

幼儿园蔬菜的健康教案大班(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇一

活动目标:

- 1、通过活动,让幼儿了解牙齿和牙齿的作用,并初步掌握正确的刷牙方法。
- 2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。
- 3、培养幼儿积极、愉快参与活动的兴趣。

活动准备:

经验准备: 幼儿每天都会进行刷牙

材料准备:

牙刷、牙杯各每人一个(幼儿自备牙刷)、牙齿模型一个、“刷牙歌”的磁带。

活动过程:

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白, 整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要开认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇二

- 1、区分常见蔬菜的食用部位，并尝试按照不同的部位进行分类。
- 2、了解蔬菜营养丰富，多吃蔬菜营养好。

活动准备

ppt统计表，蔬菜图片

活动过程

一、导入

价值取向：通过讨论，引起幼儿的兴趣。

每天在家，在幼儿园，我们都要吃很多蔬菜，你喜欢吃什么？为什么？

蔬菜有很多维生素，营养丰富，所以我们一定要多吃蔬菜，这样身体才会帮帮的。

二、交流操作

价值取向：了解蔬菜不同的食用部位，并尝试分类。

1、交流：

(1) 你们猜猜老师最喜欢吃什么？

(2) 老师最喜欢吃胡萝卜，那你们知道胡萝卜的那个部位是可以吃的？

胡萝卜的根是可以吃的，其实不同的蔬菜吃的是不同的部位，有的是吃花，有的是吃茎，有的是吃果实，有的是吃叶，还有的是吃根。

2、操作：

(1) 这里有很多的蔬菜，它们的什么部位可以吃哪？请两个小朋友两两合作，选一个篮子，看清楚篮子上的是根还是果实，还是什么，拿好篮子去菜场里选菜。

(2) 幼儿操作，教师讲评。

(3) 出示记录表，请幼儿把选好的蔬菜贴在记录表上。讲评梳理。

三、延伸

价值取向：了解蔬菜营养丰富，要多吃蔬菜，不可以挑食。

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇三

幼儿正处于长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入量是非常重要的，但是在幼儿园中老师发现有小朋友不喜欢吃蔬菜，存在挑食的现象，根据《指南》和《纲要》以及小班幼儿的年龄特点，设计了《蔬菜宝宝营养多》这一活动，通过此次让幼儿在轻松愉快的情境中感受蔬菜的重要性，从而喜欢吃蔬菜。

活动目标

1. 愿意并喜欢吃蔬菜。
2. 知道常见蔬菜的营养价值。
3. 能够说出常见蔬菜的名称和特征。

活动重点

知道常见蔬菜的营养价值。

活动难点

能够说出常见蔬菜的名称和特征。

活动准备

1. 物质准备：小花狗头饰、小白兔头饰、ppt文件、胡萝卜、芹菜、大蒜、香菇
2. 经验准备：幼儿在生活中已接触过胡萝卜、芹菜等蔬菜

活动过程

一、情景倒入，激发幼儿的兴趣。

主教老师邀请助教老师头戴小花狗头饰并发出“呜呜呜”的叫声进入课室，吸引幼儿的注意。

二、不吃蔬菜的危害。

1. 教师通过与助教老师饰演的小花狗进行对话了解生病的原因。

(1) 师：小花狗，你怎么了？发生什么事情了呢？（因为我不喜欢吃蔬菜，所以我已经好几天没有便便了，肚子特别的难受）

(2) 师：那怎么办呢？我知道啦！听说小白兔的身体很健康，我们一起去看看它有什么办法吧！

2. 教师通过与助教老师饰演的小白兔寻求解决的办法。

(1) 师：小白兔，你好，我们的小花狗肚子很难受，请问你有什么办法吗？（小花狗因为不喜欢吃蔬菜而且只吃肉肯定会肚子痛的啦，因为不吃蔬菜不利于我们的消化，看我，经常吃蔬菜，所以我的身体棒棒的！）

(2) 师：小白兔，听说你有一块菜地，你愿意带我们一起去菜地看看那些蔬菜都长什么样吗？而且吃了对身体有什么好处吗？（可以呀！我带你们一起去看看吧！）

三、了解常见蔬菜的特征和营养价值。

1. 教师播放ppt依次介绍常见的几种蔬菜。

(1) 胡萝卜宝宝，有着红红的衣服，小朋友吃了眼睛能变亮。

(2) 芹菜宝宝，有着高高的身高，穿着绿衣袍，小朋友吃了能帮助消化。

(3) 大蒜宝宝，胖胖的身体，穿着好几层白色的衣服，小朋友吃了能杀灭身体的细菌。

(4) 香菇宝宝，长得像一把伞，头是圆圆的，小朋友吃了能变聪明。

2. 教师拿出准备好的胡萝卜、芹菜、大蒜、香菇，让幼儿感受实物。

(1) 教师把这几种蔬菜分给不同组的小朋友，让小朋友去摸摸、看看、闻闻。

(2) 教师引导幼儿大胆说出他们接触过实物后的不同感受。

3. 帮助小花狗采摘蔬菜，均衡搭配。

师：原来我们的蔬菜有这么多的本领，小朋友们以后也要多吃蔬菜哦，这样我们的身体才能棒棒的！让我们一起帮小花狗摘点蔬菜回去吧！

四、儿歌欣赏结束活动。

教师一边播放儿歌《蔬菜宝宝营养多》，一边让小朋友尝试跟唱。

五、活动延伸

在美术课上，让小朋友画画蔬菜地里有哪些蔬菜。

《蔬菜宝宝营养多》

红红的萝卜绿芹菜，帮助消化眼睛亮

白白的大蒜圆香菇，消灭细菌身体棒

小朋友们不挑食，多吃蔬菜才健康

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇四

教学目标：

- 1、引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜。
- 2、引导幼儿不挑食、偏食。
- 3、引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯。

