

中学工作总结报告 高中学校工作总结报告 (实用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学工作总结报告篇一

本学期我担任高二(1)、(2)班的英语教学工作，同时担任高二(2)班的班主任。在工作中，我配合学校管理规章制度，按时出勤、组织学生晨读，认真备课、上课、听课和评课，对作业进行及时的检查和反馈，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，与同行交流并虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真及时地对上课和听课过程进行反思，使教学工作得以有计划，有组织地开展。现对本学期教学工作总结如下：

一、分析学情。

我校学生普遍英语底子差，而我任教的高二1班为美术班，英语基础特别薄弱，高二2班是文科普通班，英语基础也比较薄弱，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

二、认真备课与教学反思。

上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课还要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的英语

语的兴趣。做好教学设计，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，改正不足之处。

三、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评典型错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。隔周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写，并针对学生的听写情况进行讲评，根据其情况不断改进教法。

四、抓基础，想法子

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握，使学生掌握科学的单词记忆方法和习惯。在本学期中，为提高学生的学习积极性和参与度，我特别开展了两个班级学生的小组活动，让学生找重点，从平时练习中收集题库出试卷，主要是针对学生单词拼写和完成句子的基础训练以及单项选择和翻译中的语言点运用。学生在出题过程中能再次回顾习题，达到复习的效果。试卷经过我审查和重新编排之后，再让学生进行测试和校对，达到基础知识的达标的巩固作用。

此外，为提高学生的英语学习兴趣，鼓励学生主动进行英语晨读，我适当地举行几次英语朗读比赛，激励学生开口讲英语，认真重视课本知识，同时达到回顾课文和重点短语的目的。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便在今后提高自己的教学水平，共同

提高所教年级的英语水平。我将严以律己，不断反思，多多向前辈和同行学习，以提高自身的学科素养，促进教学工作的顺利进行。

中学工作总结报告篇二

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取

我积极参加了学校组织的高教教师资格学习培训，合格的通过了考试。认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实现三个代表的思想”，把理论与实际工作结合起来，比如在分管工作中，监督并参与网评，用正确的舆论引导，对学生关注学校的热点，敏感、重大问题和突发事件，适时上网与学生沟通，积极参与评论，传递准确信息，进行正面引导，化解矛盾，凝聚人心，为华宇学院及德州的改革，发展、稳定创造良好的网上舆论环境。

二、在工作岗位上，敬业爱岗，积极主动

由于今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了学校的需求，在领导的正确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电视换光缆的改造，增加了节目台，使得学校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提高了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时

感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题及时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

中学工作总结报告篇三

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上

认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探

索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

中学工作总结报告篇四

2019-2019学年，是收官、开局之年，也是学校坚持以科学发展观为指导，积极贯彻落实全国工作会议和国家中长期教育发展纲要精神，奋力夺取教育教学、普实、316工程、双高双普等评估检查验收优异成绩，继续保持学校快速发展并取得辉煌成绩的一年。本学年，学校在县委、政府及县教育体育局的正确领导下，全校上下精诚团结，合力攻坚，迎难而上，以干克难，圆满顺利完成各项工作任务，取得了令人欢欣鼓舞的成绩。

一、主要工作成绩

1、教育教学成绩显著，高考再创辉煌□20xx年高考二本上线x人，本科上线x人，较上年净增xx人，本科上线人数创历史最高。

2、顺利通过省市各项评估验收，学校发展后劲较强。以分高分通过xx省中小学校“316”工程评估验收，荣获“优秀学校”称号；顺利通过了省市“普及实验教学”评估验收；以1375分通过省政府“双高双普”评估验收。学校被省教育厅、省政府教育督导团授予“实施素质教育优秀学校”荣誉称号。

3、学校工作获得多项殊荣，办学水平和实力进一步增强。本学年学校共获得xx项荣誉，主要有：“综合实践活动课程全国先进实验单位”；“学校发展水平督导评估316工程优秀学

