

# 2023年班级管理方案和实施细则 班级管理方案(汇总7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班级管理方案和实施细则篇一

为了进一步提高我校常规管理水平,倡导良好的校风、班风、学风,美化校园环境,强化学校常规管理,规范学生行为,不断提高我校学生的整体素质。根据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和我校的实际情况,现制定《田稻中学班级管理绩效考核方案》,作为班级考核评优的主要依据。

### 二、考核细则

(1)每天早晨按时到校,迟到每人次扣0.1分(有特殊原因需提前请假),如出现登记虚假的情况,视其情节至少扣0.2分。

(2)有值勤检查人员无故缺岗、迟到、早退现象者每人次扣0.1分。

(3)由学校教育处、团委、学生会组织召开的学生干部会议,有无故缺席、迟到、早退现象的每人次扣0.1分。

(4)未经许可或无特殊情况而缺课者每发现一次扣0.1分。

(5)学校组织的统一考试有无故迟到或早退者每人次扣0.1分。

(6)在正常学习生活时间,未经许可外出者每人次扣0.1分。

(1) 校园内燃放鞭炮、烟花者每发现一次扣相应班级0.1分。

(2) 学生应经常使用文明语言, 主动向学校教职员及来宾问好。平时出现讲脏痞话、使用不文明语言等情况者, 每人扣0.1分, 。

(3) 在楼梯上故意推搡他人, 或趴扶手下滑每人扣0.1分。

(4) 不按学校要求穿好校服, 佩戴首饰、化妆的每人扣该班0.1分。

(5) 拿棍棒等器物追打的每人扣0.1分。

(6) 中午就餐时需安静地坐在自己的座位上就餐, 违者每人扣0.1分。

(7) 寄宿生需严格遵守寄宿纪律, 违者根据情节至少扣0.1分。

(8) 午休时没有教师批条在教室外逗留者每人扣0.1分; 被巡视的值日老师在检查时点名批评的班级(如午休、自习课时) 每发现一次扣相应班级0.2分。

(9) 经证实, 在校内外有抽烟、偷窃行为的, 进出网吧、游戏机厅等场所, 及参与其它校外不良活动, 给学校造成不良影响的, 每人扣0.2分(扣到1分止)。

(10) 严禁爬护栏、围墙、大门, 违者每人每次扣0.2分。

(11) 校园内任何时间、任何地点都不能使用手机(特殊情况经老师批准在办公室进行), 违者每人扣0.2分。

(12) 不得携带铁棍、刀具、火种、玩具枪或其它危险品进入校园, 违者每人扣0.2分。

(13) 不经老师同意擅自到别的班级拿东西, 扰乱其他班级学生

正常学习或活动的, 每人次扣0.2分(扣满1分止)。

(14)用石头、果子等击人击物的, 向楼下扔东西者每发现一次扣0.2分。

(15)顶撞老师、值勤干部等违纪行为, 根据情节至少扣0.2分。

(16)任何形式的行为, 每发现一次扣相应班级0.3分。

(17)打架或故意扰乱正常教学秩序, 纠集社会青年或本校学生打群架者;或帮别人打架, 充当“打手”出现重大安全事故者扣相应班级0.5分, 并按其它规定追究有关人员责任。