教学准备：

青菜、大蒜、西红柿

教学过程：

一、激发幼儿兴趣

通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣。

二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜。
- 2、提问幼儿爱吃和不爱吃哪些蔬菜、为什么？
- 3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处。

2、介绍讲解挑食偏食的坏处。

四、结束课堂

挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字。

教学总结

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇五

一、说设计意图：

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，我设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己高兴。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

根据目标，我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都

有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

二、说创新点：

1、把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

三、说教法：

本节课我采用了直观教学法、讨论法，游戏法、启发提问法、表演法等教学方法

四、说活动准备：

高尔基说：“学习的最大的动力，就是对所准备材料有兴趣，因此我做了丰富的.准备工作：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

五、说学法：

这次活动，用以上所说的教法为手段，整个活动中以幼儿为

主体，通过提问、表演、讨论等方式，训练幼儿的发散思维，教育幼儿要有快乐的心情，并使用深入浅出的教学原则，通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇六

1. 了解常见的蔬菜制品。

2. 知道过期的食品不能食用3. 学会与同伴、家长合作制作简单的蔬菜制品

1. 经验准备：幼儿已在家长的协助下完成了《蔬菜制品调查表》，知道了一些常见的蔬菜制品，如：菜心、萝卜干等。

2. 物质准备：

（1）蔬菜制品、蔬菜制品的外包装。

（2）已切好的可供幼儿制作的蔬菜制品的蔬菜及相应的蔬菜制品步骤图。

（3）菜盆、盐、醋、牙签、纸巾等。

3. 资源利用：邀请部分家长参与。

4. 材料配套：幼儿活动操作材料《蔬菜制品调查表》。

（一）说一说

请幼儿在小组里与同伴交流自己调查的蔬菜制品有哪些，各是什么蔬菜做成的。

请部分幼儿向大家介绍自己的调查情况。

小结：蔬菜制品都是由新鲜的蔬菜做成的。

（二）猜一猜

2. 请幼儿边品尝，边将蔬菜制品与其外包装进行配对。
3. 组织幼儿交流自己的发现。教师根据幼儿的交流，在展台上展示相应的蔬菜制品及其外包装。
4. 引导幼儿看外包装上的保质期。

小结：蔬菜可以做成各种便于携带和保存的蔬菜制品。蔬菜制品虽然便于携带和保存，但是都有保质期的，过了保质期的蔬菜制品不能食用。

（三）看一看

1. 向幼儿介绍一种蔬菜制品的制作过程，如泡白菜、腌制黄瓜等。
2. 展示蔬菜制品的制作步骤图，让幼儿学习看不同的蔬菜制品食用方法。

（四）做一做

1. 展示教师提供的蔬菜，引导幼儿小组讨论，确定要制作的蔬菜制品。
 2. 引导幼儿选择蔬菜，在家长的指导下，分组制作蔬菜制品。
- 鼓励幼儿把自制的蔬菜制品送给其他幼儿分享。

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇七

设计意图：

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪

反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

心育目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

活动过程《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

(1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什麼事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5) 师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择

吧！

小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起来唱歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

幼儿园蔬菜的健康教案大班篇八

活动目标：

1. 认识几种常见的蔬菜。
2. 能大胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。
3. 知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。

活动准备：

课件

2. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、青椒、胡萝卜等。
3. 纸箱做的摸箱三个、筐子若干个。

活动过程：

2、说一说我认识的蔬菜教师出示实物，请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

(2) 教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(3) 同样的方法认识西红柿和青椒，胡萝卜和土豆。

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有大量的纤维和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于健康，能使我们长得更高更快更聪明。

4. 游戏“送蔬菜宝宝回家”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、青椒放入摸箱，幼儿摸出蔬菜后，用语言表达对蔬菜的认识，然后把蔬菜宝宝送回家，放进相对应的筐子里。

5. 活动延伸：把蔬菜送到幼儿园食堂，让食堂阿姨做蔬菜，结束课题。

《蔬菜香香》课后反思

本次活动，我主要通过让孩子自己直观地观察蔬菜，让孩子们知道每个蔬菜都是不一样的。在第一个环节，出示蔬菜图

片和实物，让孩子自己观察西红柿，孩子们都很兴奋，在老师的引导下懂得吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。在第二个环节，我让孩子通过游戏“送蔬菜宝宝回家”，把摸到的蔬菜能大胆用语言表达出其特点，加深了对几种常见蔬菜的认识。在后面的环节中，孩子们又有一定的兴趣，特别是把蔬菜宝宝送回家的时候，孩子们很兴奋。从整个活动中，孩子们的兴趣都比较高，孩子们很兴奋，常规有点差，下次也要让孩子有一定的规则意识。