

# 最新中班落叶教案(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 中班落叶教案篇一

- 1、感受点子卡不同的排列形式。
- 2、会用接数的方法,正确目测7以内(4、5、6、7)的数群。

- 1、空间场地放有树叶若干。
- 2、标有4、5、6、7数字点子卡片
- 3、标有4、5、6、7数字的篮子4只

1、教师:“秋天到了,小树叶离开了大树妈妈,落了一地。我们来玩一个拾落叶的游戏。(出示标有4、5、6、7数字点子卡片)请幼儿看清卡片上有几个点子,就拾几片叶子,再用绳子捆成一捆。”

2、幼儿练习。幼儿自选点卡目测卡片上的数群,听音乐拾落叶。

3、检查点子与树叶的匹配情况。讨论:你们怎样知道卡片上有几个点子的?重点学习“接数”,即目测一部分,再接着数。

鼓励幼儿多次取卡片,捡、捆扎数叶,放入与其对应数字的篮子中。

## 中班落叶教案篇二

1. 引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。
2. 培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

### (一) 物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

### (二) 知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

### (三) 和主题相关的图片若干

#### 一、谈话，导入活动

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

#### 二、启发想象

1. 教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

### 三. 幼儿想象

1. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

### 四. 出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

### 五. 活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

## 中班落叶教案篇三

1、在捡捡看看说说的活动中，发现树叶有不同的形状和颜色，并能大胆想象和表达。

2、了解秋天的变化，产生热爱大自然的情感。

3、使幼儿掌握一些秋天树叶的生活基本常识。

4、乐于探索、交流与分享。

塑料袋、箩筐、树叶贴画作品。

1、带领幼儿到幼儿园的绿化旁观察，引导幼儿从气温、树叶变化，感受秋天来到了。

2、引导幼儿重点观察比较地上的落叶和树上的树叶。（颜色）

3、把地上的落叶捡起来，仔细观察，用手触摸，自由说说自己手里的树叶是什么样的？

4、鼓励幼儿把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。

5、小结：掉下来的树叶是黄黄的，树上的.树叶是绿绿的，而且每种树叶的形状也不一样。

1、说说干落叶与未干落叶哪里不一样？

2、小结：原来干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分。

3、你还见过什么样的落叶？说一说它们的形状、颜色。

4、引导幼儿讨论，树叶为什么会落下来？

5、出示落叶树（落叶情景）向幼儿介绍落叶原因。

6、小结：秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来。

1、说说落叶像什么？（出示树叶贴画）

2、小结：树叶还可以变成好看的画，下次我们在个别化里试试看。

中班的孩子已经开始关注自己身边的周围事物，善于观察，逐渐产生一些与别人不一样的想法。秋天来了，树叶变黄了，一片片叶子从树上落下来，在户外运动时经常能看到树木下面大片的落叶，在休息时他们时常会不由自主地捡起身边的树叶看看、玩玩。结合幼儿这一兴趣点，我们以落叶这一站点进入主题《在秋天里》。

活动主要从捡落叶——说落叶——想象落叶，引导幼儿通过各种感官来了解树叶的特征，大胆表达，充分发挥想象，动手操作，培养幼儿认识大自然、热爱大自然的情感。

## 中班落叶教案篇四

1、继续学习按外形颜色的一维特征分类，初步探索按外形、颜色二维特征进行分类。

2、体验参加数学活动的乐趣。

3、提高思维的敏捷性、观察的细致性。

1、树叶：黄绿两种颜色，光滑、锯齿两种外形。

2、五角星：黄绿两种颜色，课前贴在小朋友手背上。

3、音乐《小树叶》：一首较低沉、一首较活泼。

4、各种标记。

师生表演《小树叶》入场。

1、小树叶离开了妈妈，心里真害怕，我们把它拾回家吧！

2、提要求：每人拾一片自己喜欢的树叶。

（拾的时候，幼儿都很小心地拿在手里，好像怕把它们弄疼了。对个别幼儿老师适当提醒动作要轻。）

3、说说你拾的树叶是什么样子的。

（幼儿观察细致，回答较多：有黄有绿，有的边上光滑，有的边上有锯齿，有的像手掌，有的像小船。气氛热烈，有的与小朋友交流，有的与老师交流。）

#### 4、看外形标记放树叶。

看看小树叶的两个家有什么不同？对了，这是边上光滑的小树叶的家，这是边上有锯齿的小树叶的家，看看你的小树叶应该放在哪一个家里。

1、提要求：小朋友手上都有一个五角星，请你看手上五角星的颜色去拾一片相同颜色的树叶。

2、幼儿拾树叶。

3、游戏“躲猫猫”：老师来和你玩一个“躲猫猫”的游戏，你们躲在树叶后面，让老师来找。

4、按颜色分类。

（出示黄绿房子）你的树叶应该放在哪个家里？请你轻轻地放过去。

1、提要求，按二维特征分类。

那里还有许多树叶在等着小朋友去拾呢，请你仔细看好这些是什么树叶的家。绿色的边上光滑的小树叶的家，黄色的边上有锯齿的小树叶的家。请你把树叶送回它的家吧！

2、幼儿拾树叶，每次拾一片送回家，直到全拾空。

你们看那边是大树妈妈，小树叶在想妈妈呢！我们送它们回家吧！

（小朋友七手八脚地抬着小树叶放在大树旁，然后随着快乐的《小树叶》音乐跳舞。这里所选音乐是活泼的，让小朋友充分感受到帮助小树叶后的愉快情感，教师同时用自己的身体语言表现快乐。）