(18)偷盗钱物或诈骗、勒索钱物者扣相应班级0.5分。

(1)课间操有学生无故不出操者, 每人次扣0.1分。全班无故未能出操的, 每次扣0.2分(教室不留任何人)。

(2)课间操出操不能做到快、静、齐, 音乐声停, 有学生迟到, 不按顺序退场, 或退场时纪律不好的, 扣相应班级0.1分。

(3)课间操队伍不齐, 秩序混乱, 每次扣该班0.1分。

(4)未按要求穿校服、或佩戴首饰做操者每人次扣0.1分。

(5)课间操讲话、打闹、跑步时偷懒躲在队伍后面, 不做操或不认真做操的每人次扣0.1分。

(6)两操不认真做的每人次扣0.1分, 集体无故未能出操的, 每次扣该班0.2分。

(7)课间操时全校提出批评的, 每次扣0.1分。

(1)不定期检查桌椅、饮水机 etc 公物使用情况, 被损坏一件次扣0.1分, 遗失或被盗一件公物, 扣0.2分, 并追究责任, 负责修

理、赔偿。

(2) 在桌椅、门窗、墙壁、立柱上乱刻乱画或粘贴纸,发现一人次扣0.1分。并追究责任,负责清理。

(3) 按时放学,学生需在进校铃结束后离开学校;同时放学后,教室需落实“三关”(关门、关窗、关电),否则视其情节扣0.1——0.3分。

(4) 爱护学校的花草树木,不踏进花坛半步,不乱折损花草,不乱摇摆树枝,违者每人次扣0.1分。

(5) 爱护校园内宣传标语、板报、橱窗,不能擅自抹擦损坏,违者每人一次扣0.1分,损坏者负责赔偿。

(6) 节约水电,随手关水、关电,违者每次扣相应班级0.2分。

(7) 在教学区内打球或踢球等每人次扣0.1分,由此损坏公物的扣0.2分并照价赔偿。

(8) 爱护厕所公共财物,保持厕所公共卫生,将矿泉水瓶、方便面桶、卫生工具等丢入厕所洗手池、便池、下水道等,每人次扣0.2分,由此损坏公物的扣0.4分并照价赔偿。

## 5、班队活动

(2) 黑板报不及时更换,少一次扣0.2分。

(3) 班集体

## 班级管理方案和实施细则篇二

班主任在开展班级管理中,所面对的每个学生都是活生生的个体,他们每时每刻都在编织着自己美好的梦幻,随时

都可能出现与班规、校规相悖的举动。这时，教师不要贸然地去对学生的举动进行横加指责，更不要对学生采取体罚或变相体罚的行动，应始终坚持“晓之以理，动之以情”的原则。要以师生平等的身份去问清缘由，要用饱满的热情去温暖学生的心灵。对碰到困难和受到挫折的学生教师要及时伸出援助之手，学生犯了错误教师应及时给予中肯的批评和诚挚的鼓励，一桩桩，一件件，都能在学生心灵中经久不息地泛起清纯美丽的涟漪。这样，学生的心灵就会受到感化，教师就能自然而然地赢得学生的尊敬、理解和支持，学生在这样的环境下学习、生活就会感到很温暖、很自在、有上进心，从而使学生自觉地去履行正确的道德规范，自觉地去执行班级与学校的各项规章制度。这样才能帮助学生树立起各自正确的人生观、价值观，从而为学生健康地迈入人生旅途打下坚实的基础。

做好班级管理工作，对于全面完成教学任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设人才，有着十分重要的意义。因此班主任在接管一个班级后，应当调查了解清楚每一个学生的学习、生活、个性、心理、家庭等情况，这是管理班级的必要条件。教师在调查了解情况中，要善于从优秀学生身上发现“隐患”，做到防患于未然；从后进生身上找出积极因素，悉心加以诱导。并随时作好记录，及时建立学生各种状况档案表。在建立档案表中，被调查的每一个方面还应分清细节部分，以便教师有计划、有针对性地开展班级管理工作。如在设立《学生学习方法调查表》中，可分作以下几个细节部分来进行调查记录：

