

# 大班科学教案动物过冬教案(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 大班科学教案动物过冬教案篇一

1. 初步了解动物过冬的不同方式。
2. 激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
3. 激发幼儿爱护小动物的情感。
4. 通过实际操作,培养幼儿的动手操作能力。
5. 在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣,导入活动“现在是什么季节?”“冬天的天气怎么样?”“冬天我们是怎样过冬的?”那小动物们是怎样过冬的呢?”

二、听故事,了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1. 出示小熊和小青蛙睡觉的ppt□

2. 教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。

3. 解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

(二) 观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一) 拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二) 教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视

频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

## 大班科学教案动物过冬教案篇二

- 1、了解青蛙、蚂蚁、燕子等动物如何过冬的。
- 2、能够分辨不同动物的冬眠方式。
- 3、愿意大胆地表述自己的想法，对探索动物世界奥秘感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、小动物图片若干、冬天图片、南飞图片、冬眠过冬图片、储食图片

2、经验准备

一、谈话引起幼儿兴趣。

1、拿出一张冬天的图片(图片上是什么季节的景色?)，冬天的天气怎么样。

2、让幼儿谈谈自己是怎样度过冬天

二、让幼儿初步感知动物是如何过冬

1、先认识动物(青蛙、蚂蚁、燕子、熊、兔子、天鹅)，请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?”

2、幼儿表达自己的想法

3、比较一下动物外形特征的不同与感动有没有关系(为什么

选择这种过冬方式)'

教师小结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬(青蛙和熊)，储食过冬(兔子和蚂蚁)，南飞过冬(天鹅和燕子)等。

三、通过游戏让幼儿自己表述动物是如何过冬的，加深印象。

总结：青蛙和熊都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了；兔子和蚂蚁是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬。

活动延伸：

大家转动自己的小脑袋想想乌龟、蜜蜂、大雁等它们是怎么过冬的？

## 大班科学教案动物过冬教案篇三

1、了解几种小动物过冬的方式

2、懂得关心小动物，萌发关爱动物的美好情感。

《动物怎样过冬》录像、动物的六种过冬方式卡片各1张，六种过冬方式的代表动物卡片各2张，《小动物怎样过冬》音乐。

一、导入：请幼儿欣赏音乐《小动物怎样过冬》引出课题。

小朋友，你们喜欢听音乐吗？今天我给大家带来一段非常好听的音乐，我们一起来听一听吧？（播放《小动物怎样过冬》）

二、基本部分：

1、播放视频录像，引导幼儿观看录像，了解几种常见动物的过冬方式。

2、边引导孩子回忆录像，边出示每一种过冬方式的图片，让幼儿了解过冬方式的名称。

刚才，录像里你都看到了哪些小动物？它们分别是采取什么样的方式来过冬的。

（1）蜜蜂、蚂蚁。提前准备过冬的食物，这种方式称之为“储存食物”也叫“躲藏”像这种过冬方式的动物还有哪些呢？（引导幼儿讨论回答，老师可做小结归纳）

（2）青蛙、蛇。整个冬天都在泥土里睡觉，这种方式称之为“冬眠”，像这样的过冬方式最常见的小动物还有哪些？“乌龟、刺猬……”。

（4）燕子，大雁等候鸟，它们在冬天来临前就飞往南方去过冬，这种方式称为“迁徙”或“迁移”

（5）还有一些小动物，它们的过冬方式与前面的那些都不一样，我们一起看看它们是怎样过冬的。（出示蝗虫产卵图片）这是什么动物？它们是怎样过冬的？引导幼儿了解这种方式是“让卵过冬”，像这样的过冬方式还有“螳螂”（出示图片）

（6）（出示蚊子、苍蝇图片）小朋友，你们看，这是什么图片，你们认识吗？你知道它们是怎样过冬的吗？它们在冬天里，飞进人们暖和的屋里过冬，这种方式是“躲在安全的地方”。你们喜不喜欢它们？它们是害虫，所在在家里看到了这些东西，要赶紧消灭它们。

