

2023年学期高一班主任工作总结(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期高一班主任工作总结篇一

在过去的这一学期中，我的班主任老师工作由于得到各位学校领导的关怀以及各位教师的帮助和指导，因此，取得了一定的成绩。但是，因为本人工作时间短，经验不足，所以工作中还是存在不少的问题。

下面，我将就工作中所取得的成绩、存在的问题及今后的改进方法在此做一总结。

首先，在担任高一48班班主任老师的过程当中，指导学生服从并配合学校的安排和各种活动，例如，积极宣传，认真督促学生完成学校各处室、教研组、年级组上开展的各项活动，以增强学生的综合素质为目的，鼓励学生积极参与，奋勇拼搏。

其次，利用学校安排的有利时间，如每周日的晚自习班会课，以各种各样的活动形式，对学生进行思想品德教育。在已过的这一学期的班会课上，48班的同学们组织了有益有趣的讲故事比赛，团支部还进行了知识竞赛以及各种主题的主题班会等等，本着让学生积极参与，自我锻炼，发展能力的目的，班会课时间基本得到了有益的使用。

再次，在与学生家长的联系交流方面，我做了更大的努力，加强了联系，取得了一定的效果。同时，也加强了与班委的

交流与联系。

总的来说，48班的学生经过自己一个学期的努力，在各个方面都有了一定的进步。但是，与此同时也存在不少的问题。

从今年三月份开始，由于工作的需要，我被调往教科处，因在教科处坐班有固定的上下班时间，加之工作的繁忙与琐碎，在客观上我与学生交流的时间就减少了。尽管我采取了加强班委联系的方法，但，这毕竟不能代替多与学生面对面的交流之有效，还反而使一部分学生认为老师眼中只有班委，只重视班委。这也许是我工作中的一个失误。

另外，由于对犯错误的学生没能进行及时有效的教育和处理，无形中助长了一部分学生的坏毛病的滋生，也使师生之间的相互理解和支持受到阻碍。这也是一大不足之处。

此外，在做学生思想工作时不够细致入微导致了学生认识不够深刻，从而造成大错不犯，但小错不断的局面。

还有就是，在工作中经验总结做的不够，对班主任老师工作的研究、探索不够，使自己的认识不全面，工作方法不创新。

面对班主任老师工作中存在着的许许多多的问题，我认为自己该做到：

- 1、继续虚心学习，但同时也应探索求新，力求使自己的工作有所改进。
- 2、班主任老师工作充分体现了“以人为本”的工作原则，而怎样去认识，把握这个“本”，这也是一项艰苦但必须长期坚持的工作。
- 3、从班级的日常工作中寻找突破点，使之成为不断改善班级的有利条件。当然，这说起来或许有些抽象，但是，我认为

这是很必要的。

展望今后的工作，我想我还将会碰到更多的新问题，但只要
有爱心、有耐心、有责任心，那么，要成为一名好的班主任
老师并非不可能。

我们一直在努力。

高一下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

【精品】班主任下学期工作总结三篇

有关班主任下学期工作总结四篇

学期高一班主任工作总结篇二

这学期我主要从以下几个方面入手，现总结一下：

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”在以前，我做科任老师时，我就常常听到这样的话：“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体，班主任必须严以律己，以身作则，然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的，班主任要带头做到，禁止学生做的，班主任坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。比如我在xx班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”，我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟；必须“按时起床，不迟到、不旷课”，班主任就必须先做到。

在班级管理中，我有时也会出现些失误，但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取其他班主任的好方法，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取

的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。

同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。

学期高一班主任工作总结篇三

本学期，我担任高一。四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中

都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。

用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

记得在新生入学的第一天，即xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出

来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高一下学期工作总结

小学班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结三篇

学期高一班主任工作总结篇四

自从我担任班主任以来，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

二组建一支且有一定工作能力的班队干部。我组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。

三积极参加读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“阅读存折”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，让书香飘洒在孩子的心田。