- (1) 有无学习意念。
- (2) 有无学习环境的保障。
- (3) 有无学习钻研的习惯。
- (4) 有无预习、复习习惯。

(5) 有无记笔记的习惯等。

只有这样，教师才能全面掌握学生的个性特点，摸清学生的思想变化；才能做到有的放矢，切实做好班级管理工作。

由于学生来自不同的家庭，在不同的环境条件下成长，因此学生之间或多或少总会存在着一些差异。有的学生素质高，思想表现好，学习勤奋刻苦，成绩好，即所谓的优秀生；有的学生素质低，思想表现差，学习怕苦怕累，成绩差，即所谓的差生和后进生。而班级中的优生和差生又是相对而言的，素质再高的班级也有差生，再差的班级亦有优生，因此老师要设法做好培优转差工作。师爱施于优秀生，应是锦上添花，百尺竿头更进一步；师爱惠及差生和后进生，应是雪中送炭，暖人心扉，催人奋进。事实证明，后进生和犯了错误的学生，心理上处于脆弱状态，如果老师不及时采取教育和挽救措施，个别学生就会破罐破摔、悲观绝望，甚至走上犯罪道路。这时，更需要老师“雪中送炭”，更需要老师的关怀和尊重。关怀和尊重是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。教师要善于发现和挖掘后进生的闪光点。哪怕是一点点进步，也要适时给予表扬和鼓励，从一件件，一桩桩小事做起，逐步培养他们养成良好的学习和生活习惯，树立起不断进取的上进心。激发每个学生奋发进取的精神，从而增强他们战胜困难，促使德、智、体、美、劳全面发展的信心，提高他们成为优秀学生的勇气，最终达到使后进生全面发展的目的。

俗话说的好：“世上无难事，只怕有心人”。只要班主任热心耕耘、勤于管理，做到：熟悉班级、学生及家庭情况就能和学生打成一片，做他们的知心朋友，从而赢得学生的尊敬和爱戴。这样学生就会理解和支持老师的工作。教师也能得心应手地处理好学生与学生之间、师生之间的关系，从而为管理好整个班级奠定良好的基础。工作中要随时作好工作记录，及时总结经验教训，这样，可以使自己的工作少出差错、少走弯路；可以使自己的工作经验日益丰富，工作能力不断提高。长此以往，就能形成自己独特的管理风格，并能使自

己的管理艺术不断提高和完善。

## 班级管理方案和实施细则篇三

根据感谢老师和依据们这根据来对我依据的依照和根据，也很感谢大家给了根据一个好的依据给我，能让我在根据班依据里为班做点事。在为根据同学服务的依照，自身也学到了根据课本上依据不到的依照。在这根据一年的时间里，我很开心，大二能携手材料根据x班所有同学的一起携手走过感动而又难忘的大二生活。大二根据结束，借此机会，从我的根据中依照了依据一些根据：

在理科部根据的依照领导下，材料根据1001支部共37名成员，其中根据5名，入党积极分子10名。

作为根据，本人觉得在与人打交道这根据上依照非浅。在做了根据多年的班干工作里，明白一个根据：依据依照了遵照所有根据们的依照，才能根据的依据依照工作——组织和根据班级。所以我在根据做工作时，都会从根据角度出发，力求将根据搞得依据依照！能根据了和每一位根据保持友好的依照，并根据倾听他们的依据是我根据工作的五年级班级行政管理工作总结，是我做班长的最大荣幸！

我根据在依照方面我的根据工作做得不够严格，尤其是在根据上课，没能依据委、其它班干认真管理好班依据的依照出勤、积极听课、认真完成根据。在依据依照上，没能根据地和各个委员根据协调工作，导致一些班依据依照无所事事根据出现，这是我根据工作应该依照改进的根据。

我们班是一个很活跃的根据，比起依据班，更多一份根据、思想、个性在里面，做根据事都依据有动劲，有一股根据，从中依照可以根据感受到里面奔腾热血的有力心跳！我想，这就是我们班的最大优点，我很骄傲我能生活在这么一个有根据生命力的依照当中，看到根据群体中的每一根据都依照不

断的根据，我从心底里根据为我依据的每一根据感到高兴。我依据我们班上的每一根据都能将依照优良的根据发扬下去，并依照应用至根据的根据依照和学习、工作中去。

这一学年中，我们班有好的根据，但依照不好的根据。首先我从依据的根据中依照，现在有一根据同学的依据依照错位严重：平时上课拖拖拉拉，整天玩游戏聊qq有的甚至天天通宵，平时学习不那么根据，一到依据就到以求个60分依据。在根据一个依据依照的根据，这样的依据依照什么？别说一根据后想找份好工作，生活都成问题，社会是很残酷很现实的，适者生存，弱肉强吃！没本领是很难在根据现实依据中依照的。

