

2023年职高个人总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职高个人总结篇一

时光如梭，转眼即逝。当毕业在即，回首三年学习生活历历在目。职高学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识、开拓眼界的三年，更是在思想、文化上不断认识，学会做人的三年。我也逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格职高生。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性强。我热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。学习上，我从刚跨入职高时的失落与迷茫，到现在即将毕业的从容、坦然。我知道，这是我人生中的一大挑战——角色的转换。这除了有较强的适应能力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于职高三年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于职高三年，刚入学时：我曾为职高生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信：是金子在任何地方都会发光。所以，我确信，职高生的前途也会有光明、辉煌的一天。通过三年的学习，我懂得了很多。从刚步入立信分部那天真幼稚的我，经过三年那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。

使我明白了一个道理：人生中不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由我的不足和缺陷。但我及时反省了，这只是上天给予的一种考验，我是不能够被

打倒的。作为职高生的我应该善用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。职高三年生活使我清醒地认识到自己的不足之处，如：有时学习时间抓不紧、各科学习时间安排不尽合理。

因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌来迎接未来的挑战！学期末，我去单位进行了为期一个月的实习。这次实习经历让我获益匪浅。以下是我从个人实习意义及对会计工作的认识和总结：

1. 作为一个会计人员，工作中一定需具备良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员必须要有极高的素质要求。

2. 作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门精准的工作，要求会计要准确的核算每一项指标，牢记每条税法，正确使用每个公式。会计不是一项具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以，从事会计工作的人员必须要加强对数字的敏感度，及时发现问题、解决问题、及时弥补漏洞。

3. 作为会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门。对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众、政府部门搞好关系。在各个部门、各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互之间的工作关系。工作最重要具备：正确的心态和良好的心理素质。

这次的实习时间虽然很短暂，接触到的虽然只是整个会计部门的工作流程，工作很浅。但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是无法从书本上得来的。通过实习，我能够更好地了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的层面，能够让我更早地为自己做好职业规划，设定人生目标。处在这个与时俱进的经济大潮时代，作为一名财会专业

的学员，在大浪淘沙中能够找到自己的屹立之地，让自己所学为社会经济做出自己应有的贡献!在学校的时候，总是觉得学习的压力以及有点厌学的心态，终于还是选择了一所职高，并不知道那是“万恶之源”，不知听谁说了，现在的大学生都找不到工作，读“职高”并不是代表“低人一等”，恰恰相反可以学一门技能，将来也可以有个好工作，可是，现在才明白，那些都是道听途说的，事实上走上社会的第一块“敲门砖”就是文凭，一个“高中文凭”根本远远不够，学的知识也好，个人的素质也好。

可是，世界上总是没有“后悔药”吃，读职高的最后一年就是实习，希望表现的好一点，可以有个公司留我下来，好吧，通过了层层选拔，终于有个公司收留了我，真是万幸，本以为可以好好地学，好好地做，可是，后来才发现，在学校里学的根本就不够，甚至可以说学校里学的，在工作上根本没有用武之地，一切都要从头开始学，从头开始做。第一天去实习的时候，师傅就教我把数据输入进电脑，看看简单的工作，但是就这样很多数据在眼前难免一些出入，何况又是第一天去，所以，师傅就说：“这么简单的几个数据就错了那么多，你到底有没有用心!”而且我以为，数据错了只要在本机上改一下就可以了，其实，并没有这么简单，公司统计的数据都是直接输入电脑，然后之间传送给公司领导的电脑的，如果出现一个错误就很难改正了。听到别人这样说的时候心里真的不是什么滋味，心里想着明天，明天我一定不再出错了。第二天，我进步了很多，师傅看到我进步，稍稍表扬了我一下，我想我还是可以坚持地做去的。

但是，我还有很多学的，还有很多不足之处，职高生出去实习，单位里的人难免会有些用鄙视的眼光看我们，像是用很高傲的口气说，有一个职高生来实习呢，你们要吗?我渐渐明白，事实上，没有学历就会被嘲笑，会被鄙视的道理，所以现在，我要用比之前更努力地态度再去学习。后来，师傅开始教我比较难的东西了，我也开始认真的学，但是，我进的公司还是不是很好，实习的时候不但没有工资之外，还没有

