

# 2023年高一数学备课组长总结 高中语文 备课组长工作总结教学工作总结(大全5 篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一数学备课组长总结篇一

20xx—20xx学年度第一学期即将结束，我们高二语文备课组，遵照教务处的工作要求，结合本组实际，认真制定教学工作计划，狠抓工作落实，顺利圆满地完成了本学期的教学工作计划和工作任务。现将本组工作情况总结如下：

学期伊始，我们组在教务处的安排下，制定了全学期的教育教学计划，正确处理了教学与自学、课堂与课下、常规教学与教研活动的关系，使得整个教学活动得以井然有序的进行。

1、本学期教研整体安排：周一下午为学校语文教研组教研活动时间，间周一下午为备课组教研活动时间。

2、建立完善的备课制度。按照学校要求，我们确定间周一下午为备课组集中教研活动时间，我们以年轻教师作为每次备课的主备人，每一位老师承担一个专题或一个单元的主备任务，备课时其他老师讨论、补充、修改、完善。同时，我们还积极参加学校和语文教研组组织的教研活动，为教材的实施广泛积累经验。

3、我们继续加强对课堂教学的研讨，延续了备课、听课、评

课的制度，开展有针对性的听课和评课。

4、统一备课，统一进度，统一作业，统一考试。如在学生作业的安排上，我们统一规定：

(1) 随堂作业，及时批改反馈。

(2) 作文，隔周一次，当堂完成，及时批改，作文课讲评。

(3) 临时作业：预习、复习、朗读课文、背诵、课外阅读、周记、积累材料等。

1、首先我们确定了语文学习的重点：

我们在教学中始终坚持阅读与写作的核心地位，明确语文能力的两个最重要的方面：阅读能力（文），表达能力（语）。强化表达（口头与书面）与阅读能力的训练，抓主要矛盾。

2、其次我们强调了语文学习最基本的方法——积累，大力强调积累的突出作用，布置积累任务，检查积累作业。

3、上好每一节课，努力上出特色，上成精品课、示范课、优质课。

4、提高单位效率，加大教改力度，提高课堂效益。

5、突出语文的学科性质：工具性、人文性。

我们不仅抓学生的课前预习，抓课堂效率的提高，还狠抓训练。过去有个误解，好像语文只是读读背背的事情，而实际上，加强训练，做到科学的有层次有阶梯的训练，是有效提高学生语文成绩的重要途径。我们备课组本着这一思路，分工合作，加强训练，注重提高学生的基本技能，强化基础知识。综合训练情况，搞好授后反馈。

我们高二语文备课组是一个充满活力，团结互助，朝气蓬勃，奋发向上的团体。回顾整个学期的工作，我们付出了心血，洒下了汗水，做出了一些成绩，当然也有一些不足。当此学期结束之际，我们尤其感谢学校领导的大力支持，感谢学校教务处的科学部署，感谢高中语文教研组的精心指导，正是这些因素的综合作用，我们备课组才能够有序、高效的完成了本学期的教育教学工作。

总之，本学期我们高二语文备课组在学校教务处的领导下，扎扎实实地开展教学研究和教学创新工作，取得了一定的工作实效。但是，我们的工作中也存在这样那样的不足和失误，我们决心在今后的工作中，不断改进工作方法，同心同德，积极进取，确保备课组工作再上新台阶！

## 高一数学备课组长总结篇二

在学校“1255课改”模式指导下，9—10月，我们八年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围；在小组建设的主流中，全组教师积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，争取取得好的成绩。具体做法为：

- 1、加强组内团结，坚持集体备课。
- 2、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。
- 3、进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。
- 4、在课余时间经常交流教学经验、体会。

教研总结如下：

### (2) 月考分析

年级组成绩分析：20个班平均分最高分在6班为116分，最低分在9班93分，相差23分。差距有点儿大。年级最高分146分共2个。及格率67.8%，优生率20.3%，学困率10.1%。

