

2023年三年级班主任工作总结下学期(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班主任工作总结下学期篇一

本学期我担任初三（3）班班主任工作。根据学校的精神，初三学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学期工作如下：

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。为了达到这个目标，我采用以下方法：

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不

良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学年里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，学生学习成绩不理想，而更重要的是他们的学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早读、晚修等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的.学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在本学期每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，追追打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那失去学生学习效果、提高学习成绩重要保证。如何抓好课堂纪律呢？我冷静思考了抓纪律的方法，并结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：

二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班规》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了好成绩。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考

问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在以后的工作中我会弥补不足，争取更好。

三年级班主任工作总结下学期篇二

新学期开始了，我还是担任班主任工作。按照学校的工作要求，我制订了班主任工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份的工作总结：

一、做好教学工作计划，培养学生的好习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨检、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于三年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：你又进步了，你的字越写越漂亮了；课堂上经常对他们说：你真棒！你学得真快！你说的真好！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向

他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好后进生的转化工作，做好个人工作总结。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

三年级班主任工作总结下学期篇三

班主任是教师队伍的重要组成部分,是学校思想教育和日常管理的主要实施者,是学生健康成长的引领者和人生导师。如何作三年级班主任学期工作总结?本文是本站小编整理的三年级班主任学期工作总结,欢迎阅读。

三年级上学期班主任工作总结

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由语文和英语班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开多种活动，丰富孩子的生活。

四、加强家校联系。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客□qq□或是发短信和打电话与多位家长进行交流。

五、注重安全教育。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学三年级下期班主任工作总结

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生二十二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察

学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。

五、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以,我很慎重地在班内进行民主选举,选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信,我经常作以下工作:(1)、在班内大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,即“以点带面”;(3)、培养干部团结协作的精神,能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明,本学期我班在学风,班风方面,都有了很大的转变。

六、积极参加学校的各项活动

集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动,如:写字、朗读、口算比赛等,展示学生各方面的才能,发展个性,逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

七、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标,我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。

特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

这学期我担任三年级一班的班主任，这是自己又一次接受新的班级，一切从零考试。在这一学期，我主要从以下几方面抓起。

一、了解学生。

这是自己新接手的班级，首先得对学生有所了解。我通过与前任交流，与孩子们的谈话，对学生的情况掌握在胸。比如：班里面比较活跃，能力也强的是韩琪、马颖琪。调皮捣蛋的是李少杰。爱管事的是边晶。不爱写作业的裴宇昕，不爱上学的吴尚轩。赵晓斌、代佳帅父母经常不在家。赵夏颖、李少杰家庭情况比较特殊。

整个班级学生思维活跃，上课表现积极，自主能力特别强，但是学习习惯有待进一步提高。

二、制定好了班主任计划

一开学，我便在学校的安排下，紧密结合自己了解的情况，制定了班主任工作计划，让自己有的放矢。

三、注重了学生良好习惯的养成。

学生刚从二年级升到三年级，原来是一个老师教，现在分科了，再加上科目的增多，很多方面不太适应，我在这一学期中，注重了培养学生良好的学习习惯，良好的行为习惯。

1. “润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。比如见到学生给他一个笑容，他也学会跟你主动问好。看见学生的东西掉下来，我帮学生捡起，学生也会互相帮助。

2. 从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每月学校的量化考核评比以外，我还在班级中设立了“值日班长”制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，小组得分最高者给予奖励。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

四、让学生学会自我管理，自我体验

我有意识的让学生参与管理，把愿意为班级服务而工作能力

强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如图书角管理员王樾、玻璃管理员吴尚轩、李少杰、张亚霏，多媒体管理员赵雅欣等，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

五、大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，同时还注意精心培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，比如边晶的晚自习管理就很到位。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

六、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

七、注重安全教育

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有

放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会，每天晨会，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

八、注重家校联系：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正。开了校讯通，我更是注意，将孩子的学习成绩、在校表现，作业完成情况等与家长交流，更好地教育孩子。

回顾一学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，比如：孩子们还是不会自主学习，教室里的桌等摆放经常不整齐，学生不会整理书包，座位上经常有纸张等，总之，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做得更好。

三年级班主任工作总结下学期篇四

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

三年级班主任学期工作总结4

一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学

生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：

三年级班主任工作总结下学期篇五

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！”

老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三年级班主任工作总结下学期篇六

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

三年级班主任工作总结下学期篇七

本学期我担任三年二班班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律

是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和晨会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

尽管这学期里班主任工作做得特别辛苦，但是能让孩子们在学校快乐、健康地学习知识，能够让孩子感受到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解，我觉得这样的辛苦还是值得的、有意义的。

三年级班主任工作总结下学期篇八

本学期我所担任的是启聪部三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。针对本班学生是一个复式教学班，学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班(队)会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