3、请幼儿评选“动物过冬方式之最”

小朋友，在动物的几种过冬的方式里，你认为，

最懒的过冬方式是———（冬眠）

最勇敢的过冬方式是———（迁徙）

最聪明的过冬方式是———（加厚皮毛）

最勤劳的过冬方式是———（储存食物）

最有爱心的过冬方式是———（让卵过冬）

最该挨打的过冬方式是———（躲在安全的地方）

4、引导幼儿根据已了解的过冬方式进行分类，激发幼儿关爱动物的情感。

### 三、结束部分

我们一起到院子里找一找，还有没有需要我们帮助过冬的小动物。伴随音乐离开活动室。

## 大班科学教案动物过冬教案篇四

1. 通过探索活动了解各种动物过冬的方式。
2. 学习用不同的表征方式表达自己的探索经验。
3. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

让幼儿通过自己的探索活动了解各种动物不同的过冬方式。

说明

动物过冬的方式作为一种知识对幼儿的发展无足轻重。重要的是幼儿怎样获得这些知识。因此，本活动的重点应该放在激发幼儿的探索精神、提高幼儿获取知识的能力上。

1. 饲养一些动物、如乌龟、兔子、鸟、鱼等。
2. 准备纸、笔让幼儿记录自己的探索结果。

大班下期的幼儿既有探索的兴趣，也有一定的探究潜能。如果

教师能注重为幼儿创设探索的氛围和机会，就能使幼儿逐步“学会学习”。所以活动设计可以从设问开始，让幼儿带着问题去探索，并随时把探索的成果用不同的表征方式展示出来(文字或绘画)。然后组织幼儿交流探索的经验和方法。通过相互交流扩大幼儿的知识面，丰富幼儿获得知识的方式。在此基础上启发幼儿相互提问，激发幼儿继续探索的兴趣。

讨论--探索--表达--交流--提问

### 1. 通过讨论引起幼儿探索的兴趣

(1) 讨论：冬天来了有什么感受?人怎么渡过寒冷的冬天?

(2) 提问：动物怎么过冬?说明

回答这个问题必然会涉及具体的动物，如狗怎么过冬?鱼怎么过冬?凡是没有得出正确答案的幼儿或答案不一致的，教师可将想应的图片贴在教室里，让幼儿自己去寻找答案。教师要为幼儿提供有关的书籍和图片。

2. 通过探索活动是幼儿自主的，即由幼儿自己决定什么时候探索，用什么方式探索。

### 3. 通过表达

## 活动提高幼儿的表征能力

### 说明

探索要持续一段时间，在此期间，启发幼儿用不同的方式表达自己的探索成果，如用图画或语言(由教师或家长记录幼儿口述的内容)。然后让幼儿将答案贴在相应动物的周围。

4. 通过交流活动丰富幼儿的知识经验和获取知识的方式。

### 说明

交流活动以讲述为主，让幼儿介绍自己的探索成果和探索经过。

5. 通过相互提问引起幼儿继续探索的兴趣。

## 大班科学教案动物过冬教案篇五

### 活动目标：

1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）保护自己。

2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。

3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

### 活动准备：



1 ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

3、记录表四份。

活动过程：

1、（出示ppt图）图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

（1）（出示青蛙图片）咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

（2）观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

（3）教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

2、讨论迁徙过冬：

（1）（出示燕子图片）咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

（2）幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

（3）教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

### 3、讨论其它动物过冬方式：

（出示蜜蜂和狮子的图片）：

（1）蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

（2）看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

（3）教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。

有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

4、（出示动物过冬方式标记图）教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

#### 1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。（让卵过冬、躲在

安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

## 2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

## 3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

## 4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也

增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

## 大班科学教案动物过冬教案篇六

1. 引导幼儿了解动物过冬方式:1冬眠. 2换毛。3南飞。4储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。