中饭供应，每天除了输数据之外，还要做报表，偶尔也会被老板当成文秘用给他打文件。

每天大概都要工作9到10小时，虽然我可以承受每天睡不饱就出门，每天工作到7、8点钟，但是，时间一长根本就无法承受，每天忍受眼皮打架的日子，终于是觉得有些吃不消的了。这便是“低人一等”的待遇？我心里有些委屈呢。下班之后，领导又美其名曰要“培训”，他在讲台上讲根本就不能体会我们感受，一些基本的知识还要讲得很复杂，有时也觉得，我们是在浪费时间，学一些没有用的东西。后来，我们几个同学也说那个公司不太正规，按法律规定，实习生每天至多只能工作8小时，而我们呢，好像是我们的整个人生都拿来给他们卖命。于是，便想走。可是，我好像是比较倒霉的一个，离开之前还要与他们产生纠葛~离开之前，老板霍霍地找我谈话，我想并不是什么好事，他的态度很差，带着恨鄙视的口气，“不就是职高生么~”其实我已经忍了很久了，他平时那样说就算了，还特意挑个下班时间说，看着天一点点黑下去，他还在慢条斯理的讲着大道理，突然觉得，有些不削，我也是有尊严的，职高生怎么了，职高生也是人生父母养的，评什么出来的就要被老板无理由的“骂”呢？看到老板用更高的声音说“实习生本来就不是人”的时候，突然有些懊恼，懊恼我之前的不努力，懊恼浪费了之前很多时光，但是，我没有哭，心里在说，这个不把员工当人看的公司我还不待了呢~我倔强地说，我会努力地，我会用之后的时光付出更多的努力换回成功。

职高个人总结篇二

尊敬的领导：

您好！

我是荆州(地名改下)职业技术学院的一名学生，即将面临毕业。

荆州职业技术学院素以治学严谨、育人有方而著称;三年来,在师友的严格教益及个人的努力下,我具备了扎实的专业基础知识,系统地掌握了汽车理论、汽车理论、汽车及车身设计等有关理论;熟悉涉外工作常用礼仪;具备较好的英语听、说、读、写、译等能力;能熟练操作计算机办公软件。

同时,我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍,不但充实了自己,也培养了自己多方面的技能。

更重要的是,严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

此外,我还积极地参加各种社会活动,抓住每一个机会,锻炼自己。

大学三年,我深深地感受到,与优秀学生共事,使我在竞争中获益;向实际困难挑战,让我在挫折中成长。

前辈们教我勤奋、尽责、善良、正直;荆职学院培养了我实事求是、开拓进取的作风。

我热爱贵单位所从事的事业,殷切地期望能够在您的领导下,为这一光荣的事业添砖加瓦;并且在实践中不断学习、进步。

收笔之际,郑重地提一个小小的要求:无论您是否选择我,尊敬的领导,希望您能够接受我诚恳的谢意!

祝愿贵单位事业蒸蒸日上!

xxxxxxx年xx月

职高个人总结篇三

纵观整个学期,我身处于高二(x)班这个竞争激烈的集体中,

同学们之间学习气氛十分浓郁，学风良好，我感到十分欣慰，并因此激励自己不断向前，向着更高更深的目标迈进。在这一年中，我从其他同学身上学到了很多，其中最可贵的应该是坚持。正是由于我学到了这种精神，在高二整个学年中，我才能永不止步。

在本学年中，我尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习20xx年高二学期的自我总结精选3篇工作总结。

然而，在高二这个学年中，我在各个方面上仍存在很大不足。学习和思考仍不够严谨，缺乏刻苦钻研的精神，做事不能尽心尽责考验接踵而至，因而我会在距离高考不到一年的时间内积极应对，不断学习、不断充实自我，在接下来的一年能发挥更好的水平。

新的一年，只有戒骄戒躁，才能在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

职高个人总结篇四

20xx年春季我校的职高分流工作，在全体教职工齐心协力的努力下任务完成很好，就我镇的一些做法向各位领导进行汇报：

提前摸排，对“目标学生”进行学情会商，建立学情台帐，不定时召开班教导会，共同探讨每位学生下一步进行分流工作可能采取的最佳措施和办法。班主任做好记录，然后共同制定出每位学生的具体可行的分流方案。

