

最新六年级期中家长会班主任老师发言稿 稿 六年级家长会发言稿(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇一

你们好！

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去8周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。

是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。

相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因

为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。

然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的'社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。

孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继

续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。

我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。

“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，

和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。

了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。

学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇二

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈、辛勤的叔叔阿姨们：

大家上午好！

我是六年级一班班学生。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为六年级的小孩子，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖于各位家长的期望，我也知道我们

这一代承载了各位家长许多的期许，虽然在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的‘回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我们的

感到自豪!

我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你!”

谢谢大家!

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇三

各位家长:

大家好!

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成

了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗？在学校表现的怎么样？这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

- 1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、

勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动真心关心孩子的学习，这也是我想跟家长们重点说说的方面。

第一，平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。（学生有报喜不报忧举例有考不好不给家长看的，试卷请人代签，希望家长多联系老师），因为如果光靠学校教育和老师的努力，你的孩子会觉得学习非常的辛苦，家庭作业几乎全错，在课堂上又听不大懂老师的讲解或者说讲完就忘，那就要花很多的时间

在订正作业上，而课堂作业又是拖拖拉拉，放学时又是晚归，这种学习状态对于孩子来说是痛苦的，他们品尝不到学习的快乐和成功的感觉，学习对于他们来说几乎是一场噩梦。所以我要恳请在座的各位家长，请你们多多翻阅你孩子的作业本，如果你的孩子一张应用题练习纸上只能作对一个两个，甚至全错的，那请你伸出你的援助之手，为了你的孩子，这是你应该做的。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

第二，多鼓励，少批评。鼓励对于任何孩子能是最好的方法。参与学习过程，进行有效的帮助。不是只签一个字就了之。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。

7、加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，

和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！谢谢大家。家长会结束后发给大家一份您的孩子三次成绩汇报。

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇四

尊敬的xx各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六（4）班的小杰，今天能站在这儿，代表我们毕业班全体同学发言，我感到无比的自豪与激动，这是老师、同学对我莫大的鼓励 and 信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。

这学期，对于我们毕业班的同学来说是至关重要的。几个月后我们就要面临人生道路上第一道关口小升初。面对我们人生中的第一次挑战，我们一定会勇敢地迎接这次挑战。我想同学们一定都暗下了决心，要在这学期不浪费分秒时间，努力学习。

同学们，成绩只能代表过去。让我们将新的学期作为新的起点，以更饱满的学习热情，在老师的悉心指导帮助下，找准方向，投入到紧张有序的学习生活中去，以骄人的成绩向老师、父母汇报。

今天，利用这个机会，我想给每一位同学提几点建议：

1. 有效复习知识，查漏洞，补不足：

全面梳理所学过的知识，结合平时作业、练习找到自己知识上的漏洞，为自己制定一个复习计划，明确自己复习什么，复习的重点是什么。

2. 养成良好习惯，提高学习质量：

课上认真听讲，敢于质疑，敢于提问。重点的. 和不理解的问题可以记在笔记本上，课后及时向老师、同学请教。

3. 加强课外学习，弥补课堂不足：

培养自己读书的爱好，主动阅读课外书，开阔眼界，增长知识。

4. 劳逸结合，科学用脑：

复习阶段，要注意休息，还要积极参加体育活动，始终做到心情舒畅，精神愉快。

同学们，我们要时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只有付出辛勤的汗水，才能获得丰厚的回报。最后，我希望同学们好好复习，以优异的成绩迈进中学的大门。

谢谢大家！

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！衷心感谢各位在百忙之中抽出珍贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对我们学校工作的支持。我也代表你们的孩子感谢大家的到来，因为你们用行动表示了对孩子的关心，对孩子来说这就是他们前进的动力。

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，我大致统计了一下，现在的119名六年级学生中，从一年级开始到

现在一直在我校就读的还有51名学生，这些家长和我们枣园小学一路同行，见证了我校的成长，同时也印证了您正确的选择。

再过两个学期，您的孩子将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试，在六年级开始之初，我们召开这次家长会，目的就是加强了学校、教师与家长之间的联系，共同探讨提高教育教学质量的方法，同时也希望家长也能够积极参与到教育管理中来，使您的孩子，我校的第一届毕业生能够顺利完成小学阶段的学习任务，取得最好的成绩，获得最大的开展，为进入高一级学校学习打下坚实的基础，实现家长、孩子、以及学校三者共同的心愿。总之就是一句话“一切为了孩子”。

我是负责的，下面重点从家长如何辅助学生学习方面与各位家长进行交流：

1、教师情况：为加大对六年级的师资投入，我们给每个班分别配备了语文、数学教师，实行单科教学，这些位教师个个都有着教毕业班的丰富经验，可以说都是学校的骨干力量。由此可以看出，我们在师资队伍的安排上是做了专门考虑的。

2、学生情况：这届学生是我们的第一批毕业生，我们深知这些学生成绩的优劣，直接向社会反映我校办学策略和办学效果的高低，因此我们从开始就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。

