

# 最新秋季学期教学工作总结 秋季学期英语教学工作总结(优秀8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 秋季学期教学工作总结篇一

本学年，我担任九年级一班的英语教学工作。在工作中，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在学校领导的鼓励和支持下，本学期教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结：

### 1、备教材

我们使用的英语教材是人教版新目标英语。首先，我认真分析九年级的课本和教参，上课之前熟悉所有的教材和教程，把难度偏大的教材内容想办法以简易化的方式教授给学生，让学生通过通俗易懂的例题学会深入的探索。

### 2、备学生

九年级的学生，优生不多，中等生偏少，基础薄弱的学生居多。因此，在备课的同时，备学生，尽力让更多的学生能融入到课堂活动中来。

### 3、备教案

认真写好活页教案，重难点突出并详细，坚持书写后记，及时发现问题，及时改进教学措施。

我班学生学习英语的气氛不浓，学习自觉性较差，大多数表现为：学过的单词、词组和句型没有按照老师的要求课后背诵，学过的课文不会读。针对以上情况，要改变现状，我给 学生制定了相关的要求：

1、课堂上要求学生认真听讲，把所讲过的知识点弄明白，同时做好笔记。

2、分清主次，英语课后复习的时间要多一些。

3、要求学生每天睡觉前读五分钟的英语。

### 1、课堂管理

不允许在课堂讲小话，睡觉的现象发生，保证课堂顺利进行，形成良好的学习氛围。

### 2、注重知识结构的设计与连接。

在给九年级的学生教授新课的同时，及时给学生联系以前学过的知识点，并适当呈现中考题目，以简单为主，目的在于培养学生的自信心。

### 3、合理有效的运用多媒体。

在教学中，运用多媒体辅助教学，想方设法使课堂生动和活跃，尽量让学生在轻松愉快的气氛中掌握知识，让学生逐步感觉到学习也是快乐的事情。

### 4、鼓励和培养学生课堂活动的的能力。

本学期，课堂提问和活动面比以前要广，目的是在培养学生的自

信心，让更多的学生参与到课堂活动中来，即使平时表现不

好的’学生，课堂上因为多提问的缘故，纪律上也得到了相应的改善。

- 1、当天的作业要求学生第二天马上上交。
- 2、作业布置与当天所学内容相符，难易适中，力求培养学生独立思考完成的能力。
- 3、批改中发现错误较多的在课堂上当成典型例子讲解。
- 4、找个别学生个别讲解错漏原因。

本学期，面对我班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

本学期，通过多种形式的培训，更新了我的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合。

以上是我对本学期教学工作的总结，努力了一个学期，学生的学习习惯的培养取得了初步的成效，对英语学习的兴趣也有所浓烈，但是为了明年备考中考，许多工作还需要继续努力继续加强。

## 秋季学期教学工作总结篇二

时光荏苒，岁月如流。不知不觉中一学期的教学工作又要告一段落了。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，我担任三年级3个班以及六年级2个班的英语教学工

作。尽管每个英语教师都是在忙碌中渡过的，但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想教育，坚持把思想教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的.人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。
- 2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。
- 3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了小部分学生的两极分化现象，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

## 秋季学期教学工作总结篇三

本学期，我担任了三年级、四年级、五年级共三个年级班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在离开学校时依然可以独立的进行学习，这才是英语教育的最终成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 秋季学期教学工作总结篇四

时间匆匆而过，大班一学期的工作很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

### 一、班级工作：

本学期由我担任大(一)班班主任，和另外两教师位教师共同承担大(1)班的保教工作。

我班班务管理工作落到实处，坚持每日填写交接班本，坚持每周填写周工作计划，发现问题及时商讨解决。三人团结一心，保教结合，既做好卫生保健工作，又管理好班级财产，不论是孩子习惯的培养还是清洁卫生管理，不论是参加大型

活动亦或是幼儿园的收费工作，大家都能尽心尽力，使得保教质量不断提高。

我班严格执行幼儿一日生活制度，有计划有秩序地开展班级教养工作，在进行晨间活动、集体教学、游戏、进餐、午睡、户外活动等各项活动，利用每一个环节进行引导，尊重爱护幼儿，耐心做好教育工作。我们严格控制幼儿一日生活各环节活动时间和活动质量，孩子们在进餐、餐后活动，自由自选游戏等各个环节等环节中最大限度地培养幼儿自己的事自己做的能力。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作。我们制作了屋子、飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外体育活动。

