

2023年幼儿园大班美术教学工作总结 幼儿园大班学期末工作总结(模板6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班美术教学工作总结篇一

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，

活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族的立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改

变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

幼儿园大班美术教学工作总结篇二

一年来，我们的工作在上级主管部门的关怀支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的进展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注意师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成果。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园老师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升老师道德修养和人文素养为重点，连续开展师德师风建设主题教育。同时还利用课余时间开展老师读书会活动，

为老师们购买了一些书，组织老师开展读书谈体会沟通活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣扬，关心老师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化老师个体素养入手，采纳多种形式鼓舞老师苦练基本功，从基础教育学问的熟识到敏捷运用教育实践，不断提高了老师教育教学力量。通过这些活动，进一步提高广阔老师对职业道德教育的熟悉，弘扬了优秀老师的高尚师德风范，激发了老师的工作热忱，增加了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化老师科研意识入手，使老师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培育讨论》已按实施方案开头实施。在课题讨论过程中，我坚持从自身做起，带动全体老师乐观投身到教育科研的领域，从强化老师科研意识入手，使老师自觉养成科学讨论的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探究，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，老师们积累了阅历和资料。

2、我们结合地方特点，开头设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由老师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、嬉戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神乐观渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培育幼儿创新精神和实践动手力量为核心，进一步增加幼儿动手操作的爱好，给每个幼儿供应了充分动手动脑的机会，孩子们在参加的过程中，主动的去思索、去实践，切实提高了多种力量。

幼儿园大班美术教学工作总结篇三

各项教育教学活动的实践情况，经过本班教师的团结协作，家园的努力配合，幼儿的各方面能力均在原有水平上有了提高。现将本学期的工作总结如下：

一、班级概况

进入大班后，班上幼儿的生活自理能力和语言表达能力方面都有了很大进步。许多幼儿在日常活动出也表现出较强的责任心和班级荣誉感，对规则的意识更加的重视。小朋友变得更加自信大方了。小朋友与人交往方面也有很大的进步；大部分幼儿已经初步形成任务意识，能及时完成老师交代的任务。在进步的同时依然存在一些不足需要改善，比如部分幼儿的生活习惯和学习习惯还不够好，个别幼儿的自信心还很薄弱，需要后期进一步努力提升。

二、教育教学工作

- 1、学期初各班级科学合理地进行了班级的布置整理工作，重点结合大班幼儿的年龄特点调整、更新区角的环境和墙饰。
- 2、选择适合大班幼儿年龄特点的音乐与操节编排生动活泼的新早操。根据园部规划邀请家长和幼儿共同参与收集和制作各种体育器械。
- 3、开展有关“xx”“xx”“xx”等主题活动。加强幼儿关爱自我、保护他人的意识，增强幼儿的自主探究能力。
- 4、根据年段统一制定的教学目标、教学进度，规范拼音、语言、数学教学活动，汲取经验指导家长与幼儿做好幼小衔接的相关准备。
- 5、组织幼儿秋游，感受秋高气爽的季节特征，并指导家长做

好幼儿秋游的准备事宜，培养幼儿外出时的安全意识。

6、年段开展以安全教育为主题的“xx”寓教于乐活动，增强幼儿关爱生命的意识，懂得了基本的消防、交通等安全常识。

7、结合新年，组织开展新年亲子运动会活动，通过入场仪式、啦啦队舞蹈、幼儿个人、小组、集体的运动项目、颁奖等丰富多彩的环节，让幼儿充分得到锻炼和展示，培养了集体荣誉感和自信坚持的品质。

8、各班根据本班的实际情况，对照计划与教育目标，进行补缺补漏工作，加强课程平衡，并根据本学期的目标，对幼儿发展进行较全面的测评，做好终期评估工作，向家长反馈幼儿发展情况，为新学期制定计划提供依据。