经过前几年的常抓不懈，大多数学生都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心；

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比拟差；

4、还有些学生就是存在偏科现象，开展不全面、不均衡；

5、更有一些学生心思出现偏差，玩游戏机、结伙瞎玩等。所以，我们想在临近毕业考试的最后一个学年里，我们学校、我们老师和我们的家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、催促他们学习。

家长们都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。俗话说：“五岁成习，六十亦然”。培养孩子良好的学习习惯，是关系到他一生能否取得学业成就的大事。良好的学习习惯内容很多，对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

第一、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比拟早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。

在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等

等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的典范。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

培养孩子专心学习，还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯。做事认真做，做完了就痛痛快快地玩。要让孩子知道，边玩边做作业，并不能减少作业，也不会玩得更多，而且作业没完成，玩也玩得不痛快。只有尽快认真地完成作业，才有可能痛痛快快地玩，玩的时间才能多一点。这一点要讲给孩子听，也要在行动上约束他。规定不完成作业就不能玩，而且坚持不动摇。紧张、认真的习惯迁移到学习上就是专心致志，而懒懒散散、敷衍的孩子，不仅事情做不好，学习也学不好。

第二、教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长假设不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充分、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第三、养成按时独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，做一个好学生必须有学习责任感，而按时独立完成学习任务是具有学习责任感的具体表现。一个好学生到了该学习的时候就应该放下一切主动地去学习，应该自己完成的作业决不让别人代替。但是，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要

么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助孩子解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

有位家长对孩子做作业约法三章（推荐给各位家长）：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。第四，养成复习和预习的好习惯。首先，复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。另外通过系统复习可以使知识系统化，把先后学得的知识连贯起来，形成知识体系。指导孩子复习，就要把握住这三个方面，引导孩子掌握正确的复习方法，形成良好的复习习惯。第五，养成广泛阅读的习惯。孩子不读科普读物、文学作品、历史故事等各种书籍，不读各种儿童读物和报刊，就谈不上对知识的兴趣。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个生。

有人说：“正课还学不好呢，去读那些杂书岂不是耽误功夫？”好像只有学有余力的孩子才能看课外书，这种看法是不对的。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的方法不是补课，不是增加作业，而是阅读、再阅读。”学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真

阅读，养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。

以上是我对学生养成良好学习习惯的赘述，其间也不乏家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，望能给各位家长以借鉴，起到抛砖引玉之效。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，开始有针对性地复习，必要时可以聘请家教进行辅导。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，催促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时

间，加强体育锻炼，坚决抵抗孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

7、在孩子心中树立典范。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果您自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的。

各位家长，你们的孩子需要我们！

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇六

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表六（6）全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。是孩子们让我们相识，今天的相识是为了我们的孩子，我们的目标是一样的，今天的家长会我们准备以下内容：

- 1、由学校领导介绍我校的发展现状，最新教育动态。
- 2、向各位家长汇报班级情况，课任教师汇报各科情况。
- 3、我们共同探讨教育孩子的问题。

内容：

我们班现有学生49人，男生23人，女生26人，我很喜欢他们，各有特点，个性强的孩子还比较多。孩子们的学习、生活等各方面都在不断进步。老师们的教学，与孩子的相处，你们从孩子处应该知道些许吧！

咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，经过近半年，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、

喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大幅度的提高，我为担任他们的班主任而感到很骄傲。

我的目标为：让孩子在小学毕业前再有一段十分美好的回忆。

1、不要忽视孩子的思想教育。

教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习跟趟吧？在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗？和同学打架吗？和同学们玩吗？”家长缺少的是对孩子的思想教育。我毫不掩藏的讲，撒谎、偷钱、赊帐、在我班学生身上有的，要重视，家长不重视，光靠老师收效不大。我呼吁：少给孩子零花钱。有了钱，孩子容易出事。早晨给的早饭钱，孩子吃了吗？晚上回家了，就不用钱了，有家长说：看见其他孩子在买吃的，于心不忍。自己的孩子没得吃，孩子没吃的，你可以在家里买好，几十、几百买了放家里。不要给钱……现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有力足之地，干得出色，我们要重视孩子的全面发展。

2、培养孩子的爱心

爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理；但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。

我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没

有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

3、让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45.9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40.3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。

孩子的依赖性是从哪里来的呢？一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。

有个上小学四年级的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负！”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到？果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，五六年过去了，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

4、培养孩子的好习惯

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对

于一个人的'成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

作业

做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看字如何就可以了。至于对错我们来批。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

按时作息

孩子必须有充足的睡眠时间，一是不耽误孩子身体的生长，二是能保证孩子第二天有充分的精力，不要让孩子早到校。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成

人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；即使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子。

六年级期中家长会班主任老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢大家抽空来参加今天的家长会。为了更好地帮助我们的孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，顺利迈进理想的中学，家长会是我们加强沟通联系，促进密切配合的好渠道。

大家都知道，由于学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以老师不可能象父母那样有足够的时间和精力，集中在一个学生身上，因此家庭教育优势是很明显的，作用也是巨大的。特别在六年级这样一个十分关键的时期，家庭教育的配合十分重要。