又例如：学生们都不知道值日生的工作范内容是什么，常常是地上到处是垃圾、垃圾篓满满的、黑板也没擦，桌椅东倒西歪的。针对这个情况，我开展了“养成良好的劳动习惯”的主题班会，通过形式多样的教育方式，是学生明白了值日生的职责是什么，值日生要做好哪一些事情。使学生明白了，只有做好了值日生工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的身体健康才有了保障。

二、抓好补差工作，树立其自信心。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后；郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与弱智学生无异。杜小青同学(福利院寄养家庭)可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识。谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也

比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，于是我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

三、树立榜样 奋发向上。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，结合学校的教室布置，我在教室后墙粘贴了“你追我赶笑哈哈”的表格，对一天表现都很棒的学生奖励一颗红花，如果一个星期都得很好，集齐五颗红花的同学可以到我处兑换一个小礼品。虽然是一颗小小的红花和一个小小的礼品，但是在调动学生学习的积极性和约束他们的言行举止起到了很大的作用。

四、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

从我接手的一个学期里，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行及对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同

学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

本学期我继续担任三年5班的教学教育工作，为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。我们开展的工作以下：

一、德育为本，坚持正确的教育方向。

在学校的领导下和各科任教师的协助下，我们班积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

二、注重培养优秀学生干部，树立良好班风。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的党月梅、郝术新等民表现出了较高的领导才能。

三、与科任教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的

心理动态避免了一些可能发生的意外。

四、注意点滴，注重学生的个人养成教育。

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

五、素质为主，开展各项活动，丰富学生视野。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种课活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如自编操、汇操比赛、越野赛、演讲比赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

六、抓好优秀、转化后进，促进中等工作。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，差等吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

七、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的他们的错误。

总而言之，成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的养成习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。针对个别心里有差异的学生进行心里疏导，让每个学生健康成长。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

生字，分角色在小组内展示朗读，大展示时共同评价，体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学

的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

(4)、让学生展示自我，树立自信，每周评出优秀小组。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周在校的情况，比如：上课积极发言、大胆展示的、良好行为习惯、午睡守纪律、作业完成好的、工作负责、打扫卫生快又干净、考试有进步、学校各项活动得奖的等等，都给予加分，一周得分最多的组，评为优秀组，每月得分最多组，出席学校的优秀组，师徒对子，徒弟有进步的，就评为出席学校优秀师徒对子，都发给奖带回家，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，学习的兴趣也更浓厚了，午睡更守纪律了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：写字比赛，成语接龙，童话故事比赛，《知法、守法》演讲等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、培养学生讲卫生的习惯

为了把班级卫生搞好，我每天安排专人负责抹窗台的，每天负责公共区清理的，每天负责抹黑板的，专人专管一项，培养了学生的责任心和工作能力，这些工作同学们争着去干，我感到高兴，觉得学生在不断的成长。

二、培训班干部。

个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，我第一年当教师，第一年担任了三年级的班主任工作。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三(3)班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机

会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫李江玲，有段时间上课不专心听讲，回家作业也从不签名，经过和她交谈，原来是她妈妈出了车祸，还在医院里没有醒来，这段时间爸爸一直在医院照顾妈妈，家里只有爷爷奶奶照顾她，爷爷奶奶是文盲不会写字，所以从来不签名。我安慰她妈妈会没事的，班级也是她的家，有事可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上

缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，周先悦，何楠等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。家校联系工作是令人头疼的一块。有些家长知道我是新老师，有些欺生，有时打骚扰电话给我，发骚扰短信给我；还有些家长对于学生的学习根本不闻不问，让我的工作很难进行；让我值得欣慰的是以前班里的许芮铭、胡康、李开通、陈世龙等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校路路通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主

动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解。但是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了职责的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每一天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、用心参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原先三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的构成。透过群众活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因

此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生群众荣誉感较强，一学期来，他们都主动用心参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班群众建设，因为班群众建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，用心表扬学习用心分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改善意见反馈给任课教师，同时，以用心的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长持续紧密联系，透过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟透过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样能够做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，

能够做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮忙他们解决生活中问题；要么理解他们对班级管理提出合情合理的推荐等等。透过总结时间，能够让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也带给了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理潜力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖状况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮忙一些需要帮忙的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。那里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师

好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，应对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面

的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习潜力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好群众的基础。而好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，透过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予

他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同努力，已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自我的理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了各项教育教学任务。现就主要工作做如下总结。

一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了

错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

我担任三年八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

一、治乱，首先要树“威”

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

二、严慈相济，常抓不懈

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

其实，在每个同学(无论其成绩优劣、表现好坏)内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混

乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

五、我是班级小主人

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工

六、以表扬为主，充分发挥学生的闪光点

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

七、与家长联系，协调统一

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情况……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

