

2023年小班花手帕设计意图 小班美术花手帕教案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班花手帕设计意图篇一

- 1、愿意尝试操作活动。
 - 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
 - 3、发展幼儿的手眼协调能力。
 - 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
 - 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 1、玻璃弹珠若干，衬衫包装盒人手一个，里面放“手帕”（白纸）。
 - 2、广告颜料(红黄蓝绿)放在盆里。抹布若干。
 - 3、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一
 - 4、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。
- 1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。
 - 2、今天，老师教小朋友一样新本领——弹珠滚画。
 - 3、幼儿操作

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友一定比老师能干，把白手帕变得比老师变的还漂亮，对吗？小朋友现在去吧，记住，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、评价：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

玻璃弹珠可以画画？这一定让幼儿感到既神奇又有趣，特别是对小班的幼儿来说，他们更需要在这个游戏性强的美术活动中，体验和感受各种颜色在纸上交汇，融合时的奇妙变化。小班幼儿的注意力集中的时间在五到十五分钟，幼儿在掌握弹珠滚画的方法后，能迅速投入到游戏中，并且立刻看到绘画成果，建立成功体验，从而使幼儿逐渐喜欢上美术活动。

小班花手帕设计意图篇二

好看tuan有

yongchu用

教后感：

- 1、在设计说话训练的教案时，能突出学生的主体作用。
- 2、强化了自觉、自评、自控训练模式的教学体系，培养了学生自主独立的探索精神。
- 3、创设宽松、愉悦的心理氛围，培养了学生的创造意识和主动参与竞争意识。

4、通过在说话训练中渗透思想教育以及做课中操表演《洗手帕》的歌曲等对学生培养良好的卫生习惯。

小班花手帕设计意图篇三

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

3、初步养成良好的个人卫生习惯。

4、激发了幼儿对手帕的好奇心。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、幼儿人手一条手帕。

2、幼儿用书、教学挂图。

1、通过猜谜引出活动。

(1)教师：我们一起来猜个谜语：小小花布四方方，整整齐齐兜带里装，讲究卫生天天洗，干干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

(2)教师：手帕有什么用？你们在什么时候会用到它呢？

2、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

3、学习正确使用手帕的方法。

(2)教师分别举例说出脸上有汗或弄脏的例子，幼儿学习正确的手帕擦汗的方法。（手帕打开擦汗，擦完后将脏的一面折在里面放好。）

(3) 教师：谁会用手帕擦鼻子呢？

(4) 教师说出要求，全体幼儿练习使用手帕。

4、引导幼儿适时并正确地使用手帕。

活动重点是让幼儿了解手帕的用途，并学习正确使用手帕，从而养成良好的个人卫生习惯。活动选材十分贴近幼儿生活，教学通过谜语导入，也很好地调动了幼儿参与活动的兴趣。幼儿通过他人示范和自己的实际动手操作，逐步掌握了手帕的使用方法。

小百科：手帕，指手绢；礼物的代称。

小班花手帕设计意图篇四

1、让幼儿通过印染活动掌握印染的方法，引导幼儿感受印染作品的美。

2、培养幼儿认真做事的习惯。

3、帮助幼儿体验成功的快乐。活动准备：每桌两盒颜料，一块湿毛巾，旧报纸若干(铺在桌子上)，大泡沫板(陈列幼儿作品)。

范例若干，餐巾纸幼儿人数的两倍多，坐垫人手一个。

1、出示范例，引起兴趣。

今天教师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗？

你们看这些手帕漂亮吗？那你知道这种手帕怎么装饰出来的呢？你们想来装饰手帕吗？

2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的？教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。和幼儿一起讨论要注意的问题。(1)蘸颜料的时间不能太长。(2)打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿染手帕，教师指导(1)鼓励幼儿大胆印染。(2)帮助能力较弱的幼儿完成作业。(3)提醒幼儿不弄脏衣服。(4)鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

小班花手帕设计意图篇五

活动目标：

1. 体验创新乐趣，激发自豪感和继续创新的愿望。
2. 体验染纸活动的乐趣，能使用染纸工具较成功地进行染纸制作。
3. 培养幼儿的色彩感受能力。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1. 老师的印染画、吹墨画作品及课件。
2. 各种水粉颜色和裁好的宣纸。
3. 彩笔、调色盘、旧报纸、抹布等。

