

2023年计划总结初中 初一学期计划总结(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

计划总结初中篇一

转眼间，半个学期已经过去。在校领导的关心支持和科任教师的共同努力下，初一年段各项工作有条不紊地开展，现将年段工作中的点点滴滴，作简单梳理，权且作为这半学期的小结。

- 1、教育教学的事业是良心的事业。全体教师都以学生为中心，注重学生的身心健康和全面发展，取得了一定的成绩。
- 2、切实抓好课堂教学。首先重在备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出，训练得法，作业布置得当。
- 3、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。

- 1、良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成。

初中学习和小学学习方式和方法差异非常大。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，有自己的班训，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。培养了一批得力的小干部，养成了良好的班风和学风。及时与家长沟通交流，反馈孩子在校的学习生活情况。

2、抓好学生的. 安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是

工作重点。我们认真组织学生学习安全知识，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。加强学生的安全教育，使学生树立高度的安全意识。

3、重视学生的学习方法的培养

重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。进行家校联系，提高教育效率。

半个学期的工作忙忙碌碌，在大家的齐心协力下共同完成了。虽然取得了一定的成绩，但我们决不在荣誉面前自我陶醉，停滞不前。因此，我们要保持清醒的头脑，再接再厉，不断前进。新一年的钟声也即将敲响，新的征程我们有决心、有能力走得更好！

计划总结初中篇二

本学期由我担任初一（2）班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

（一）加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

（二）结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

（1）找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。

（2）深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

（三）加强班级体建设，提升班集体的凝聚力。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：（1）制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

（2）对于晚自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为12组，每组一个组长，每天有专人对晚自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。（3）利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

计划总结初中篇三

通过本学期连续教导培训的学习，使我在教导思想，教导理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教导教授教化工作，适应素质教导的需要，必须全面提高自身素质，而现代教导不雅念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教导不雅。首先要确立现代学生不雅，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生屈服”的教导办法重新审视，转变为学生是教导的主体，重视弘扬学生的主体精力，增进学生的主体成长，所以在教室上，我注重采取灵活多变的教授教化方法让学生更多地介入教授教化运动，让学生在实际中体会，增加学生自主学习、自主运动的机会，勉励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习办法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教授教化，最年夜限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教授教化艺术的沾染力，使学生接收教师情感与情绪的表达，接收教师人格魅力的影响。

对部分教材的深入研究还不敷，在实践操作中不克不及准确懂得与把握新课程标准、掌握新课程在功能、构造、实施、评价、等相关内容方面的接洽，提高剖析成长新教材、立异教授教化方法的专业能力还不敷透彻。

做为一名教师，使我深切感到到，不仅要有高贵的奉献精力、高标准的师德，也需有先进完备的教授教化策略与办法。教师连续教导是一个终身的问题，只有我们教师给自己充电，提升自己的文化素养，学习新的知识才不会被新涌现的人才取代。多学多问，和同事交换，探索教导办法。

计划总结初中篇四

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了，在七学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的`课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读

熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心,总是一只耳朵进,一只耳朵出,回到家里糊里糊涂,只好打电话问同学了。

在新的学期,我要发扬成绩,改正错误,更加刻苦努力、一丝不苟的学习,争取每门功课都能取得好的成绩,当一个名副其实的好学生。同学,关心集体,尊敬老师,经常帮老师干活,且帮助集体做事。

以上就是我对本学期的一个总结。

计划总结初中篇五

在我们学校,初一、初二年段均参加了新的课程改革,使用的是义务教育课程标准实验教材。

新课改为学校的发展增添了一份保障,注入了一份活力。

同时,也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。

作为一名刚从事教师工作的新教师,在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中,我本着“认真学习,热心教育,边学边教”的想法来工作,在此就本人的初一地理

教学工作谈谈自己的体会与思考。

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理;学习对终身发展有用的地理;改变地理学习方式;构建开放式地理课程;构建基于现代信息技术的地理课程;建立学习结果与学习过程并重的评价机制。

