

最新年度总结个人总结教师发言(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度总结个人总结教师发言篇一

曾几何时，带着追寻艺术的梦想，我踏上了美术探索之路。从素描、色彩的基本功，从无限热情地带领学生感受美术，一步步走来，多少汗水凝结多少荣誉，学生长大了奋飞了，我也在版画、山水画的艺术风格的表达上拥有了更多建树。版画使我尽早参加地区画展，走入艺术展示的殿堂，山水画创作使我奠定了如今的自我艺术取向。在选择更广阔的艺术视野，探究更深邃的美术理念的时候，我参加了20xx年国培计划--暑期新疆师范大学开办的新疆农村中小学美术教师研修培训，为期3个月。

正如入学手册所说，90天不短，因为暂别熟悉的家园，90天不长，因为每一天都是新鲜。

从上海师范大学著名专家黎加厚教授的走向创造性教育的畅谈，到全国十佳优秀班主任段惠民老师的做智慧班主任，再到华东师大教学研究所吴刚平教授的教学方式变革的知识基础，首都师范大学夏鹏翔教授的高效课堂，南京师范大学教授中国美术教育副主编崔卫的美术教学实践与研究方法，新师大教授中国书法家协会新疆书法考级中心主任李鸿仪的书法教学方法与指导，再有新师大武君老师、美术班班主任李晓峰老师以及乌鲁木齐市教研成就突出的中学老师的新课程培训??着实让我大开眼界。

有几个引起我重视的话题，特别吸引我的注意力。

1、创感时代的到来。现今的信息时代，如此迅猛发展，不过是为人们的创造提供更便捷的工具。创造力，再融入人的共情感、意义感，充分的人文思想，这一全新思维理念成为社会主流，成为时代的引领。将科学与艺术完美结合，放之教学则是创感素养的培养。所幸，我在教学美术。黎加厚大量展示生动可感的资料，风趣的语言引导，引用最新科研成果，使我们倍感亲切，听课一点不觉疲劳。

2、强调反思的重要意义。建立良好的师生关系，发现和赏识每一位学生的点滴进步，善于倾听，和蔼可亲，积极与家长沟通，所有这一切，离不开教师反思，以归纳总结，以改进教育教学。最新教师专业标准的基本理念解读为师德为先，学生为本，能力为重，终身学习。其能力方面则进一步强调教学、研究和反思等环节相结合。教学问题的研究方式解决，需分析、讨论、设计、行动、观察、反思。就是这个反思，越来越引起专家的重视，也让我折服。我们有多少实践需要及时反思以促进发展啊。

3、教学资源的配置。进入教学状态，就要先对教材进行处理，即二次开发，让教材变为自己的资源。然后是教学设备的选择，第三是媒体的运用，第四是范作（美术）的准备。在教学方法上体现师生共同实现教学目标，包括教师教、学生学，师生互动。其教学研究的内容中强调，应设定从实践出发的起点，高效教学的目标，立足课堂、小题大做、扬长避短的策略，如此精辟的组织教学的办法，拈来可取。

年度总结个人总结教师发言篇二

行色匆匆又一年。流逝的岁月里，生命之树又添了新的年轮。一年来，在名师工作室中，我享受著名师的谆谆引导，享受着同伴间毫无保留的经验传递，享受着互动交流时的智慧碰撞……。一路走来，我过得充实而精彩。我的20xx[]呈现出五

彩斑斓的色彩。

我的20xx是蓝色的。蓝色是大海的颜色，象征着博大与深远。走进工作室，走进敬爱的刘特身边，我收获了一生受用的“财富”：忘不了，唐家墩小学听课之行，刘特因犯病疼痛难忍，却坚持在躺椅上写听课记录的身影；忘不了，每次听完我的课后，他真诚的话语，鼓励的眼神，慈祥的笑容；忘不了，在酷热的夏天，他头顶着烈日，奔波于各个学校听课那忙碌的身影；忘不了，刚做完手术后，面对前去探望的我们，虚弱的他谈及后段工作规划时满怀憧憬的眼神；忘不了，大病初愈的他在前川二小主持工作时坚定的话语。他就是这样，用自己的勤奋执着激励着我们每一个人，让人深刻感受到他大海般渊博的学识、博大的情怀。

蓝色也象征着沉静与理智。这一年，在名师的指导下，我开始关注自己的教学行为，反思自己的教学工作。我认识到了自身的长处，也看清了自己的不足，我迫切地感觉到自己需要成长。我的20xx[]充满了蓝色的理智的光芒。

我的20xx是红色的。红色是火焰的颜色，象征着激情与活力。在工作室这个大集体里，聚集了许多优秀的教师，她们或扎根教育前线，教艺精湛；或投身教育科研，功底深厚；或从事教育管理，高瞻远瞩。与他们为伍，我倍感幸运和自豪。每一次的相聚也因此而备受期待。还记得夏绮云老师执教的《雪》，犹如一杯浓香四溢的“香茶”，沁人心脾，韵味悠长；还记得胡建华老师那妙语连珠的点评，令人拍手叫好，耳目一新；还记得陈顺芹、张珍两位老师以原生态的教学形式带学生徜徉于五彩缤纷花的海洋、流连于别样风情的藏北草原；还记得罗敏、张霞两位老师以扎实的'教学功底打造出的常态下的高效课堂；还记得胡建华老师洋溢着生命激情的活力课堂，让人羡慕作为她的学生该是何等的幸福……一次次精彩的互动，让我们沉醉于交流与分享的快乐，陶醉于思维碰撞的激情，享受着语文教学带给我们所独有的快乐！我的20xx[]充盈着红色的奋斗的激情！

我的20xx是绿色的。绿色是树叶的颜色，象征着生命与希望。作为一个从教十多年的教师，和大多数人一样，我也曾面临着一段职业生涯的瓶颈期，或多或少地有过一些倦怠感，当听到周围一些所谓的“凡事看穿”的言论时，当看到当今教育界种种不公平的现状时，我也曾迷惘过，动摇过，我问自己：你到底在坚持什么？你又能将这份激情保持多久？但是□20xx□这一切发生了改变。刘特忘我工作、无私奉献的精神震撼了我，同伴们勤奋探索、不懈追求的劲头感染了我，我又重新看到了教育的曙光，有这样一群有着崇高追求的良师益友，我不再迷惘。尤其是当获知我的区学带考评通过时，当收到一张张写有我名字的荣誉证书时，我更加坚定了自己的信念□20xx□我对教育充满了绿色的希望，我相信我们能在这条路生走得更好、更远。

我的20xx是金色的。金色是果实的颜色，象征着收获与希望。在一次次激情洋溢的探讨中，在一次次亲密无间的交谈中，我惊喜地发现，我的身边有了越来越多的朋友□20xx.我收获了友谊！在各种活动的历练中，在持续不断的学习中，我开阔了视野和思维，扩充了专业内涵，提高了教学理论和实践的水平□20xx□我收获了成长！

蓝色、红色、绿色、金色构成了我的20xx□它五彩斑斓，闪耀着光荣与梦想，交织着激情与感动，折射出进步与成长□20xx.教育的琴弦等着我们再续华章，让我们昂首阔步，携手并进，共同创造更辉煌的明天！

年度总结个人总结教师发言篇三

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

年度总结个人总结教师发言篇四

时间过得很快，一眨眼又迎来了新的一学期。为了能在今后的工作中吸取教训，把工作完成的更好，本人特做了以下的工作总结：

思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自

己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教育工作方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

年度总结个人总结教师发言篇五

20xx年眼看一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。