校”；实施素质教育优秀学校；“校园文化建设优秀成果二等奖”；“xx省中小学科普工作先进集体”；xx省教育发展创新单位；课题《高中生物虚拟实验室的建设与应用研究》，荣获省级一等奖；安康市“青年文明号”；安康市普通高中教育先进学校；安康市“信合杯”中小学生乒乓球赛女子高中组团体第一名，男子组团体第二名；安康市第八届标准化高中篮球赛女子组第二名等。

4、校园建设日新月异，校容校貌焕然一新，综合实验楼已建成投入使用，女生公寓楼建设即将竣工。校园文化装饰一新、景观路灯挺拔明亮。高标准、高质量完成部室建设55个，极大改善了学校教学硬件环境，得到省督导团专家组的高度称赞，为提高教育教学质量奠定了基础。

5、成功举办了宁陕中学第三届体育艺术科技节，承办了“大手拉小手”科普知识报告会、聘请国家地震救援专家徐德诗教授来校做专题报告，提高了学生的科普意识，增强了应急防范能力。还举办了著名教育家张载锡读书励志报告会，激励学生读书明理，立志报国。以及争先创优——连心工程、庆祝建党90周年系列活动，内容丰富，形式多样，学生广泛参与，教育效果优良。

二、具体做法与措施

(一)德育工作重时效。

落实安全排查制度，将安全排查制度贯穿教学始终。本学年共组织八次安全排查工作(每学期四次)。每次安全排查都做到有记录、有总结、有处理意见、有上报资料。本学年共处理安全违纪事件起，收缴违禁用品x件。

加强校园综合治理，教育教学秩序井然。一是校卫队长期坚持活动，认真履行职责，为减少学生校外违纪做出了贡献；二是加强宣传教育。通过以发放告学生家长书、宣传栏、电子

显示屏等形式进行安全教育，本学年共下发安全教育事项通知x次，办安全教育宣传栏x期，组织安排全校教师安全应急管理知识考试一次；三是法制安全教育注重实效。高一、一班组织的模拟法庭活动，受到县法院的高度重视和大力支持。通过学生参与模拟法庭活动，使学生受到深刻的法律教育。

进一步加大住宿生管理，平安创建又有新成效。一是继续认真落实了“点名制”和“准入制”，加大检查落实力度，班主任和年级组值班教师做了大量的工作，取得了明显的效果。二是开展了两次宿舍设计创新大赛，通过大赛促进宿舍面貌的变化，优化学生的居住环境。

精心组织评选十大杰出学生，树立学生榜样。本学年在学校领导以及各年级的大力支持下，德育处组织了，宁陕中学首届“十大杰出学生”评选活动，通过各班初评，年级组决选，学校组织决选；全体学生参与整个活动的过程，渗透德育教育，使学生精神面貌得到提升和升华，德育教育效果十分明显。

加强班主任队伍建设，建立一支政治素质高，业务能力强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。一年来，对班主任业务进行了测试，组织了班主任德育交流培训会，通过测试、培训使一大批年轻班主任迅速成长起来。同时，加大考核力度，强化考核激励作用，采取每周通报，每月考核。在考核内容方面除了值周组的检查过程资料，还根据不同时期学校重点工作对班主任的考核。体现考核的实效性，针对性以及创新性。

狠抓环境卫生工作。良好的环境卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件。9月，积极响应县爱卫办通知精神，组织全校学生认真彻底对县城河堤栏杆进行了擦洗；特别是在“316”工程评估验收、“普实”和“双高普九”检查验收中，各班主任认真组织，全体学生积极参与，卫生保持了良好，为各项迎验工作创造了良好的外部环境。为确保县体育场绿化地带的完好，在绿化带安装了护网，高二(10)、高

二(2)班打扫田径场认真负责，管护工作得到了县创卫办的高度赞扬。

纪律帮教工作成效显著。本学年德育处加大对违纪学生教育力度。在教育方法上主要采取谈话、批评教育、做思想工作、签订试读协议等。一年来，帮教问题学生120余人次。其中签订安全管理试读协议学生30人；给予纪律处分20人；对问题学生的转化，即讲究个案处理，还专门策划组织集中召开问题学生思想工作会议。通过座谈形式，引导问题学生敞开心扉，了解问题学生思想状况，共同制定问题学生改进办法，让问题学生感受到学校对他们成长的关心和爱护，教育效果十分明显。