在这基本理念的指导下,我在教学方法和评价学生方面反复摸索,得出如下-体会:

1、深挖教材内涵,灵活运用教法。

入门吧收集整理入门资料

教无定法,应“以学定法”,这是新课程以人为本的教育思想的体现。

教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。

我在备课时认真钻研教材,熟悉课程标准后,再换个角度想,如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。

想出几个方案,在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。

地理课程目标中,在情感态度价值观的目标上,要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。

这就需要在选择教法时,应根据学生心理发展规律,联系实际,引导学生从现实生活的经历与体验出发,唤起学生的学习兴趣,不能强迫施教。

而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。

在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。

我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。

于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。

让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。

学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。

不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。

大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不校

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。

而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。

学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。

如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。

这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。

强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。

为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践)；期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。

学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了。

我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为没有及时的进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。

有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。

所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都要做到明白无误的掌握。

有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更快的进步。

初一是整个初中学习打基础的学年。

有句话说得好：好的开始是成功的一半！有了初一打下的良好基础做铺垫，才能在初二的提高和初三的冲刺中得到飞跃性的进步！

我相信我会做得更好，我将继续努力!!!

愉快的初一生活过去了，初一为今后在十三中分校的生活打下了基础，在人生的道路上迈出了坚实的一步。

十三分是一个令人向往的好学校。

起初我觉得自己能在班里达到中等水平就不错了，但经过老师一学期以来给我们灌输的竞争意识，我开始希望自己的成绩有更大的提高。

最开始，我感到在这个学校学习十分有压力，但我要把这种压力转变为动力，在十三分浓厚的学习氛围的熏陶下茁壮成长。

进入初中后，增加了许多新的学科，连数学、语文、英语这样的基础课也大幅地提高了难度。

最开始我感到有些手忙脚乱，因为没有及时地进行巩固练习，我觉得在学习上有些吃力，成绩也不是十分理想。

但我不断地调整自己的状态，后来我的学习变得稳定了一些，这使我开始适应初中生活。

有些课程我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。

我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方努力弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

这学期我积极锻炼，努力提高身体素质；除了学习政治时我受到了美育，我还发现其实学习其他学科的过程也是学会做人的过程；在劳动方面，我除了做好自己的值日履行组长的职责外，有时还帮组里的其他同学做值日。

初一是整个初中学习打基础的学年。

有句话说得好：好的开始是成功的一半。

有了初一打下的良好基础做铺垫我相信我会做得更好。

学好数学，并不是一两天的事情。

我认为，最关键的是要培养起你对它的兴趣。

因为热管如果你讨厌它，不感兴趣，甚至头疼、害怕，那你很难在数学上努力了。

像这样，对数学没兴趣、不努力，就很难学好它了。

当然，光有兴趣还不够。

还得努力去学好它。

最起码得背熟书上已学过的概念、公式，有时间最好预习一下新课，使第二天上新课掌握得更快、更多、更好。

上课简单记些笔记，把要点记下来，晚上回家多复习，总结一下，温故知新。

对不理解的题目，要问老师，问懂为止。

当有比老师更简单的解题方法，可以提出，和老师、同学一起讨论。

不要担心自己可能会错而不敢提出，有问题提出，是个锻炼的好机会。

老师是启发我们的人，并不是“拐杖”，关键得靠自己努力、多动脑。

可以平时多做一些课外较灵活的题。

有时一道难题怎么也做不出来，想了几天做出来了，就会有一种成功的喜悦。

仔细、认真也不可缺少。

解答每一题都要认真仔细，思想集中。

一张数学试卷，大部分题都需计算。

计算就要仔细，有些题有陷阱，必须得仔细。

卷子做完了得仔细检查。

做题时得根据最后问题找出关键条件，认真理解。

一般来说，每句话、每个条件都有作用，应好好利用来解答题目。

第一部分：什么样的人数学容易学好

一、智力背景广阔的人

教育家苏霍姆林斯基说过，“必须识记的材料越复杂，必须保持在记忆里的概括、结论、规则越多，学习过程的‘智力

背景’就应当越广阔。

换句话说，学生要能牢固地识记、理解并灵活运用公式、规则、结论等，他就必须阅读和思考过许多并不需要识记的材料。

调查过程中我们发现，数学成绩优秀的大学生往往拥有广阔的智力背景，喜欢阅读一些文学名著、传记历史，也喜欢阅读一些数学方面的书，比如《速算秘诀》《中学生数理化》以及图书馆、书店里的趣味智力书籍。