活动过程：

(一) 导入活动：

师：小朋友，你想不想也来做一个神奇的魔术师？

2、欣赏老师的魔术印染作品，激发幼儿的制作兴趣。

(二)与幼儿一起探索印染的方法

1、老师用两张宣纸浸入颜料中，让幼儿观察浸的时间长短与印染面积大小的关系。（与幼儿一起讨论）

2、与幼儿讨论在染色前、后必须做什么？

3、教师小结印染步骤：折纸、染色、展开铺平。

(三)尝试印染：

1、幼儿第一次尝试印染

(1)教师提醒幼儿在染色时将折好的各角处或折边处染色。

(2)请成功的幼儿介绍经验，（从折法、染色、色彩方面），帮助失败的幼儿找原因。

2. 第二次印染：

(1)教师鼓励幼儿尝试着将纸折成各种不同的图形进行印染，感受不同的'折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

(2)提醒幼儿注意色彩搭配，使画面色彩明快。

(3)启发幼儿染颜色处越多画面就越好看。

(4)将浸染好的颜色的纸慢慢展开，摊在报纸上晾干。

(四)添画作品

启发幼儿在印染的基础上进行自由添画，（让幼儿创新想象并操作活动）。

(五) 结束活动

引导幼儿将作品布置在活动室里进行展览，让幼儿感受成功的喜悦。

小班花手帕设计意图篇六

- 1、通过认识手帕，初步了解手帕的用途。
- 2、能正确使用手帕，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 3、体验游戏活动带来的快乐。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、幼儿如何正确使用手帕

- 1、准备好与幼儿人数相等的漂亮手帕
- 2、幼儿平时使用手帕的情景图片
- 3、实物投影仪
- 4、录音机、磁带
- 5、娃娃若干教学课时：一课时

1、陶行知先生说过“生活即教育”在日常生活中，幼儿使用过手帕，知道手帕可以擦鼻涕，擦嘴等，但现在随着餐巾纸的泛滥，如何培养幼儿正确使用手帕，从小养成讲卫生的好

习惯，所以有必要设计《小手帕》的健康活动，让幼儿在玩手帕的游戏中，学会这个基本的生活技能和养成讲卫生的好习惯，知道节约是一种美德。

2、遵循以幼儿为活动主体，教师为活动的引导者。在整个活动中体现出参与性、互动性、趣味性。

3、充分考虑小班幼儿的年龄特点，无意注意占主体地位，有意注意为次要地位，运用游戏的形式贯穿本节教学活动。

师：瞧：礼物就在你们的椅子下。(在幼儿的小椅子下放一块手帕)师：宝宝们赶快找一找，老师送你们的礼物是什么?(丰富词汇：手帕)

二、在幼儿玩、说、看、叠中学会正确使用手帕师：你们喜欢老师的礼物吗?!..教案网出处!知道这小手帕可以干什么呢?请你们拿出手帕，一起玩一玩。

师：手帕可以帮助宝宝们干什么呢?(手帕可以擦汗、擦鼻涕等)师：娃娃家的娃娃流鼻涕了，谁来帮帮他?这样擦对吗?谁有不同的擦法?(请幼儿边说边做动作)。

师：那我们应该怎样爱护手帕呢?(幼儿讲述)师：宝宝们讲得真好，我们一起来看看这里的宝宝是怎样做的?谁做的对谁做的不对?(出示3张图，让幼儿讲讲怎样正确使用手帕)(1)图片一：一位小朋友在叠手帕，放进口袋里;(2)图片二：一位小朋友在洗手帕，放在太阳下晾干;(3)图片三：一位小朋友在用脏手帕擦嘴，并放在嘴里咬。

教师小结：宝宝们都知道怎样爱护自己的手帕，手帕脏了自己洗，让我们一起来洗手帕。

(放洗手帕的音乐做洗手帕律动)。

师：手帕是我们的.好朋友，每天和你们一起来上幼儿园。我们应该爱护它，来，我们一起来学叠手帕。看看谁叠得最整齐?(教师示范叠手帕，在实物投影上演示。教师边讲边叠。边对边、角对角、折一折)教师小结：听，手帕在说什么?“宝宝们，我喜欢干净，你们用完我后，请你回家后把我洗干净晾干，我喜欢每天换，用好后会叠好放在口袋里，每天要带我上幼儿园，和宝宝们做好朋友。”

三、结束活动，大家一起玩手帕变变变的游戏师：今天老师送给你们的礼物就是手帕，我们带上手帕一起出去玩一玩吧!