做好贫困生救助。我校贫困生救助项目主要有：中央财政贫困救助金、省财政贫困救助金、国家体育彩票公益金救助、中国农业银行成长计划。在贫困生救助工作方面本学期做了大量摸排组织及发放工作，全学年共解决了540余名学生实际困难，受到家长和社会的充分肯定。

(二) 扎实推进教育教学和校本教研工作

教学常规工作符合要求。全体教师能按要求备好每一节课，绝大多数教师能作到超前备课。多数教师教案设计规范，能坚持写详案，课后反思针对性强。多数教师能加强课堂教学艺术的提高，采用了自学、探讨、交流等多种灵活的教学方式，提高学生学习兴趣，发挥学生学习的主动性，在体现新课改理念上做了很多尝试。作业布置适量，批改及时。绝大多数老师作业批改达到了规定次数。经教务处每月的作业检查汇总来看，全校老师作业批改次数基本上达到了规定的次数，但作业批改的数量和质量仍然存在很大的差距，个别教师批改作业有应付检查之嫌，作业次数有拼凑的痕迹，作业批改无等级、未督促学生纠错。

学生对教师满意率整体较高。教务处始终坚持每月进行一次

学生对教师课堂教学的民意测评，第一学期4次测评中满意率均获得100%的教师有9人。第二学期4次测评中有32人满意率为100%，平均满意率低于90%的只有3人。

狠抓实验教学管理。演示必做实验、分组必做实验开出率均达100%，实验开出率、及时率、分组率、成功率、覆盖率均达到规定标准。实验教师能按计划完成实验教学，批改学生实验报告，教学档案规范齐全。实验室各类管理账目规范，各类仪器分类编号，贴签入柜，摆放科学有序，存取方便；药品、仪器分室分类有序存放，清晰明了；各室防火、防盗、防尘、防锈，防腐设施到位，仪器完好率达98%。制度健全，各类管理有制度，有落实，室内文化氛围浓厚。成立了14个体艺兴趣班，充分利用各部室功能，为学生发展提供了良好平台，为学生第二课堂活动提供了舞台，方便了教师教学活动。

高质量完成部室建设，为“双高双普”验收做出重要贡献。借“双高双普”东风，共改造和新建了55个部室。特别是我校图书室、阅览室建设档次高，图书品种全，知识覆盖面广，室内布置文化氛围浓厚，艺术性强，为学生读书营造了良好环境。

着力推进新课程改革，素质教育异彩纷呈。在46届田径运动会上，我校体育健儿在运动场上发扬顽强拼搏、奋勇争先的精神，共有14人次刷新我校运动会14项校记录。第三节体育艺术科技节学生广泛参与、积极参加科技艺术作品展评；各年级组布展形式设计新颖、独具匠心。高一年级组获得最佳展示奖，高二年级组获得优秀组织奖，预科年级组获得最佳创意奖。本次展评共展出学生优秀科技艺术作品1286件，其中获得一等奖的作品有88件，二等奖的作品有127件，三等奖的作品有240件，共计433人次获奖。利用活动搭台，丰富校园艺术氛围。在体育艺术科技节前夕，各年级召开了“迎国庆班歌大赛”，各年级推选3个班参加体育艺术科技节决赛，并且各年级积极排练文艺节目，推选3—5个优秀节目参加体育艺术科技节展评。在体育艺术科技节期间组织了2台文艺晚会，

丰富多彩的文艺节目和展示各班班风班貌的班歌大赛，既贴近学生校园生活，又凸显了新时期学生的新思想、新视角，2场晚会节目形式多样、质量高、富有内涵，有13个节目获得优秀奖，给全体师生留下深刻印象，得到了高雅的艺术的享受。

加大对青年教师的培养力度。通过听汇报课、跟踪课提高青年教师的教学水平；继续落实“青蓝工程”，结师徒对，签订目标责任书，明确各自的责任与义务，不断加大对青年教师的培养力度，使青年教师尽快成熟，早日胜任自己的工作岗位；对近三年进入教学工作岗位的青年教师，组织了综合素质大赛，从讲课、备课、说课、课件制作、硬笔书法等方面进行了综合评价，促进了青年教师的尽快成长。