此外推荐和数学相关的书目：《好玩的数学系列》《训练思考能力的数学书》《故事中的数学》。

除建立广阔智力背景外，阅读对提高审题能力和学习兴趣也大有帮助。

二、喜欢“偷懒”的人

你相信吗？喜欢“偷懒”的人数学往往学得好，他们的个性特征也往往是崇尚简单，

为什么？因为这一类人遇事都会这样想：“有没有更简便的方法啊？”经常这样思考，就会逐渐具备一眼抓住重点和关键环节，一眼就看到最便捷的解题办法的能力。

三、生活经验丰富的人

学好数学需要过的一关是情景理解。

数学是解决实际问题的学科，没有生活经验，往往难以将数学知识转化为解题方法。

调查过程中我们发现，数学学习好的人有以下生活经验：

1. 经常跟长辈一起体验、甚至帮助长辈处理一些家务事，比如卖东西、买东西、逢年过节算账目等等。

2. 有实践的兴趣。

休闲时间，很多人都会去打球、逛街，而我们调查的这部分大学生更愿意去做一些有实践意义的事情。

有一位大学生就提到，自己上初中的时候，曾和一个好友一起用自行车和卷尺丈量过新校区的面积。

第二部分：怎样学数学

一、恰当的学习方法和学习习惯

数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。

学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。

方法得当，可以“功夫不负有心人”事半功倍；方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。

学习有效果，就会越学越有兴趣；学习成绩总是提不高，就会慢慢丧失学习信心。

是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。

根据整理的优秀大学生的数学学习经验精髓，我们认为，较为科学的学习方法和习惯，主要体现为下述五个基本环节。

1、做好课前预习，掌握听课主动权。

凡事预则立，不预则废。

2、专心听讲，做好课堂笔记。

听课要提前进入状态。

课前准备的好坏，直接影响听课的效果。

3、及时复习，把知识转化为技能。

复习是学习过程的重要环节。

复习要有计划，既要及时复习当天功课，又要及时进行阶段复习。

4、认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。

教育权威杨乐院士在回答中学生如何学好数学的问题时，就是很简短的三句话：一是在理解的基础上多实践，二是在理解的基础上多积累，三是循序渐进。

这里所说的实践，就是做题，就是完成作业。

5、及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。

学完一个课题或是一个章节，就要及时进行小结。

每一环节的落实程度如何，都直接关系到下一环节的进展和效果。

一定要先预习后听讲，先复习后作业，经常进行阶段小结。

每天放学回家，应该先复习当天功课，次完成当天作业，后预习第二天功课。

这三件事，一件也不能少，否则就不能保证第二天有高质量的听课效果。

[小贴士：巧用错题本

在平时的学习中，老师都要求学生备用一个错题本，便于学生课下复习使用，但平时教师仅仅强调学生课下复习浏览自己的错题本，却很少要求看别人的错题本。

其实，经常借阅同学们的错题本很有必要。

借阅时注意：

第一借阅比自己水平高的同学的错题本，这样便于丰富、拓宽自己的知识领域。

第二，看比自己水平较低的同学的错题本，便于经常给自己敲响警钟。

借阅同时，要做好自己的读书笔记，便于自己平时参阅。

在开始阶段至少一周要有两次重现阅读，过两周后可一周，这样循序渐进。

此方法可运用于其他各个学科。

二、良好的学习动机和学习兴趣

学习动机是推动学生学习的直接动力，能使学生积极主动地进行学习。