## 班级管理方案和实施细则篇四

在幼儿园里，孩子的群体生活一般是在班级中度过的。作为一名带班教师如何做好班级管理工作，则是我们天天面对，又须妥善解决的问题。作为一名合格的幼儿教师，笔者认为不仅要组织好孩子的教育教学活动，更重要的是会做好班级管理工作。所谓班级管理，即班级教师通过组织、计划、实施、调整等环节，把幼儿园与班级有关的各种事物、资源充分运用起来，进行合理的组织调配，达到班级的教育目标，提高班级服务质量的综合性活动。那么怎样才能胜任好班级管理工作呢？下面将任职以来的经验、经历与工作方法与大家共同探讨。

“十年树木，百年树人”，幼儿教育就是在幼儿的心田播种一棵火热的责任心。给幼儿一个信念，“我要做一个有责任感的人”，对自己、对集体负责的人。把一个班级管理好，不但教师要有高度的责任心，最重要是从小树立孩子的责任心，和上进心。试想如果一个教师不负责任，随波逐流她所带的班级幼儿会怎样？如果一个幼儿从小就是一个事不关己高高挂起的姿态，长大又会怎样？不管带小班，中班还是大班，幼儿的管理工作尤为重要。《3—6岁儿童学习与发展指南》中从五个领域描述了幼儿学习与发展，指出了每个



年龄段幼儿学习的目标，对幼儿应该做什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，指明了幼儿学习与发展的具体方向。

著名教育家陶行知说“教是为了不教”；魏书生说“管是为了不管”，其思想从根本上说，是要充分挥幼儿在教育管理中的主体作用。尊重孩子的意愿，适当放权，让幼儿参与班级管理，如：在环境的创设方面，区角如何摆放，墙面如何布置，都充分尊重孩子的意愿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设，这样更能提高孩子的兴趣和创造性，使孩子有改变环境的成功感和责任感，也有助于对孩子进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

贴近孩子，正确引导幼儿，和幼儿融为一体，做他们的好朋友，做他们的哥哥、姐姐。了解、理解他们，承认他们有自己的观看世界的方法，独特的需要。在尊重幼儿的需要、兴趣的基础上，满足幼儿在情感上、身体上和心理上的需要。如：幼儿犯错了教师要教育幼儿讲实话，把幼儿当作自己的亲人、朋友，轻轻地、亲切地走进幼儿的内心深处，学会朋友般的倾听，通过倾听，了解幼儿的内心世界，找到解决问题的方法，必要时，可抚摸幼儿的头，拉近师幼的距离，减少幼儿的恐惧感。在教学上多采用鼓励的语言，幼儿喜欢的小红花，小贴画，激励幼儿的活动兴趣。给幼儿创设自我管理的机会施展才能的空间。如：让幼儿之间轮流担当小组长、值日生学习领读、发勺子，搬凳子，整理玩具等幼儿力所能及的事。随时关注幼儿的转变，在最佳时刻让他们进入角色，不但能激励幼儿的活动兴趣而且能调动其他幼儿活动的积极性。既锻炼了自己，也展示了自我，提高了他们自我约束、自我管理的能力，激发了幼儿想管理的欲望。

要搞好班级管理工作，除了全面关心每一个幼儿外，还要负责调解配班级教师的工作合作关系，制定班级制度和教师的各项工作任务。以多问，多征求意见，以信任为准则。优化教师们之间的关系是做好班级管理工作的前提。