积极组织学生开展知识竞赛活动。在物理、化学、生物、数学的全国知识竞赛中，共有30名学生获得了国家、省、市级的奖励。青少年科技创新大赛获得市级奖励15项，省级9项，一项获得参加全国科技创新大赛资格。在xx省机器人大赛中，我校机器人足球队获得冠军，将代表xx省参加全国大赛，这是安康市的第一次。

(三) 后勤服务管理和水平逐步提高，保障有力

重视后勤服务人员思想教育，提高服务质量。按时完成双高普九硬件建设工作任务，改造综合实验楼2090平方米为双高部室，新建了理化生、生物制做、舞蹈、排练室。办好假期伙食，做好训练队的后勤保障。新添两块草坪绿地约620平方米，补种了青冬草；铺设大理石地面约700平方米；新添路灯15盏。排查校舍安全，做到有记录，有人管，发现问题及时上报处理，拆除了食堂外排烟管理锈烂隐患。高度重视食堂食品卫生安全工作，与食堂管理员签定了《食品卫生安全责任书》，每周检查一次食堂卫生及常规管理工作，责任落实到位。管理有序，经省、市“双创”、“双高”食品卫生安全检查，评定很好，确保了食品安全，保障了教育教学正常进

行。

三、存在的问题

虽然我们在各项工作中取得了一定的成绩，但还存在很多的问题。

1、学校各部门工作协调还有待进一步加强，各处室职能发挥还不平衡，活动创新不够。

2、常规教学工作还存在不尽人意的地方。表现在教学计划、总结、教案针对性不强，有2人次缺案上课；课堂教学水平不高，教法不灵活，课堂管理不到位；作业批改次数不够，批改粗枝大叶，不够细致；课后辅导跟不上；考试重视程度不够，出现迟到、漏收、倒装、未及时发现作弊，出现雷同试卷等现象。

3、学风建设还应加强，学生中厌学情绪还比较普遍。

4、教师专业成长还要加大培训学习力度。

5、精细化管理提的多，落实的少，督察督办力度还要进一步加强。

6、素质教育典型经验推介力度不够。

四、今后工作打算及改进措施

1、继续狠抓学风转变，努力提高质量，形成不扭转学风势不休的格局。质量是生命线，不抓学风建设，提高质量是一名空话。下学期是20xx学年关键年，全体教职员要团结一心抓学风转变，把学风建设当抓手，着力提高教学质量。全体教师要把学科教学质量与素质教育有机结合起来，全心全力抓质量，提高学生综合素质。教务、政教要制定切实可行的措

施促成学风的转变。

2、狠抓队伍建设，增强办学后劲。全体教师要把个人的发展与学校的兴衰紧密结合起来，个人的成长成才既取决于一个良好的环境，更取决于一个人的事业心、责任感和个人勤奋务实、优良的个人修养。严格执行“优胜劣汰、优劳优酬”的教师管理机制。在教师队伍的培养上，将“师徒制”、“青蓝工程”抓实、抓细，年轻教师更要积极主动，尽快成长。

3、继续抓好常规管理工作，加大检查督促力度。

——转变教学观念。全体教师要进一步研读课标，领会新课改精神，按照课改要求设计每一节课，上好每一节课，以调动学生自主探究、主动学习为主，教师讲解为辅。同时，要有多元人才培养的理念，通过丰富多彩的教学活动，培养学生多种能力。对在课堂上学生不听讲人数较多，气氛沉闷的情况将对任课教师提出批评，限期改正，长期得不到纠正的将调离教学岗位。学生听课状态将作为课堂教学考核的重要内容。

——大力开展学生第二课堂活动。各教师要在综合实践活动、学科兴趣小组、学生社团等方面组织兴趣班或兴趣活动，激发学生兴趣，培养学生能力。特别是在培养学生体艺特长方面要加大力度，通过各种体艺兴趣班，逐步强化我校体艺特色。