2. 通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生活习性和季节的关系。

动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是怎样过冬

的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。

提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

储存粮食的动物，请看图片。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。

## 大班科学教案动物过冬教案篇七

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。”为了让幼儿轻

松、愉快地认识动物过冬的五种方式，本活动以故事的形式展开，将一系列有趣的游戏贯穿于整个活动中，让幼儿在游戏中主动、积极地去探索动物过冬的方式，激发孩子探索动物生活习性的兴趣和爱护小动物的情感。使幼儿愉快地获得科学知识，真正体现了幼儿在活动中的主体地位。

- 1、初步了解动物过冬的不同方式。
- 2、激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
- 3、激发幼儿爱护小动物的情感。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”“那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

- 1、出示小熊和小青蛙睡觉的ppt
- 2、教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。
- 3、解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

(二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

## 大班科学教案动物过冬教案篇八

冬天到了，人们有哪些变化，小朋友们都能观察到，可动物们有哪些变化呢？小朋友们很难从表面看到，这就需要我们引导他们去探索，去发现，利用经验、生动形象的图片、故事等形式，直观展示或启发幼儿主动探究、感知世界，从而了解各类动物过冬的不同方式。

5~6岁的幼儿自主意识和自我评价能力逐步发展加强，其中的表现之一就是不会随便听信家长或老师结论性的话语；自理能力和劳动能力明显提高，比较而言，有较强的动手能力因此在开展活动中要给幼儿提供释放的机会；好奇心重，有极强的求知欲望；表现欲，表达欲望也比较强烈。

1、通过“情境-谈话”活动，引发幼儿对动物过冬的方式产生兴趣；

2、播放ppt□以故事形式引导幼儿了解动物怎样过冬，引出词汇“冬眠”；

3、引导幼儿总结动物过冬的几种不同方式；

5、请幼儿相互介绍交流自己画好的小动物的过冬方式，选出优秀作品贴入作品展示栏；

1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式。

2、培养幼儿的观察能力，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关心爱护动物的情感。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、重点：幼儿能说出几种常见动物是怎样过冬的；

2、难点：幼儿知道动物过冬的几种不同方式；

动感音乐□ppt□动物图片(青蛙、松鼠、兔子、熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、大雁、黄莺、小燕子、天鹅、蜜蜂、羊、狼、猴子、、蚂蚁等)、词卡(冬眠、候鸟、飞往南方、换毛过冬、储备食物)

(一)、导入活动(4分钟)

1、律动热身---师：小朋友们，冬天到了，好冷啊(做冷的动作-抱臂，打哆嗦)，让我们一起动起来，身体就会暖和了！

(播放动感音乐，热身)整理活动：师用动作引导幼儿坐好小朋友们，老师知道你们都有好朋友，今天，老师给大家请来许多可爱的新朋友，让我们一起来认识认识它们吧！

幼：小兔子、小松鼠、青蛙、熊……师：嘘…现在请小朋友



们仔细观察，用心记，然后用“我看见了…还有…还有…”来告诉老师，看哪位小朋友记的最多，说的最好，请举起你的手来告诉老师…(随机找两名幼儿回答)(给予表扬)

2、师：冬爷爷来了，天气变冷了，小朋友们怎样使自己不怕冷呢？

幼：穿棉衣、开空调、用暖器…师：那我们的动物朋友们是怎样度过寒冷的冬天的呢？

幼：……

## (二)主题活动(10分)

师：从小朋友们的眼睛里，老师看到，你们都非常想知道，是不是？那现在请小朋友们坐好，认真听老师来告诉你们——某些动物在冬季时生命活动极度降低的状态，冬眠是这些动物对冬季外界不良环境条件(如食物缺少、寒冷)的一种适应，是一种保护性行动。

幼：明白了！

幼：知道了！

以下几点是我对大班科学活动——《动物怎样过冬》的一些思考与总结：

### 1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬

的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

## 2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

## 3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

## 4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。