据，学习宪法能够帮助我们形成正确的法律观念，学会尊重和坚守法律。

其次，学习宪法能够增强我们的民族意识和国家归属感。宪法规定了国家的基本制度和组织形式，也规定了公民的基本权利和义务。通过学习宪法，我们可以了解国家的政治制度、法律法规、公民的权利和义务等，对国家有更深入的认识。我们是中华人民共和国的公民，我们要为国家的繁荣稳定贡献自己的力量。学习宪法可以让我们更加清楚地认识到自己是国家的一分子，增强我们的民族意识和国家归属感，激发起我们的爱国情感。

第三，学习宪法能够培养我们的责任意识和社会意识。宪法规定了公民的权利和义务，其中包括了对祖国和社会的责任和义务。通过学习宪法，我们可以清楚地知道自己享有哪些权利，也需要履行哪些义务。宪法教育我们要守法、爱国、敬业、友善等，这些都是我们作为中学生所应该具备的良好品质和行为。只有具备了责任感和社会意识，我们才能更好地适应社会的复杂环境，发挥自己的作用，为社会做出积极贡献。

第四，学习宪法能够培养我们的思辨能力和社会关注力。宪法是一个非常复杂的文本，其中涉及到国家制度、法律原则、人权和社会问题等方面的内容。在学习宪法的过程中，我们需要研读宪法的各个章节和条款，理解其中的含义和要义。这要求我们具备良好的阅读和思考能力，培养我们的思辨能力和思维深度。同时，宪法也涉及到国家、社会和个人关系，我们需要思考其中的道德、伦理和社会问题。这样的思考过程能够培养我们的社会关注力，让我们关心社会现象，思考问题的根本原因和解决办法，为社会的发展贡献自己的智慧和力量。

最后，学习宪法能够培养我们的公民意识和参与意识。宪法规定了公民的权利和义务，鼓励公民积极参与到国家和社会的建设和发展中来。通过学习宪法，我们能够了解到自己作为公民的权利和义务，鼓励我们积极参与公共事务，为国家和社会的发展做出贡献。作为中学生，我们可以从学校的社团组织或生活中的志愿者活动参与到公益事业中来，积极传播宪法精神和合理观念，起到践行和宣传宪法的作用。

总之，初中生学习宪法是一项非常重要而有意义的任务。通过学习宪法，我们能够增强法律意识、民族意识和社会意识，培养责任意识和社会关注力，提高思辨能力和参与意识。学习宪法不仅能够帮助我们塑造正确的价值观和行为准则，更能够激发我们爱国情感和社会责任感，为国家和社会的繁荣稳定做出贡献。所以，我们应该珍惜这个学习机会，不断深入学习宪法，将它的精神融入到我们的生活中去。

## 中学生心得篇六

近年来，我国政府和教育部门重视宪法教育在中小学的普及，将宪法教育纳入学生学习计划。作为一名初中生，我也有幸参加了一系列的宪法学习活动。通过这些学习，我深刻体会到宪法的重要性，对法治的理念与实践也有了更深的认识。以下将分为五个方面谈谈我在初中生学习宪法中的心得体会。



首先，学习宪法使我更加明确了自己的权利和义务。我们作为公民，享有一系列的基本权利，如人身自由、言论自由等。宪法赋予了我们这些权利，使我们可以享受自由、平等的生活。同时，我们也需要履行相应的基本义务，如遵守法律、参与公共事务等。通过学习宪法，我更加明白了自己作为公民的责任和义务，以及如何行使自己的权利，在社会中发挥积极的作用。

其次，学习宪法使我对法律意识有了更深入的理解。宪法是国家法律的基础，其他法律和规章都要依据宪法来制定。通过学习宪法，我了解到法律在维护社会秩序、保障公民权利方面的重要作用。法律是社会行为的准则，它约束着人们的言行举止，使社会更加和谐稳定。学习宪法，使我更加重视法律意识的培养，知道要依法行事，遵守法律，并且要有一种敬畏之心，维护法律的权威和尊严。

第三，学习宪法使我明白了宪法与法治的关系。宪法是国家的根本大法，法治是宪法的基本要求和核心内容。学习宪法，不仅要了解宪法的条文内容，还要理解宪法的基本精神和核心价值观。只有在法治的基础上，国家才能得到有效的治理，社会才能保持稳定和发展。通过学习宪法，我明白了法治的重要性，也认识到法治是现代社会的基石，每个人都应该尊重和维维护法治。