试卷评析：

- 1、结构合理，难易适中，全卷共有3个大题，26个小题，题型丰富，试卷以考查知识和基本方法为主。
- 2、考查全面，重点突出，知识覆盖面广。
- 3、贴近教材，整个试卷层次分明，有梯度，不缺乏灵活性。
- 4、强化应用，试题背景贴近生活，贴近现实，体现了数学与生活的密切联系，注重学生的应用能力的考查。

总结：1、学生基础不牢固；  
2、书写不规范；  
3、分析、解题问题的能力差；  
4、知识应用意识不强。

(3) 指导青年教师的情况：虽然没有具体的分工，但青年教师周丹、陈勤奋好学，积极问，主动学。老教师也很愿意无私的帮助他们，也毫不保留的传授教学知识和教学技能。

(4) 教师论文发表情况（无）

(5) 教研存在的问题：1、正当教研时间时，讨论气氛不激烈、不积极。2、自己调动同事的积极性的能力不够，办法不多。

## 高一数学备课组长总结篇三

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工

作，我们有着几分充实、几分感慨。本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

本学期的教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。遇到教学中问题大家总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，我们八年级数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，

并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每次集体备课都采用先个人独立备课再全组集体探究的过程，深入钻研教材，精心设计教案。每次教研大家都相互交流探讨如何更好地实施“和谐互助”教学模式。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。在学校组织的白版培训中认真听讲，虚心学习，初步掌握了白版的使用。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。展望未来，我们八年级数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把新三中学建设成全市一流全省先进全国知名的中学而作出应有的贡献。

## 高一数学备课组长总结篇四

在这个紧张、充实而有序的学期即将结束之际，我们回想一个学期的教学工作觉得十分有必要做一个总结以便为下一阶段的工作更上一层楼做准备。

而我作为备课组长，刚开始比较紧张和无头绪，经过一段时间的适应才走向正轨，下面我就谈谈这一学期来我们初一数学备课组的的活动情况：

- 1、认真学习新课标、学习新教材，统一制定了教学目标和计划。
- 2、加强集体备课，随时随地讨论教学中的问题，讨论到每一个细节。
- 3、分工合作，轮流备好讲学案。轮到的人负责备一个课时，先写好讲学案给大家参考，提出修改意见，出稿人再根据大家的意见重新修改，是我们备课组的每一份讲学案都是精益求精。
- 4、相互学习，互相听课，也开拓校外教学交流。
- 5、配合学校搞好公开课活动。
- 6、拟定期末复习计划，明确复习进度和要求，每人出一章节的复习题。为期末考试作好充分的准备。

- 1、备课组充分合作能发挥更大的效力。经常性的交流是必要的。但有时时间一节课的讨论太短，交流的不够深度，互相弥补提高的实效性不大。
- 2、讲学案的使用是我们学校的主打产品，但有时有点束缚老师的教学方式和教学能力的提高，有时课堂效果比较低。
3. 学生每天一张讲学稿，五科5张，留给学生的作业太多，以致于许多学生都是应付作业，效果差。

上面所说的，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望同志们给予批评指正，帮助我们提高。

## 高一数学备课组长总结篇五

备数学教材重在吃透数学教材,挖掘课程资源,拓展数学思维空间;备学生重在全面理解学生,在充分了解每个学生数学,如何作四年级数学备课组长工作总结?本文是本站小编整理的四年级数学备课组长工作总结,欢迎阅读。

本学期我们备课组能根据教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲,深入学习学校先进的办学理念,注重将理念转化为实践,努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标,以学生为主体,重基础、激兴趣,以课堂教学为中心,落实有效教学,开展了多种形式的教研活动,切实提高课堂教学效益,使教学质量上新台阶。四年级数学备课组,是一个团结奋进的年轻化的备课组,各成员间协力合作,取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下:

## 一、基本情况分析

我组共有13位成员，均为专业老师。本组教师工作量：各教学点老师大部份都兼有其他班课课时或兼任了其他职任，因为任务重，安排备课工作时每人一课时。

## 二、主要工作汇报

本组教师都能按教研组的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，教师教案都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。自备课组成立到现在总备课有22课时，33个课件，包含有ppt□flash动画课件。

