

班主任岗位工作阶段总结(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任岗位工作阶段总结篇一

初一（1）班在历经第一次月考后，班风、学风一直保持稳定，学生都能遵守学校、年级的有关规定，但是随着课程的加深、学习难度的加大，以及近期各项活动的冲击，我班学生明显感到学习较疲惫，尤其后进生自信心越加不足，情绪波动较大。现将近期班级情况总结如下：

（一）学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

（二）行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神

淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

（三）卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

二、针对问题的措施方法

1、针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2、明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

3、充分利用好班级博客这一平台，将班级和学校所开展的一系列活动第一时间通过博客形式展示出来，或将在某方面表面突出的个人或具体事件公布出来，有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

4、充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，

更有针对性并加强了竞争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5、加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

6、密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

三、体会

1、强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

2、一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

3、继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。

班主任岗位工作阶段总结篇二

本学期我担任六（3）班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，我做了下面几点工作：

开学以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”主题班队活动，增强学生的安全意识。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个月的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有个别纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，我也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如小组合作，这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学经常损坏别人的东西，也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我们班级文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气。在以后的工作中，我更需要不断的学习，不断的实践，逐步的完善。

[班主任阶段性工作总结(六年级上册)]

班主任岗位工作阶段总结篇三

面上措施：

1. 班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2. 班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3. 各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4. 班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如徐秀云老师的小组捆绑管理法，付燕老师的每日一谈，顺藤摸瓜，代苏琛老师的师生平等谈话法，庄冬青老师的勤管加严管，台小丽老师的事必躬亲、感染学生，刘福光老师的权力下放、责任到人，孟凡树老师的早来晚走、课间观察，段夕臻老师的与家长沟通的妙招，毛林程老师的和学生打成

一片以及班级银行的建设，秦红莲老师的善取他人之经再进行升级，王伟同老师的搞好师生关系、严爱并施，蔡俊兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

点上事迹：

1. 徐秀云、付燕、代苏琛三位老师，每天7：10必到教师，检查学生的早读情况，然后再去吃早餐。
2. 庄冬青、孟凡树、段夕臻三位老师每天7：30就来到教室，亲自领着学生打扫卫生。
3. 台小丽、秦红莲两位老师对年级安排的工作任劳任怨，这两位老师一有时间就到教室里转，班里整理得井井有条。
4. 毛林程虽然家里孩子小，但他是把更多的时间放在初三九班56个孩子的身上，每到课间就和学生交流，询问学生上课的情况。
5. 王伟同、蔡俊兵更是把自己融进了自己管理的班集体中，他们手把手的教学生打扫卫生，几乎天天和家长反映学生的在校表现。他们简直就是班里的班长、卫生委员、纪律委员、公务管理员，他们每天早上一来就一头扎进班里去，有时干脆在教室里备课，放学时把每一个学生送出去，才放心的回家。

存在的问题：

1. 随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。
2. 个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的

现象。

3. 个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4. 学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

班主任岗位工作阶段总结篇四

一、班级基本情况概述

初一(1)班在历经第一次月考后，班风、学风一直保持稳定，学生都能遵守学校、年级的有关规定，但是随着课程的加深、学习难度的加大，以及近期各项活动的冲击，我班学生明显感到学习较疲惫，尤其后进生自信心越加不足，情绪波动较大，现将近期班级情况总结如下：

(一)学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的. 优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

(二)行为习惯方面

但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

(三) 卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

二、针对问题的措施方法

1. 针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2. 明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

班主任岗位工作阶段总结篇五

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目

的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365□□使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时

候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

班主任阶段教学工作总结

班主任岗位工作阶段总结篇六

绿树吐纳新叶，桃李绽放鲜花。春风轻轻地吹来，期中的脚步也悄然而至。从开学到现在，我们的学习和工作已进行了两个月了，期间虽然很累，但也伴随着不少的欢笑。有成功也有不足，现将期中之前工作总结如下：

1、开学到现在每周的周总结，我们班都夺得了流动红旗。这与学生的共同努力是分不开的。每天早晨，我到校不是很早，但值日班长总能尽职尽责，每天很早到校，组织学生上自习，扫除等，有条不紊。学生能听值日班长的要求和组织，按部就班地学习扫除等。这让我很欣慰。等我到校后，午间和午后的扫除、自习我都亲自督促。以使我们班在自习和卫生上都没有丢分，可以说这流动红旗的获得是我和学生共同努力的结果。

2、将家访进行到底。说到家访，现在不像过去，到学生家才叫家访。这两个月来，我经常给学生家长打电话，或填写家校联系册，让家长了解孩子在校的表现。有些家长也能主动给我打电话，让我严格管教孩子。跟家长的谈话中，和家长给自己写的联系册中，我感觉到自己的工作得到了家长的认可。同时，通过跟家长的联系，在我和家长的共同管教下，有部分学生在学习和纪律上都有了明显的改变。这也让我觉得自己的工作有了很大的动力。

3、各项活动表现良好。三月末的月考，我班总成绩较好。学生个人的成绩也不错。四月末学校举行的文艺会演，我们班也取得了总成绩第一的好成绩。同时，我班的三个小歌手，也在几个班中是成绩最高。这次会演让我看到了学生巨大的

潜力。比如我们班的这个小品，我没有给一点意见，完全是学生自编自演的，没想到获得了评委的一致好评。当然会演前我精心帮助参赛的小歌手挑选歌曲，启发他们如何发声如何练歌如何让自己唱得更理想。尽管最后因为音响，个人心理素质等问题小歌手的演唱效果不是很好，但没想到成绩还不错。

1、有些学生经常撒谎。前几天，有个学生家长来校，问我学校是不是要交钱了？我说没有啊！她说孩子撒谎说学校要钱，一早上要去了二十块钱。我把学生叫来，当面对质，发现学生真的是在撒谎，而且不止一次。我和家长都很气愤。事后我找学生认真地谈了谈，当然学生也认识到了这个错误。不过，我发现，有些学生撒谎真的跟吃饭一样，稀松平常，已经习惯了。尽管我们一再大会小会地强调学生不准撒谎，应该做诚实的孩子，可我怕这种现象会屡禁不止，这也是目前我最头疼的一件事了。

3、班级内出现小团体。最近我发现班级几名男同学经常在一起。他们一起玩，有时候一起吃中午饭，尽管他们现在还没做什么坏事，可是毕竟他们几个都是不太上进的学生。而且他们之中的一个已经出现了一些不听话的表现，所以我担心日久天长他们会合起伙来破坏班级纪律，影响班级的班风。

以上几点不足，也正是我们班亟待解决的问题。

1、在班级树立榜样。班级里大多数学生是非常听话的，有几个女生平常学习态度好，对班级也很关心，在同学中有很高的威信。在班级里多表扬这些学生，以她们为榜样，让学生向她们看齐，争取都像她们那样优秀。

2、坚持每天一总结的制度。每天放学后都由值日班长总结一天的情况。有不良现象及时纠正，及时进行批评教育，当天的事情当天必须解决。

3、勤下班级勤了解。每天不定时到班级去，了解学生的学习状态。以一双犀利的眼去发现。发现问题及时批评处理，当然发现好的现象还要及时给予表扬和鼓励。批评少一点，鼓励多一点，学生可能会更听话，更愿意按老师的要求去做。

总之，这段时间有累也有泪，有效果也有笑果。作为班主任，为学生而累，为学生而笑，学生过得充实，我也过得充实，为学生继续努力，乐此不疲！