## 中班落叶教案篇五

在秋天的童话主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：你们看，树叶小船。原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗落叶文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

1、图片四张(大班上册15号挂图)；

2、配乐朗诵录音磁带，录音机；

3、已学过歌曲《秋叶儿》；

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河水里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像抢了一把伞。

师：是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来的信一样，所以小燕子会说来信了。

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说催我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在院子里，燕子看见了说：来信了，催我们到南方去了。

作为一名刚毕业的新教师能将一堂园级汇报课完整的上完，对于我来说就是一种进步。下面我就说说在活动实施过程中存在的不足之处：

2、散文诗句式的分析和理解还不够透彻，导致幼儿在创编环节，没有按照散文诗的句式来进行创编。

3、结合ppt进行教学，能很好的调动幼儿的积极性，但ppt的制作方面存在一些不足。

4、教师作为引导者，在语言活动中，指导语及问题的设计应精练、多样，同时采用加强语气等形式激发幼儿的情感也是非常重要的。因此，情感需准备充分。在这方面还需要进一步的提高。

## 中班落叶教案篇六

1、加强幼儿对环境的意识，知道自己与环境的关系；

2、感受秋季的到来，在实践中体会秋天的特征；

3、学会相互合作，体验劳动的乐趣及保护环境的快乐。

通过实践了解秋天，知道树叶变黄，树叶飘落是秋天的一个重要特征。

在实践中感知劳动的乐趣及保护环境的快乐。

实践感知、合作讨论法。

塑料筐子或塑料袋若干。

1、带幼儿参观幼儿园操场、后花园，让幼儿观察。

2、谈话讨论：现在是什么季节？你看到了什么？为什么？

1、教师从地上拾起一片树叶，以小树叶的口吻诉说故事《流浪的小树叶》导入课程。

2、师生共同为“流浪的小树叶”出谋划策，帮它们找“家”。

3、师生共同拾落叶。

4、集体讨论：你拾了多少树叶？拾完树叶后，你感觉怎样？

5、教师讲评。

1、幼儿将拾起的树叶倒入垃圾箱。

2、洗小手，自由结束。

## 中班落叶教案篇七

1、感受点子卡不同的排列形式。

2、会用接数的方法，正确目测7以内（4、5、6、7）的数群。

1、空间场地放有树叶若干。

2、标有4、5、6、7数字点子卡片

3、标有4、5、6、7数字的篮子4只

1、教师：“秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，落了一地。我们来玩一个拾落叶的游戏。（出示标有4、5、6、7数字点子卡片）请幼儿看清卡片上有几个点子，就拾几片叶子，再用绳子捆成一捆。”

2、幼儿练习。幼儿自选点卡目测卡片上的数群，听音乐拾落叶。

3、检查点子与树叶的匹配情况。讨论：你们怎样知道卡片上有几个点子的？重点学习“接数”，即目测一部分，再接着数。

鼓励幼儿多次取卡片，捡、捆扎数叶，放入与其对应数字的篮子中。

## 中班落叶教案篇八

1：理解散文诗优美的语言，感受它的有趣和诗中角色的可爱。

2：在学习有表情地朗诵散文诗的过程中，学习扩编散文诗。

1：老师自制一片大叶子。

2：挂图。

1：教师和幼儿谈话。

小朋友们，秋天到了，树上的叶子飘落下来，一些小动物看见了，会把树叶当做什么呢？

好了，下面呢，老师要给小朋友来念首诗，你们可要听仔细

了哦。仔细听，故事里面，有哪些小动物。

2： 幼儿完整欣赏散文诗。伴配乐。配合自制的大叶子。

老师提问，小朋友，听了请你们告诉我：

散文诗的名字是什么？

散文里面，出现了，哪些小动物？

小虫，蚂蚁，小鱼，小燕子。

3： 教师出示图片，根据图片出示的内容，再次念散文诗。

下面请小朋友完整的告诉老师，小动物分别将落叶当做了什  
么？

4： 幼儿跟着老师再念一遍。

小朋友都回答的非常好，下面，请你们和老师一起再念一遍  
散文诗好么？

你们觉得，还有什么小动物会过来，把树叶当做什么呢？请  
小朋友发挥自己的想象力。

比如：树叶落在草地上，小鸡跑过来，顶在头上，把它当做  
裙子。

树叶落在泥土上，蚯蚓爬过来，藏在下面，把它当作屋顶。

树叶落在。

《落叶》：

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来。躺在下面，把它当做小屋。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当做小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在下面，把它当做小伞。

树叶落在院子里，小燕子看见了说：

“来信了，催我们快到南方去。”