

# 最新培智四年级班主任工作总结上学期(实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 培智四年级班主任工作总结上学期篇一

08—09学年度第二学期个人工作总结大科什旦小学兰良才在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为大科贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在08年9月调入大科小学，自己深知教学经验不足，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用寒假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的教师形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱的能力需要锻炼，爱的氛围需要培养”班级的主题教育。将学校组织的课间操评比、周会、安全法制教育、“六·一”儿童节等活动融入我们班的主题教育中，以活动推进班风的

形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在本学期同学们为争取到朗诵比赛的机会，自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就阅读教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。用家访、电话等手段，我利用业余时间，努力进行一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，其他工作：

学校在假期给了我一次到武威培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己会好好理解。自己还参加了学校及学区组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

## 培智四年级班主任工作总结上学期篇二

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我们四年级一班是一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、竞争意识强的班集体。善思、乐学、团结、进取、是我们的最大特点。因此，要想把班级工作做的更好，必须花很大的精力和努力。现将这学期的工作作如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自

自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

1、协调各任课之间联系,及时交流班中情况。2、协调学校——家庭——社会。3、积极及时做好家访工作。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

分,却忽视平时的培养。为此,我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题,从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度,加强平时的培养,共同教育好下一代。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

1、首先积极了解学生,摸透学生的特点,从学生身上挖掘闪光点,并给予正确的引导。在课堂上,要关注后进生,尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂,用好这个阵地。上课时,多提问他,建立一帮一的帮教小组,请班中成绩好的同学作他们的小老师,在学习上关心,帮助他们,让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系,做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢,给予孩子的是批评,指责。为了让家长了解他们的学习情况,通过家访,加强与家长沟通,以争取家长的支持配合。

3、及时疏导,细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律,被老师点名批评时,表面装出接受批评的样子,实际心里暗暗责骂老师,甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端,及时疏导,诊治心病,让学生消除抵触的情绪,放低偏见,重振其鼓。

总之,班主任工作忙碌而繁琐的,但同时又为我提供

了更多与学生接触交流的机会,让我的教学生活更加丰富多彩。“学无止境”,“进步无止境”,同学们仍需努力,这是我们对过去取得成绩的认识,也是对我们今后班级工作的要求。相信在全体师生的共同努力下,我们必将会走向更灿烂美好的明天!

## 培智四年级班主任工作总结上学期篇三

本学期担任四年级(二)班班主任,及四年级双班数学学科的教学和数学教研组长。在教学工作中深钻教材,认真学习教育教学理论,结合学生实际,在新课改中,关注学生的体会与“想”的过程,侧重教育教学的过程性感悟,积极写课后反思,不断的提高自身的业务素质,努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面,积极地组织教师学习教育教学理论,钻研教材,学习小继教中的学科知识,所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格,合格率达100%;教研教改中,带头以公开课的形势向教师提高实验舞台,以校级课题“如

何引导学生提问”深入学习探究相关的理论知识，提高教师的教学教研水平；为了提高教育教学质量，根据本校学生的薄弱环节——计算，各年级制定相关的辅导计划，逐步实施有效提高学生的计算能力。

在班主任工作方面，可以从以下几点来看：

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。在“明天数学家”竞赛中，四（2）班的沈同学获区级三等奖，王桢桢同学在电脑绘画中获三等奖，在校级活动中多次受到好评。

## 培智四年级班主任工作总结上学期篇四

在2009—2009学年度上学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

## 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

## 三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉

感。

#### 四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

#### 五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。四年级班主任工作总结经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

#### 【四年级班主任学年工作总结(五)】

### 培智四年级班主任工作总结上学期篇五

在20xx——20xx学年度上学期本人担任四年级（1）班的班主



任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作总结如下：

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。所以，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，进取进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的进取性加强团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、

休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。

## 培智四年级班主任工作总结上学期篇六

这学期，本人继续担任梅园小学四（3班班主任工作，班上共有37人，其中男生20人，女生17人。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，作为班主任主要做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。平时我会利用一些机会渗透德育教育，比如开始时很多同学会哄抢营养早餐，这时我就给他们讲道理，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，而纪律是学习的保证。只有有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，从三年级开始我把手中的权利还给学生。结合每月中队活动计划，有教师制定活动主题，中队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“上不了台面”，但学生却老是盼望着星期二队会课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，都在班队干部的主持下有序地进行，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。五、搞好卫生，关心健康。

