

2023年实训报告学生自评(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

实训报告学生自评篇一

财务会计实训的建设主要是为了提高我们的实际应用水平。在培训过程中，透过做分录，填制凭证到制作账本来巩固我们的技能。透过财务会计培训，使得我们系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手潜力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的一个检验。透过实际操作，不仅仅使得我们每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和办法，而且对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终到达会计理论，会计实践相结合的目的。

我们以模拟企业的经济业务为培训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账簿建立、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账簿的登记、对账、结账等。在学了一个学期的基础会计之后，我们虽然掌握了理论知识，但对于把这些理论运用到实践还是有必须难度，不能够把理论和实践很好地结合起来。众所周知，作为一个会计人员如果不会做账，如果不能够把发生的业务用账的形式体现出来，那么就不能算做会计。于是在大二第一个学期我们开了这门会计培训课。

在本次会计培训中，我们培训的资料以一个较大的模拟单位的会计资料为基础，结合专业教材的资料，对会计主体的必要简介，相关资料的带给，有关经济业务的提示和说明等等。在培训中，我们充当单位的记账人员，掌握了就应如何处理

具体的会计业务和如何进行相互配合，弥补我们在课堂学习中实践知识不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可透过培训的仿真性，使我们感到培训的真实性和真实性，增强用心参与培训的兴趣。

我们将教材的理论知识学完以后，进行这次综合模拟培训。培训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。比如课本上及会计模拟实验中有原始凭证、记帐凭证、总账、明细账、银行存款日记帐等的填制，虽然此刻还有点手生，但只要细心，一步步的填制，我对自己往后熟练的填写很有信心。然后就要把培训书上各种单子、凭证剪下来附到记帐凭证后面，方便以后的查看，最后就是装订成册。

作为一名未来的会计人员，我们此刻刚刚起步，往后会学到更多的东西，并且有很多东西需要我们去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科，所以会计理论教学与会计模拟培训如同车之两轮、鸟之两翼，两者有机衔接、紧密配合，才能显著提高我们掌握所学资料的质量。还有就是作为一名未来的会计人员，我们就应具有较高的职业道德和专业素养。因此我们校园本着理论结合实际的思想，让我们学习培训课使我们不仅仅在理论上是强的，在动手潜力更是强者。这样我们在三年毕业后走出校门才能更好地投入到工作中去。

实训报告学生自评篇二

对此，本人甚感欣慰。下面就我校内实习的主要工作进行总结：

二是亲自上课，在老师的指导下，认真准备所需的上课教案，体会和发现自己上技术课的不足之处，透过指导老师和同学们的相互讨论纠错，自己取得了极大的进步。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕球类等专业课展开教学，我的实习的假象对象是中小學生。他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践和指导老师的帮助讲解下，我们也逐渐学习了中学的教学方法、模式，教学效果也随之会好了起来。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制。

幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备。

第三：衣着整齐、干净、得体。

作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

第四：灵活的语言艺术。

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。在同学们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

其次，通过本次的实习，我在各多方面都得到了很大的提高：

第一、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第二、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。

第三、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与老师及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

针对自身在实习中的不足所指出的努力方向：

- 1、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

2、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆；而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。

实训报告学生自评篇三

一直很讨厌当老师。印象中老师是吃力不讨好的职业。我很同情我的老师，因为我深知中小学时期的我们有多么的淘气。老师语重心长的教导在我们听来只是老调重弹，絮絮叨叨；老师激情洋溢的课堂于我们来说只是一个瞌睡的好时间；老师的一点点错误都不能逃过我们的法眼；老师的一举一动都能成为我们背后耳语的主题。犹记得我的小学老师曾无限感慨地说：“当老师呀，每天不知道要死多少细胞。”我深深感受到当老师的惨况。这也是我不当师范生的原因。即使选择了师范学校，我也不要选择师范专业，我才不要重蹈我老师的覆辙呢。

抱着体验生活的想法，我参与到xx支部的下乡活动中。很感谢xx支部，给予我下乡的机会，改变了我对老师这一职业的看法。也很感谢xx的同学们，你们友好随和，用的热情陪伴我度过了难忘的x天。