——加强管理，最大限度发挥各部室功能。一是通过制度建设，规范部室管理，发挥部室功能，使各部室成为我校实施素质教育的重要阵地。二是加强培训，提高教师的整体素质，增强教师灵活使用功能教室的业务能力，力争教师个个是骨干，创新能力强。三是精心组织实验教学使我校实验教学工作迈上新的台阶，切实提高学生动手实践能力和科技创新能力。四是进一步落实功能教室开放制度。采用课外活动和周

末对师生开放，把各部室变为学生施展才华的平台。

4、进一步落实精细化管理，真正形成事事有人管，事事有人做的局面。评优树模，抓点带面，发挥先进典型的引领作用。

5、继续强势推进高效课堂改革，把高效课堂作为提高教育教学质量的突破口，全体教师要积极参与，认真探索，形成具有宁中特色的教学模式。总务后勤要提升服务水平，保障教育教学。

6、建立一套切实可行，高效务实的考评、管理、表彰等机制，调动全体教师的积极性。

2019-2019学年是我校教育发展的又一个关键之年，如何巩固提高“双高双普”成果?坚持以人为本，确立素质教育战略主题，构建高效课堂，促进学生全面发展，创建教育强县，实施教育现代化，是摆在我们面前十分紧迫的重大课题。可以说机遇多，困难大。在新的一年里，我们要正视困难，牢固树立大局意识、质量意识、忧患意识，一切从学校的发展、教师的发展、学生的发展出发，群策群力，知难而进，共同谱写宁陕教育事业新篇章。

中学工作总结报告篇五

本站工作总结栏目总结了信访工作总结范文大全、办公室工作总结汇总大全，还提供2018年个人工作总结范文及半年工作总结，年终工作总结范文,包括班主任工作总结、中学团委工作总结报告、教师教学工作总结等,同时还有工作总结格式和写作指导。

这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好班级。我班共有学生57名。男女

比例相当。由于从别班或别校转学过来8人，我班班情比较复杂，也比较难管理。经过一学期的努力，我班的各项考核综合成绩上了一个平台。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、立班级管理目标和要求。

因为我是跟班升为八年级(3)班的班主任，与大部分学生相处已有一年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

- 1、学生学习基础相对较差，有一半学生有良好的学习习惯；但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较

然后制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，不得参加一周两次的班级课外活动(下各类棋)，还要提水浇树，让违者明

白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校，有的学生家里实在太困难，没钱买鞋，我给他买一双。由于本地人文化素质低，马岭地区的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

中学工作总结报告篇六

教师专业发展是教师个体的、内在的、主动的专业提升过程，此过程是以教师专业生涯中不断的学习为基础的，今天本站小编给大家带来了20xx中学教师工作总结，希望能够帮助到大家。

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发

展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化

地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，本站语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过

程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

本学期，我担任初一的英语教学工作. 作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结.

一，学习课标，明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的的目的，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行.

二，扎实备课，理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1， 课前备课，做到有备而来. 我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生. 结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意

好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务.

2,课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱,演,玩,画,涂色,做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好.

3,课后备课,总结教学经验.每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教学后记,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础.

三,认真上课,体现以人为本.

《本站英语课程标准》提出让学生在教师的指导下,通过感知,体验,实践,参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功.这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇,句型的听说认读和语言实际运用的能力.为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1,巧设导入,培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏,唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内.

2,图文结合,掌握新知.根据教材图文并茂的特点,充分运用单词卡片,实物教具,简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片,动作,表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养

他们认读的能力. 在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育.

3, 游戏活动, 巩固新知. 在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用能力, 培养他们的学习兴趣.

4, 通过听录音, 复习新知. 我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带. 第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读. 在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话. 在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

四, 加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮助, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增. 我会努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 游戏来辅助课堂教学, 激活课堂. 积极开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中

取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

眨眼之间，在和学生互相学习，共同生活的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级156，157班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助

学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

中学工作总结报告篇七

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1， 课前备课，做到有备而来. 我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生. 结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然. 并制作了各种有趣的教具，如:单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务.

- 2， 课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动. 我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，

让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如:唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好.

1, 巧设导入, 培养兴趣. 每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内.

4, 通过听录音, 复习新知. 我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带. 第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读. 在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话. 在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.