三、家园联系工作

1、召开“幼小衔接”讲座与班级家长会，帮助家长答疑解惑，做好幼儿入小学前的各项准备。

2、利用家园联系栏□qq群，展示有关秋冬季保健和幼儿安全的知识，充分调动了家长们的资源，引导其在家配合幼儿园对幼儿进行适当的保健安全教育。

3、邀请家长参加家长开放日活动，让家长了解幼儿在园一日生活学习情况，加强了家园的有效联系与沟通。

4、指导家长为幼儿安排科学合理的寒假生活，建立良好的生活作息時間，培养幼儿良好的卫生习惯和学习习惯。

四、下学期工作设想

1、继续培养班级幼儿良好的学习习惯，规范前书写要求。

2、增强幼儿完成任务的意识和时间观念，养成每天上学不迟到的好习惯。

2、组织幼儿参观小学，激发上小学的愿望和信心。

3、尽早开展幼儿毕业的相关准备工作：选购、填写毕业纪念册、拍毕业照、举行毕业典礼等。

幼儿园大班美术教学工作总结篇四

当炎热的夏天来临时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班四名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。

1、亲情教育，过渡自然

开学初有六名新生进入我班，我班大部分教师和孩子们也是初次接触，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，我班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，特别是英语方面的差异，我们在组织教学时多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

2、认真备课，悉心教育

本学期我班配了一名英语专业教师、一名幼师。大家在熟悉教材后，集体讨论制订了各科教学进度；平时的教学中，全体教师认真备课，提前一周备课，制作了各类教具和多媒体课件，确保不上无准备的课。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、做好保育工作，培养幼儿自理

本学期我班二名生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、洗漱、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，开展了穿衣、叠被被等比赛，评选出了文明寝室。及时带生病孩子去医疗中心就诊，按时喂药打针等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿服用抗病毒冲剂，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。

4、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿去富乐山春游，感受了春天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。四月份末的家长会上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长的阵阵掌声。“趣味运动会”、“快乐西山游”，使孩子们在校度过了别开生面的“六一”节。每间隔一周的星期六，孩子们都会去麦当劳或肯德鸡表演节目，参与社会交往等活动，既开阔了孩子的视野，又培养了他们的自信。同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日party，他们唱歌、跳舞、吃大蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

4、面向全体，开设各类兴趣班

本学期，我班开设了体育舞蹈、绘画、钢琴、计算机等兴趣班，做到有计划、有方法，循序渐进地开展，面向全体幼儿，让幼儿动手、动脑，发展了幼儿动作协调能力，培养幼儿学会观察美、欣赏美、表现美以及对艺术活动的兴趣，让孩子们在美的熏陶下健康成长。

1、营造双语氛围

本班配有的一名专业英语教师，为开展双语教学奠定了坚实的基础。我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息；同时每位教师在组织教学和活动时，都做到尽量用英语；坚持不懈地用英语对话，发出指令性要求，使孩子们不仅能听懂老师说的英语，还学会用英语与老师对话，提出自己的要求，发展了幼儿的英语口语。

2、英语活动精彩纷呈

本学期我班幼儿在家长会、麦当劳前等许多场合表演了英语儿歌、故事、短剧，虽然表演很稚嫩、不成熟，却激发了幼儿学英语、说英语的兴趣。在毕业典礼上，他们将有更多的精彩纷呈的节目。同时在本学期里我班教师都分别上了双语展示课，有音乐、计算、美工等，既提高了双语教学质量，也提高了师生口语交际能力，推动了双语教学进程。

3、高薪聘请外教

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上两节课，让幼儿感到能与外国人对话，向他们学习是一件很自豪、很有趣的事。

本学期，我们首先做好了幼儿情绪安抚工作，主动打电话与

家长沟通交流，赢得了家长信任；并做好了大周接送前后的工作；五月底召开的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、听话，养成了较好的学习、生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班全体老师的心血和汗水，在工作中我们还有许多不足，孩子们之间的差异较大，发展得不够整齐，常规教育还需进一步加强，双语教学还应持久深入地开展下去，全体教师还需在教育方法、教学手段上加以创新，为促进幼儿个个全面发展做出努力！

幼儿园大班美术教学工作总结篇五

“老师，再见吧！老师！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

二、认知发展：

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、社会性发展：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪

律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

五、存在的问题及改进措施

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

幼儿园大班期末的工作总结

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

幼儿园大班美术教学工作总结篇六

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习学习要特别加强培养。

二、教育教学常规

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这

样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

三、卫生保育工作

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过分了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学后，我都会和孩子们

说说周末在家要做哪些事情：1. 洗头2. 洗澡3. 剪指甲4. 换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙；餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉；午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。