本学期我继续担任小学三年级(1)班的班主任工作。有了上个学期的经验和了解，为本学期的班主任工作展开奠定了一定的基础。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任小学三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

我相信只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充溢爱就一定能教育好小朋友们。因此，从初次接触小学三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师和家长，尽详细的了解本班学生方方面面的表示。有了上个学期对学生的了解，这个学期一开学，就对全班同学的学习能力、学习状况和行为习惯等进行了一次多篇。在长期接触中，我了解到我们班大局部的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的协助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一局部学生比较懒惰，缺乏耐心，

学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以和学生中存在的问题，我采取分类应对的措施，针对不同的学生采用不同的方法，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想推荐，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、体育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想体育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必需从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想体育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的和时褒扬，在班中树立典范，发现不良现象和时纠正。在班里实行班干局部工负责，让学生自身管理自身。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为和时指出，要求改正。一学期来，绝大局部学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列竞赛和各种丰富多彩的体育活动和学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家一起进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱

损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表示的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，一起教育、协助；二是布置好学生与成果差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与褒扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，褒扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成果，在微笑中认识缺乏，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的廓清。一旦发现他们有一点点进步，就给予褒扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自身，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的协助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协商，才干把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长一起管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，作业本子也不知道保管好，甚至有些同学的作业都弄丢了。会回到学校撒谎称作业忘在家里了。针对这些同学需要老师和家长一起来管束，通过与家长的沟通，和时了解学生的状况，保证学生沿着正确的方向发展。通过一段时间的努力，在家长和我的一起努力下，这种现象明显少了，虽然还有个别同学没有

能够做到，但我相信只要努力，认真，真心，一定可以取得胜利。

我相信这个学年的班主任工作对我今后的班主任工作肯定能起到很大的协助作用。

三年级班主任工作总结下学期篇九

转眼学期过去一半，半学期以来，高中德育工作取得了一定的成绩，有效的保证了学校教学工作的正常开展，现将半学期的德育工作总结如下：

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕“校园文明礼仪”的教育主题，我们先后开展了以下几项大型活动：

（一）军训活动xx在暑假期间，高一学生都参加军事训练活动。在烈日下，全体班主任及助理班主任、年级组长老师都能牺牲休息时间，积极配合学校整体工作安排，全体学生都能严格要求自己，认真学习、刻苦训练。特别是高一年级的学生，在班主任、年级组长老师的悉心照顾下，克服了思想上、生活上和训练中遇到的各种困难，圆满完成了军训活动，创下了军训基地参训学校中七天里没有一个重病号的训练纪录。

（二）开学典礼xx9月份是全国“弘扬和培育民族精神教育月”。学校将开学典礼的主题定为上好爱国主义教育的第一课。通过师生共同唱响国歌、校长国旗下讲话、全校学生军训汇报、各班召开主题班会的形式，对学生们进行爱国主义教育和民族精神教育。

（三）主题班会xx9月底各班先后召开了“爱国主义教育”主题班会，

（四）九月下旬，我校召开了田径运动会，高中德育处严管理、严要求。在运动员入场的过程中，学生们队列整齐，口号洪亮，每个班都展示了自己的特色。在运动会过程中，运动员积极参赛，观众踊跃投稿，学生工作人员认真负责。

（五）高中部家校通全面启动。9月4日开始，我校高中部家校通信息采集工作全面启动，截止9月15日，高中部所有教师和学生家校通信息登记完成，并全面启动使用，为教师和家长交流搭建空中平台。

（六）高中部班主任师徒成功结对。9月8日在北阶梯教室举行了高中部班主任师徒结对仪式，师傅姚邵高、徒弟段福生等共24位新老班主任在北阶梯教室举行了师徒结对协议签字仪式。

（七）“班级管理量化”xx在日常行为规范方面，本学期，重新修订了新学期班级常规管理量化细则。

（八）积极开展学生心理教育，由德育处施玉春主任主讲的“老子思想和学生心理教育”受到师生的一致好评。

（九）在高中部学生公寓开展“宿舍评选工作”，借此提高学生的自我管理能力和提升我校高中学生宿舍的整体形象。

（十）积极开展社会实践活动，在九九重阳之时我们组织学生走进社区、走进敬老院开展敬老活动。

（十一）加强班主任队伍建设，在每月底开展班主任经验交流会。相互促进、相互提高。

（十二）根据学校安排及教育需要，我们在11月中旬安排整体高中部的家长座谈会，认真组织，让老师和家长共同探讨学生的教育问题。

(十三) 积极开展学生宿舍文化建设。

除了以上大型活动以外，开学到现在，我们还抓住各种机会对优秀学生、先进集体进行了奖励、表彰。

三年级班主任工作总结下学期篇十

在担任初三（4）班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《新课标》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美

能力，越有创造力。所以，在中学数学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xxxx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xxxx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！