第四，学习宪法使我对国家治理有了更深的认识。宪法规定了国家的政治制度、组织结构和公民基本权利，它是我国国家治理的重要基石。学习宪法，我了解到国家的法定权力是通过宪法来确立和限制的，政府的权力是为了服务人民，实现人民的利益和愿望。只有在宪法的约束下，政府才能更好地履行职责，实现国家的繁荣与发展。通过学习宪法，我深刻认识到宪法对于国家的治理具有不可替代的重要作用。

最后，学习宪法使我更加关注社会公平与正义。宪法作为法律的最高规范，注重保障公民的基本权利和平等待遇。通过

学习宪法，我认识到社会应该是一个公平正义的社会，每个人都应该受到平等的对待，不能因为种族、性别、财富等因素而受到歧视。宪法教育不仅使我关注自身权益，也使我更加关心社会公益事务，希望能够为社会的公平正义作出自己的贡献。

总之，通过初中生学习宪法，我从宪法中汲取了很多的营养和启发。学习宪法不仅让我明了我作为公民的权益和义务，还了解到了法律的作用与意义，以及宪法与法治的关系。同时，学习宪法也使我对国家治理有了更深入的了解，更加关注社会公平与正义。宪法教育对于培养学生的法治意识和公民意识具有重要的意义，希望宪法教育能够在更广泛的范围内得到普及，让更多的人认识到宪法的重要性，共同建设法治的社会。

## 中学生心得篇七

数学作为一门重要的学科，对我们每位中学生来说都是必修课程。随着学习的深入，我渐渐体会到数学不仅仅是一种学科知识，更是一种思维方式。在这篇文章中，我想分享一下自己学习数学的心得体会，希望能给其他初中生带来一些启发和帮助。

### 第二段：培养逻辑思维的重要性

学习数学最重要的一点是培养逻辑思维能力。数学不同于其他学科，它更注重逻辑推理和严密性。通过学习数学，我们不仅可以培养我们的逻辑思维能力，还可以提高我们的分析和解决问题的能力。比如，解方程、推导证明、运用数学模型等等，都需要我们运用逻辑思维来进行，这对我们培养严谨的思维很有帮助。因此，在学习数学时，我们不仅仅要注重知识的掌握，更要培养逻辑思维的能力。

### 第三段：提高问题解决能力的方法

数学学习中，我们经常遇到各种各样的问题，要学会灵活运用所学的知识来解决这些问题。为了提高问题解决能力，我推荐三个方法。首先，多做题。只有通过大量的练习，我们才能熟练掌握各种解题方法，懂得将知识运用到实际问题中。其次，认真分析和总结。每当遇到难题时，我们要耐心地分析题目，找出问题的关键点，然后总结解题方法，以便于以后的运用。最后，积极思考。数学是一门需要动脑筋的学科，我们要敢于尝试各种解题思路，提高自己的创造力和灵活性。

#### 第四段：掌握数学必备的思维方法

在学习数学的过程中，掌握一些必备的思维方法是非常重要的。首先，是建立数学模型的能力。数学是抽象的，我们可以通过建立数学模型将实际问题转化为数学问题进行求解。其次，是运用归纳法与演绎法分析问题的能力。这两种方法相辅相成，可以帮助我们更好地理解问题和解决问题。还有，数学中很重要的一点是要注重思维的整体性。数学的各个知识点都是相互联系和影响的，我们不能孤立地去学习，而是要将所学的知识联系起来，形成一个整体思维体系。

#### 第五段：数学对我们的启发

学习数学不仅能够提高我们的学科成绩，更能够对我们的生活产生积极的影响。数学能够培养我们的严谨思维和逻辑推理能力，这些能力在我们日常生活和工作中都是非常重要的。另外，数学还可以培养我们的耐心和毅力，因为解决数学问题往往需要一定的时间和动脑筋。而且，数学的成功体验也能够增强我们的自信心，培养我们的毅力和坚持精神。