班级中教师们之间要做到经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，有什么事情直接沟通当时解决，避免不愉快的事情发生，营造一个宽松快乐的工作环境。对于班级工作的分配教师们要达成一致意见，力争做到均衡和公平，分工合作尽力完成。在组织活动中力求不要以自我为中心，让每一位教师参与组织活动发挥她们的特长。比如：秦老师擅长音乐，赵老师擅长绘画在幼儿活动和家园活动时让她们组织活动发挥特长。不仅让幼儿得到了好的教育，也让家长们了解了教师们的技能素质，更增强了家长对幼儿园师资的信任。幼儿园的班级配制是两教一保，是两个老师和保育员的合作工作。人们都说“三个女人一台戏”在我们班却没有“唱戏”的老师。有事情大家帮忙一起做，共同布置教室、共同拆洗被褥、共同打扫卫生、共同给孩子们制作玩具、你游戏我参与、这样的事情在我班已经形成了常规。除了工作中，生活上的琐事教师们之间也互相关心，相互帮忙。在我们两位教师和一位保育员的共同努力下，我班在幼儿园年终评比中荣获三个优。教师只有处理好教师与教师之间的关系才能形成趋向一致的教育力量。一个班级就是一个集体，教师们面对的是一个特殊的群体，是一个个不经世事，却又天真活泼、朝气蓬勃的幼儿。要做好这份工作不能单靠热情，它需要真爱的付出，需要心与心的交流需要教师之间的配合，这就需要教师具备良好的团队合作精神，教师的劳动才有可能最大限度的提高教育效率。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，是幼儿园完成教育任务，提高教育质量，不容忽视的一项重要工作。班级管理也离不开家长的帮助和支持，以主动交流为前提，观察，冷静处理问题为主导，最后达成相互理解，让家长以班级教育为重点，配合教师共同教育自己的孩子，达到共育目的是关键。家长们对班级工作的理解和帮助，需要很好的班级管理发挥作用。如果班级的管理到位，教师用真情打动了家长，在思想上家长们就会形成一个概念，一种制度，那么得到家长的支持和帮助就顺理成章了。

有针对性地采取有效方法开展家长工作，才能使家园双方形成教育合力，更好的发挥教育作用，促进幼儿成长。

从幼儿身上找突破口，扩充合作方式的'内容，使家园合作更加多元化：如找幼儿谈话，询问家庭情况，了解爸爸、妈妈的工作情况，家庭生活条件和性格，通过交流表达教师们的关心、关爱，让家长充分信任我们对孩子的教育是平等的。利用班级活动，家长会，形式多样的家长开放活动，使家长成为班级管理合作者，利用多媒体网络建立新型的家园合作方式，让家长说出想说而又不敢说的问题。如：对班级管理的建议，教师的缺点，幼儿的一日生活通过文字，图片相互交流达成共识，借鉴经验更好的完善班级管理工作。

幼儿存在个体差异，对待特殊幼儿，教师们更应该积极主动及时和家长取得联系了解幼儿的特殊情况及时帮组幼儿，从细入手得到家长们的信任。宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验，让家长了解班级工作的重要性，提高家长科学育儿的知识，让他们积极主动的参与到班级工作中，促进每一个幼儿身心健康的发展。如：教育要面向全体的，无论是汉族还是民族孩子，在教育，关心，爱护，这一问题上不能放弃一个，以教师的职业道德对待每一位孩子。做到仔细倾听家长意见和建议、虚心接受、正确对待，及时解决，在教育教学中及时关注、及时调整、及时沟通，以夸赞幼儿的优点为前提，以说明幼儿的缺点为重点，如实向家长进行反馈，让家长引起高度重视，配合教师教育自己的孩子，给孩子养成一个良好的行为习惯。

班级的成功与失败，影响着班级幼儿教育发展的方向，班级管理就是育人，育人必须以人为本，眼中有人，要从小事做起。从习惯养成习惯，有了好习惯，失败不容易；没有好习惯，成功不容易。班级工作做好了幼儿们有了自信心、自我控制力、集体荣誉感、主体意识、社会意识、合作精神，养成了良好的行为习惯，班级可成为一个强有力的班集体，教师们可成为幼儿的知己，贴心的朋友。教师自身的工作也

可得到家长的认可。人们常说：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种个性；作为班级教师，要以身作则，严格以幼儿教师的职业道德来衡量自己，对孩子负责，就是对家庭负责，对家庭负责就是对祖国的未来负责，履行一个幼儿教师的职责，把握教育方向，配合园领导做好幼儿园各项教育工作，让幼儿教育工作更有价值、更加精彩，为这个世界增加更多的美丽。