四积极进行家访。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

五带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。

六注重安全教育。为提高学生自己保护意识，我利用班会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。

班主任工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，班主任工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的学生们一起快乐成长。

学期高一班主任工作总结篇五

一个学期又结束了，本学期我为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，以湖江中心小学20xx-2014学年（下学期）大队部工作计划为工作出发点，并结合学校活动和本班实际，按照本学期定的计划开展创造性的活动，突出我班特色。现对本学期的班主任工作总结如下：

班级基本情况：

三(1)班有学生51人，其中男生有27人，女生有24人。在学校学校已经有两年多了，学生各方面都有很大进步，但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，我重点从以下几个方面展开班主任工作。

三年级的学生，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此我从以下几点入手：

- 1、充分利用班会时间学习《小学生日常行为规范》，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的和不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。每个星期都让学生关注我们班的纪律，卫生评比得分，谈谈自己的看法，在学

生间展开不同批评形式，让学生用实际行动为班争荣誉。

3、安全责任重于泰山。每次班会课和其它有机会时对学生进行安全教育，把安

全教育成为常规教育。

1、课堂、课间纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励学生课间开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、午休纪律

每天午休我和数学老师商量好，布置适量的作业，要求学生必须按时按量完成午休作业，学生有事可做，这是管好午休纪律最好有效的方法。我再和学生于午休纪律方面约法三章，让我培养的班干部去管理实施。我不定时会去班上看一看，发现不遵守纪律的顽固分子及时教育，促使养成良好的习惯。向我们班的两个顽固分子：钟明愿、赖虔涛，我经常对他们进行个别教育，再结合鼓励，严格要求，两个人的进步也比较大。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌凳勤清，物品勤摆，两操勤做。夏天来临的时候，我更是经常强调，严加要求。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，平时设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。有个别学生打扫卫生总是不负责任，对此，我就发动全班同学的力量，给他施加压力，也有好转。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。上学期我培养了一批优秀的班干部，这个学期又通过民主选举，表现好的继续当任班干部，有待改进的大家推选优秀学生竞选。在半个学期过去的时候，大家都发现朱燕同学这个小组长表现特别棒，后来在大家的推选下，兼任英语学习委员。

从这一个学期学生的表现来看，我的计划落实到了行动上，班级管理也比较有序。我却发现男生的表现较女生整体上有所差距，我一直在思考着原因，或许我的管理还存在很多不足，他们也存在性别差异，今后我要多加努力，吧班主任工作做得更好！

学期高一班主任工作总结篇六

20xx年，刚刚送走一批高三毕业生，在本学期迎来了20xx级新高一，我带的班是高一（9）班在本学期中，班级工作稳步推进，在学生进步的同时，我也一道成长。一个学期的工作即将接近尾声，此时，很有必要将本学期的工作加以总结，以更好的做好今后的工作。

高一（9）班是普通班层次，共57人，一人借读，一人休学。城里孩子较多。

班级活动的开展，可以激发学生的上进心，增强班级的凝聚力，让班级更好的成为一个整体。我一直很重视班级活动的开展，每次学校组织的活动，都从思想上让学生引起重视，理解活动开展的意义，在活动初对活动进行指导和策划，活动之中主要交给他们自行完成。活动后，多活动进行总结。

本学期，我班在各项活动中表现还算不错，取得了以下成绩：

- 1、高一运动会第一名。
- 2、计算能力大赛第一名。
- 3、年级跑操比赛第一名。
- 4、高一演讲比赛二等奖。
- 5、高一英语小合唱三等奖。
- 6、高一综合文艺汇演一等奖。

班级管理本学期让孩子更多的自我管理，具体有：

- 1、副班主任一日制：孩子们准备了一本厚厚的日记本，取名《班级日记》，每个同学按照姓名顺序，担任一天副班主任，每天早上，将班级日记本传给该副班主任，由他开启一天的记录管理工作。具体内容有：早上中午晚上出勤情况，班级上课的情况，卫生情况，在自习课上坐在讲台上，对班级纪律进行管理，最后写一篇心情日记对一天工作做总结。