教管办成员和学校校委会成员分别包靠到班级，一名教管办成员和一名学校校委会成员包靠一个班级。每位毕业班任课教师包靠到学生，共同协助班主任做好本班的职高分流宣传、

动员、家访等工作。

我们实行了日报告制度，对各班进展情况一天一调度。学校还制定了职高分流管理办法及奖惩政策，以更好地调动广大教师的积极性。

我们一开始就形成了浓厚的“我要上职高”的氛围，各班主任收集以往职高学生的成功案例进行介绍，以身边最现实的例子，剔除学生错误认识；教会学生如何与家长沟通，使家长认识、接受职业教育，愉快地帮孩子做出正确选择。

对于学生自身不愿意的学生，各班通过主题班会，班主任单独谈话、任课教师个别谈心，请职高优秀学生谈感受等形式，让学生认识到考学不是唯一的人生之路，上职高大有作为，让那些举棋不定的学生坚定上职高的信念，强化工作的针对性。

我们采取电话联系，邀请家长到学校面对面座谈、观看宣传影片、发放宣传资料、带家长一起到职高参观等方式，感化学生家长，促使其改变观念。对于家长不到校的，学校统一派车，校干、班主任、任课教师一起上门家访动员，有时还想方设法找到有些学生的亲属和朋友来帮助做工作，有时还和村委取得联系，帮助我们做思想转化工作。

在今后的工作中我们将再接再厉，总结经验，力争为职高输送更多的学生。

职高个人总结篇五

1. 你其实是一位有思想，有个性，感情细腻，内心世界丰富的孩子。你的基础很好，理解能力记忆能力都不错。但期中考试不理想，我以为原因有三：首先一段时间听课效果不是特别理想，其二进入文科班以来没能迅速进入“角色”，第三学习状态没有调整到最佳。好在你自己有了觉醒，有了决

心!所以老师希望你能将全身心的投入。如果你能一门心思放在学习上, 安心静心恒心, 你的成绩会有更大的提高。你会找到本来属于你的位置, 老师拭目以待!

2. 逆水行舟用力撑, 一篙松劲退千寻。人生此刻最珍惜, 顺境更应惜秒阴。充满活力, 充满灵气, 充满斗志的你, 拿出一种赴汤蹈火的决心和勇气, 向着你的既定目标冲刺。因为机遇总是属于有准备的头脑, 它从不同情望洋兴叹的人! 你有很好的天赋和素质, 基础扎实, 记忆力也好, 反映也快, 要以更高的标准严格的要求自己, 敢于挑战他人, 勇于战胜自己, 只要勤思考, 多努力, 敢发奋, 成功一定属于你!

3. 一份耕耘一份收获, 你有踏踏实实的工作作风, 认认真真的学习精神, 只要能够坚持不懈, 在大胆一点, 在努力一点, 在主动一点, 敢问, 多问, 勤问必有更加丰厚的回报! 你具有高度的组织纪律观念和集体主义观念, 爱校如家, 爱班如家, 热爱劳动, 乐于助人。希望你充满自信坚信自己的实力, 荡起勤奋多思的小舟, 扬起理想的风帆, 奋力前行! 会当击水三千里, 直挂云帆济沧海! 要敢于也舍得苦心智劳筋骨!

4. 看的出你忠厚老实, 谦逊诚恳, 有比较广博的胸怀, 你做事认真踏实, 让老师和同学们都非常满意, 是一位值得信赖的人。你有较强的纪律观念组织观念和较强的集体荣誉感, 能时时刻刻为班级着想, 为集体着想, 为他人着想。希望你能一如既往, 保持这种良好的工作作风和追求卓越的精神风貌。在学习上再紧一点狠一点, 恒一点, 韧一点, 你会更加出色!

5. 你有着过人的天赋和特长, 你也有聪颖的大脑和机敏, 且不说你坦荡的为人和较强的自律性; 也不论你对集体的关心和班级的爱心, 单就你的与人为善, 助人为乐和精神饱满, 斗志昂扬, 也足以让老师欣慰和自豪。不过, 如果你能全力以赴, 眼睛紧紧盯着自己宏伟的远大的目标, 奋力前行, 你一定会更加出色! 老师期待着为你喝彩!