## 班级管理方案和实施细则篇五

本班原由学生39人，现共有学生37人。本期因父母工作调动，转走2人。其中女生13人。班级纪律一直良好，学生基本高度自制，形成了一定的自我管理与自我约束能力。但是少数学生还是存在纪律涣散，学习目标不明确，学习无动力等不量现象。

要组织和培养出一个好的班集体，就要使班级具有明确的奋斗方向和共同的奋斗目标，有健全的组织机构，有一个团结一致的由关心集体的积极分子组成的领导核心，有正确的集体舆论和优良的班风，有严格的规章制度和严明的纪律，朝气蓬勃、团结友爱的学生集体。据此，我谈谈个人对班级管理的一些看法：

### 1、明确集体的奋斗目标，培养学生的集体意识

集体的目标体现出我对全体学生的期望和要求，代表了我班集体的方向。我要求每个学生清楚地知道集体的远期目标和近期目标。远期目标即一个优秀集体要达到的要求，如要评为我校学期末的文明班应达到什么要求，这些要求不是学生一天两天能做到的，但我让学生知道这些要求不是可望而不可及的，而是通过努力之后是可以做到的。比如我校评比“流动红旗”的活动，我让学生知道只要每个同学都遵守纪律，不做出任何一件影响班集体荣誉的事情，通过集体的努力是可以达到的。而事实证明，本学期我班每周都能拿

到“流动红旗”。其次，我让学生知道在这样优秀的集体中生活、学习会感到更愉快，使学集体产生渴望。

## 2、促好“龙头”、抓好“苗头”、净化“后头”

俗话说：“要想火车走得快，全靠车头带。”建设“龙头”，就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍，是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设是我接到这个班后的首要工作。选拔班干部，我从素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，绝不凭第一印象而“一锤定音”，而是深入细致观察、比较，从不同侧面对考虑的对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力的战斗力，我对新的班干部采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，我再悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员分工负责、定期总结，优用劣汰，使其有压力、有动力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。我逐步放“权”锻炼班干部，树立班干在学生中的威信。其次我加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等。其次我定期表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持但我班的班干部基本可以成为我的得力助手了。

抓住苗头，我注意捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，把其消灭在萌芽状态，防微杜渐。一年级的的小学生自觉性和自控力差，对事物的认识浅，往往分不清对与错，好与坏等，所以我觉得对他们要以正面的事例进行启发诱导，调动其接受教育的内部动力，使他们在思想、品德、学业、生活等方面沿着正确的方向发展。如我常常提醒学生不要追逐；不要玩危险的游戏；注意下雨天地面滑不要跑；不要打架；学习过程中要做作业；上课时尊重老师，认真听课；午睡后要叠被子等等。而且在教育过程中，我从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理服人，为学生分析不良行为

把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

### 3、形成一个团结一致的教师集体

班级管理要卓有成效，就需要任课教师的密切配合，形成一个团结一致的教师集体。没有良好的教师集体，就不能形成统一的教育力量，也就不可能把班级管理好。因此，我平时非常注重学生在学习其它科的学习情况，跟踪每节次科的上课情学生面前提高其他老师的威望。

### 4、把学校布置的每项工作落到实处

班主任工作艰巨、复杂、细致、繁锁，没有做过班主任的老师是体会不到的。学校各方面的工作又比较多，怎样才能够完成学校布置下来的任务呢？平时遇到某个学生没有完成作业，自己都会很有生气的时候，所以只要我们班主任站在领导的角度去想一想的话件事都不会因为繁锁的工作而忘记。所以，每次开完会，凡是有关学生方面的问题，午间训导的时候我都会拿着会议一项一项地对学生进行引导、教育、宣传等。这样做往往使我能把工作落到实处。

1、坚持科学管理，建立良性的运行机制。关注细节，重视过程，将管理的视野深入到课堂教学过程，读书过程，作业批改，课堂表现，课间活动等等中去，力求对学生的行为做出全面的评价，从而正确引导。