这里，让孩子们自己参与管理，能让孩子体会班主任管理中的琐事繁多，能让孩子换个角度去看待班级的管理。每天晚上孩子将记录教给班主任，这也正好是孩子与班主任交流的大好时机，这里的交流除了具有当日班级管理，也能和孩子谈谈他自己的最近学习生活情况。

- 2、班干值周制：班干由班长排序，轮流值周，主要管理班级一日大小事务及安排好副班主任的工作。我对他们要求，副班主任能干的事，尽量交给他们干，你们做好指导工作，要学会把任务交给同学们干，不然自己就太忙于管理，也不一定就取得管理的实效。这样，锻炼了班干的管理能力，也减

轻了老师管理的负担。

班会是班主任教育学生的重要手段，本学期做了以下班会：

1、习惯养成教育：9月初，开展了习惯养成教育主题班会。播种一种行为，收获一种习惯，播种一种习惯，收获一种命运。良好的习惯，成功的一半。并且，还告诉他们要养成一个习惯，至少需要21天的坚持，然后再经过一段时间的巩固，才能形成稳定的习惯。

2、向国旗敬礼：10月份，借助国庆节的契机，召开了向国旗敬礼的主题班会活动，培育学生的爱国主义情怀。

3、学习《弟子规》：这个源起于班级一个孩子在周末白天出去玩，中午也不回家，引起家人担忧。在弟子规中学习的孝道，和与父母兄弟相处之道，取得了良好的效果。

4、运动会总结班会：10月份，我班在高一运动会中勇夺第一名，之后我们召开了运动会总结班会。激发了孩子们的热情，初步形成了班级的凝聚力。

5、在班级开辟了一个栏目《视界》：观看各类视频，开阔视野，并且在观看后让孩子们自由发言，表述自己的观点。本学期观看了俞敏洪20xx北大最新演讲、俞敏洪的《相信奋斗的力量》，马云的《马云与80、90后面对面》，央视新闻频道的《新闻年鉴——世界20xx》等。

6、在一些特殊的时刻，也会播放相应的视频，召开简短的班会，如20xx年12月13日，国家设立南京大屠杀国家公祭日，就给孩子们观看了当天的《焦点访谈》。

7、学习分析班会：每次段考后，都要进行总结大会。优秀之星、单科状元、进步之星都要上台分享自己的学习之道。平时，争对各科，讲解学科的学习方法。

8、引导孩子们学会做计划。这个教育不能只放在口头上，而要落在实际中。先和孩子共同探讨制定计划的方法，然后和孩子一起去执行。我先是让孩子在节假日中拟定计划，写在周记本上，要在假日的头一天晚上想好，然后去操作，之后写一个反思。一开始，不一定能让计划完美，但多做几次，孩子们会感受到有计划和没有计划的区别，不断摸索制定计划的方法，不断培养制定计划的习惯，最后形成自然而然的生活方式。

物质上，布置了班级的墙壁，让每一面墙壁都能“说话”，侧墙上有精选的标语，后墙上有班级风采和学习园地专栏，前面有公告栏。

文化，更主要是在精神层面。

班级个性名称：风行九班，寓意——雷厉风行、风雨同行；

班歌：《风雨同行》（演唱：韩承东）

班级口号：风行九班、同舟共患、今朝卧茧、明日非凡。

班级信念：普通班不普通！

班训：让人们因我的存在而幸福！

本学期，班级初步具有了团结精神和凝聚力，初步具有了“雷厉风行、风雨同行”的班级精神。

学习上，孩子们从一开始的茫然无措，到初步学会主动学习，更善于思考，与老师交流的同学越来越多，希望班级进一步形成热爱学习、热爱思考的气氛。班级的学习成绩目前正在进步，学习不是一蹴而就，高一年级重在培养习惯和上进心，而孩子们拥有了好的习惯，有了积极进取的心态，相信高二之后他们的成绩会更好。