由几次对各校科任教师电话访谈情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。

四年级数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，四年级数学备课组全组教师将会在下学期更加踏实努力的工作，将会再接再厉，创造更好的数学成绩。

时光流逝，一个紧张、充实、有序的学年又即将结束。在这个学期中，我们四年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照学校教学计划和数学教研组的计划认真制定本年级数学备课组的工作内容，积极开展本年级组的数学教研活动。

本学期我们备课组在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培

养;如何激发学生学数学用数学个兴趣;如何引导学生发现问题、探索猜想、分析问题解决问题;如何既要重视学习结果,更要重视学习过程,使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习;。我们发挥集体智慧,群策群力,积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任取得了较好的成绩。现将我们一学期的工作总结如下:

## 一 深入学习新课程标准, 钻研新教材

隔周的周五上午第三节是我们备课组的活动时间,我们3个老师都没有教过四年级的新教材,所以在集体备课时间,我们学习新课程标准、钻研新教材,互相交流学习体会;发辉集体的智慧,进行集体备课;统一教学进度,统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法,探讨交流教学上的问题,每次活动大家都能畅所欲言,达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

## 二 积极开展教研活动

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课,我们结合学习新课程标准,积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划,结合本学期学校的师慧杯课堂教学比赛,我们备课组结合每个人讲授的内容进行了多次的集体备课、说课,教研组长也几次参与我们组的研讨与交流、给我们提出了切实可行的建议,通过大家的群策群力,由我进行了《植树问题》的主讲,在课上充分挖掘学生的潜力,让学生结成学习小组一起探索、实践,总结出植树问题的解决方法。本节课的教学环节清晰符合了新课标的要求,得到了老师们的认可,要说这是一节比较成功的话,那也是备课组的集体的智慧。本学期备课组共计活动6次,每次的活动内容都有中心发言人,针对自己在教学中的问题与困惑,一起研讨。每人参与数学的听评课共7节,组内的老师都能按时听课,认真做好听课笔记,每次课后我们会在组内一起评课,大家在评课中畅所欲言,对执教者和听课人来说,都是一次提高,老师之间互相

学习、取长补短的听课活动，提高了老师们教学能力。

### 三、做好单元测验

每单元学习结束，我们备课组的老师一起商量进行单元测验的时间，统一评分标准，统一测验时间，一起阅卷，并利用集体活动时间，结合本班的学生进行测后总结分析，找到学生出错问题多的问题，提出在教学上需要改进的地方，最后由我做出单元试卷分析。

### 四 做好学困生的辅导

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。我们四年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期的工作回顾如下。

#### 一、加强理论学习，提高思想认识。

开学初，我们在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕第八册教学内容进行了认真的讨论。通过这样的学习，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。课余时间，大家还学习了一些其他教育教学理论，阅读有关教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

#### 二、认真进行集体备课

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。每上一个新单元之前，我们组都会利用科组学

习时间针对每一单元的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅大量地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。主讲人谈了所讲内容的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。只统一思想，不统一教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。

### 三、积极开展教研活动，不断反思提高。

我们组的每位教师上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，积极参与学校组织的各种教研活动。这学期在本年级开展了优质课教学活动，我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组的授课老师都经过精心准备，多方查找资料，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。

在学生方面，为了拓宽学生的视野，扩大学生的知识面，我们还组织了四年级的学生进行一次数学综合知识竞赛。通过本次活动，学生们一致认为这次活动很富有挑战性，每个参赛的同学都希望自己能够为班级争光，从中也让他们感受到了自身课外知识的肤浅，平时学习的不足，以后应得以加强。

### 四. 存在的不足

1. 在进行年级优质课的教学活动中，在同一个星期内安排几个老师上公开课, 没有过多的时间进行评课，没有及时地集中大家在一起进行讨论、交流，。

2. 我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课

“听什么?”、“看什么?”、“想什么?”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

## 五、努力的方向

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周四的教研活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2. 继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着年级的升高，教材难度的增加，我们将继续深入研究，做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们还要多阅读教育刊物，多写教学反思，积极研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。