现在向大家简单介绍一下我班的整体情况，先说说老师，学校一直很重视毕业班教师的配备，语文、数学老师都是只教我们一班，只有英语老师由于学校教师数量有限，除了教我班，还交了另外中年级的三个班。不管怎样，我们三个老师都是尽心尽力地在教学，不断地设法提高我班孩子的学习成绩。今年我们班有59位孩子，大多数积极向上，成绩也一直不错，这次的期中考试语数英总分高分占年级比例较大。当然，这次考试不利因素也客观存在，有的孩子生病才好，有的是带病参加考试的，加上我又请了一周病假，也影响了部分孩子的正常发挥。分数虽然是个学习情况反映的重要渠道，但功夫是下在平时的。平时半数以上学生都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在学习态度不端正，学

学习习惯差，听课三心二意，作业马虎等问题，这些孩子的家长特别要引起重视，因为他们已经落后，更需要你们的鼓励和帮助。

身为老师，也是家长的我一直认为：关心孩子不是口头上的叮嘱，尤其是学习，应该是无数个日子的积极关注，坚持辅导。那么，针对语文学习，如何帮助孩子提高学习成绩呢？昨天晚上，我根据班级具体学习情况，想给大家提几点建议，供各位家长参考，欠妥之处，请指正：

1、关注学习计划执行

期中考试后，我引导学生确定了自己的学习目标，制定了学习计划，我写了鼓励的话语，大家都是签了字的。这是孩子们自己制定的，难免有不切实际之处，请大家酌情修改合理，最重要的是监督他认真执行，这不仅有助于提高他们的学习成绩，更对他们的毅力是个考验。一周或两周后请各位家长在孩子的日记本上小结一下执行情况，便于家校配合监督。

2、关注语文作业完成情况

语文作业一般有新课的预习作业，学后的积累词句作业、基础训练、每单元的作文、日记和报纸练习检测。

后面的拓展题知识面丰富，视野宽阔的孩子完成的比较轻松。对于大部分孩子来说，前两项作业，只要认真听课了，应该独立完成，只有拓展延伸题，有的孩子求助于家长，这是很自然的，应该理解。

另外，我为了引导他们常读书和多练笔，设计了每周写两篇至少200字生活随笔和摘录课外书精彩语汇的作业，这项作业不放在具体哪一天中，规定自己在一周内找时间完成。这作业有不少孩子比较拖拉，平时有事不去写一写，总到周六周日集中完成。这需要家长多提醒、多督促。不少家长总跟我

说孩子阅读理解题丢分多，我有两个建议：一就是让孩子边读书边思考，规定一篇文章让他写两四处批注。还有就是大家不妨让孩子在读课外书后，你仿照阅读理解题型提几个问题考察他的阅读情况。真的没时间，就让孩子做做类似的题目，促进审题、理解和表达。

每单元的作文，我一般在课堂上先指导，当堂写草稿，不少学生往往不能完全写完，这很正常。草稿收起后，我会针对集体出现的问题进行修改完善，然后誊写在大作文本上批改。这是直接练习写作的好机会，大部分孩子根据指导认真写作、修改，一学期下来，作文越写越精彩。但有个别孩子表达能力有限，仅能达到合格要求。希望这样的孩子家长多抽时间看看孩子的作文本，根据我的意见，或补充内容或修改细节，因为这样的孩子，往往订正也是不会主动的。

订的报纸一般在单元学完后让他们做一做，集中巩固练习。有的进行小测，其中的作文就写在专门的检测作文本上，考察单元学习情况。也有的我留到期末复习时使用。报纸中其他版面的内容我选十分有益的学一学，但大部分内容还需大家抽空带孩子读一读，或让他们边读边做摘录，也很有益处。

此外，小学生必背诗词70首是教育部颁发的课程标准对毕业生的要求，开学来，我已经带领孩子们在课堂上背诵了，但时间有限，希望家长平时也要督促孩子在家多复习，记熟以便应考。经典导读中的古文名句也需花时间反复背诵的。

总体来说，语文内容包罗万象，听说读写样样不能放松，任务比较重。我设计的作业量不轻，相信孩子只要认真听课，认真完成布置的各项作业，语文学习的效果应该是不错的。

3、关注作业订正拿到作业本后，很多孩子关注老师批了甲还是乙、优还是良，总是忽视订正，以致有的题错了再错，很不应该。因此，我急切需要大家的配合，孩子作业前或做完作业后，提醒孩子认真看看老师的批改，及时订正错处，可

以将顽固性的错处订正让孩子多抄几遍，加深印象。我最近想出了一个提醒的办法，就是没按时订正的，就在水子封面画个，引起他们的关注，养成及时订正的好习惯。

且不论好成绩对于孩子终身发展的益处，历年的小学升学的形势提醒我们，许多好的中学学风正，师资力量强，他们是择优录取的。所以，现在大家多推掉一些应酬，多放弃一些娱乐，静下心来，花时间关心帮助孩子取得成功是十分值得的。