- 1、要给孩子更多的表达机会，多让孩子自己讲，多让孩子自己管，多让孩子自己思考，多与孩子一起商量交流，了解彼此。让孩子们有自我教育的机会。
- 2、孩子们自我管理的能力还欠缺，需要班主任进一步培训指导，这个在下学期要多多加强。
- 3、孩子们在班主任不在时，还比较放松，，这点要引起重视，力争培养孩子老师在与不在一个样的品质。
- 4、多鼓励孩子，带给孩子们更多的力量，激发孩子的斗志，让孩子变“要我学”为“我要学”。教育的意义在于唤醒和激励，我要继续从学生的心态和习惯入手，不断引导，进一步的在思想上引领学生的成长。

经过了这一个学期，并且在参加了名师工作室的学习之后，对班级的管理又有了新的认识，但是行动力还有些滞后，我要力争在今后增强理论学习的同时加强实践，把班级管理工作推上一个新的台阶。

学期高一班主任工作总结篇七

本学期，我担当了文科班高一年七班的班主任。高一年七班是本学期刚组建起来的一个文科班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段，同时本学期还面临着劳动技术和信息技术这两科会考这一重大任务。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和社会负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，

指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过开学前几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好校徽，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习语文的兴趣，与语文科教师在班级进行一次诗词的对答比赛，大大提高了学生的学习兴趣和热情，对于比赛过程中表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的. 学生及时地进行表

扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，于期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

5、充分利用班级宣传阵地。在班级相应地地方布置出学习园地和读书角，要求科任教师把作业完成较好的学生作业张贴于学习园地内；同时，利用班费购买了《读者》和《青年文摘》供班级学生课后阅读，还把每天的《晋江经济报》放置于读书角，以扩大学生的知识面和学习为人处事的道理。

6、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。把学生写好的个人的学习目标和班级目标，张贴于班级墙壁上，时刻以目标激励着他们的学习。

7、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

8、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活

委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，本学期，我还将班级分成四大组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作三年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终生。

学期高一班主任工作总结篇八

本学期，我担任高一[x]班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科和教务科的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的`活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，包括《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一x班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

学期高一班主任工作总结篇九

三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习和行为习惯的进一步形成时期，是学生在学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。

一、 树立远大理想

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。由于高一学生刚刚进入高中学习，我就抓住这个机会对他们进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一个月的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

二、 发掘闪光点 and 改正缺点

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字

写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。学生在众目睽睽之下讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

三、 脚勤，嘴勤，眼勤

新接一个班，班主任老师要做到脚勤，嘴勤，眼勤。脚勤就是要经常走到班级同学中去，，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；眼勤，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。嘴还要勤，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种无声的教育，却能达到无声胜有声的效果，身正对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到以德感人，以德服人，以德育人，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

五 、严格要求，培养良好的学习和生活习惯。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢？所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

六、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在**的**的**的第一个月就设立班级之星的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种学先进，赶先进的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

七、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、跑操比赛、科技发明比赛等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结及反思，班主任要总结及反思，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

八、一学期了，我班取得了可喜的成绩

在以后的工作中，我仍会一如既往认真踏实，不求惊天动地，只愿平凡无悔；不求硕果累累，只求无愧于心；不求点石成金，只愿春风化雨；不求桃李满天下，只求笑声满园关不住！

学期高一班主任工作总结篇十

临近期末，天气炎热，学习周期长，加上选科的影响，极有可能使我们产生倦怠和迷茫情绪，使得原本定下的学期目标不能实现。可是从另一面讲，高一的结束意味着一个新的征程开始，我们与自己的梦想越来越近，如果说高考是一场战役，我们已经越来越接近前线，没有任何理由比以前松懈。所以我特别提醒以下几点：