影响学生的学习动机和学习兴趣是多方面的，本次调查中提到的有：老师和家长鼓励性的话语，通过一些小技巧从小培养数学学习兴趣，如数学顺口溜、趣味数学问题、数学讲故事。

自己用数学知识解决实际问题后或取得成绩后，获得的成就感和荣誉感，如计算出了书本的面积、轮胎的周长、获得竞赛奖项。

华罗庚说：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因之也就是会挤时间来学习了。

三、坚强的意志

有了正确的学习动机，并不意味着学生就能顺利完成整个学习过程，在学习数学的过程中，他们还会遇到许多大大小小的困难。

而使使学生树立坚定的信心，勇敢地面对困难，继而战胜困难，获得知识和技能，则需要坚强的意志。

不少学生学习成绩不佳并不是智力或其它方面有问题，而是他们缺乏克服困难的坚强意志，遇到困难就“打退堂鼓”，所以学习成绩总上不去。

培养学生顽强的意志和坚强的毅力应从提高学生学习的自觉性和坚韧性两方面着手。

自觉性是指学生对学习数学的目的和意义有深刻的认识，从而能自觉地进行刻苦学习。

当学生认识到当前学习与祖国未来和自己的未来的关系，明确自己所担负的责任时，才能排除外界干扰与诱惑，使学习成为自觉的行动。

学习目的越明确，对学习意义认识越清楚，学习的自觉性也就越强。

坚韧性是指在完成学习任务时，坚持不懈地克服困难的品质。

学生在学的过程中，总会遇到一些困难，而满怀信心地迎接困难，奋力拼搏战胜困难，就是意志的坚韧性的表现。

这是一种十分可贵的品质。

有了这种品质，在学习遇到困难或挫折时，才不会灰心丧气；在取得好成绩时，也不会骄傲自满，而是善于总结经验教训，探索学习的规律和方法，奋勇前进。

这种意志的品质，对培养创造型人才是非常必要的。

四、自信心与勤奋

自信心与勤奋也是对数学学习有着重要影响的两种非智力因素。

树立自信心，相信自己通过努力能够学好数学，这对于后进生更为重要。

因为如果学生对学习丧失了信心，那么它就失去了战胜困难的精神力量。

数学知识、技能的获得，数学能力的提高，离不开学生的勤奋与努力。

所以培养学生勤奋好学、刻苦钻研精神是非常重要的。

数学家张广厚说：“在学习数学的道路上没有任何捷径可走，更不能投机取巧，只有勤奋地学习，持之以恒，才会得到优秀的成绩。”

可见勤奋能弥补学生某些智力的不足，促进学生数学能力的发展。

五、积极向上的心态

情感是人类对客观事物的一种态度与心理体验。

在我们的研究中发现，凡是数学成绩始终保持良好的大学生，在小学和中学时代，都经常与老师进行感情交流，建立良好

的师生关系，并且能和同学不断的交流学习中遇到的问题，不断切磋，分享经验，共同进步。

这里我举一个例子：李铭数学成绩相对较好，同学们有数学问题请教他的时候，他总是耐心帮助帮助同学，通过这个过程，他不但帮助了同学，而且自己对数学知识的理解也更深刻了。

“你有一个苹果，我有一个苹果，交换一下，仍是一个苹果；我有一种思想，你有一种思想，交换一下，将成为两种思想。

而李铭的同桌，自认为自己的学习非常好，怕别人学习到自己的某方面知识和能力，记笔记都要用手挡着，怕被别人看到，所以他的知识只能是自己的和老师传递到他这里的，很快就落后了李铭很多。

通过上面的分析我们发现，数学学习好，其实并不难。

这与孩子成长的家庭、社会、学校有着密不可分的关系。

建议家长多给孩子看一些有益的书籍和视频，多让孩子参加一些有益的活动，给孩子提供一个良好的生长环境。

初一是人生的重要的一个阶段,我以一种积极的态度面对它,通过在初一学的知识使我又成长了一步,转眼时间过去了,我还恋恋不舍的怀念.我要感谢老师传授给我知识,感谢同学给予我的关怀.让我在这个美丽的校园里茁壮成长.(二)初一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。