## 二、教学工作：

本学期我还担任大(1)班计算、健康两项教学任务。教学中我紧紧围绕教研主题开展教学活动。

健康方面，我针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏，特别利用树叶等自然资源开展体育游戏。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

在数学方面，利用石头，植物种子教幼儿学习数数，学习数的守恒；利用树叶等开展体育游戏。通过幼儿的不断操作，幼

儿能学会看各标志给物体按其外形特征分类及排序，认识数字4、5、6表示的基数含义。复习学过的几何图形，掌握三角形，正方形，长方形，并能在图案中找出这些图形。

### 三、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

## 秋季学期教学工作总结篇五

针对学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。继续进行创优课堂教学常规改革和课堂自主互助学习型课堂改革。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；教学目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的`评价体系。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

今年,我任教九年级班的英语。123班有36人, , 学生学习态度



比较认真，基础知识比较扎实，有一定的听说能力，但课堂气氛不活跃。127班部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

1. 每天背诵课文。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5. 实施自主互助型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

6. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

本学年共有十五个新授单元，九年级下学期主要是进行总复习。

第一大周-入学考试unit1

第二大周unit1-unit2阶段性检测

第三大周unit3-unit4阶段性检测

第四大周unit5-unit6阶段性检测

第五大周复习前6单元, 期中考试

第六大周unit7-unit8阶段性检测

第七大周unit9-unit10阶段性检测

第八大周unit11-unit12阶段性检测

第九大周unit13-unit14阶段性检测

第十大周unit15, 期末考试

## 秋季学期教学工作总结篇六

5、各年级召开了上学期的期末考试质量分析会，总结期末考试情况，明确在期末考试中出现的问题及在本学期中应采取的措施，使我们的工作更具有了针对性。

### 二、积极推进“能仁课堂”建设

1、教务处配合校长室，结合我校实际情况，通过对“智慧课堂”和“四四八发展性课堂”的整合，提出了“能仁课堂”这一个新的教学模式。这个教学模式，注重学生的主体发展，关注课堂的优化组合，强调了效率优先的原则。并给出了具体的操作建议。

4、教务处配合校长室，采取“走出去、请进来”的方式，不断推进和优化“能仁课堂”建设。2月份。在朱校长的带领下，我校部分骨干教师赴南京伯乐中学，进行学习交流，张浩杰副校长向伯乐中学的老师介绍了我校的“能仁课堂”。3月份，我校丁晓健等多名教师为浙江教育代表团执教了汇报课，4月26日，成爻兵老师代表海门市赴南通参加了优课评比；4

月28日花永平等6位老师向伯乐中学的老师开设汇报课。这些课的开设，充分展示了我校的“能仁课堂”的特色，获得与会领导的好评。石凯峰、张亚钰及全体备课组长向与浙江教育代表团交流介绍了我校的集体备课情况。

5、根据市研修中心的要求，开展了“三一”项目的专题活动。全体教师积极参与，大部分教师能认真撰写了教案、教学反思，精心设计周末任务型自主学习单。通过这次活动，有效地提升教师的备课质量，推进了“能仁课堂”的开展。

## 秋季学期教学工作总结篇七

小编今天为大家带来中班下学期教学总结范文三篇，希望能够帮助到大家！

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。

这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

### 一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并及时以适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

### 二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一) 根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。

在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。

对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。

在主题“花花伞”的活动中，我们发现幼儿从观察伞的外形到开始观察伞的结构，于是我们及时的为幼儿提供了制作伞的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。

在这之中，他们不断尝试寻找制作伞的方法：开始是用纸画平面的伞；然后用纸剪成圆形做成伞面，用木棍做伞柄；可是他们发现这些伞都不能像真的伞一样，打开和收拢，于是有的幼儿在爸爸妈妈的帮助下用纸折叠成伞面，将吸管剪开做成伞骨，经过一次一次的尝试，终于做成了能合拢和打开的伞。

在这探索

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三) 努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。

我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。

一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。

我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。

当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。

甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。

对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的`很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。