2、坚持班干竞选制度，实行“周班长”制，每个周三班队活动时间进行班干竞选演说。推行管理权利层层下放，各负其责，各司其事。

3、班级事物全面包干到人，使人人有事做，事事有人做。具体细化到地面的清洁、门窗的清洗、报纸的收发、路队的管理、检查红领巾的佩带等。让每个学生都有明确的事务，形成一定的办事能力，培养强烈的责任心。

- 4、继续搞好班级图书角的管理，教室强面文化建设的管理，使之发挥正确的引领功能，给学生一个拓宽视野、增长见闻的空间。
- 5、积极配合学校开展各种比赛活动，充分调动学生展示意识，参与意识以及积极的生活态度、学习态度。
- 6、继续抓好学生的养成教育与道德建设。从日常行为规则入手，条条落实，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。
- 7、坚持家校联系机制。与家长做到及时反馈，及时发现问题，纠正错误，帮助学生更快更好成长。
- 8、继续加强卫生等工作的管理。建设环境优美的教室环境，加强学生卫生意识，做到教室无杂物，地面全天保洁。

## **班级管理方案和实施细则篇六**

本方案本着公平、公正、公开的原则，并在实施过程中将根据实际情况与同学意见不断修正，以期达到更好地管理班级的目的。

（一）班级公约（另附）

（二）监督管理班子的建立：

3、值日班长由每组现有个人品行评定分最高的轮流担任（大组长除外）；

4、民主评议确定常规监督岗位、服务岗位和卫生值日岗位。

（三）值周班长职责：

2、每周五下午辅导课前将值日班长和监督岗作的记分单公布

上墙并及时做好汇总工作；

3、每周一班会课上对上一周作工作总结，向全班同学公布所值日周每组和个人品行评定分，总结班级情况，宣布下周值日班长名单。

4、遇争议难决的情况时，六位大组长可采用民主集中制原则一起商讨裁决。

#### （四）值日班长职责：

1、全天候监督班级学生值日情况和纪律情况；

2、及时做好记载工作（主要监督值日卫生工作情况和监督岗工作情况），并于每天下午辅导课之前在学苑公布（记分单上未作记录的空格应在当天辅导课前画上线注销以避免作弊）。

（五）常规监督岗职责：在所监督项目内监督全班同学的常规表现，并随时在日考评表上作好记载。

（六）学生品行评定扣分细则（见附表）

（七）学生品行评定加分细则（见附表）

（八）评定方案：

1、每人起评分都为100分；

2、大组长不满“优”的随时解职，由其所在组累计个人考核分最高的暂任；

3、每周小评一次，由值周班长累计并公布所值周每组人均品行分和个人品行分，每月初评一次，期终总评分取每月初评分的平均值；计算方



法  $f_1 + f_2 + f_3 + f_4 = f_1 \dots f_4 (f_1 + f_2 + f_3 + f_4) \div 4 = f$  (说明  $f_1.f_2.f_3.f_4$  表示某月每周评分  $f_1.f_2.f_3.f_4$  表示每月初评分  $f$  表示期终综合评分)

6、学期品行等第不满“良”的不得评为学期各项积子，不满“优”的不得评为优秀学生干部和三好学生，分数最高的为“行规示范标兵”。

## 班级管理方案和实施细则篇七

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去辅导他们，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩不很好的同学，在我的辅导下，上一次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续帮助他们，关心每一个学困生，把他们的成绩搞上去！

本学期以来，我担任四年级班主任，面对困难生多、不做作业的人多，且上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。针对这种情况，自己没有放弃这些学生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我利用校信通有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命；另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为

是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班委会，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“学习之星”“纪律之星”“卫生之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学校组织的“寻找春天的足迹”、六一儿童节文艺表演、安全伴我行、学习眼保健操等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其安全主义观念，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园各项活动的评比、展示等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展眼保健操、长跑、踢毽子等活动，使学生既健体又受教育，

还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小小朗诵能手、小歌手、星级学生、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好评价榜，加强管理。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部民主制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽

容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。