转眼成为xx一员已半年多了。

回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。

突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

我有过许多的计划，有过许多的想法，做了很多，看了很多，但是我仍然有很多遗憾。

我曾经想过当个班干部、进入学生会、做兼职……做一些以前没有做过的事情，让自己忙一点、再忙一点。

但是大多都没有能够实现，由于我自己的怯懦，我失去了一次又一次的机会……于是我获得了很多的空余时间，于是去图书馆看书、在家看电影成为我新的嗜好。

我阅读了大量的书籍，历史、哲学、神话、诗词、童话……有的时候甚至去看一些食谱和旅游杂记。

但是我发现无论我看了多少东西，心中仍然觉得空虚。

因为书本上的东西永远都只是一些理论指导性质的东西——我缺少的是实际行动，是一种“冲动”。

如果说“说”的话，我相信谁都很会说，谁都说都头头是道，但是实际落实到“做”上面却是少之又少，而且在做的过程中我们又会体会到“变化”

出勤情况：请了一次病假. 拉下两节课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

学习问题：我最大的问题就是上课思想不能集中容易走神上课时我总会想其他的事情. 为此妈说了我很多次了但我却总是改不过来上课时也不提问更不回答问题只有老师叫才会回答几句。

所以比别人少学了很多成绩也因此区分开来。

虽然在上半个学期中我取得了班里第十名的成绩单这是我出生到现在一直没出现过的好成绩但我并不满足我必须取得更好的成绩这样才对得起我自己这个学期正是给这个专业以后的学习打基础所以我很苦恼因为这个学期我不得不承认我并没有好好学我知道这是我的学习态度出了问题。

人生第一关。

我们不能到了第一关就被打得不敢承认自己。

曾经在杂志上看到了一段话，很经典，也很形象：毕业就像一面面玻璃，我们义无反顾地往前走，不能回头，不能后退。

泪水和血水交杂在一起，因为来不及擦，所以我们变得血肉模糊。

不能丢微笑，它能在我最无助的时候让我看到光明；不能丢自信，它能在我最迷惑的时候让我得到肯定的回答……丢了这些，会变得血肉模糊。

最鼓动人心的话，我一直记着，一辈子都会记得：“小姑娘，你得加油了……”一直记着。

对了，新的一年，还有一个不会变——我会一直努力！努力的形容词是一直。

我希望下学期我能做到能够做到上课认真听讲不与同学交头接耳不做小动作自觉遵守课堂纪律对老师布置的课堂作业能够当堂完成对不懂的问题主动和同学商量或者向老师请教。

学习方法为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。

也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。

尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。

对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。

每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，去参加一些补习班来是自己更加充实

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

政治方面：作为团员的我在来到这个学校后荣幸的坐上了团宣传委员的工作这是我政治上的一大进步这学期我积极配合团内工作做到了先律己在律人老师布置的任务我会马上完成并且争取做到最好。

在思想方面我做到了每天都看新闻联播熟知国家大事。

公民应该做的事情更重要的是我认为做一名团员的基础首先是你必须是一名好公民. 家庭方面做的如何就更能体现一个人的素质与道德涵养首先尊老爱幼是每个人都应遵守的道德规范我们不仅要尊老爱幼更要懂得体贴父母不要小姐或少爷脾气. 这一点我想我做到了. 为了更好的提高思想认识时刻准备着走入党的殿堂。

关于本学期的体会：我想，有些事情没有必要去勉强自己去迎合，说不定那就是最适合自己的东西，我没有必要去刻意去让自己容入其中。

我觉得老师在教学过程中也并没有说要把我们塑造成哪一类人，他们也只是引导我们打开思路而已。

想不想出与众不同的想法并不重要，关键是我们去想了没有，怎么想的。

不能否认并不是每个人都会欣赏你的作品，连自己都不欣赏的作品谁又会喜欢呢？

很多事情不是环境将我们改变就是我们将环境改变但是在通常的情况下都是环境将我们改变而我们所能做到的就是使自己越变越好而不是越变越坏.