这让我们工作的时候也更加的自信。

教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

### 三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。

每天做好消毒工作，做好每天幼儿的服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老师照顾和看护。

与此同时，我们加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

本学期由于我们加强了对幼儿的饮水量的控制和做好卫生消毒工作以及幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改掉了不良的习惯。

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

#### 四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中

帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。

在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士--登山活动”

五、“六一科技节”等活动，并取得了较好的效果。

回顾这学期来， we 有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

本学期我担任中班的语言、体育这两门课程的教学，在教学过程中，根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学，对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步，单从我教的语言、体育来说，在语言教学过程中，我虚心向同年级的老师请教，精心设计活动方案，认真准备教具、学具，及时总结、反思，所以不管是活动内容选择，教学目标的难易，还是活动过程的控制等都有明显的提高。

在语言课上，花的精力最多，效果也最突出。

对于他们来说，吃饱穿暖是他们的职责，在孩子的培养教育方面很多时候是心有余而力不足啊。

因此，这些孩子的语言能力、运动能力等相对较弱，这就意



意味着我们付出的要比同年级的老师多得多，一切全靠老师。

经过一期的努力，孩子们不管是在听故事、看图讲述、儿歌诗歌的欣赏和朗诵、语言的表达等方面的能力明显提高。

这一点，同事和家长都是有目共睹的。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

岁月匆匆，一转眼，一学期的工作又结束了，回顾这半年来所经历的事情，让我深深体会到了在工作中存在的不足和困难。

为了总结经验，取长补短，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。

积极参加园里组织的各项活动。

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

## 二、教育教学

### 1、环境创设

我们的教室有四个区域，这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。

### 2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。

我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数学和科学)、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。

在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划:音乐包括2个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步;数学认识图形和排序等等;安全教育要随机教育等。

### 3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。

平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

## 三、保育工作

1、就餐:我们班全部幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流带幼儿散步——给幼儿打饭，让幼儿好好的盖好被子。

2、卫生:卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们生活老师来打扫，看好孩子们。

每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成:在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。

主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

#### 四、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。

我是这个学期彩带这个班的，和家长还不太熟悉，有些时候免不了和家长会有一些误会，为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

在12月我们开展了“角色互换”活动，让家长深深体会到了我们教师的不易，设家长能够更好的理解我们、支持我们、配合我们。

当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 五、安全工作

在安全工作方面，我坚持每周对幼儿进行各种活动的安全教育，并做好每周的记录，在10月份和11月份我们进行了“防火和防震”演练，幼儿通过多次演练已经能够很熟练的掌握逃生方法。

在庆元旦联欢会上，我们还进行了“安全知识问答”并取得了良好的效果，使家长能够进一步的认识到安全知识的重要性。

在本学期，我由于自己的一时疏忽，制造了一次意外事故的发生，虽然没有任何危险，但这次事故使我感觉我身上责任之重大，我一定从这次事故中吸取教训，避免再次发生类似事情。

## 六、科研课题

在科研方面，我们根据制定的计划来认真实施，，在实施过程中，我们采用各种不同的教学方法，如讲故事、情景表演、手偶游戏等，来吸引和引导幼儿，充分的调动他们参与活动的积极性，并注重家园合作，让家长配合我们来共同完成课题的实施。

但由于有些幼儿的一些原因，导致在他们身上课题实施的效果不太明显，这需要教师和家长共同配合而且要长期坚持来完成。

## 七、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。

但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

## 秋季学期教学工作总结篇八

记忆是学习的基础，但道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不够重视。在18中跟岗学习时，我们的导师亲自给我们展示他们的复习课和讲评课，我们发现每节课他们都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，通过捆绑学习方式抓好学生的学习。根据我们学生的学习情况，设计背诵表格，并且抓好课代表的培养工作，让课代表发挥引领作用。同时辅之以小组组长，以内宿宿舍、外宿生为单位分组进行背诵，小组长做好督促和反馈、协助批改作业等工作。一方面减轻了我承担五个道德与法治课的工作量，另一方面也给予学生提高和展示自己管理能力、协助能力的平台，此外，还能利用同龄人之间的相互督促给予后进生和尖子生一定的压力和动力。这是我第二个学期实验使用的一个帮助学生强化背诵的方法，在实行方面落实较好，不过还有待改进的地方是要做好抽检工作，预防蒙混过关，还要多关注后进生，给予的背诵量要适当，及时给予鼓励。