#### 总结：

通过学习数学，我们不仅仅是为了追求高分和升学的目标，更是在培养我们的思维方式和解决问题的能力。希望大家都能对数学学习充满兴趣，善于思考和解决问题，用数学这个

工具来探索更广阔的世界。

## 中学生心得篇八

对于初中生来说，学习数学是一项重要的任务，它不仅仅是一门学科，更是培养思维能力和解决问题的有效工具。在我数学学习的过程中，积累了一些心得体会，帮助我更好地掌握数学知识和提高自己的学习成绩。

首先，对于数学知识的学习，掌握基础知识是至关重要的。初中数学的学习是一个逐步深入的过程，学习新知识前需要确保已经掌握了之前的基础知识。我的经验是，每当在学习新知识时，先回顾巩固一下基础再展开学习，这样能确保自己掌握了前面的知识，才能更好地理解和应用新的内容。基础知识如同数学的基石，只有打好基础，才能建立起更高层次的知识结构。

其次，数学是一门需要不断练习的学科。与其他学科相比，数学更加注重实践，它需要通过大量的练习来熟悉和掌握各种概念和运算方法。在我的学习过程中，我不仅仅是听课和做作业，还会主动寻找额外的习题进行练习。通过练习，我发现自己对于数学的理解更深入了，也对解决问题有了更多的思路和方法。数学练习是一个积累和提高的过程，只有通过不断地练习，才能做到信手拈来。

另外，培养数学思维是数学学习的关键。数学学习不仅仅是记忆公式和运算方法，更重要的是培养一种思维方式。数学思维注重逻辑和推理，需要我们在解决问题的过程中灵活运用各种知识和方法。在学习中，我时常会遇到一道题目通过多种方法去解决，每种方法都有其独特的思维方式。这种培养思维的过程也是非常有趣的，它让我在数学学习中不断进步，同时也影响了我的其他学科。

此外，积极参与数学课堂也是提高数学学习效果的重要途径。

在数学课堂上，老师讲解新知识，同学之间互相讨论解题方法，这些都是宝贵的学习机会。我经常在课堂上积极提问和回答问题，通过和同学们的互动，我不仅巩固了自己的知识，还学到了许多新的解题思路。同时，参与课堂讨论也能培养我在团队合作中的能力，锻炼我的表达和交流能力。

总结起来，初中生学习数学需要注重基础知识的掌握、大量的练习、培养数学思维和积极参与课堂等方面。通过这些经验和体会，我在数学学习中取得了显著的进步。数学的学习不仅仅是为了应对考试，更是在培养我们的逻辑思维能力和解决问题的能力。希望每一位初中生都能够在数学学习中找到自己的方法和乐趣，不断进步。

## 中学生心得篇九

近年来，数学已经成为了一个令人头痛的科目，让许多初中生感到困惑和恐惧。然而，在我多年的学习中，我逐渐领悟到了数学学习的重要性与方法，也总结出了一些心得体会，愿意与大家分享。

首先，我觉得数学学习中最重要的是打下坚实的基础。正如建筑物需要坚实的地基才能稳固，数学也需要一个扎实的基础才能建立起更高深的知识体系。在初中阶段，我们应该重点掌握基本的算术、代数、几何和概率统计等方面的知识。这些基础知识将会在高中和大学的学习中发挥重要的作用，因此我们要认真对待，不能草率应付。

其次，数学学习需要一定的启发和巧妙的解题方法。数学并不是机械的运算和记忆，它更注重的是思维和逻辑的训练。我们要善于从题目中寻找启发，发现问题的规律和隐藏的信息。在解题过程中，我们可以运用一些巧妙的方法，如整体法、分情况讨论、类推法等来寻找解题的突破口。例如，在解决代数问题时，我们可以通过设未知数、列方程和运用因式分解等方法来求解。只有掌握了这些方法，才能在考试

中游刃有余地解答问题。

此外，数学学习需要灵活运用所学知识。不同的数学知识之间是相互联系和影响的，因此我们要将所学的知识点储备好，灵活运用。比如，在解决几何问题时，我们需要灵活运用三角形的角度、边长关系和相似性质。而在概率统计方面，我们要运用概率计算、数据分析和图表解读等方法。当我们能够将不同的知识点相互融合运用，数学学习的难度就大大降低了。