一、事情是做对的，不能仅仅依靠一场选择就获得一个成功的人生。在选择面前，我们犹豫迟疑，总觉得选错了就会影响最终结果，害怕自己对自身条件和社会现实把握得不准。但是，必须明确的是，文理科的选择是一个比较容易判定的问题，难的反而在于一经选择之后的斗志昂扬和长期坚持。从这个意义上说，努力永远比选择重要得多。如果你在选择时左右摇摆，患得患失，在迈入新的阶段之后也难免左顾右盼，顾虑重重，当困难袭来的时候，可能又会回到选择的那一刻，是不是我做错了，倘若选择不同，我可能不会面临如此窘迫的处境和黯淡的未来。其实，任何一种选择都会面临困难，一种选择的结果在心中本来已经酝酿了很久，不需要当它摆在面前的时候才紧张兮兮。本人的学习基础和能力如何，文理招生的形势如何，将来的职业走向如何，有个模糊的比较也就可以做决定了。选择之后的路还长，踏踏实实地去努力，对于有志向的青年，一定会投入漫长的时间，走出一条属于自己的路。如此说来，人生是否无悔，关键还看努力，选择的时候我们本该心态轻松，期末学习毫不放松。

二、学习上的问题，要相信自己的努力终有回报，不要怕，不怕的人面前才有路。是否害怕的问题，其实很重要。我觉得很多人学习过程不够踏实，成绩不能如愿进步，看起来是

意志力薄弱，自控力不强，学习方法不对的缘故，但其解决之道却只有一个，不要怕，硬着头皮老老实实做去。意志力薄弱的人，常常是对努力之后的回报要得太切，一旦不能马上见效就放松了，自然结果就不圆满。自控力不强的人，也已经尝试过多次打起精神努力学习、约束自己刻苦攻读，中途常常受到干扰而中断。至于学习方法有问题，须知方法本就因人而异，别人说的方法都是在长期努力之后归纳出来的，遇到新问题时又会随机应变发展完善。哪里有一成不变的良法？哪里有生来百折不回的强者？只有一颗无所畏惧的心，一种对问题不依不饶要把来犯之敌斩于马下的坚决，才是使人翻越艰难险阻的制胜法宝。不要怕努力没有回报，不要怕自己比别人慢，要怕就怕自己不敢付出，怕自己急功近利半途而废，怕自己随波逐流不敢坚守初心。

三、期末要自觉严格要求，从生活上、学习纪律上都要坚持高标准，以保证比较高的学习效率。人是有惰性的，惰性是可以传染的。埋怨炎天暑热，牵挂电子产品，钟情休闲读物，必然造成学习心态的涣散和效率的低下，从个人到班级都会招致损失。反过来讲，人是有精神的，当我们一心想想要有一个比较圆满的高一学年的结局的时候，当我们每天都主动审视所学，觉得还有待完善的时候，当我们心里决定要把一个比较好的结果带回去回报父母的时候，哪里还会在意空调教室里有限的炎热和那些明知是虚度光阴的娱乐？我们大可以欣慰地说，就是这样点滴的努力，不断走在自立自强的路上，使我对未来充满信心，这与娱乐放松而后心下空虚真有天壤之别。

我们前一阵还遇上了一件大事，全班接受传染病排查。这件事本可能造成我们集体的心理恐慌，家长们大乱阵脚，班主任疲于应对，事实上都没有。但无论如何，隐患还存在，干扰已造成，不能不说我们还是受到了更多考验，摊上了额外的麻烦。我们不能让它成为一件坏事，正如有人说，“我唯一害怕的是我配不上自己所受的苦难”，我们每个人也一定要让这种环境下的自己每一天都比往日更有意义。张翠同学

在病房里积极配合治疗之外，仍然看书做题，希望能赶上下学期高二分班，我们每一个人更应该珍惜自己学习的权利，沉下心来，做好期末复习的每一件事情，不虚度任何一寸光阴。