本学期我利用课余时间召开了三个特别会议。一个是部分学生家长座谈会。这是针对班上比较聪明但比较调皮的学生召开的。一个是女生会。因为我发现这个学期我们班的女生变化特快，生理和心理都在发生着明显的变化，所以给了她们一些必要的心理辅导。还有一个是男生会。主要是开了女生会后，他们有些好奇，所以就趁机给他们也上了一堂如何尊重女生和男生的生理知识辅导课。三次特别会议都取得了预期的效果。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在

学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 培智四年级班主任工作总结上学期篇七

这学期我在四年级当班主任。在学校整体思路的指导下，通过一个学期全体师生的共同努力，形成了学生团结友爱、努力学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。我是一个凝聚力、核心力、向心力都很强的集体。班主任这学期的工作总结如下：

第一，多了解学生，活跃课堂教学。这学期初，我接任四年级班主任。为了快速了解学生，老师和家长可以了解学生各方面的表现。通过长期的接触，我了解到我们班大部分同学基础差，平时健谈好动，调皮捣蛋，但是上课枯燥，懒散，没有耐心。根据学生的性格特点，我在教学过程中制定了一些针对性的措施，试图改善课堂气氛，在教学内容中增加一些相关话题，给他们更多的发言机会，培养学生的学习兴趣，让他们专心听课。

第二，学习优秀班主任的工作经验，做好班级管理工作。做好班主任工作并不容易，因为班主任工作复杂琐碎，如果没有很好的掌握方法，就会做很多重复性的工作。因此，在业余时间，我认真学习班级管理经验，积极开展实践，努力处理好一切。开学时，我和学生一起学习了《小学生守则》和《小学生日常行为守则》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日。为了充分调动学生的积极性，培养他们各方面的能力，我要求每个值日生在工作期间选择一项工作负责，并要求班干部协助他们工作。这不仅调动了学生的工作积极性，加强了团队精神，培养了他们的责任感，而且挖掘了他们的潜力，培养了更多。

第三，以身作则，培养学生的主人翁意识。我班上的学生通常生活习惯不好。比如，他们在学校和教室里看到地上有纸，

即使踩上去也不捡起来。每当这种情况发生时，我就让学生把地上的纸捡起来，放到废纸篓里。这样持续了一个多月，有的同学看到地上有脏东西，主动清理，就再也不需要老师布置了。我及时表扬了这些同学，称赞他们爱干净卫生的良好品行。渐渐地，全班都养成了这个好习惯。谁把一张纸屑扔在地上，马上就受到谴责，大家都把破坏班级卫生当成一件可耻的事情。全班都有集体荣誉感为班级争光。

第四，重视后进生的教育，根据每个学生的基础和特点，给予正确的引导和必要的帮助，让每个学生都得到良好而充分的发展。我利用课间休息时间和那些基础差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，提高学习成绩。

5、不断更新教育观念，努力提高自己的专业水平。新一轮课程改革要求教师在教学中要有新的理念，应用新的教学方法，以适应培养创新人才的需要，对学生的终身发展负责。注重学生的自我锻炼和个性发展，让所有学生的潜能得到充分发挥，让每一个学生都得到应有的发展。只有过硬的专业能力，在学生面前树立威信，才有利于班级管理。因此，我们应该树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的专业水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中不断向经验丰富的班主任求教，总结班主任工作经验，用科学合理有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力，有新的提高<sup>2</sup>。

经过一个学期的努力，我在班级工作上取得了一些成绩。我当之无愧的被评为县级优秀班主任，但还是存在一些问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，提高我的班级管理水平。

## **培智四年级班主任工作总结上学期篇八**

这是我来实验小学后以班主任的身份带的第二批孩子，转眼

间，已经带了他们一年了，回首本学期的.工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这也是我担任本班班主任的第八个学期，通过八个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。如班长万桐源、苏子舟、宋依诺等都是学生学习的榜样。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

- 1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。
- 2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、班干部工作相互竞争比较，看谁的工作做得好。

当然，做了四年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！我会继续努力，把班级工作做得更好！