同时，我还觉得数学学习需要有良好的思维习惯和坚持不懈的努力。数学是一门需要思考和探索的学科，解题时需要循序渐进地进行思维分析和推理。我们要养成良好的思维习惯，如思维缜密，分析问题时要全面，考虑的因素要广泛，不要过于武断；思路清晰，从已知条件出发，结合题目要求，逐步推出结论。在学习过程中，我们一定会遇到一些难题和困难，这时我们不能轻易放弃，要保持积极的心态和持之以恒的努力。只有经过自己的反复思考和不断练习，才能攻克学习中的难关。

最后，我认为数学学习是一项动手实践的过程。只有通过实际操作和练习，才能真正理解和掌握数学知识。我们要积极参与课堂上的讨论和练习，将所学知识付诸实践。此外，我们还可以利用各种资源进行辅助学习，如参加数学竞赛、阅读数学相关的书籍和网课等等。通过参与这些活动，我们的数学学习会更加全面和深入。

总的来说，初中生学习数学需要打下坚实的基础，灵活运用所学知识，在思维习惯和学习方法上做好准备，并通过实践进行巩固和提高。只有如此，我们才能在数学的求知之旅中获得更多的收获，不再对数学感到困惑和恐惧，而是能够欣赏到数学的美和乐趣。希望我的这些心得体会能够对那些正在学习数学的初中生有所帮助。

## 中学生心得篇十

汤红妮师《做一个智慧型老师》的报告，给我感触最深的是她其中“解放自己，让学生动起来”这个观点。“一切为了学生，为了每一位学生的发展”是新课改提出的教学理念，在初中化学教学中，对这一理念最好的践行就是从学生心理特点出发，树立与新课程理念相适应的发展教学观念，打破传统教学模式，采取有效策略，创造一种兴趣盎然、生动活泼、风采迷人的课堂教学气氛，强化化学课堂教学的实验性、趣味性，让化学课堂教学“高潮迭起”，使学生在精彩纷呈的课堂学习中获得能力、知识等方面的协调发展。而这一切的出发点都是为了让我们的化学课堂能有一股新兴的. 魅力牢牢吸引学生，只有学生“乐学“才能”“好好学”，才能发挥其主动性，积极性。

“学生为主体，教师为主导”，“教学”是老师的“教”学生“学”，为了让学生的终身学习的，老师要把更多的时间和更多的机会提供给学生。我想首先在课堂上多留给学生质疑的空间。“让老师闭嘴”“放手让学生质疑解疑”的新课改精神便强有力的占据了化学课堂，对实验的操作，现象的观察，都需要学生自己主动探究才能真正让她们掌握知识。其次要让她们多观察多思考。要化学的头脑去看待生活中化学，解决生活中的问题，充分调动学生学习的主动性诱发他们向高层挑战的求知心里。

总之，兴趣是最好的老师，要让学生学好化学关键在于激发他们的兴趣！

尉亚茹化学学科的培训，是我第一次参加，对于初代化学的我，此次培训有着不一样的意义，它让我脑中的很多疑问都有了答案！

首先，让我明白了化学学科的特点，以及如何去教。

化学是一门实验性较强的学科之一，它有特定的概念和原理，以及专门的化学语言，还具有较强的经验性。对于这样的学科，我们旨在教会学生用专门的化学语言来描述生活中的化学变化！

其次，让我找到了复习的方法。

赵瑞玲教授的“记住它，提升它”给了我很大的启发，化学作为“理科中的文科”，需要识记的内容比较多，因此我们只有先让学生记住应有的一些基础知识，才能在此基础上提升学生的能力！其中的“分类整理法”“归纳提升法”为我的教学指明了方向。

第三，让我明确了老师在课堂上应有的角色。

汤红妮师《做一个智慧型老师》的报告，给我感触最深的是她其中“解放自己，让学生动起来”这个观点，以学生为主体，天天都在喊，但实际却做不到，每次上完课，似乎都是老师喊得筋疲力尽，学生听得昏昏沉沉，看不到任何效果。听了汤老师关于“如何巧记元素符号和化合价”的案例，才恍然大悟，原来化学课可以这么上，老师教的轻松，学生学得快乐！

最后，让我清楚了化学教学的方向。

郭新峰老师对初中化学新课标的讲解，让我明白了，今后化学学科课改的方向及其范围！化学实验要真正的走进课堂、走进学生；课堂教学要达到开放与实效的双赢；知识教学要转变观念和方式；评价要多样化、有发展性，充分调动学生的对化学的兴趣！

总之，此次培训，我收获颇多，对我今后的教学有着重要的影响。