既然要下乡，我就对乡下的生活环境不抱有过高的期待。然而尽管做好了心理准备，我还是被其恶劣程度吓到了。极其简单的洗澡房，布满苍蝇的厕所，长满青苔的洗手台。一切一切，都是我这个在xx长大的孩子不曾见识过的。但这还不算最糟的，毕竟我一天里在这些地方待的时间还不长。最难

熬的要数晚上睡觉。从来没有想过床可以如此简陋。几块凹凸不平，用涂改液写满字的床板便是床的全部了。每个晚上，我都会躺在硬邦邦的床上辗转反侧，看着从窗外透进来的仅有的光线，欲睡难睡。实在困得不行，才能勉强凑合睡上两三个小时。睡眠严重不足是下乡日子里最痛苦的事情了。黑黑的眼圈，是我本次下乡的一大收获。现在回想起来，这份经历应该是我生命里最艰巨的时光.....

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

实训报告学生自评篇四

在这一个月的实习中我们尝到了什么叫做真正的酸、甜、苦、辣，泥巴裹满裤腿、汗水湿透衣背这就是我们工作时的情景。当你付出努力工作却迎来别人不信任的目光的时候、当你遇到问题不知道怎样解决的时候、当你觉得心里委屈不知道向谁倾诉的时候，这时的自己感觉好无助，以使让自己情不自禁的就想到了家，好想回家。每当打电话回家听见妈妈那熟悉的声音叮咛以前相同的话语觉得是那么的亲切，以前总觉得妈妈太唠叨可现在却不在有唠叨的感觉。当妈妈还在电话那头不断询问的时候，这头的我早已泪流满面却不知如何开口，因为我想起了人才市场黎总曾对我们说过的一句话：同学们你们来这的目的是什么，知道吗?那就是提前步入社会、体验生活、熟悉工作岗位，这也是在证明你们不再是父母羽翼下的小鸟的机会，所以我希望你们带给家里面的是喜事而不是让家人担心的事情，也就是报喜不报忧，你们如果遇到什么伤心的事、委屈的事、困难的事情就尽管的向我诉说吧，我会做你们最忠实的听众和为你们解决困难的。黎总那铿锵有力的话语不断的萦绕在我耳边，这也是对我们的一种鼓励和安慰同时也启发了我，坚定了我坚持下去的决心。到最后只对妈妈说了一句：妈妈，我们很好，你们不用为我哦担心。

外在心里默默的加上一句：我好想你们。这是我第一次一个人背着行囊出远门，但我知道这只是一个开始，在我的人生里面还有许许多多的第一次等着我去追求、去适应，一担习惯就没事了。所以我必须努力，努力学会适应，适应新的生活环境、学习在陌生的岗位上怎样去处理身边的人际关系，在工作方面怎样去取得别人对你的信任以至于让自己在学到东西的同时让别人对自己的工作得到认可并留下深刻的印象。

十多年的寒窗苦读，终于可以派上用场了。带着一股年轻的冲劲，踏上了进入我那漫长的职业生涯的第一块试验田。然而在现实中我发现了在大学校园里对未来对社会的理解是一种理想，而在现实生活中理想和现实之间的差距又是如此之大。

实训报告学生自评篇五

一周的c语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能！

首先，在实训中的第一步编写功能较为单一的小程序，虽然小程序，但所用的知识却都我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识！

其次，这次作中所碰到的题目，在实训中已经接触过，所以我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也比较简化，运算准确。鉴次我明白很多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有激情，这就编写软件的在雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但不仅仅如此，为重要的在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用。

虽然我这次编写一个菜单的程序，但如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都内置有程序的，我们也可以在此次专题实训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们知识更加深化丰富！

这次实训似乎对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成没有问题的，但很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来但这次实训却上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何好，可又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都独立思考的完成的，只有少部分在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的细节决定成败，因为不管程序的语句多少，但只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这一个不理想的程序，对于本次编写来说则失败的。